

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

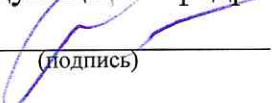
**Кафедра философии**

Рег. № ЭК. 04-04

«15» мая 2017г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры

Протокол от «15» мая 2017г. № 9  
Заведующий кафедрой

  
(подпись) С.И. Черных

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.1 Философия познания финансовой сферы

38.04.01 Экономика

Профиль; Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях  
(кроме банков и других кредитных организаций)

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в философию познания	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
2	Познание как процесс, его структура, уровни и специфика.	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
3	Методология и методы философии	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
4	Уровни и формы познания. Научное познание Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
5	Познание как деятельность	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
6	Проблема истины в познании. Теоретико- логическое и практическое доказательство истины.	ОК-1	Реферат, тест, экзамен
7	Сознание как средство познания	ОК-1	Реферат, тест, экзамен
8	Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания финансовой сферы	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
9	Философия науки	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен
10	Философия экономического познания финансовой сферы	ОК-1, ПК-2	Реферат, тест, экзамен

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Перечень тем для дискуссии**  
по дисциплине философия познания

1. Проблема объективности истины; соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине.
2. Современные концепции истины. Проблема истины в экономическом познании.
3. Проблемы доказательства истины. Практика как высший критерий истины.
4. Значение нравственной и психологической среды научного сообщества в научно-исследовательской деятельности.
5. Роль этических принципов в экономическом познании.

**Критерии оценки:**

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- 2-3 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 1 балл выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« 15 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Тестовые задания**  
по дисциплине философия познания

1. Предмет философии познания – это...

- а) любовь к мудрости;
- б) отношение человека к миру;
- в) методология науки;
- г) проблемы познания

2. Основными разделами философского знания являются:

- а) этика, эстетика, эпистемология;
- б) методология, онтология, антропология;
- в) социальная философия, герменевтика, синергетика;
- г) онтология, гносеология, аксиология.

3. Учением о познании является:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) аксиология;
- г) натурфилософия.

4. Частнонаучным понятием является:

- а) категория;
- б) термин;
- в) слово;
- г) образ.

5. Формальная логика – это...

- а) наука о морали;
- б) учение о бытии;
- в) наука об элементарных законах и правилах мышления;
- г) мера лучшего, совокупность наиболее благоприятствующих условий.

6. Мысленное разделение целого на части называется:

- а) синтез;
- б) анализ;
- в) синергетика;
- г) этика.

7. Логический прием, с помощью которого осуществляется соединение частей, разъединенных анализом, называется:

- а) синтез;
- б) стиль;
- в) сукцессия;
- г) бихевиоризм.

8. Движение познания от единичного к общему называется:

- а) абстрагирование;
- б) противоречие;
- в) анализ;
- г) индукция.

9. Движение познания от общего к частному называется:

- а) дедукция;
- б) индукция;
- в) конкретизация;
- г) формализация.

10. Что бы индукция считалась полной, необходимо изучить:

- а)  $1/3$  всех изучаемых объектов;
- б)  $3/4$  всех изучаемых объектов;
- в)  $1/2$  всех изучаемых объектов;
- г) абсолютно все изучаемые объекты.

11. Разработчиком диалектической логики является:

- а) Платон;
- б) К. Поппер;
- в) Н. Бердяев;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

12. Какая из перечисленных логик не входит в три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля?

- а) диалектическая логика;
- б) формальная логика Аристотеля;
- в) софистика (негативная диалектика);
- г) математическая логика.

13. Какой из перечисленных законов не является законом диалектической логики Г.В.Ф. Гегеля?

- а) отрицания отрицания;
- б) исключения третьего;
- в) единства и борьбы противоположностей;
- г) перехода количества в качество.

14. Первой формой отражения и познания действительности является:

- а) миф;
- б) наука;
- в) религия;
- г) философия.

15. В советский период в отечественной философии познания господствовал:

- а) идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) диалектический материализм;
- г) релятивизм.

16. Главным способом достижения цели истины Сократ считал:

- а) индукцию;
- б) синергетику;
- в) майевтику;
- г) эксперимент.

17. Автором какого философского труда является Аристотель:

- а) Новый органон;
- б) Исповедь;
- в) Лахет;
- г) Органон.

18. Типологию человеческих заблуждений описал:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Л. Фейербах.

19. Афоризм «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит перу:

- а) И. Фихте;
- б) Дж. Локку;
- в) Т. Гоббсу;
- г) Р. Декарту.

20. О. Конт является основателем:

- а) прагматизма;
- б) экзистенциализма;
- в) позитивизма;
- г) психоанализа.

21. Прагматизм связывает истину с...

- а) божественным озарением;

- б) с внутренним ощущением;
- в) с правильным толкованием;
- г) практической полезностью.

22. Предметность знания означает:

- а) объективный характер знания;
- б) субъективный характер знания;
- в) наличие информации о предмете;
- г) веру в его истинность.

23. Эмпирическое знание – это...

- а) знание, основанное на логических формах мышления;
- б) знание, основанное на опыте;
- в) знание, основанное на озарении;
- г) знание, основанное на воображении.

24. Принцип релятивизма истины гласит:

- а) объективность истины проверяется только экспериментом;
- б) не существует какой-либо объективной истины;
- в) существует некая объективная истина;
- г) истины только математические построения.

25. Конкретная истина представляет единство:

- а) абсолютной и относительной истины;
- б) абсолютной и субъективной истины;
- в) субъективной и относительной истины;
- г) субъективной и объективной истины.

26. Сознание...

- а) существует у человека с момента рождения;
- б) формируется на донатальной стадии развития человека;
- в) формируется у человека на определенной стадии детства человеческого индивида;
- г) формируется в обществе на постнатальной стадии.

27. Проблему бессознательного первый поставил

- а) З. Фрейд;
- б) К. Ясперс;
- в) М. Бахтин;
- г) Х.Г. Гадамер.

28. Т. Кун...

- а) ввел понятия «верификация» и «фальсификация»;
- б) представил развитие науки как историческую смену парадигм;
- в) ведущий представитель современной герменевтики;

г) считал, что любое высказывание, имеющее смысл, должно быть сводимо к атомарным предложениям.

29. К методам эмпирического исследования относят:

- а) наблюдение и эксперимент;
- б) моделирование и индукцию;
- в) индукцию и дедукцию;
- г) эксперимент и восхождение от абстрактного к конкретному.

30. Абсолютизация роли науки в системе культуры, в идейной жизни общества носит название:

- а) антисциентизм;
- б) томизм;
- в) сциентизм;
- г) детерминизм

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« 15 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Темы рефератов**  
по дисциплине философия познания

1. Структура философского знания
2. Философия, наука, искусство.
3. Методология и методы философии.
4. Научная картина мира и ее особенности.
5. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
6. Философия чувственного и рационального познания.
7. Истина и заблуждение.
8. Формы и методы научного познания.
9. Роль системы ценностей в познании мира.
10. Познание и практика.
11. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
12. Критерии демаркации науки и не-науки.
13. Философия науки.
14. Проблема генезиса науки.
15. Структура научного познания.
16. Научные революции.
17. Классификация наук.
18. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
19. Наука и ее роль в жизни общества.
20. Сциентизм, антисциентизм и экономика.
21. Проблема достоверности экономического знания.
22. Философские проблемы экономики.
23. Методологические проблемы экономики.

**Критерии оценки:**

- 17-20 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;

- 11-16 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность

к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

Составитель  
(подпись)



С.С. Сергеев

« 15 » мая 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Вопросы к зачету**  
по дисциплине философия познания

1. Гносеология
2. Проблема познаваемости мира в разных философских учениях
3. Сравнительный анализ скептицизма, агностицизма, критицизма
4. Сциентизм и антисциентизм
5. Познание и его цели
6. Структура познавательного процесса
7. Субъект и объект познания
8. Специфика чувственного познания
9. Специфика рационального познания
10. Основные формы чувственного и рационального познания
11. Проблема истины. Критерии истины
12. Диалектика абсолютной и относительной истины?
13. Конкретность истины
14. Практика как критерий истины
15. Особенности научного познания
16. Методы философского познания
17. Формальная логика и ее законы
18. Общенаучные методы познания
19. Диалектическая логика, ее принципы и законы
20. Сознание как средство познания
21. Критерии научного знания
22. Структура научного знания
23. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
24. Специфика экономического познания.
25. Роль этических принципов в экономическом познании.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачет» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «незачет» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

«15» мая 2017 г.