

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра теоретической и прикладной механики

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ИИ-06.03-450P

на заседании кафедры

«30» март 2017 г.

Протокол от «25» апреля 2017 г. № 18

Заведующий кафедрой


(подпись)

Тихонкин И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.15 Транспортная логистика

Код и название учебной дисциплины (модуля)

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация и безопасность движения

Основной вид деятельности: организационно-управленческая

Дополнительный вид деятельности: -

Квалификация: бакалавр

Код и наименование направления подготовки (специальности) с указанием уровня подготовки

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия транспортной логистики	ПК-32	- Вопросы для устного опроса – Тесты
2	Тема 1. Современная транспортная логистическая система. 1.1.Современное состояние транспортной системы России 1.2.Транспортная обеспеченность и система управления транспортом 1.3. Грузовые перевозки.	ПК-32	– Вопросы для устного опроса – Тесты
3	Тема 2. Логистические каналы и сети в распределении 2.1Основные логистические системы распределения и их участники. 2.2 Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты
4	Тема 3. Транспортировка грузов в распределительной сети 3.1 Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. 3.2 Прямые смешанные перевозки и их эффективность 3.3 Принципы и методы выбора транспорта 3.4 Организация перевозок собственным и наемным транспортом. 3.5 Организация перевозок скоропортящихся грузов.	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты – Задания для контрольной работы
5	Тема 4. Маршрутизация перевозок. 4.1 Логистические транспортные системы и их элементы Принципы и методы выбора транспорта 4.2 Задача коммивояжера	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты – Задания для контрольной работы
6	Тема 5. Тара и упаковка в логистике 5.1 Маркировка и штриховое кодирование груза	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты
7	Тема 6. Международная транспортная логистика. 6.1 Интер- и мультимодальные логистические системы.	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты
8	Тема 7. Доходы, издержки и прибыль в транспортной логистической системе. 7.1 Транспортная задача	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты
9	Тема 8. Документооборот	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты
10	Тема 9. Логистический сервис в распределении	ПК-32 ПК-36	– Вопросы для устного опроса – Тесты

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «*Транспортная логистика*» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль: Организация и безопасность движения)**.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Соппротивление материалов» проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «Транспортная логистика» включает:

- вопросы для устного опроса;
- тесты;
- типовые задачи (задания);
- задания для контрольной работы;

1.1. Критерии оценки

Критерии оценки результатов устного опроса:

– Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.

– Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «незачтено».

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 85-100%;

– оценка «хорошо» – 70-84%;

– оценка «удовлетворительно» – 50-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 50%.

Критерии оценки решения типовых задач (заданий):

– если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

– если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «незачтено».

Критерии оценки выполнения контрольной работы

– оценка «отлично» выставляется при выполнении заданий согласно заданным алгоритмам по правильно выбранным формулам для расчетов, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями к оформлению и представлению графического и технического решения;

– оценка «хорошо» выставляется при правильно выбранных исходных данных и формулах для расчетов, при наличии в ходе выполнения незначительных допускаемых арифметических ошибок, не приводящих к искажению результатов решения инженерных задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в заданиях будут исправлены все обнаруженные технические ошибки, приводящие к разрушению конструкции, но не будут учтены условия прочности и пояснительная записка будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

1.2. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и её роль в экономике

Тема 1. Современное состояние транспортной системы России

– Вопросы для устного опроса

1. Транспорт как отрасль народного хозяйства, его отличительные особенности.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и не-общего пользования).
3. Транспорт магистральный и немагистральный.

Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

– Вопросы для устного опроса

1. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
2. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
3. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

Тема 3. Грузовые перевозки.

– Вопросы для устного опроса

1. Грузовые потоки, их классификация
2. Условия перевозки отдельных видов грузов, их характеристика и классификация.
3. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев
4. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.

Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение

Тема 4. Железнодорожный транспорт

– Вопросы для устного опроса

1. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
2. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
3. Специфические и качественные показатели работы железных дорог

Тема 5. Автомобильный транспорт

– Вопросы для устного опроса

1. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.
2. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
3. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
4. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта:

Тема 6. Морской транспорт

– Вопросы для устного опроса

1. Морской транспорт, его особенности и основные показатели.
2. Основные функции морского транспорта.
3. Преимущества и недостатки морского транспорта.
4. Классификация морских портов

Тема 7. Внутренний водный транспорт

– Вопросы для устного опроса

1. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели.
2. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.
3. Основные показатели использования судов речного флота

Тема 8. Воздушный транспорт

– Вопросы для устного опроса

Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

1. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.
2. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом.
3. Показатели работы воздушного транспорта

Тема 9. Трубопроводный транспорт

– Вопросы для устного опроса

1. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития.
2. Номен-клатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта.
3. Преимущества и не-достатки трубопроводного транспорта.

Тема 10. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

– Вопросы для устного опроса

1. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта
2. Причины появления нетра-диционного
3. Характеристика нетрадици-онного вида транспорта

Раздел 3. Планирование, виды перевозок и их эффективность

Тема 11. Планирование перевозок

– Вопросы для устного опроса

1. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики
2. Перспективные и текущие планы перевозок, их зна-чение.
3. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
4. Производительность труда на разных видах транспорта.

Тема 12. Принципы и методы выбора транспорта

– Вопросы для устного опроса

1. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов,
2. Сферы эффективного использования различных видов транспорта

Тема 13. Прямые смешанные перевозки и их эффективность

– Вопросы для устного опроса

1. Смешанные перевозки, их значение и эффективность.
2. Безперегрузочные сообщения их преимущества.

Тема 14. Контейнерные и пакетные перевозки

– Вопросы для устного опроса

1. Контейнерная система перевозок, её сущность.
2. Классификация контейне-ров.
3. Пакетная система перевозок грузов, её сущность.
4. Классификация тары.

Тема 15. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы

– Вопросы для устного опроса

1. Характеристика и слагаемые транспортных издержек.
2. Документы, опреде-ляющие материальную ответственность за ненадлежащее вы-полнение грузовых перевозок.
3. Штрафные санкции и порядок их взимания.
4. Претензии и иски на транспорте.
5. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.

Раздел 4. Организация перевозок скоропортящихся грузов.

Тема 16. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ)

– Вопросы для устного опроса

1. Понятие непрерывной холодильной цепи.
2. Элементы НХЦ, три основные группы.
3. Основные условия функционирования НХЦ.

Тема 17. Изотермические вагоны и контейнеры

– Вопросы для устного опроса

1. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
2. Рефрижера-торные поезда, секции и автономные вагоны, их особенности и назначе-ние.
3. Универсальные и специальные рефрижераторные типы вагонов.

Тема 18. Организация перевозок скоропортящихся грузов

– Вопросы для устного опроса

1. Что такое тара?
2. Правила перевозок скоропортящихся грузов.
3. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
4. Приём скоропортящихся грузов к перевозке и выбор подвижного состава. Способы погрузки скоропортящихся грузов. снижения.

– Типовые задачи (задания) для самостоятельной работы

Типовые задания по всем разделам дисциплины Транспортная логистика приведены в методических указаниях:

Транспортная логистика: задания и метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. И.В. Тихонкин, С.А. Булгаков. – Новосибирск, 2017. – 92 с.

– Тесты

Тестовые задания по всем разделам дисциплины Транспортная логистика: приведены в методических указаниях: Транспортная логистика: сборник тестов для контроля знаний студентов / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост., И.В. Тихонкин ;С.А. Булгаков. – Новосибирск, 2015. – 16 с.

– Задания для контрольной работы

Задания для контрольной работы по всем разделам дисциплины Транспортная логистика приведены в методических указаниях:

Транспортная логистика: задания и метод. указания к контрольной работе / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. И.В. Тихонкин, С.А. Булгаков. – Новосибирск, 2017. – 28 с.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Транспортная логистика» проводится в форме экзамена в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзамен проводится в двух вариантах, определяемых преподавателем – либо в устной форме по билетам, либо с использованием тестовых заданий (в тестовой оболочке SunRay TestOffice Pro, либо в письменной форме, с использованием бумажных версий) – тестирование. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, помимо теоретических вопросов в билетах (тестах), предлагать задачи и примеры, связанные с курсом изучаемой дисциплины. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства.

Таким образом, фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает:

- вопросы к экзамену;
- тестовые задания.

2.1. Критерии оценки

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 85-100%;

– оценка «хорошо» – 70-84%;

– оценка «удовлетворительно» – 50-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 50%.

2.2. Вопросы к экзамену:

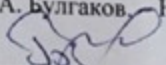
1. Дайте определение термина «логистика».
2. Назовите факторы, способствовавшие развитию логистики
3. Назовите функциональные области логистики.
4. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.
5. Назовите цель транспортной логистики и условия, при которых цель логистики считается достигнутой.
6. Определите, что такое логистическая цепь.
7. Транспортно-экспедиционная деятельность
8. Роль информации в логистике
9. Информационная поддержка транспортно- логистической системы

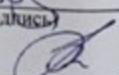
10. Особенности системного подхода при формировании региональных ЛС
11. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
12. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность
13. Основные этапы применения системного подхода при синтезе региональных ЛС
14. Мультимодальные перевозки
15. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
16. Интермодальные перевозки
17. Функции транспортного логистического центра
18. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
19. Функции региональных хабов
20. Расскажите, в чем суть системы «Точно в срок».
21. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.
22. Что такое штриховой код?
23. Расскажите, что обозначают различные элементы штрихового кода EAN-13 и в каких случаях он применяется.
24. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
25. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
26. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
27. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
28. Роль информации в логистике
29. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
30. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
31. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.
32. Развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.
33. Объясните, что такое «бесбумажная» технология при транспортировке груза.
34. Методы определения центра тяжести грузопотоков. Решение вопроса о размещении склада
35. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры.
36. Алгоритм выбора логистического посредника
37. Определение грузооборота безразличия
38. Алгоритм выбора перевозчика
39. Определение точки безубыточности транспортной работы
40. Задачи транспортной логистики

– **Тесты:** Тестовые задания по всем разделам дисциплины Транспортная логистика: приведены в методических указаниях:

Транспортная логистика: сборник тестов для контроля знаний студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост., И.В. Тихонкин; С.А. Булгаков. Новосибирск, 2015. – 16 с.

Составители:


(подпись)


(подпись)

С.А. Булгаков

И.В. Тихонкин

«25» апреля 2012 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);