

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ  
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - филиал**

**Кафедра агроинженерии**

Рег. № АИ 15-69  
«26» 05 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

Гага А.В.

(фио)

(подпись)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Направление подготовки 35. 03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе

Основной вид деятельности: производственно – технологическая

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1/2

Семестр 2/3

Зачет с оценкой 3 семестр

Форма обучения заочная

Курс 2/3

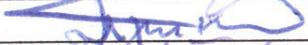
Семестр 4/5

Зачет с оценкой 5 семестр

Томск 2017

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия от 20 октября 2015г. №1172, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «24» апреля 2017 г. протокол № 5.

Разработчики:

  
Миков А.П.  
  
Алушкин Т.Е.  
  
Бердникова Р.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Агроинженерии  
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Зав. кафедрой,  
Кандидат  
технических наук

  
подпись

Бердникова Р.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методического  
совета Томского сельскохозяйственного института

Протокол № 1 от «11.09 2017г.

Специалист по  
Менеджменту качества

  
подпись

Рождественская В.В.

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения; получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, при обретение практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой направления 35.03.06 Агроинженерия профиль Машины и оборудование в агробизнесе.

Цель учебной практики:

- 1) ознакомление студента с будущей профессиональной сферой;
- 2) формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия;
- получение первичных профессиональных умений и навыков по при выполнении механизированных сельскохозяйственных и транспортных работ;
- закрепление и углубление теоретической подготовки по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, к качеству продукции и охраны окружающей среды;
- навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций;
- навыками подготовки к работе отдельных видов машин для выполнения заготовки сенажа;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- составление отчета по выполненному заданию.

## **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – Б2.У Учебная практика.

Тип практики – Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная в структурных подразделениях Томского сельскохозяйственного института и выездная на сельскохозяйственные предприятия г. Томска и Томской области.

Форма поведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики (обучающийся должен приобрести первичные профессиональные навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3
1	<b>Знать:</b>	
1.1	предмет и объект выбранного направления	ОК-7, ОПК-8ПК-8
1.2	круг своих будущих профессиональных обязанностей	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2	<b>Уметь:</b>	
2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2.2	правильно применять полученные теоретические знания	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2.3	проводить подготовку к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8,ПК-8
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методикой анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности.	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.2	навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.3	основами применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

3.4	навыками подготовки к работе отдельных видов машин для выполнения заготовки сенажа	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.5	навыками выполнения осенних полевых работ по уборке зерновых культур	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.1 входит в блок Б2 «Практики» раздела Б2.У «Учебная практика», является вариативной частью ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Программа учебной практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Знания, умения, практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин данного направления подготовки.

Таблица 2 - Учебная практика обеспечивает в последующем прохождения производственной практики:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ Разделов тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1	Производственная (технологическая практика) ОК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ОК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
3	Производственная (преддипломная практика) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

## **6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по очной форме обучения во 2-ом семестре 1-го курса 6 недель 9 зачетных единиц (324 часа), и в 3 семестре 2-го курса 2 недели 3 зачетных единицы (108 часов), заочная форма обучения в 4-ом семестре 2 курса 6 недель 9 зачетных единиц (324 часа), и в 5 семестре 3-го курса 2 недели 3 зачетных единицы (108 часов) Общая трудоёмкость учебной практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа), продолжительностью 8 недель.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

### **7.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 курс, 2-й семестр (очная),  
2 курс, 4-й семестр (заочная)

Форма отчетности – отчет. Отчет выполняется в соответствии с заданиями.  
*Место и время проведения учебной практики* Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Мич-314; выезд в сельскохозяйственные предприятия Томского района (УПХ «Кузовлевское», ООО «Сибирское молоко», ГНУ СибНИИСХиТ Россельхозакадемии)

*Цель практики* - ознакомиться с выполнением сельскохозяйственных работ:

- подготовка к работе отдельных видов машин для выполнения заготовки сена;
- процессом скашивания трав;
- процессом сгребания сена в валок, заготовка прессованного сена;
- процессом заготовки рассыпного сена;
- транспортировки сена до места хранения;
- подготовки к работе машин для выполнения заготовки сенажа;
- процессом заготовки сенажа. Перевозки зеленой массы до траншеи;
- трамбовки сенажной массы.

Таблица 3 - Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	предмет и объект выбранного направления	ОК-7, ОПК-8ПК-8
1.2	круг своих будущих профессиональных обязанностей	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2	<b>Уметь:</b>	
2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2.2	правильно применять полученные теоретические знания	ОК-7, ОПК-8ПК-8
2.3	проводить подготовку к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8,ПК-8
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методикой анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности.	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.2	навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.3	основами применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.4	навыками подготовки к работе отдельных видов машин для выполнения заготовки сенажа	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

### План учебной практики

**1 день.** *Ознакомление с целями и задачами прохождения практики. Ознакомиться с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка. Пройти вводный инструктаж.*

**Задание.** Кратко описать разделы и положения вводного инструктажа.

**4 дня.** *Изучение состава парка машин для заготовки кормов.*

Марки машин, технические характеристики, виды выполняемых работ. Ознакомление с сопроводительными документами на машину. Порядок проведения технического обслуживания и хранения.

**Задание 1.** Изучение технических характеристик машин необходимых для заготовки кормов.

**5 дня.** *Подготовка к работе отдельных видов машин для выполнения заготовки сена*

Расчет тяговых, тягово-приводных, приводных, навесных агрегатов.

Регулировка режущего аппарата на заданную высоту среза и качество заготовки сена. Расчет процесса сеноуборочных работ.

**Задание 1.** Выполнение расчетов для комплектования агрегата для скашивания трав на сено. Составление агрегата.

**Задание 2.** Проведение агрегатирования, регулировка режущих аппаратов роторных и сегментных косилок.

**Задание 3.** Регулировка режущего аппарата косилок в полевых условиях на величину высоты среза.

**4 дня.** *Изучение процесса скашивания трав.*

Способа движения агрегата. Разбивка поля на загоны. Процесс скашивания трав на поле.

**Задание 1.** Расчет способа движения агрегата. Разбивка поля на загоны. Операция прессования скошенной травы.

**Задание 2.** Выбор визира на тракторе (пробка радиатора, фара и т.д.), совпадающий с ориентиром на поле (первый проход). Проверка регулировки высоты скашивания и ширины перекрытия.

**4 дня.** *Изучение процесса сгребания сена в валок, заготовка прессованного сена.*

Порядок проведения технического обслуживания валковых и поперечных граблей, пресс-подборщиков. Составление агрегатов на сгребание и прессование сена.

Настройка валковых граблей на ворошение, сгребание. Настройка механизма подбора сена, регулировка давление в цилиндре, натяжка ремней вязального аппарата в поле.

**Задание 1.** Проведение технического обслуживания валковых и поперечных граблей, пресс-подборщиков. Составление агрегатов на сгребание и прессование сена.

**Задание 2.** Настройка валковых граблей на ворошение, сгребание. Настройка механизма подбора сена, регулировка давление в цилиндре, натяжка ремней вязального аппарата в поле.

**5 дней.** *Изучение процесса заготовка рассыпного сена.*

Порядок проведения технического обслуживания копнообразователей, копновозов, навешивание на трактор стогомета СНУ-550. Настройка граблей на ворошение и сгребание, регулировка подборщика на высоту подбора сена, регулировка клапана копнообразователя на величину давления. Подвозка копен к скирде. Регулировка давления на передние колеса и ширину колеи стогометателя. Укладка сена в скирду

**Задание 1.** Проведение технического обслуживания копнообразователей, копновозов, навешивание на трактор стогомета СНУ-550.

**Задание 2.** Настройка граблей на ворошение и сгребание, регулировка подборщика на высоту подбора сена, регулировка клапана копнообразователя на величину давления. Подвозка копен к скирде. Регулировка давления на передние колеса и ширину колеи стогометателя. Укладка сена в скирду.

**4 дня.** *Транспортировка сена до места хранения. Складирование.*

Порядок проведения технического обслуживания фронтального погрузчика. Навеска вил.

Порядок проведения технического обслуживания прицепов. Регулировка ширины бортов под перевозку прессованного сена. Складирование тюков сена в зароды.

**Задание 1.** Выполнение технического обслуживания фронтального погрузчика. Навеска вил.

**Задание 2.** Проведение технического обслуживания прицепов. Регулировка ширины бортов под перевозку прессованного сена. Складирование тюков сена в зароды.

**3 дня.** *Подготовка к работе машин для выполнения заготовки сенажа (силоса).*

Порядок проведения технического обслуживания кормозаготовительных комбайнов, тракторов для трамбовки зеленой массы, наращивание высоты бортов кузовов автомобилей и клапанов

**Задание 1.** Порядок проведения технического обслуживания кормозаготовительных комбайнов, тракторов для трамбовки зеленой массы, наращивание высоты бортов кузовов автомобилей и клапанов.

**2 день.** *Изучение процесса заготовки сенажа. Перевозка зеленой массы до траншеи.*

Порядок операций по регулировки режущих аппаратов на высоту среза травы в поле. Регулировка измельчающего аппарата на длину измельчения. Транспортировка зеленой массы до траншеи.

**Задание 1.** Регулировка режущих аппаратов на высоту среза травы в поле. Регулировка измельчающего аппарата на длину измельчения. Транспортировка зеленой массы до траншеи.

**3 дня.** *Трамбовка сенажной массы.*

Технология буртование зеленой массы. Операции проводимые при буртовании зеленой массы. Трамбовка. Проверка плотности трамбовки. Закрытие бурта.

**Задание 1.** Буртование зеленой массы. Трамбовка. Проверка плотности трамбовки. Закрытие бурта.

**1 день.** *Оформление отчета. Разработка презентации.*

**Задание 1.** Оформление отчетной документации. Разработка презентации по практике (8-10 слайдов).

## **7.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2 курс, 3-й семестр (очная),

3 курс, 5-й семестр (заочная)

Форма контроля – зачет с оценкой.

Форма отчетности – отчет. Отчет выполняется в соответствии с заданиями.

*Место и время проведения учебной практики* Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Мич-313; выезд в сельскохозяйственные предприятия Томского района.

*Цель практики* - ознакомиться с выполнением сельскохозяйственных работ:

- изучение состава парка машин для уборочной кампании и послеуборочной обработки зерна;

- выполнение работ по прямому комбайнированию зерновых культур;
- выполнение работ в составе транспортного звена;
- работы по послеуборочной обработке зерна;
- работ на закладке зерна

Таблица 4 - Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	<b>Знать:</b>	
1.1	предмет и объект выбранного направления	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
1.2	круг своих будущих профессиональных обязанностей	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
2	<b>Уметь:</b>	
2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
2.2	правильно применять полученные теоретические знания	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
2.3	проводить подготовку к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методикой анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности.	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.2	навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.3	основами применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
3.4	навыками выполнения осенних полевых работ по уборке зерновых культур	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

### План учебной практики

**1 день.** *Ознакомление с целями и задачами прохождения практики. Ознакомиться с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка. Пройти вводный инструктаж.*

Задание 1. Кратко описать разделы и положения вводного инструктажа.

**2 дня.** *Изучение состава парка машин для уборочной кампании и послеуборочной обработки зерна.*

Состав и технических характеристик зерноуборочных комбайнов и машин для послеуборочной обработки зерна.

Задание 1. Изучение состава и технических характеристик зерноуборочных комбайнов и машин для послеуборочной обработки зерна.

**2 дня.** *Изучение процесса прямого комбайнирования зерновых культур*

Агротехнические требования к уборке зерновых культур. Разбивка поля на загоны. Способы движения по полю. Регулировка высоты среза режущего

аппарата. Регулировка зазора подбарабана молотильно-сепарирующего устройства.

**Задание 1.** Разбивка поля на загоны, изучение способов движения по полю, первый проход по ориентиру. Изучение регулировки высоты среза режущего аппарата. Изучение регулировки зазора подбарабана молотильно-сепарирующего устройства.

**2 дня.** *Выполнение работ в составе транспортного звена.*

Состав транспортного звена. Обеспечение синхронизации движения автомобиля и комбайна, полноты загрузки самосвальной платформы автомобиля

**Задание 1.** Ознакомление с приборами управления и контроля показателей комбайна. Обеспечение синхронизации движения автомобиля и комбайна, полноты загрузки самосвальной платформы автомобиля.

**2 дня.** *Выполнение работ по послеуборочной обработке зерна*

Очистительные машины. Работы и процессы очистки зерна. Транспортировка зерна.

**Задание 1.** Ознакомление с характеристиками и устройством очистительных машин. Очистка зерна от легких примесей на площадке. Изучение работы зернопогрузочных машин. Загрузка зерна в транспортные средства.

**2 дня.** *Выполнение работ на закладке зерна.*

Подготовка территории зерносклада.

**Задание 1.** Очистка территории зерносклада. Обработка помещений химическими реагентами от вредителей зерна.

**1 день.** *Оформление отчета. Разработка презентации.*

**Задание 1.** Оформление отчета. Разработка презентации по практике (6-8 слайдов).

## **8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По результатам прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики бакалавр кратко излагает в дневнике проделанную им работу в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник заверяется руководителем практики.

В структуру отчета входят следующие элементы:

- титульный лист (приложение 1);
- введение, в котором указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает

организацию ее защиты в форме зачета с оценкой.

Материалы практики (отчет, отзыв и др.) после ее защиты хранятся в отделе практик института.

Аттестация по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачет с оценкой. Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## **9 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ БАКАЛАВРОВ**

Руководство практикой в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института осуществляется преподавателями кафедры агроинженерии, которые организуют, проводят и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Руководитель практики:

1) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

2) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

3) обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

4) проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

5) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

6) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Направление бакалавров на практику оформляется приказом директора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой института и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Бакалавры в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от кафедры принимает и подписывает отчет,

выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; правильность ответов на заданные вопросы (табл.5 ).

1 курс, 2-й семестр (очная),

2 курс, 4-й семестр (заочная)

Таблица 5- Описание показателей оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знание</b> - состава парка машин для заготовки кормов; - основ подготовки к работе отдельных видов машин; - процесса скашивания трав; - процесса сгребания сена в валок, заготовка прессованного сена; - процесса заготовки сенажа; - процесса трамбовка сенажной массы	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
<b>Умение</b> - комплектования агрегата для скашивания трав на сено; - проводить регулировку режущих аппаратов роторных и сегментных косилок; - проводить регулировку режущего аппарата косилок в полевых условиях на величину высоты среза; - составлять агрегаты на сгребание и прессование сена; - проводить настройку валковых граблей на ворошение, сгребание; - выполнять техническое обслуживание фронтального погрузчика; - проводить подготовка к работе машин для выполнения заготовки сенажа (силоса).	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
<b>Владение</b> - навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций; - навыками проведения технического обслуживания отдельных видов машин; - навыками выполнения процессов сельскохозяйственных работ	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

### *Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики.*

1. Какие расчеты проводятся для комплектования агрегата для скашивания трав на сено?
2. Порядок проведения регулировки режущих аппаратов роторных и сегментных косилок в полевых условиях.
3. Как рассчитать способ движения агрегата на поле при скашивании трав?
4. Какие расчеты проводятся для составления агрегатов на сгребание и прессование сена.

5. Порядок настройки валковых граблей на ворошение, сгребание при сгребании сена в валок и заготовки прессованного сена.
6. Порядок настройки механизма подбора сена, регулировка давление в цилиндре, натяжка ремней вязального аппарата в поле при сгребании сена в валок и заготовки прессованного сена.
7. Порядок настройки валковых граблей на ворошение, сгребание при заготовка рассыпного сена.
8. Порядок настройки граблей на ворошение и сгребание, регулировка подборщика на высоту подбора при заготовки рассыпного сена.
9. Складирование сена.
10. Подготовка к работе машин для выполнения заготовки сенажа (силоса).
11. Порядок регулировки режущих аппаратов на высоту среза травы в поле при заготовки сенажа (силоса)
12. Трамбовка сенажной массы.

2 курс, 3-й семестр (очная, индивидуальная),

**3 курс, 5-й семестр (заочная)**

Таблица 6 - Описание показателей оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состава парка машин для уборочной кампании и послеуборочной обработки зерна;</li> <li>- процесса прямого комбайнирования зерновых культур;</li> <li>- работ по послеуборочной обработке зерна;</li> <li>- работ на закладке зерна</li> </ul>	ОК-7, ОК-8, ПК-8
<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регулировку регулировки высоты среза режущего аппарата при прямом комбайнировании зерновых культур;</li> <li>- проводить регулировку зазора подбарабья молотильно-сепарирующего устройства;</li> <li>- выполнять работы работ по послеуборочной обработке зерна;</li> <li>- Выполнять работы на закладке зерна.</li> </ul>	ОК-7, ОК-8, ПК-8
<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций в осенний период;</li> <li>- навыками выполнения процессов сельскохозяйственных работ в осенний период.</li> </ul>	ОК-7, ОК-8, ПК-8

*Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики.*

1. Разбивка поля на загоны при прямом комбайнировании зерновых культур.
2. Способы движения по полю, первый проход по ориентиру при прямом комбайнировании зерновых культур.

3. Порядок проведения регулировки высоты среза режущего аппарата.
4. Порядок проведения регулировки зазора подбарабанья молотильно-сепарирующего устройства.
5. Выполнение работ в составе транспортного звена.
6. Какие работы выполняются при послеуборочной обработке зерна.
7. Какие работы выполняются при закладке зерна на хранение?

### **Критерии оценки итогов учебной практики**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 7 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Набоких. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

### **Дополнительная литература**

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Патрин А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru, e-library.ru – научная электронная библиотека;  
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> – сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ);

В ходе прохождения учебной практики бакалавры могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

## **13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сельскохозяйственное предприятие, машинно-тракторный парк: трактора, сельскохозяйственные машины, мастерские, животноводческая ферма, современная аппаратура и средства для обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.).

Учебные помещения Томского сельскохозяйственного института располагают материально-техническим обеспечением и служат для организации и проведения (защиты отчетов по производственной практике (технологической практике) бакалавров). В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, оргтехника.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения	Основное оборудование	Форма использования
1.	<i>М306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 стенда по устройству автомобиля</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>- переносной ноутбук; □</li> </ul>	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i>