

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № 24-ЭТ.04-23 ф

Протокол от «24» 04 2017 г. № 13 / р

«30» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

В.А.Понуровский В.А.Понуровский

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.3.2 Безопасность условий труда персонала

23.04.03 Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов  
(уровень магистратуры)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Аттестация рабочих мест по условиям труда»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Наименование оценочного средства
1.	Цель и содержание дисциплины	ПК-10, ПК-11	Тесты Вопросы устного опроса
2.	Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.	ПК-10, ПК-11	Тесты Вопросы устного опроса
3.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	ПК-10, ПК-11	Тесты Вопросы устного опроса
4.	Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.	ПК-10, ПК-11	Тесты Вопросы устного опроса
5.	Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям	ПК-10, ПК-11	Тесты Вопросы устного опроса

## ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине **«Б1.В.ДВ.3.2 Безопасность условий труда персонала»** представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению 23.04.03 Эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры).

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая аттестация студентов по дисциплине *«Безопасность условий труда персонала»* проводится в соответствии с локальными документами НГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине *«Безопасность условий труда персонала»* включает:

- перечень тестовых вопросов для проверки остаточных знаний;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса;

#### 1.1. Критерии оценки

##### **Критерии оценки результатов тестирования:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;

– оценка «хорошо» – 70-79%;

– оценка «удовлетворительно» – 60-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

##### **Критерии оценки выполнения рефератов**

– оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных пометок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

##### **Критерии оценки устного опроса:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. – отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

## Тесты для текущего контроля по дисциплине «Безопасность условий труда персонала»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Что относится к показателям напряжённости трудового процесса	а) интеллектуальные нагрузки и режим работы б) интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, рабочая поза и режим работы в) интеллектуальные, сенсорные и эмоциональные нагрузки, монотонность и режим работы
2	Что включают в себя интеллектуальные нагрузки	а) содержание работы, восприятие сигналов и их оценка б) распределение функции по степени сложности задания и характер выполняемой работы в) пункты «а» и «б» в совокупности равны
3	Что включают в себя сенсорные нагрузки	а) длительность сосредоточенного наблюдения, число объектов одновременного наблюдения, размер объекта различения, плотность сигналов и сообщений б) работа с оптическими приборами и видеотерминалами, нагрузка на слуховой анализатор и голосовой аппарат в) пункты «а» и «б» в совокупности
4	Что включают в себя эмоциональные нагрузки	а) степень ответственности за результат деятельности других и степень риска за другого б) степень ответственности за результат собственной, значимость ошибок и степень риска для собственной жизни в) степень ответственности за результат собственной (значимость ошибок), степень риска для собственной жизни и степень ответственности за безопасность других лиц
5	Что определяет монотонность нагрузок	а) число элементов в операции и время их выполнения б) число элементов (приёмов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, время активных действий и монотонность производственной обстановки в) время выполнения простого задания и

		монотонность производственной обстановки
6	Чем определяется режим труда	а) продолжительностью рабочего дня и сменностью работы б) продолжительностью рабочего дня и сменностью работы, наличием регламентированных перерывов в) продолжительностью рабочего дня и наличием регламентированных перерывов
7	Какие классы условий труда установлены в зависимости от напряжённости труда	а) 1-й, 2-й, 3.1 б) 1-й, 2-й, 3.1 и 3.2 в) 1-й, 2-й, 3.1, 3.2 и 3.3
8	На сколько степеней подразделяется 3-й класс условий труда в зависимости от напряжённости труда	а) на две степени (3.1 и 3.2) б) на три степени (3.1, 3.2 и 3.3) в) на четыре степени (3.1, 3.2, 3.3 и 3.4)
9	Чем заканчивается оценка условий напряжённости труда	а) составлением протокола б) составлением отчёта в) составлением акта
10	Этапы оценки условий труда	а) по усмотрению исполнителя б) сначала идёт оценка по отдельным показателям, а затем устанавливается общая оценка в) сразу устанавливается общая оценка
11	Когда устанавливается 1-й класс условий труда (при оценке напряжённости труда по отдельным факторам)	а) фактор на рабочем месте отсутствует б) фактор находится на оптимальном уровне в) пункты «а» и «б» верны оба
12	Когда устанавливается 2-й класс условий труда (при оценке напряжённости труда по отдельным факторам)	а) фактор находится на допустимом уровне б) фактор находится на оптимальном уровне в) пункты «а» и «б» верны оба
13	Когда устанавливается 3-й класс условий труда (при оценке напряжённости труда по отдельным факторам)	а) фактор находится на допустимом уровне б) фактор превышает допустимый уровень в) пункты «а» и «б» верны оба
14	Как устанавливается общая оценка условий	а) по наивысшей оценке б) по совокупности оценок

	труда (при оценке напряжённости)	в) пункты «а» и «б» верны оба
15	1-й класс условий труда (при определении общей оценки условий труда по напряжённости) устанавливается	а) когда все показатели относятся ко 2-у классу б) когда 17 показателей относятся к 1-у классу, а остальные - ко 2-у классу в) когда все показатели относятся ко 1-у классу
16	2-й класс условий труда (при определении общей оценки условий труда по напряжённости) устанавливается	а) когда 6 и более показателей относятся ко 2-у классу, а остальные – к 1-у б) когда 1-5 показателей относятся к классу 3.1 и 3.2, а остальные – к 1-у и ко 2-у классу в) пункты «а» и «б» верны оба
17	Класс 3.1 (при определении общей оценки условий труда по напряжённости) устанавливается	а) когда 6 и более показателей относятся к классу 3.1, а остальные – к 1-у и ко 2-у б) когда 3-5 показателей относятся к классу 3.1, 1-2 показателя имеют класс 3.2, а остальные – к 1-у и ко 2-у классу в) пункты «а» и «б» верны оба
18	Класс 3.2 (при определении общей оценки условий труда по напряжённости) устанавливается	а) когда 6 и более показателей относятся к классу 3.1, 3.2, а остальные – к 1-у и ко 2-у б) когда 1-5 показателей относятся к классу 3.1, 4-5 показателя имеют класс 3.2, а остальные – к 1-у и ко 2-у классу в) пункты «а» и «б» верны оба
19	Класс 3.2 (при определении общей оценки условий труда по напряжённости) устанавливается	а) когда 6 и более показателей относятся к классу 3.1, 1-5 показателей относятся к классу 3.2, а остальные – к 1-у и ко 2-у классу б) когда 6 показателей относятся к классу 3.2 в) пункты «а» и «б» верны оба
20	Класс 3.3 при определении общей оценки условий труда по напряжённости устанавливается	а) когда 6 показателей относятся к классу 3.2 б) когда более 6 показателей относятся к классу 3.2 в) пункты «а» и «б» верны оба

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

## Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

### Контрольные вопросы

#### по дисциплине «Безопасность условий труда персонала»

1. Назовите основные цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. В соответствии с каким нормативным документом устанавливается класс условий труда?
3. Что является нормативной основой аттестации рабочих мест?
4. Что обозначают цифры в шифрах ГОСТ ССБТ?
5. В чем состоит основная идея Федерального закона «О техническом регулировании»?
6. На какие классы делятся условия труда по фактору воздействия опасных и вредных производственных факторов?
7. Дайте классификацию условий труда работников по фактору травмобезопасности.
8. Раскройте содержание подготовительного этапа аттестации рабочих мест по условиям труда.
9. В чем состоят функции аттестационной комиссии?
10. Что включает в себя основной этап процедуры аттестации?
11. Какой документ составляется по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда?
12. Какова роль аттестации рабочих мест в улучшении условий и охраны труда на предприятии?
13. Что означает понятие «условно аттестованное рабочее место»?
14. Раскройте содержание работ на третьем (заключительном) этапе аттестации.
15. Назовите основные принципы составления перечня опасных и вредных производственных факторов, подлежащих оценке на каждом рабочем месте.
16. Что такое шум?
17. Как классифицируются производственные шумы в зависимости от источника?
18. Какой шум представляет наибольшую опасность для человека?
19. Каким образом необходимо измерять шум при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда?
20. Какие приборы рекомендуются для измерения шума?
21. Назовите наиболее распространенные меры борьбы с шумом.
22. Что такое вибрация общая и локальная?
23. Какая частота вибрации наиболее опасна для человека?
24. Какие нарушения здоровья работающих обусловлены локальной или общей вибрацией?
25. Какими документами определяется методика измерения вибрации и обработки результатов?
26. Какие приборы рекомендуются для измерения вибрации?
27. Назовите методы и средства коллективной защиты от вибрации.
28. Перечислите источники инфразвука.

29. Назовите основные способы борьбы с инфразвуком.
30. Перечислите источники ультразвука.
31. Какими способами может осуществляться защита от ультразвука?
32. Какими документами устанавливаются допустимые для человека уровни ультразвука?
33. Какими показателями характеризуется микроклимат?
34. Дайте характеристику оптимальных и допустимых микроклиматических условий?
35. Каким показателем характеризуется сочетанное воздействие параметров микроклимата?
36. Перечислите приборы для измерения параметров микроклимата..
37. Назовите основные требования методики измерения параметров микроклимата.
38. Какие методы защиты применяются в условиях нагревающего микроклимата?
39. Назовите методы и средства нормализации микроклимата.
40. Как делятся аэрозоли по происхождению, источникам выделения, механизму образования и физико-химическим свойствам?
41. Какие профессиональные заболевания обусловлены воздействием аэрозолей на организм человека?
42. Перечислите методы и средства контроля запыленности воздуха рабочей зоны.
43. Что значит уровень пылевой нагрузки?
44. Какие средства применяются для защиты органов дыхания человека?
45. Что является источниками ЭМП и ЭМИ?
46. Назовите приборы, необходимые для контроля уровня ЭМП.
47. Какими документами устанавливается ПДУ воздействия ЭМП и ЭМИ на человека?
48. Назовите организационные мероприятия, обеспечивающие защиту работающих от неблагоприятного воздействия ЭМП.
49. Перечислите инженерно-технические мероприятия по снижению уровня воздействия ЭМП.
50. Перечислите источники возникновения ЭСП?
51. Какими нормативными документами нормируются уровни воздействия ЭСП на работника?
52. Какие приборы рекомендуются для измерения напряженности ЭСП?
53. Что такое ионизирующие излучения?
54. Что означает поглощенная и эквивалентная дозы?
55. Чем определяется воздействие на организм человека ионизирующего излучения?
56. Назовите средства измерения ионизирующих излучений.
57. Дайте понятие естественного, искусственного и совмещенного освещения на рабочих местах.
58. Какой показатель является основной величиной для расчета и нормирования естественного освещения внутри помещений?
59. Перечислите достоинства и недостатки выпускаемых промышленностью источников искусственного освещения.
60. Назовите виды освещения по функциональному признаку.



61. Какими основными нормативными документами нормируется освещенность?
62. Что является основной причиной несчастного случая?
63. Перечислите травмирующие факторы.
64. Назовите, что является объектами оценки травмобезопасности на рабочем месте?
65. В чем заключается подготовка производственного оборудования к проведению аттестации рабочих мест?
66. Назовите основные требования к содержанию документации по охране труда в паспортах и инструкциях по эксплуатации.
67. Какие нормативные правовые акты по охране труда применяются при оценке производственного оборудования?
68. Перечислите основные требования общегосударственных нормативных правовых актов, обеспечивающих на рабочих местах безопасные условия труда.
69. Назовите особенности оценки травмобезопасности нагретых и охлажденных частей машин и механизмов.
70. Как исключить контакт обслуживающего персонала с горячими обрабатываемыми материалами?
71. Каким образом можно защитить работника от воздействия низких температур?
72. Что является причиной химических ожогов?
73. Перечислите требования к рабочим местам для исключения ожогов химическими веществами.
74. От чего зависит безопасность обслуживающего персонала в сетях с изолированной нейтралью?
75. Чем определяется безопасность персонала в сетях с глухозаземленной нейтралью?
76. Каким образом следует обеспечить качественную оценку электрической части оборудования?
77. Какие сведения отражаются в протоколах при оценке обеспеченности работников СИЗ?
78. Каким законодательным актом закреплено право работника на получение средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда?
79. Какие социально-экономические процессы в стране привели к необходимости создания ССОТ?
80. Раскройте сущность обязательной сертификации продукции и услуг.
81. Что такое система сертификации?
82. Какие законодательные акты являются основой любой системы сертификации?
83. Когда и кем была создана ССОТ?
84. Перечислите основные нормативные правовые акты, составляющие основу ССОТ?
85. С какой целью создана ССОТ?
86. Перечислите объекты сертификации в ССОТ.
87. Назовите основные принципы сертификации работ по охране труда в организациях.
88. Раскройте пути реализации механизма экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий и охраны труда в ССОТ.

89. Каким образом реализуется государственная социальная политика по предоставлению государством гарантий на безопасные и здоровые условия труда при введении ССОТ?
90. Какими нормативными документами следует пользоваться при проведении сертификации работ по охране труда?
91. Кто является участниками сертификации работ по охране труда в организациях?
92. Перечислите функции руководящего органа ССОТ.
93. Перечислите функции центрального органа ССОТ.
94. Перечислите функции органа по сертификации.
95. На какого участника ССОТ возлагаются функции научно-методического руководства?
96. Дайте характеристику основных этапов сертификации работ по охране труда в организациях.
97. В чем заключается сущность корректирующих мероприятий?
98. В каких случаях приостанавливается действие сертификата безопасности?
99. В чем заключается сущность инспекционного контроля за сертифицированными работами?
100. Кто проводит инспекционный контроль и с какой целью?

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

## Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

### Темы рефератов

#### по дисциплине «Безопасность условий труда персонала»

1. Место и роль аттестации рабочих мест по условиям труда в системе управления охраной труда
2. Этапы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
3. Оценка условий труда, обусловленных факторами производственной среды.
4. Оценка условий труда, обусловленных факторами трудового процесса.
5. Оценка травмобезопасности рабочих мест.
6. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
7. Виды льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.
8. Принятие мер по результатам аттестации рабочих мест.
9. Ультрафиолетовое излучение как фактор опасного и вредного воздействия. Последствия его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства предотвращения переоблучения работника.
10. Методы и средства компенсации ультрафиолетовой «недостаточности».
11. Профилактическое ультрафиолетовое облучение работника (с применением искусственных источников ультрафиолетового излучения).
12. Инфракрасное излучение как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства предотвращения переоблучения работника.
13. Освещение рабочих мест естественным светом. Нормы инсоляции помещений общественных и производственных зданий. Методы нормализации освещения рабочих мест естественным светом.
14. Нерациональное искусственное освещение рабочих мест как фактор опасного и вредного воздействия. Нормируемые уровни освещенности в зависимости от характеристики зрительной работы. Методы обеспечения нормативных уровней освещенности.
15. Слепящее действие естественного и искусственного света как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Методы контроля уровня слепящего действия света и средства предотвращения его воздействия.
16. Комплекс требований, предъявляемых к осветительным установкам. Выбор светильников в зависимости от точности зрительных работ и условий их выполнения.
17. Электрический ток как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Допустимые уровни воздействия постоянного и переменного электрического тока.
18. Опасность воздействия электрического тока при включении работника в трехфазную электрическую сеть. Методы защиты от воздействия электрического тока.

19. Система «зануления» как средство защиты от воздействия электрического тока. Сфера применения и методы повышения надежности защитных свойств «зануления».
20. Средства индивидуальной защиты от воздействия электрического тока. Сфера применения и методы контроля качества их защитных свойств.
21. Ультразвук как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства защиты от воздействия ультразвука.
22. Инфразвук как фактор опасного и вредного воздействия. Потенциальные источники высоких уровней инфразвука. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ.
23. Шум как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ.
24. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий
25. Микроклимат рабочей зоны (температура, влажность и скорость воздуха, атмосферное давление) как фактор опасного и вредного воздействия. Опасность переохлаждения и перегрева организма человека. Нормы допустимых и оптимальных значений параметров микроклимата, методы и средства их нормализации при работах в помещениях и за их пределами.
26. Тепловая нагрузка среды. Методы нормализации теплового состояния работника при совместном действии нагревающего микроклимата и инфракрасного излучения.
27. Аэроионный состав воздуха рабочей зоны как фактор опасного и вредного воздействия. Методы нормализации концентрации легких аэроионов положительной и отрицательной полярности.
28. Аэроионизаторы и методы компенсации аэроионной недостаточности.
29. Механические воздействия и их источники как фактор опасного и вредного воздействия. Основные методы и средства профилактики механических травм и защиты от механических воздействий.
30. Классификация химических веществ по характеру преимущественного воздействия на организм человека. Предельно допустимые концентрации и ориентировочные уровни безопасного воздействия.
31. Профилактические и защитные мероприятия от воздействия химических веществ. Безопасные приемы и организация работ с вредными веществами различных классов опасности.
32. Перечень психофизиологических факторов, влияющих на работоспособность и состояние здоровья человека. Отрицательные явления, вызываемые физическим и нервно-психическим перенапряжением. Психофизиологические основы создания безопасных условий труда.
33. Эргономические требования при выполнении работ с использованием ПЭВМ. Общие эргономические требования к креслу человека-оператора.
34. Общие эргономические требования и требования безопасности к средствам

- отображения информации индивидуального пользования.
35. Нормы оптимального потока информации; методы устранения монотонности труда и снижение эмоциональных перегрузок.
  36. Чередование разнообразных операций и оптимальный ритм работы; микропаузы и дополнительные перерывы; целесообразное использование регламентируемых перерывов и рациональная поза при выполнении работ как средства нормализации психофизиологических факторов.
  37. Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерения и оценки эргономических параметров и параметров безопасности.
  38. Эргономические требования к конструкции рабочей мебели.
  39. Тяжесть трудового процесса и методы ее оценки. Напряженность трудового процесса и методы ее оценки.
  40. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
  41. Рациональное освещение рабочих мест при использовании персональных ЭВМ.
  42. Защита от воздействия электромагнитных излучений и электростатического поля при использовании персональных ЭВМ.
  43. Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их применения.
  44. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
  45. Разработка комплекса мер профилактики при неблагоприятных воздействиях вредных факторов и обоснование требуемых льгот и компенсаций в зависимости от класса и степени вредности условий труда.
  46. Статическое электрическое поле как фактор опасного и вредного воздействия. Неблагоприятное воздействие статических электрических полей. Методы защиты и профилактики.
  47. Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой. Последствия воздействия неблагоприятных условий труда на человека.
  48. Оценка профессионального риска в форме аттестации рабочих мест по условиям труда.
  49. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции.
  50. Производственное освещение и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
  51. Защита от производственного шума. Защита от ультразвука и инфразвука. Защита от ионизирующих излучений.
  52. Средства индивидуальной защиты работников от вредных производственных факторов.

Рефераты выполняются в соответствии с «Рекомендациями по организации и методике проведения текущей аттестации в Инженерном институте».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» проводится в форме зачета в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Зачет проводится в устной форме по билетам по вопросам ранее предоставленным студентам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства.

Таким образом, фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает:

- вопросы к зачету;

#### **2.1. Критерии оценки**

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Вопросы для зачета**

**по дисциплине «Безопасность условий труда персонала»**

1. Тяжесть труда.
2. Напряженность труда
3. Критерии оценки тяжести труда.
4. Критерии оценки напряженности труда.
5. Цели аттестации рабочих мест.
6. Классификация условий труда.
7. Классификация условий труда по травмобезопасности.
8. Порядок проведения аттестации рабочих мест.
9. Методы оценки условий труда.
10. Контролируемые параметры при проведении аттестации рабочих мест и методы их определения.
11. Аттестация рабочих мест. Определение
12. Порядок подготовки к проведению аттестации рабочих мест.
13. Пакет необходимых документов, которые оформляются при проведении аттестации рабочих мест.
14. Функции аттестационной комиссии.
15. Достоинства и преимущества проведения аттестации рабочих мест на предприятии.

16. Требования к травмобезопасности.
17. Оценка условий труда по гигиеническим критериям. Общая оценка.
18. Оценка травмобезопасности рабочих мест. Общая оценка.
19. Карта аттестации рабочих мест. Основные требования при заполнении.
20. Протоколы замеров факторов производственной среды на рабочем месте.
21. Основные требования к заполнению протоколов.
22. План мероприятий по оздоровлению условий труда. Основные требования при заполнении.
23. Необходимый набор приборов для проведения аттестации рабочих мест. Основные требования к измерительным приборам.
24. Оценка обеспеченности работников СИЗ.
25. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. Классы условий труда.
26. Оцениваемые физические параметры условий труда на рабочих местах (ЭМП, шум, вибрация).
27. Оцениваемые химические параметры условий труда на рабочих местах.
28. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности (классы).
29. Оцениваемые физические параметры условий труда на рабочих местах (освещенность, микроклимат).
30. Рабочее место. Рабочее пространство.
31. Факторы среды рабочего пространства, воздействующие на работника.

Составитель \_\_\_\_\_ Понуровский В.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.