

200 47
2006 54

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № 01.03-05
«05» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого –
технологического факультета
К.В. Жучаев



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 Социология

Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Технология и организация ресторанного дела
Основной вид деятельности: научно-исследовательская
Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/5

Семестр: 1/E

Биолого – технологический факультет

очная / заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	1/E
В том числе,			
Контактная работа	32	8	1/E
Лекции	16	4	
Практические (семинарские) занятия	16	4	
Самостоятельная работа, всего	40	64	1/E
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	Р	Р	1/E
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Зачёт	Зачёт	1/E

Новосибирск 2017

4376

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года №1332.

Программу разработал(и):

к. филос. н., доцент кафедры истории,
политологии и культурологии

(должность)



подпись

Любчак В.П.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития социологической мысли,
- общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе

владеть:

- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	этапы развития социологической мысли	ОК-2
1.2	общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования	
2.	Уметь:	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе	ОК-2
3	Владеть:	
3.1	навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем	ОК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 Социология относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Культурология», «Политология» и является основой для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр № 4						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Социология как наука об обществе	2	-	2	4	ОК-2
2	История становления и развития социологии	-	2	2	4	ОК-2
3	Социология в современном мире	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 2. Общество как социальная система.						
4	Понятие и феномен общества	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
5	Коммуникация как социальное явление.	-	2	2	4	ОК-2
Раздел 4. Социализация как социальное явление.						
6	Социализация: основные подходы.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 5. Социальная структура.						
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	2	2	6	ОК-2
8	Социальная стратификация.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 6. Социальные институты.						
9	Социальные институты: понятие и виды.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	2	-	2	4	ОК-2
Раздел 8. Социальный конфликт.						
11.	Конфликт: понятие и виды.			2	2	ОК-2
	Реферат			9	9	
	Зачёт			9	9	
	Итого	16	16	40	72	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр № 3						
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Социология как наука об обществе	2	-	8	10	ОК-2
2	История становления и развития социологии	-	-	8	8	ОК-2

3	Социология в современном мире	-	-	8	8	ОК-2
Раздел 2. Общество как социальная система.						
4	Понятие и феномен общества	2	-	6	8	ОК-2
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
5	Коммуникация как социальное явление.	-	-	3	3	ОК-2
Раздел 4. Социализация как социальное явление.						
6	Социализация: основные подходы.	-	-	4	4	ОК-2
Раздел 5. Социальная структура.						
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	-	-	4	4	ОК-2
8	Социальная стратификация.	-	-	4	4	ОК-2
Раздел 6. Социальные институты.						
9	Социальные институты: понятие и виды.	-	2	2	4	ОК-2
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	-	-	2	2	ОК-2
Раздел 8. Социальный конфликт.						
11.	Конфликт: понятие и виды.	-	2	2	4	ОК-2
	Реферат			9	9	
	Зачёт			4	4	
	Итого	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.

Что изучает социология: проблема объекта и предмета социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Структура социологии: содержательный, методологический, уровневый и институциональный аспекты. Методы социологического исследования, содержание, уровни, типы. Функции социологии.

Тема 1.2. История становления и развития социологии.

Предыстория социологии: исторические и социально-философские предпосылки. Идея мелиоризма (социальной инженерии) - социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологической мысли: классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Тема 1.3. Социология в современном мире.

Как выглядит социология. Профессия социолога в современном обществе. Социология в современном мире. Социология в России. Социология и юриспруденция: точки соприкосновения.

Раздел 2. Общество как социальная система.

Тема 2. Понятие и феномен общества

Общество как логическая и фактическая целостность. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация. Нормативная

система. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм. Типология обществ.

Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).

Тема 3.1. Коммуникация как социальное явление.

Социальное взаимодействие и социальные отношения как понятие и как феномены. Коммуникация как понятие и как зона фактичности. Особенности и структура социального взаимодействия. Факторы коммуникации. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Социальные нормы. Ценности. Понятие чистых форм социации. Уровни социального взаимодействия: межличностная коммуникация, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, массовая коммуникация. Фоновые факторы коммуникации: стратификационный, оценочный, герменевтический, ситуационный. Факторы нарушения коммуникации.

Типы обществ и коммуникация. Коммуникация в информационном обществе: состояние, особенности, тенденции. Информационное взаимодействие и информационное насилие в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.

Раздел 4. Социализация как социальное явление.

Тема 4. Социализация: основные подходы.

Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 5. Социальная структура.

Тема 5.1 Личность, социальная группа, социальная общность.

Личность и общество. Личность как социальный тип: основные концепции. Личность как деятельный субъект: концепции социального действия.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы.

Тема 5.2 Социальная стратификация.

Причины, условия и факторы социальной структуризации. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Демографическая, этносоциальная, поселенческая, профессиональная структура. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории). Механизмы социальной структуризации. Социальная организация. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 6 Социальные институты.

Тема 6.1. Социальные институты: понятие и виды.

Понятие социального института: определение и основные подходы. Основные варианты определения социальных институтов.

Классификация социальных институтов: проблема оснований. Институты в современном обществе. Исторические типы институциональных систем. Виды институтов. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт. Средства массовой информации как социальный институт. Политические институты: власть, государство, политические партии. Экономические институты общества. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Раздел 7. Социальный контроль и девиация.

Тема 7.1. Основные подходы к изучению девиантного поведения.

Понятие отклоняющегося поведения. Смежные понятия: аддикция, делинквенция, преступление. Социальный порядок, социальный контроль и девиация. Основные подходы к объяснению девиации. Функционалистский подход к объяснению девиации. Теория стигматизации как способ объяснения девиации. Причины и факторы девиации. Формы отклоняющегося поведения (суицид, алкоголизм, проституция, наркомания и др.).

Девиантное поведение и его социальные функции. Девиация как деструктивный и стабилизирующий фактор.

Раздел 8. Социальный конфликт.

Тема 8.1. Конфликт: понятие и виды.

Конфликт как понятие и как социальный феномен. Условия конфликта. Структура конфликта. Оппоненты и их ранги. Стадии протекания конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностный и межличностный, ролевой и функциональный конфликты. Конфликты социетального уровня и их разновидности: политические, этнические, конфессиональные и др. Способы разрешения конфликта. Конфликты в современном мире. Конфликт как деструктивный и стабилизирующий фактор

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Добренев В.И. Социология: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – М.: НИЦ ИНФРА – М., - 2013.
2. Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС Инфра-М)
2. Оришев А.Б. Социология: Учебное пособие/А.Б. Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
3.	Национальная информационная служба. «Страна.ру»	http://www.strana.ru
4.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5.	Московский Центр Карнеги	http://www.carnegi.ru
6.	POSTFACTUM - универсальный сетевой информационный ресурс	http://www.postfactum.ru
7.	Национальная служба новостей	http://www.nns.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Социология: метод. указания по написанию реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т; ИЗОП; сост. Г.В. Бахмацкая. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2016. – 49с.

2. Социология: методические указания по написанию рефератов и выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак.; сост. В.П. Любчак. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 54 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Социология как наука об обществе	20 слайдов
2.	Презентация	Социология в современном мире	30 слайдов
3.	Видеоролики	Основные методы социологического исследования	40 мин.
4.	Презентация	Понятие и феномен общества.	30 слайдов
5.	Видеofilm	Обыкновенные зомби. Как работает ложь.	78 мин.

6.	Презентация	Коммуникация как социальное явление.	30 слайдов
7.	Видеофильм	Вся правда о хакерах	42 мин.
8.	Презентация	Социализация: основные подходы.	35 слайдов
9.	Видеофильм	Дети-маугли. Документальное расследование.	40 мин.
10.	Видеофильм	Ранние отношения. Фильм о детях сиротах.	20 мин.
11.	Презентация	Личность, социальная группа, социальная общность.	30 слайдов
12.	Видеоролики	Диаспоры. Российские цыгане	30 мин.
13.	Презентация	Социальная стратификация.	32 слайда
14.	Видеофильм	Красиво жить.	25 мин.
15.	Презентация	Социальные институты	36 слайдов
16.	Видеофильм	Приемные семьи.	18 мин.
17.	Видеофильм	Самая многодетная семья Британии.	36 мин.
18.	Презентация	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	45 слайдов
19.	Видеофильм	Один день. Новая версия. Без крыши дома твоего.	28 мин.
20.	Видеофильм	Детки без клетки	30 мин.
21.	Презентация	Конфликт: понятие и виды.	34 слайда.
22.	Видеофильм.	Секреты манипуляции. Эффект толпы.	40 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений: Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
НК-407	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Наглядные пособия, учебная доска

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК)
1	Социология в современном обществе	2	С.З.	«Круглый стол»	ОК-2
2	Общество как социальная система	2	С.З.	«Мозговой штурм»	
3	Коммуникация (социальное взаимодействие)	2	С.З.	«Круглый стол»	
4	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	С.З.	Ролевая игра	

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине:

очное - количество кредитов – 2, лекций – 18 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, всего 72 часов;

заочное - количество кредитов – 2, лекций – 4 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа – 64 часов, всего 72 часов

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии,
д.и.н., доцент

_____ (должность)

_____ подпись

Эрлих В.А.
_____ ФИО

Председатель учебно – методического,
д.б.н., профессор

_____ (должность)

_____ подпись

М.Л. Кочнева
_____ ФИО