МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Рег. № ЗР/7-86.1
«28» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
А.В. Гааг
«29» 05 2017 г.

Программа производственной практики
Б2.П.2 Преддипломная практика

Уровень профессионального образования: **бакалавриат**

Направление подготовки: **36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

Профиль: Непродуктивное животноводство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Преддипломная практика:
Курс 4/5 Семестр 8/10
дифференцированный зачет 8/10 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного 21 марта 2016 г., № 250.

Разработчики:
Кинсфатор О.А.
Сымanович О.В.
Фахрутдинова Р.Ш.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и зоотехнии
«05» 05 2017 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой Афонина И.А.

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института
«12» 05 2017 г., протокол № 5

Специалист по менеджменту качества
Рождественская В.В.

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной (преддипломной) практики, подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобразования России от 21.03.2016 №250.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния производственная (преддипломная) практика относится к части Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится *для выполнения выпускной квалификационной работы* и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (преддипломной) является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- систематизация собранной литературы (статьи в периодических изданиях, монографии, учебники) по теме квалификационной работы;
- завершение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор информации и анализ работы предприятия;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- обработка собранного материала по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя согласно календарному плану;
- представление выпускной квалификационной работы.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственна, **тип** производственной практики - преддипломная практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения: ***стационарная, выездная.***

Производственная (преддипломная) практика, как правило, проводится на базе кафедры охотоведения и зоотехнии института. Стационарная практика, может быть проведена в профильных организациях, расположения на территории г. Томска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. Выездная практика может быть организованна на базе организаций и предприятий агропромышленного комплекса, расположенных вне г. Томска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами института.

Практика проводится в следующей форме: ***дискретно,*** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7);

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВПК-1).

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Наименование компетенции	Осваиваемые знания, умения, навыки
ВПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**знать** основные законы естественнонаучных дисциплин.
		уметь использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		применять в профессиональной деятельности знания законов математических и естественнонаучных дисциплин
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать** основы философии
		уметь использовать в своей деятельности, сформированные мировоззренческие позиции, основанные на философских знаниях
		владеть навыками, руководствоваться в профессиональной деятельности сформированной мировоззренческой позицией
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** этапы и закономерности исторического развития общества
		уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
		иметь активную гражданскую позицию.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знать**: современные тенденции функционирования организаций зарубежных стран; функциональные обязанностями менеджеров различного уровня и направлений деятельности;
		уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности
		владеть методами расчета экономической эффективности предлагаемых технологических решения в профессиональной деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать** основные нормативные и правовые документы, регламентирующие практическую деятельность и функционирование организаций;
		уметь использовать правовые знания в различных сферах деятельности
		владеть: методами поиска нормативно-правовых документов в сети «Интернет», методами создания баз данных по различным показателям функционирования организаций;
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать**: особенности делового русского и иностранного языка, деловой этикет;
		уметь грамотно строить устную и письменную формы общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть навыками общение на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно	**знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современном обществе
		уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать** теоретические основы профессиональной деятельности
		уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		владеть навыками самоорганизации и самообразованию.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать** методы и средства физической культуры и пропаганды здорового образа жизни
		уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		вести здоровый образ жизни и полноценную социальную и профессиональную деятельность.
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знать** методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		уметь выполнять приемы оказания первой помощи.
		владеть приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	**знать** современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		владеть современными методами и приемами содержания, кормления, разведения с целью эффективного использования животных
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	**знать** методы и способы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
		уметь собирать, анализировать и интерпретировать материалов в области животноводства
		владеть методами и способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	**знать** современные информационные технологии
		уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
		владеть навыками использования современных информационных технологий в профессиональной

		деятельности
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	**знать** достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		уметь оценивать качество кормов и продукции животноводства в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации.
		уметь проводить оценку племенных животных в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации племенных животных
		владеть современными методами оценки качества кормов и продукции животноводства в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации
		владеть современными методами оценки племенных животных в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	**знать** биологические особенности животных и существующие технологические решения.
		уметь обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
		иметь навыки обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ОПК-6	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	**знать** правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		уметь использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении
		владеть техникой оказания первой медицинской помощи, поведения при возникновении пожара и соблюдением норм охраны труда
ОПК-7	Способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	**знать** современные средства автоматизации механизации в животноводстве
		уметь выбирать и эксплуатировать современные средства автоматизации механизации в животноводстве
		иметь навыки работы с современными средствами автоматизации механизации в животноводстве
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	**знать:** режимы содержания животных; правила составления рационов кормления; особенности селекционно-племенной работы.
		уметь: выбирать режимы содержания животных; составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
		владеть: техникой составления рационов и кормления животных; соблюдать режимы содержания животных;

		приемами и методами ведения селекционно-племенной работы.
ПК-2	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	**знать** методы зоотехнической оценки животных основанные на знании их биологических особенностях
		уметь проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
		владеть методами зоотехнической оценки разных видов биологических объектов
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**знать** причины возникновения и профилактику основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		иметь навыки проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-4	Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	**знать** физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
		уметь использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
		владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	**знать** особенности и технологии рационального воспроизводства животных
		уметь организовать рациональное воспроизводство животных
		владеть техникой рационального воспроизводства животных
ПК-6	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	**знать** особенности поведения и психологии продуктивных, спортивных и декоративных животных
		уметь управлять животными в соответствии с их предназначением
		владеть техникой эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**знать** методы и технологические приемы позволяющие увеличить производственные показатели животноводства
		уметь разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
		иметь навыки проведения мероприятия направленных на увеличение различных

		производственных показателей животноводства
ПК-8	Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	**знать** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
		уметь организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
		владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**знать** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		владеть современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	**знать** методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		уметь применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	**знать** способы рационально использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов
		уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
		владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	**знать** современные методы исследований в области животноводства
		уметь применять современные методы исследований в области животноводства
		владеть современными методами исследований в области животноводства
ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	**знать** способы получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
		уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства продукции

		животноводства
		владеть методиками проведения лабораторных и полевых биологических исследований и обработки экспериментальных данных
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	**знать** методы проведения научных исследований и обработки и анализа результатов исследований
		уметь проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований
		владеть техникой постановки эксперимента, сбора и обработки полученных результатов.

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку Б2.П «Производственная практика» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин учебного плана по направлению подготовки. Работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Преддипломная практика является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

Производственной практике (преддипломной практике) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ВПК-1, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ВПК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики
3.	Производственная практика (Научно-	все разделы	обучающийся должен

	исследовательская работа) (ОК-7, ОПК-6, ПК-21, ПК-22)		освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса производственная **(преддипломная)** практика проводится в конце 8 семестра 4-го курса (очная форма обучения); в конце 10 семестра 5-го курса (заочная форма обучения). Общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
	Преддипломная практика	очная	4	4	В 8 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
	Преддипломная практика	заочная	5	4	В 10 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	7	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	ВПК-1, ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2,3, 4, 5, 6, 7, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22
2	Производственный	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	36	Проверка записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	162	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	7	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключительный	Предзащита ВКР на кафедре	4	Зачёт с оценкой	
Итого			216	Зачёт с оценкой	

Содержание практики:

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики в институте или в базовой организации (на базовом предприятии) обучающийся обязан выполнить выпускную квалификационную работу в соответствии с выбранной темой.

Примерный объем материалов, необходимый для выполнения выпускной работы студентами, проходящими практику в организации:

Раздел 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.

Раздел 2 Обзор литературы

Основная задача этого раздела – показать состояние изученности вопросов по теме работы. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований по избранному направлению.

После изучения и обработки 25-30 литературных источников рефераты систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

При обсуждении какого-либо вопроса студент не должен ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них результатов. По наиболее принципиальным вопросам исполнитель должен сделать обобщающее заключение и выразить свое мнение, ссылаясь на другие источники. Необходимо соблюдать этику цитирования и избегать некорректных заимствований (плагиата).

При изложении обзора литературы желательно отметить отсутствие в доступных источниках достаточных сведений по затронутым вопросам.

Анализ источников, используемых при составлении обзора литературы, желательно проводить с соблюдением хронологического порядка, что дает возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. Не менее половины используемых источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение.

Раздел 3 Общая характеристика хозяйства

В данной главе следует указать: место нахождения, историю хозяйства, пунктов сбыта и реализации продукции, характеристика земельных угодий, климатических, производственного направления, сочетания отраслей (главные и дополнительные).

Тема 3.1 Кормовая база хозяйства

Приводится анализ состояние кормовой базы. Рассматриваются технологии заготовки и хранения кормов. Состав кормов, используемые кормовые добавки (их состав, структуру), период кормления. Обеспеченность хозяйства кормами проводят расчет баланса кормов за последние 3 года и план

Тема 3.2 Организация нормированного кормления животных

Ознакомление с подготовкой кормов к скармливанию, типом кормления, нормированием и составлением рационов для разных половозрастных групп животных, оборудованием для раздачи кормов.

Тема 3.3 Технология производства продукции животноводства (рыбоводства)

Система и способ содержания половозрастных групп животных принятая в хозяйстве по каждому виду животных разводимых на

предприятии. Оборудование, используемое при содержании животных; плотность размещения животных; фронт кормления; способы кормораздачи; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность.

Особенности технологии получения продукции, методы первичной переработки.

Тема 3.4 Организация племенной работы со стадом

Изучение структуры племслужбы в хозяйстве, прав и обязанностей каждого из работников; разводимых в хозяйстве животных и их краткой характеристики; структуры стада, воспроизводства.

Оценка животных. Освоение организации учета и оценки животных по продуктивности.

Овладение методами оценки животных по качеству потомства. Освоение системы организации и проведения бонитировки животных.

Тема 3.5 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние рыбоводных комплексов

Знакомство с эпизоотическим состоянием хозяйства, а также с методикой составления плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Болезни рыб, встречающиеся в хозяйстве. Санитарно-гигиенический анализ состояния рыбоводного комплекса. Благоустройство территории, состояние подъездных путей, планировка зданий, удаленность от жилой зоны, наличие ветсанпропускников. Гигиеническая оценка состояния микроклимата, вентиляции. Дать общую санитарно-гигиеническую характеристику состояния территории предприятия и ее построек.

Раздел 4 Собственные исследования

Тема 4.1 Материалы и методы исследований

В данной главе отчета необходимо:

- указать - где, когда и какими методами выполнены эксперименты или проекты для предприятия;

- привести схему проектирования или проведения опыта, перечислить изучаемые показатели, изложить частные приемы и методы их исследования (авторов отдельных современных методик следует включить в список литературы).

Необходимо также указать продолжительность исследований, на каких животных проведен опыт (вид, порода, возраст, пол, живая масса, физиологическое состояние), принцип формирования групп. Следует также

описать, как осуществлялся учет изучаемых показателей и обработка полученных данных.

Тема 4.2 Результаты исследований

В этой главе излагаются все основные данные, полученные студентом в результате проведенных исследований. В проектной работе он включает: составление общей схемы технологии производственного процесса; циклограмм, технологических карт производственных операций, графиков работы; определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации и т.д.

Здесь же проводятся расчеты, проектные решения, предлагаемые меры по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием.

Тема 4.3 Экономическое обоснование полученных результатов исследований

В данной главе приводиться развернутое экономическое обоснование по основным вопросам и результатам исследований. Экономическая эффективность, достигнутая за счет увеличения валового производства продукции, улучшения её качества, повышения продуктивности животных. Устанавливается снижение количества труда, кормов и прочих затрат на единицу продукции. Обычно это достигается путем сравнения показателей опытных групп с контрольными и между собой. Возможен экономический эффект и в результате совершенствования отдельных звеньев технологии производства, переработки, хранения и реализации продукции. Выявляется он путем сравнения применяемой и рекомендуемой технологий.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности

Глава «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- описание вредных и опасных факторов производства;
- анализ производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности, травматизма и заболеваний, чрезвычайных ситуаций;
- перечень проводимых инструктажей, спецодежды и СИЗ, лечебно-профилактических мероприятий;
- организация работы направленной на здоровый образ жизни.

Раздел 6 Экологическое обоснование исследуемой темы

Глава «Экологическое обоснование исследуемой темы» включает:

- описание производства (краткая характеристика), возможность поступления ксенобиотиков в окружающую природную среду;
- анализ места расположения производства относительно населенного пункта, розы ветров, природного комплекса;

- описание подземных вод (близость расположения, возможность их загрязнения);

- изучение отведения сточных вод относительно природного комплекса.

- описание защитных полос, зон (их наличие, размеры, расположение);

- разработка рекомендаций по технологическим мероприятиям;

- резюме по улучшению экологической обстановки.

Раздел 7 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Требования к содержанию дневника и отчета

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студент обязан:

- выполнить задания по сбору материала для подготовки ВКР;

- сделать литературный обзор по теме ВКР;

- изучить материалы и методы исследований;

- ознакомиться (выполнить) мероприятия по охране природы;

- изучить правила охраны труда, техники безопасности;

- систематически отчитываться перед руководителем практики о проделанной работе за определенный срок;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- по окончанию срока преддипломной практики представить письменный отчет с приложением таблиц, схем, графиков, фотографий, копий основных документов.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА:

- описание выполненных работ эксперимента;
- наблюдения за состоянием объектов исследования;
- вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ;

личные впечатления;

- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА по плану:

Титульный лист
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ
2 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА И УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ
2.1 Общая характеристика хозяйства
2.2 Кормовая база хозяйства
2.3 Технология кормления и содержания различных половозрастных групп животных
2.4 Организация племенной работы со стадом
2.5 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние рыбоводных комплексов
3 СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
3.1 Материалы и методы исследований
3.2 Результаты исследований
3.3 Экономическое обоснование полученных результатов исследований
4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ
ВЫВОДЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

Форма отчетности – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).
2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.

3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.
7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.
8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство преддипломной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по преддипломной практике учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв на отчет по практике руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Основные технологические процессы на предприятии.

2. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.

3. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.

4. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

5. Каковы цели проведенного научного эксперимента.

6. Какова научная новизна и практическое значение данных выпускной квалификационной работы?

Критерии оценки итогов производственной (преддипломной) практики

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 4 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.;; https://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Атаев А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ихтиопатология. – СПб.: Лань, 2015. – 352 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Власов В.А. Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Власов - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с
3. Гарлов П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. – СПб.: Лань, 2014. - 256 с.: ил.
4. Котелевцев С.В. Экологическая токсикология и биотестирование водных экосистем [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.
5. Пономарев С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Пономарев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с.: ил.
6. Тихонова И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - (Высшее образование).

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ БИЦ
ПОДПИСЬ

Дополнительная литература

1. Власов В.А. Рыбоводство: учебник / В.А. Власов. - СПб: Лань, 2010. - 352 с.: ил., 16 с.цв.ил.
2. Геохимия окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О.А. Поспелова. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 60 с.
3. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог. ресурсов в

вопр. и ответах: науч.-практ. пос./ С.А. Боголюбов и др.; Рук. авт. колл. Д.О. Сиваков. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 241 с.
4. Иванов В.П. Ихтиология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов, Т.С. Ершова. – СПб.: Лань, 2015. – 352 с.: ил.
5. Моисеев Н.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2010. – 192 с.
6. Морозова О.Г. Принципы оптимизации качества воды водоема-охладителя Березовской ГРЭС-1 для технологических целей и аквакультуры [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Морозова, Р.З. Пен, Ю.П. Фоменко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 185 с.
7. Мухачев И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Мухачев. – СПб.: Лань, 2013. – 400 с.: ил. –
8. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Нестеров, И.М. Нестерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 682 с.
9. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, О.А. Василенко, М.М. Данылив, С.М. Сулейманов, С.В. Шабунин. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 472 с.: ил.
10. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. – СПб.: Лань, 2011. – 528 с.: ил.
11. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012.- 224с. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). (ЭБС Лань)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: http://elanbook.com, количество ключей не ограничено.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.

3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: http://uisrussia.msu.ru, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru, количество ключей не ограничено.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Предприятия агропромышленного комплекса Томской области.

ООО «Батуринский рыбопитомник»

ООО «Научно-производственный рыбоводный комплекс»

ООО «Томский научно-производственный рыбоводный комплекс»,

Перерабатывающий сельскохозяйственный потребительский кооператив «КУЕНДАТСКИЙ»

Приложение 1

Форма дневника

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки _____

Тип практики_____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____

(Организация, район, область)

_____

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____/

(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Приложение 2

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ

Кафедра охотоведения и зоотехнии

ОТЧЕТ
о производственной (преддипломной) практике

_____

(название организации)

с «____» _____20___г.

по «____» _____20___г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель практики от организации

_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

_____
подпись, расшифровка подписи

Томск – 20___

Приложение 3

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра _____

направление/специальность_____

Индивидуальное задание на прохождение

_____

(вид практики)

_____

(тип практики)

Студенту _____курса_____ группы _____

Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____

_____

Тема (квалификационной работы)* _____

_____

Цель практики_____

Задачи практики_____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____(_____)

(подпись)

Руководитель от предприятия:_____(_____)

(подпись)

Дата выдачи задания_____

Ознакомлен:_____

(дата и подпись студента)

Приложение 4

Форма характеристика (оценочное заключение) руководителя о прохождении практики

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____ _____

подпись Ф.И.О.

«____» _____ 20___ г.

МП

Приложение 5

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____/_____/
«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(преддипломная)

Студента _____курса_____ группы _____
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики_____
_____
Сроки прохождения практики: с «____» _____г.
по «____»_____г.

Планируемые работы практики
(преддипломная)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
2.1	Ознакомиться с природно-климатическими, почвенными особенностями предприятия и его географическом расположением			
2.2	Проанализировать производственно экономические показатели отрасли растениеводства и в частности организации кормопроизводства			
2.3.	Проанализировать кормовую базу и организацию кормления животных.			
2.4.	Рассмотреть особенности технологии производства продукции животноводства			

	(по отраслям животноводства) предприятия.			
2.5	Проанализировать организацию племенной работы с животными.			
2.6	Изучить организацию ветеринарного обслуживания и санитарно-гигиенического состояние животноводческих ферм			
2.7	Провести научно-исследовательскую работу в соответствии с материалами и методами исследований			
2.8	Провести анализ результатов исследований			
2.9	Рассчитать экономическую эффективность результатов исследований			
	Сделать выводы и предложения производству по результатам исследований			
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика с места прохождения практики	
10.	Подготовка отчета		Отчет по практике	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____/_____/

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/

Практикант_____

Приложение6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – преддипломная практика

Тип производственной практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр:8/10

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) Профиль Непродуктивное животноводство
в организации _____
_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме 216 часов с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способностью использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВПК-1)	Знание теоретических основ профессиональной деятельности Умение использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Умение использовать в деятельности свои сформированные мировоззренческие позиции, основанные на философских знаниях	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Стремление к формированию активной гражданской позиции. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Умение использовать экономические знания в различных сферах деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Умение использовать правовые знания в различных сферах деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Умение грамотно строить устную и письменную формы общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Умение анализировать производственную и научную деятельность организации.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Стремление к полноценной социальной и профессиональной деятельности. Ведение здорового образа жизни и занятий	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень*

профессиональной деятельности (ОК-8)	физической культуры	*Не достаточный уровень*
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Умение выполнять приемы оказания первой помощи. Знание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	Умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2)	Умение собирать, анализировать и интерпретировать материалов в области животноводства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3)	Умение использовать современные информационные технологии	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4)	Умение оценивать качество кормов и продукции животноводства и проводить оценку племенных животных в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации племенных животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5)	Умение обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6)	Умение соблюдать правила охраны труда и технику безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7)	Умение применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	Умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2)	Умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3)	Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4)	Умение использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5)	Умение обеспечить рациональное воспроизводство животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных	Умение управлять животными в соответствии с их предназначением	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*

знаний о поведении и психологии животных (ПК-6)		
Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	Умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)	Владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11)	Умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Владение различными методами заготовки и хранения кормов	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)	Умение применять современные методы исследований в области животноводства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21)	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22)	Участие в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций *(нужное подчеркнуть)*:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_____

_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

«_____» _____ 201__ г.