

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 Инвестиционный менеджмент

38.04.01 Экономика (профиль Финансовый менеджмент)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций магистранта.

1. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

2. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики;

- теорию и практику управления инвестиционной деятельностью;

- особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании;

- методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

уметь:

- применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа;

- управлять рисками в процессе инвестирования;

- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений;

- проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов;

проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне;

- пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет;

владеть:

- технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;

- навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы;

- приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод «круглого стола», ситуационные задачи, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет.