

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «25» 04 2017 г. № 13/1

Заведующий кафедрой

[подпись] В.А.Понуровский

Рег.№ 7ПП 03-17

«05» мая 2017г.

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль: **Технология производства и переработки продукции животноводства**

Виды деятельности: основной: **научно-исследовательская;**
дополнительный: **производственно-технологическая**

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции (ОК, ОПК,ПК)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-9; ППК-14	Тесты. Контрольные вопросы
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.	ОК-9; ОПК-9; ППК-14	Тесты. Контрольные вопросы.Деловая учебная игра.
3	ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	ОК-9; ОПК-9; ППК-14	Тесты. Контрольные вопросы.
4	Защита населения в ЧС.Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы пожаро- и взрывобезопасности	ОК-9; ОПК-9; ППК-14	Тесты Контрольные вопросы.
5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	ОК-9; ОПК-9; ППК-14	Тесты. Контрольные вопросы.
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ОПК-9; ППК-14	Тесты Контрольные вопросы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра «Техносферной безопасности и электротехнологий»

Контрольные вопросы

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

1. Основные законодательные акты о труде (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ и другие правовые акты трудового законодательства).
2. Служба охраны труда, ее роль и место в структуре управления организацией. Численность работников службы охраны труда.
3. Основные задачи, функции и права работников службы охраны труда. Общие положения о комитете (комиссии) по охране труда. Задачи и функции комитета.
4. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применения труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.
5. Организация обучения безопасности труда и проверки знаний требований охраны труда у работников (ГОСТ 12.0.004-90). Организация инструктажей по охране труда.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Специальная оценка условий труда. Цели, задачи и порядок проведения.
8. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
9. Возмещение ущерба работникам при увечье, профессиональных заболеваниях.
10. Ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и требований охраны труда.
11. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.
12. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление документов и материалов расследования.
13. Действие руководителей и специалистов сельского хозяйства при возникновении несчастных случаев, аварий, пожаров и других происшествий в организации.
14. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
15. Организационные, организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике профзаболеваний. Значение мероприятия «защита временем».
16. Общие понятия о производственной санитарии. Основные гигиенические требования и создание благоприятного микроклимата на рабочем месте.
17. Основные гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Принципы и способы нормализации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
18. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. Загрязнение воздуха помещений вредными газами.
19. Шум и вибрация на рабочих местах. Основные методы и средства защиты от воздействия шума и вибрации.
20. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения.
21. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.
22. Ионизирующие излучения. Неионизирующие излучения. Меры защиты. Профилактика лучевой болезни.
23. Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности.
24. Поражающие факторы ЧС техногенного характера.
25. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.
26. Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности.
27. Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
28. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
29. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах.
30. Организация защиты при возникновении опасности заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Характеристика очага химического поражения.
31. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура.
33. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
34. Основные способы защиты населения. Характеристика способа и использования защитных сооружений.
35. Эвакуация и рассредоточение. Задачи сборного и приемного эвакуационных пунктов.
36. Основные причины пожаров и взрывов. Профилактика взрывов и пожаров.

37. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров.
38. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.
39. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.
40. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании, обморожении.
41. Признаки клинической смерти, восстановление проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца.
42. Бинтовые повязки, общие правила бинтования, индивидуальные перевязочный пакет, виды бинтовых повязок.
43. Повязка на голову, повязка на грудную клетку, повязка на верхнюю и нижнюю конечности. Безбинтовые повязки.
44. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Раны: понятие, виды. Первая медицинская помощь раненым способы временно остановки кровотечения.
45. Понятие о переломах, виды переломов. Понятие о транспортной иммобилизации, виды шин.
46. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза. Синдром сдавливания.
47. Помощь при отравлениях, при укусах животных.
48. Требования к персоналу при оказании первой помощи. Первые признаки клинической смерти.

Составитель _____ Мармулева Н.И.

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий
Комплект тестовых заданий
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Темы 1, 2.

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
 - а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика;
 - г) физиология.
2. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
4. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
 - а) 20 – 30%;
 - б) 40 – 60%;
 - в) 70 – 90%.
5. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
6. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
 - а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зеленый);
 - в) теплые (красный, оранжевый).
7. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
 - а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;
 - г) механическим.
8. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
 - а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
 - б) 2 класс – вещества высокоопасные;
 - в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
 - г) 4 класс – вещества мало опасные.
9. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:
 - а) Гц;
 - б) дБ;
 - в) октава.
10. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
 - а) 8 – 16 Гц;
 - б) 16 – 20000 Гц;
 - в) 20 – 100 кГц.
11. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
 - а) до 30 – 35 дБ;
 - б) 40 – 70 дБ;
 - в) свыше 80 дБ;
12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
 - а) ультразвук;
 - б) слышимый звук;
 - в) инфразвук.
13. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?
 - а) да;
 - б) нет.
14. К какому типу излучений относятся радиоволны?
 - а) к ионизирующим излучениям;
 - б) к неионизирующим излучениям.

15. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая.
16. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- а) альфа -излучение;
 - б) гамма -излучение;
 - в) бета -излучение.
17. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- а) электролитическому;
 - б) механическому;
 - в) биологическому;
 - г) термическому.
18. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:
- а) 0,6 – 1,5 мА;
 - б) 15 – 25 мА;
 - в) 100 мА.
19. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?
- а) защитным заземлением;
 - б) защитным занулением;
 - в) защитным отключением.
20. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
 - б) в наэлектризованности одежды;
 - в) в повышении запыленности рабочего места.
21. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?
- а) естественным;
 - б) искусственным;
 - в) сочетание естественного и искусственного освещения.
22. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:
- а) не более 20-30%;
 - б) 40-60%;
 - в) 70% и более.
23. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:
- а) вентиляция воздуха и отопление;
 - б) увлажнение и ионизация воздуха;
 - в) все перечисленные параметры.
24. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:
- а) перед монитором;
 - б) перпендикулярно и слева от монитора.

Темы 3 и 4

25. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
- а) ущерб; б) потери.
26. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
- а) неблагоприятным природным явлением;
 - б) стихийным бедствием;
 - в) природной катастрофой.
27. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
- а) геофизическому;
 - б) метеорологическому;
 - в) гидрологическому.
28. Что представляет для России наибольшую опасность?
- а) смерчи;
 - б) наводнения;
 - в) землетрясения;
 - г) оползни и обвалы.
29. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
- а) локальная;
 - б) местная;
 - в) региональная.

30. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?
- а) внутреннее;
 - б) внешнее.
31. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?
- а) выброс;
 - б) пролив.
32. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?
- а) азотная кислота (HNO_3);
 - б) хлор (Cl);
 - в) цианистый водород (HCN).
33. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?
- а) аммиак (NH_3);
 - б) хлор (Cl);
 - в) сероводород (H_2S).
34. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?
- а) дискомфортная зона;
 - б) зона поражающих токсодоз;
 - в) зона смертельных токсодоз.
35. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
 - б) присутствие источника зажигания и окислителя;
 - в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
36. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?
- а) зона горения;
 - в) зона задымления.
37. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
- а) сейсмически опасная;
 - б) лавиноопасная;
 - в) селеопасная.
38. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
- а) оползень;
 - в) лавина;
 - б) сель;
 - г) обвал.
39. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
- а) геофизическим;
 - б) геологическим;
 - в) метеорологическим.
40. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
- а) шквалом;
 - б) бурей;
 - в) смерчем;
41. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
- а) ядерному;
 - б) обычным средствам поражения;
 - в) химическому.
42. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
- а) электромагнитный импульс;
 - б) световое излучение;
 - в) ударную волну.
43. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:
- а) 10 кПа;
 - б) 30 кПа;
 - в) 50 кПа.
44. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
- а) световое излучение;
 - б) проникающая радиация;
 - в) электромагнитный импульс.
45. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
- а) при возникновении угрозы военных действий;

- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.
- 46. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
 - а) да;
 - б) нет.
- 47. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
 - а) отдельно по каждому виду ЧС;
 - б) отдельно по каждому поражающему фактору;
 - в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
- 48. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 - а) гражданскими организациями ГО;
 - в) аварийно-спасательной службой.
- 49. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
 - а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
 - в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

Тема 5

- 50. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
 - а) острые;
 - б) хронические.
- 51. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
 - а) общетоксические;
 - б) раздражающие;
 - в) сенсibilизирующие;
 - г) мутагенные.
- 52. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
 - а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания.
- 53. Какие травмы относятся к тяжелым?
 - а) скоро проходящие функциональные нарушения;
 - б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
 - в) вывихи конечностей.
- 54. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
 - а) 2 часа;
 - б) 1 час;
 - в) 30 мин.
- 55. Признаки клинической смерти:
 - а) отсутствие дыхания и сердцебиения;
 - б) отсутствие пульса, расширенные зрачки;
 - в) отсутствие дыхания и сердцебиения, отсутствие пульса, расширенные зрачки.
- 56. Помощь при химическом ожоге 1 или 2 степени:
 - а) промыть под струей воды, наложить слабую повязку, отправить в лечебное учреждение;
 - б) наложить повязку, отправить в лечебное учреждение;
 - в) обработать противоожоговой мазью, наложить повязку, отправить в лечебное учреждение.

Тема 6

- 57. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
 - а) 50 и более человек;
 - б) больше 100 человек;
 - в) больше 300 человек.
- 58. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?
 - а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
 - б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
 - в) Министерство социальной защиты;
 - г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).
- 59. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
 - в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

60. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:

а) Конституция РФ; в) О техническом регулировании; г) Трудовой кодекс РФ.

61. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»:

а) оба понятия равноценны;

б) техника безопасности является составной частью охраны труда;

в) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве.

62. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

а) договорными отношениями; б) сложившейся практикой; в) законодательством в области охраны труда; г) требованиями администрации.

63. Назовите виды медицинских осмотров

а) плановый, внешний, очный; б) предварительный и периодический; в) предварительный и внеочередной.

64. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

а) по усмотрению работодателя; б) не обязан; в) по просьбе руководителя структурного подразделения; г) обязан.

65. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации

а) представители общественности; б) общественная палата; в) народные избранники; г) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы.

66. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?

а) служба ОТ (специалист по ОТ) организации; б) заместитель руководителя организации по производству; в) руководители соответствующих структурных подразделений организации; г) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

67. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме б) к смерти; в) заболеванию.

68. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъёмно-транспортного оборудования

а) Роспромнадзор; б) Техническая инспекция РФ.; в) Ростехнадзор

69. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

а) служба охраны труда организации; б) аттестационная комиссия организации; в) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития; г) представители профсоюзной организации.

70. Укажите документ, которым нормируется освещенность.

а) МУ 4.2.734 – 99, б) СНиП 23 – 05 – 95, в) ГН 2.2.5 – 563 – 94.

Ответы на вопросы теста

1	г	15	б	29	а	43	а	57	а
2	б	16	б	30	б	44	в	58	г
3	г	17	г	31	б	45	в	59	б
4	б	18	б	32	а	46	а	60	г
5	а	19	б	33	а	47	в	61	б
6	б	20	а	34	б	48	в	62	в
7	в	21	в	35	в	49	в	63	б
8	б	22	б	36	а	50	б	64	г
9	а	23	в	37	в	51	в	65	а
10	б	24	б	38	г	52	в	66	в
11	в	25	б	39	в	53	б	67	в
12	а	26	в	40	б	54	в	68	в
13	а	27	а	41	а	55	в	69	б
14	б	28	б	42	в	56	а	70	б

Критерии оценки:

- 0.2 балла за правильный ответ. Максимальное количество баллов -14.

Баллы за правильные ответы по тестовым заданиям учитываются при аттестации студентов по дисциплине.

Составитель _____ Мармулева Н.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра «Техносферной безопасности и электротехнологий»

Темы докладов

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. «Вредные факторы на производстве и в окружающей среде».
2. «Влияние условий труда на демографические показатели Новосибирской области».
3. «Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека».
4. «Опасно-радиационные объекты и здоровье человека».
5. «Радиоактивность окружающей среды».
6. «Влияние тяжелого физического труда на физиологию человека»
7. «Производственный шум и его влияние на работоспособность человека».
8. «Отравления: этиопатические, клинические и нозологические».
9. «Виброакустические вредные факторы и их влияние на здоровье работающих».
10. «Смертельные и эффективные дозы и концентрации вредных веществ».
11. «Воздействие вредных веществ на экосистемы».
12. «Автотранспортный шум и здоровье населения».
13. «Транспортные отходы».
14. «Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение».
15. «Семипалатинский ядерный полигон».
16. «Организация проведения эвакуационных мероприятий в НСО».
17. «Аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы».
18. «Деятельность спасательных служб России».
19. «Аварийно-спасательные работы при ЧС».
20. «Терроризм».
21. «Гидродинамические аварии».
22. «Мониторинг пожарной обстановки и прогнозирование ЧС».
23. «ЧС природного характера».
24. «Радиационная ситуация в Новосибирской области и здоровье людей».
25. «Накопление свинца и кадмия в окружающей среде».
26. «Источники радиоактивных отходов и способы борьбы с ними».
27. «Облучение от бесхозных радиоактивных источников».
28. «Травматизма на предприятии».
29. «Производственный травматизм в НСО и его профилактика».
30. «Охрана труда подростков»
31. «Профессиональные заболевания на предприятиях НСО».
32. «Специальная оценка условий труда в АПК».
33. «Обеспечение работников средствами защиты»

Составитель _____ Мармулева Н.И.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Деловая учебная игра

Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» и их воздействие на человека.

Цель – формирование у студента представления об опасных и вредных факторах среды обитания, формулировать мысли, выявлять точки зрения о воздействии на человека среду обитания физических, химических, психофизиологических и биологических факторов.

Задачи: - ориентироваться в:

- методах прогнозирования степени негативных воздействий вредных факторов и оценка их последствия;
- в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Задание:

1. Оценка условий труда на рабочем месте. Задачи, этапы и методы оценки.
2. Негативные факторы рабочей среды (физические, химические, биологические, факторы трудового процесса – тяжесть и напряженность труда, опасные факторы рабочей среды).
3. Радиационно-опасная обстановка при ядерном взрыве. Этапы и методы оценки радиационной обстановки.
4. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
5. Допустимое время пребывания людей в зонах загрязнения. Дозиметрический контроль.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на предлагаемые ситуации путем решения задач (с элементами деловой игры).

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.

Групповая дискуссия

Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.

Задачи: - изучение:

- физических основ и методов прогнозирования и оценки радиационной обстановки при ЧС;
- современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
- основных способов защиты персонала, населения и территорий от радиационного заражения.

В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на предлагаемые ситуации путем решения задач (с элементами деловой игры).

Ролевая учебная игра

Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

Цель – обучение студентов основным теоретическим положениям и методам оценки воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье человека и методах оказания первой медицинской помощи.

Задачи: - ориентироваться в:

- прогнозирование степени негативных воздействий опасных и вредных факторов и оценка их последствия;
 - овладение способами защиты человека от негативных воздействий;
 - формирование навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим
- Задание:**
- оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, заморозании, обморожении;
 - проведение профилактики осложнений ран;
 - оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях;
 - техника искусственной вентиляции легких методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца;
 - бинтовые и безбинтовые повязки;
 - первая медицинская помощь раненым;
 - первая медицинская помощь при переломах;
 - транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза;
 - синдром сдавливания;
 - ожоги, обморожения, переохлаждения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в деловой учебной игре (ролевой игре, групповой дискуссии), знает требования нормативов, в дискуссии аргументирует свои заявления;
- оценка «хорошо» выставляется студенту если студент участвует в деловой учебной игре (ролевой игре, групповой дискуссии), знает требования нормативов, но допускает незначительные ошибки при аргументации своих доводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если студент участвует в деловой учебной игре (ролевой игре, групповой дискуссии), знает требования нормативов, но допускает ошибки при аргументации своих доводов
- оценка «неудовлетворительно» не участвует в ролевой игре (анализе конкретных ситуаций, групповой дискуссии).

Составитель _____ Мармулева Н.И.

(подпись) « ____ » _____ 20 ____ г.