

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.</i>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.</p> <p>Раздел 2. История философии Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p> <p>Раздел 3. Философия человека. Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Раздел 4. Основные категории философии Тема 4.1. Основы философского учения о бытии Тема 4.2. Сущность процесса познания Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</p> <p>Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Русский язык и культура речи», Школьный курс «Истории», , школьный курс «Литературы»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>Уметь:</p>

	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование компетенций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1 Интеграционные процессы в ключевых регионах мира.</i></p> <p><i>Тема 2 Региональные, локальные конфликты и межгосударственные столкновения в конце 20 начале 21веков.</i></p> <p><i>Тема 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</i></p> <p><i>Тема 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения регулирующие их деятельность.</i></p> <p><i>Тема 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p> <p><i>Тема 6 Мировая политика и международные отношения в конце 20 начале 21 вв.</i></p> <p><i>Тема 7 Россия на рубеже 20-21 вв.</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Русский язык и культура речи», школьный курс «Истории»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

	<p>государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
Форма контроля знаний	экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(английский язык)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель - овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции в различных областях бытовой, культурной, профессиональной сферы.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. В гостях хорошо, а дома лучше.</p> <p>Тема 1.1. Времена года. Погода.</p> <p>Тема 1.2. Путешествия.</p> <p>Раздел 2. Вежливость – залог успеха.</p> <p>Тема 2.1. Еда. В ресторане.</p> <p>Тема 2.2. В магазине.</p> <p>Тема 2.3. В больнице.</p> <p>Раздел 3. Англоговорящие страны.</p> <p>Тема 3.1. Великобритания. Лондон.</p> <p>Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки.</p> <p>Раздел 4. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства.</p> <p>Тема 4.1. Основные задачи сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 5. Электрическое оборудование.</p> <p>Тема 5.1. Электротехника.</p> <p>Тема 5.2. Электрооборудование.</p> <p>Тема 5.3. Автоматика.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История», «Основы философии» «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать:</p> <p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>

результате изучения дисциплины	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Форма контроля знаний	1-6 сем. итоговая оценка,

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель изучения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности и способности направленного на использование разнообразных средств физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Основы знаний физической подготовки Тема 4. Лёгкая атлетика Тема 5. гимнастика Тема 6 Спортивные игры .Волейбол Тема 7. Лыжная подготовка Тема 8. Спортивные игры Баскетбол
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс «Физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
Форма контроля знаний	1,3,5 сем. зачет, 2,4,6 сем. Дифференцированный зачет

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
 Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
 Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин
 общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – получение знаний, умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для подготовки специалистов среднего звена в деятельности речевой коммуникации, а также соблюдение и применение в практике письма языковых норм современного русского литературного языка и норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 1.1. Язык и речь Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас Тема 2.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 3.1. Фонетические единицы Тема 3.2. Орфоэпические нормы Тема 3.3. Орфография</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования Тема 4.2. Орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное Тема 5.2. Имя прилагательное Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение Тема 5.4. Глагол Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи Тема 6.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание Тема 7.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение Тема 7.3. Сложное предложение</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 5
Наименование дисциплин,	Школьный курс: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»

необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; - связь культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
Форма контроля знаний	зачёт

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин

общегуманитарного и социально-экономического цикла

Цель изучения учебной дисциплины	Основная цель – формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Система научного знания</p> <p>Тема 1.1. Предмет социологии и политологии.</p> <p>Раздел 2. Субъекты социально-политической жизни</p> <p>Тема 2.1. Субъекты социально-политической жизни, их</p>

	<p>деятельность и значение.</p> <p>Раздел 3. Политическая жизнь и политическая система общества</p> <p>Тема 3.1. Понятие политической власти, её сущность, содержание и формы.</p> <p>Тема 3.2 Политическая система общества и её компоненты.</p> <p>Тема 3.3 Государство в политической системе.</p> <p>Раздел 4. Социальная структура общества</p> <p>Тема 4.1. Социальные общности группы</p> <p>Тема 4.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Раздел 5. Социальное и политическое взаимодействие</p> <p>Тема 5.1 Типология взаимодействий.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс «Истории», «Русский язык и культура речи», школьный курс «Литературы»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии; – связывать теоретический материал с проблемами современности; – разбираться в специфике социальных процессов в России; – соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий; – объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии; – способы разрешения социальных конфликтов; – особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; – критерии социальной стратификации и причины социального неравенства; – типы политического участия; – о политических системах и политических режимах – основные формы государственного устройства, признаки правового государства – о сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом).
Форма контроля знаний	Зачёт

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация

программы учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Научить студентов математическим методам; развить у студентов доказательное, логическое мышления; подготовить к восприятию специальных дисциплин для формирования соответствующих компетенций; формировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат в инженерных расчетах, научить математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Линейная алгебра Тема 1.1 Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.</p> <p>Раздел 2. Математический анализ Тема 2.1 Функция. Предел функции. Непрерывность функции.</p> <p>Раздел 3. Дифференциальное исчисление Тема 3.1 Производная функции Тема 3.2 Приложение производной к решению задач</p> <p>Раздел 4. Интегральное исчисление Тема 4.1 Неопределенный интеграл Тема 4.2 Определенный интеграл</p> <p>Раздел 5. Комплексные числа Тема 5.1 Комплексные числа</p> <p>Раздел 6. Основы теории вероятности и математической статистики Тема 6.1 Основы теории вероятности и математической статистики</p> <p>Раздел 7. Дискретная математика Тема 7.1 Дискретная математика</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс «Математики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в</p>

	<p>области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – получение студентами знаний об основных задачах экологических основ природопользования; формирование у студентов умения в организации и проведении мероприятий по защите окружающей среды от антропогенных факторов; формирование у студентов представления об методиках снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду; получение студентами знаний законодательной базы в сфере защиты окружающей среды;.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p> <p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p> <p>Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор</p> <p>Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История», «Основы философии», Школьный курс «Экологии»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую

	<p>среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачёт

Аннотация
программы учебной дисциплины

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается в получении студентами основных представлений о методах и средствах регистрации, передачи, хранения, обработки и выдачи информации с использованием современных вычислительных и коммуникационных средств, а также применения информационных технологий в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (<p>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</p> <p>Тема 2.1. Архитектура ПК</p> <p>Тема 2.2. Компьютерные сети</p> <p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты.</p> <p>Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера</p> <p>Тема 3.2. Операционные системы</p> <p>Тема 3.3. Сервисное программное обеспечение</p> <p>Раздел 4. Пакеты прикладных программ.</p> <p>Тема 4.1. Текстовый редактор</p> <p>Тема 4.2. Табличный процессор</p>

	<p>Тема 4.3. Система управления базами данных</p> <p>Тема 4.4. Электронные презентации</p> <p>Тема 4.5. Графические редакторы</p> <p>Раздел 5 Защита информации.</p> <p>Тема 5.1. Основные методы защиты информации</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс «Информатики». «Математика», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства
Форма контроля знаний	зачет

Аннотация
программы учебной дисциплины

ЕН.04 ХИМИЯ

Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	Основная цель – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
Содержание дисциплины (<p>Тема 1.Основные классы неорганических соединений</p> <p>Тема 2.Строение атома</p> <p>Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>Тема 4. Способы выражения концентрации растворов</p> <p>Тема 5. Кинетика химических реакций</p> <p>Тема 6. Теория электролитической диссоциации</p> <p>Тема 7. Дисперсные системы. Особенности коллоидных систем.</p> <p>Тема 8. Электрохимия. Гальванический элемент. Коррозия металлов</p> <p>Тема 9. Характеристика аналитических методов анализа</p> <p>Тема 10. Классификация типов органических реакций. Номенклатура органических соединений</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Материаловедение», Школьный курс «Биологии», «Физики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы выражения концентраций; понятие скорости химической реакции; - выражение константы равновесия; основные типы электролитов; - определение гомо- и гетерогенных процессов; - понятие об электроде, гальваническом элементе; качественные реакции катионов и анионов; - номенклатуру основных классов органических соединений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять формулы соединений по названиям; - характеризовать классы неорганических соединений; - составлять электронные формулы атомов элементов; - составлять цепочки превращений; - составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций; - составлять формулы мицелля и подобрать электролиты – коагуляторы; - составлять схемы гальванических элементов.
Форма контроля знаний	зачет

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Геометрическое черчение</p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 1.2 Шрифт чертежный</p> <p>Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</p> <p>Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью</p>

	<p>Тема 2.3 Проецирование модели</p> <p>Тема 2.4 Техническое рисование</p> <p>Раздел 3 Машино-строительное черчение</p> <p>Тема 3.1 Чертеж как документ ЕСКД. Категории изображений.</p> <p>Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия</p> <p>Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения</p> <p>Тема 3.5 Передачи и их элементы</p> <p>Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах</p> <p>Тема 3.7 Чтение и детализирование сборочного чертежа</p> <p>Раздел 4 Машинная графика</p> <p>Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</p> <p>Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности</p> <p>Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности.</p> <p>Раздел 6 Элементы строительного черчения</p> <p>Тема 6.1 Строительные чертежи</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Техническая механика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Математика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
Форма контроля знаний	Итоговая оценка, дифференцированный зачет

Аннотация
программы учебной дисциплины
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам технической механики.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретическая механика Часть 1. Статика Тема 1.1. Основные понятия статики Тема 1.2. Плоская сходящаяся система. Тема 1.3. Пара сил. Момент пары, момент силы. Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил. Тема 1.5. Центр тяжести. Часть 2. Кинематика. Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Тема 1.7. Кинематика твёрдого тела. Часть 3. Динамика. Тема 1.8. Аксиомы динамики. Метод кинетостатики Тема 1.9. Работа и мощность. Тема 1.10. Общие теоремы динамики Раздел 2. Сопротивление материалов. Тема 2.1. Основные положения. Тема 2.2. Основные деформации Тема 2.3. Устойчивость сжатых стержней. Раздел 3. Детали машин. Тема 3.1. Основные положения. Тема 3.2. Соединения деталей. Тема 3.3. Механические передачи. Тема 3.4. Валы и оси. Тема 3.5. Подшипники. Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах. Тема 3.7. Муфты.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», школьный курс «Физика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах;

	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение; знать: <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и

профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – получение студентами знаний о природе и свойствах материалов, способов их упрочнения, а так же умением обоснованно выбирать материалы для изделия с учетом их эксплуатационных свойств.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Конструкционные материалы.</p> <p>Тема 1.1. Металловедение.</p> <p>Тема 1.2. Термическая обработка.</p> <p>Тема 1.3. Основы литейного и сварочного производства.</p> <p>Тема 1.4. Коррозия металлов.</p> <p>Тема 1.5. Неметаллические конструкционные материалы.</p> <p>Тема 1.6. Строительные материалы.</p> <p>Раздел 2. Обработка металлов резанием.</p> <p>Тема 2.1. Технические измерения.</p> <p>Тема 2.2. Обработка металлов резанием.</p> <p>Тема 2.3. Новые методы обработки.</p> <p>Раздел 3. Электротехнические материалы.</p> <p>Тема 3.1. Основные сведения об электротехнических материалах.</p> <p>Тема 3.2. Проводниковые материалы.</p> <p>Тема 3.3. Полупроводниковые материалы.</p> <p>Тема 3.4. Диэлектрические материалы.</p> <p>Тема 3.5. Магнитные стали и сплавы.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Химия», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Электротехника и электронная техника».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – определять твердость металлов; – определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; – подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов;
Форма контроля знаний	итоговая оценка 1 семестр, 2, 3 сем. экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – овладение студентами основами знаний основных законов электротехники и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.
--	---

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Электротехника.</p> <p>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.2. Магнитное поле и электромагнитная индукция</p> <p>Тема 1.3. Электрические цепи однофазного переменного тока</p> <p>Тема 1.4. Трехфазные цепи</p> <p>Тема 1.5. Магнитные цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.6. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.</p> <p>Раздел 2. Электрические измерения.</p> <p>Тема 2.1. Электроизмерительные приборы</p> <p>Тема 2.2. Измерения электрических величин</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Материаловедение», Школьный курс «Физики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических схем; – собирать электрические схемы; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – типы электрических схем; – правила графического изображения элементов электрических схем; – методы расчета электрических цепей; – основные элементы электрических сетей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; – схемы электроснабжения; – основные правила эксплуатации электрооборудования; – способы экономии электроэнергии; – основные электротехнические материалы; – правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация
 программы учебной дисциплины
**ОП.05 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
 ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
 Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и
 профессиональных модулей

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование практических навыков использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Энергетические средства Тема 1.1.Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Раздел 2. Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями Тема 2.1.Комплекс машин общего назначения Тема 2.2.Комплекс машин для поверхностной и мелкой обработки почвы Тема 2.3 Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии Тема 2.4.Комплекс комбинированных почвообрабатывающих машин и агрегатов Тема 2.5.Комплекс маши минеральных и органических удобрений н для внесения Тема 2.6.Комплекс машин для посева и посадки Тема 2.7.Комплекс машин для ухода за растениями Тема 2.8.Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками Тема 2.9.Комплекс машин для заготовки кормов Тема 2.10.Комплекс машин для уборки зерновых и зернобобовых культур Тема 2.11.Комплекс машин для послеуборочной обработки и сушки зерна Тема 2.12.Комплекс машин для возделывания, уборки и послеуборочной обработки картофеля Тема 2.13.Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств</p> <p>Раздел 3. Электрификация сельскохозяйственного производства Тема 3.1.Электрические устройства для освещения и облучения</p> <p>Раздел 4.автоматизация технологических процессов Тема 4.1. Автоматизация сельского хозяйства</p> <p>Раздел 5. Механизация технологических процессов в животноводстве Тема 5. 1.Механизация создания микроклимата в животноводческих помещениях Тема 5.2. Оборудование системы вентиляции и воздушного отопления Тема 5.3. Системы водяного и парового отопления Тема 5.4. Механизация поения животных и птицы Тема 5.5. Механизация приготовления кормов и кормовых смесей Тема 5.6. Механизация приготовления витаминной травяной муки Тема 5.7. Механизация измельчения зерновых кормов Тема 5.8. Механизация измельчения грубых кормов Тема 5.9. Механизация обработки корнеплодов Тема 5.10. Механизация тепловой и химической обработки кормов Тема 5.11. Физиологические, зоотехнические и зооинженерные</p>

	<i>требования к технологическому процессу доения и доильным машинам</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</i>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Основы электротехники», «Техническая механика»,</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</i> – <i>технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</i> – <i>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</i> – <i>сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;</i> – <i>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</i> – <i>методы контроля качества выполняемых операций;</i> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;</i>
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, экзамен</i>

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины	<i>Основная цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</p> <p>Тема 2.1. <i>Общий состав и структура персональных компьютеров</i></p> <p>Тема 2.2. <i>Программное обеспечение вычислительной техники. Базовые системные программные продукты</i></p> <p>Тема 2.3. <i>Компьютерные сети телекоммуникации</i></p> <p>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и</p>

	<p>накопления информации</p> <p>Раздел 5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 5.1. Интегрированный пакет MS Office</p> <p>Тема 5.2. Справочно-правовые системы</p> <p>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Тема 6.1. Информационная безопасность</p> <p>Тема 6.2. Защита информации от компьютерных вирусов</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Информатика», «Математика», «Иностранный язык»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	Основная цель – формирование системы знаний по основным разделам метрологии, стандартизации и подтверждении качества
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Стандартизация</p> <p>Тема 1.1 Основы стандартизации.</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы стандартизации</p>

	<p>Тема 1.3 Средства стандартизации</p> <p>Тема 1.5 Системы стандартизации</p> <p>Тема 1.6 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</p> <p>Тема 1.7 Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей</p> <p>Раздел 2. Метрология</p> <p>Тема 2.1 Основные положения в области метрологии</p> <p>Тема 2.2 Основы измерений</p> <p>Тема 2.3 Универсальные и специальные средства измерения</p> <p>Тема 2.4 Правовые и организационные основы метрологической деятельности в РФ</p> <p>Раздел 3. Подтверждение качества</p> <p>Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг.</p> <p>Тема 3.2 Правила проведения сертификации соответствия товаров и услуг</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Форма контроля знаний	Экзамен

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – овладение студентами теоретическими знаниями о принципах рыночной экономики, функциях и стилях управления коллективом, комплексе маркетинга и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Тема 1.1. Основные положения экономической теории и принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Тема 1.3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Тема 1.4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Тема 1.5. Формы оплаты труда.</p> <p>Раздел 2. Основы менеджмента.</p> <p>Тема 2.1. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.</p> <p>Тема 2.2. Управленческий цикл.</p> <p>Тема 2.3. Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Тема 2.4. Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p>Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения экономической теории; – принципы рыночной экономики; – современное состояние и перспективы развития отрасли; – роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда;

	<ul style="list-style-type: none"> – стили управления, виды коммуникации; – принципы делового общения в коллективе; – управленческий цикл; – особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; – формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей экономических и юридических дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>Основная цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Основы конституционного права. Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Раздел 2. Право и экономика. Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений. Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений. Тема 2.3. Экономические споры.</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Тема 3.1. Общие положения трудового законодательства. Тема 3.2. Трудовой договор. Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5. Трудовые споры. Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>Раздел 4. Основы административного права. Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Социология и политология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация
программы учебной дисциплины
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Вооружить будущих специалистов как теоретическими, так и практическими знаниями, необходимыми для творческого решения вопросов, связанных с эксплуатацией и созданием новых технологий и техники, исключая производственный травматизм и профессиональную заболеваемость, без чего невозможна реализация направления, провозглашенного в качестве основополагающего для этой области науки - «от техники безопасности к безопасной технике».
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Тема 5. Управление безопасностью труда</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Русский язык и культура речи»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Аннотация

программы учебной дисциплины

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Цель изучения дисциплины (модуля)	Сформировать научные знания: - об опасных и вредных порождающих опасности оборудования, производственных процессов; - о современных методах выявления и прогнозирования принципах, методах и средствах обеспечения БЖД эксплуатации техники и технологических законодательных и нормативно-технических актах по охране труда.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их последствий.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ..</p>

	<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Основы электротехники»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при

	исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Форма контроля знаний	Экзамен

Профессиональные модули

Аннотация

программы профессионального модуля

ПМ.01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (В Т.Ч. ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЯ), АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	<i>Основная цель – приобрести практические навыки по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе</i>
Содержание модуля	<p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Раздел 1. Монтаж электрических машин и аппаратов.</p> <p>Тема 1.1. Машины постоянного тока</p> <p>Тема 1.2. Трансформаторы</p> <p>Тема 1.3. Асинхронные машины</p> <p>Тема 1.4. Синхронные машины</p> <p>Раздел 2. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственной техники</p> <p>Тема 2.1. Монтаж и наладка системы электроснабжения.</p> <p>Тема 2.2. Монтаж и наладка системы зажигания.</p> <p>Тема 2.3. Монтаж и наладка электропусковой системы.</p> <p>Тема 2.4. Контрольно-измерительные приборы.</p> <p>Тема 2.5. Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.</p> <p>Раздел 3. Монтаж светотехнических и электротехнологических установок.</p> <p>Тема 3.1. Электрическое освещение</p> <p>Тема 3.2. Установки для облучения растений, животных и птиц.</p> <p>Тема 3.3. Основы электротермии</p> <p>Тема 3.4. Электротермическое оборудование.</p> <p>Тема 3.5. Специальные виды электротехнологии.</p> <p>Тема 3.6. Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования.</p> <p>МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Раздел 4. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 4.1. Основы автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 4.2. Автоматизация энергоснабжения.</p> <p>Тема 4.3. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.</p> <p>Тема 4.4. Автоматизация технологических процессов в птицеводстве.</p>

	<p>Тема 4.5. Автоматизация технологических процессов в кормопроизводстве.</p> <p>Тема 4.6. Автоматизация технологических процессов в полеводстве.</p> <p>Тема 4.7. Автоматизация технологических процессов в защищённом грунте.</p> <p>Тема 4.8. Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Тема 4.9. Автоматизация ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Тема 4.10. Системы централизованного контроля и автоматизированного управления.</p> <p>УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01</p> <p>ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы электротехники», «Материаловедение», «Основы механизации сельскохозяйственного производства», «Инженерная графика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; – эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; – монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; – подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; – производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; – проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; – принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; – назначение светотехнических и электротехнологических установок; – технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства

Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка (1,5 сем.), 2 дифференцированных зачета (2сем.), экзамен(3 сем.), курсовой проект (бсем.) квалификационный экзамен (6 сем)</i>
------------------------------	---

Аннотация

программы профессионального модуля

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	<i>Основная цель – освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</i>
Содержание модуля	<p>МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>Раздел 1 Комплектование МТА для выполнения с/х работ</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о производстве электрической энергии</p> <p>Тема 1.2. Устройство внутренних электрических сетей.</p> <p>Тема 1.3. Устройство и строительство воздушных линий электропередач.</p> <p>Тема 1.4. Электрические нагрузки в жилых домах, производственных помещениях.</p> <p>Тема 1.5. Отклонения и потери электрической энергии в электрических сетях.</p> <p>Тема 1.6. Расчет разомкнутых и замкнутых сетей с равномерной и неравномерной нагрузкой фаз.</p> <p>Тема 1.7. Токи короткого замыкания.</p> <p>Тема 1.8. Высоковольтная аппаратура и токоведущие части распределительных устройств.</p> <p>Тема 1.9. Сельские трансформаторные подстанции.</p> <p>Тема 1.10. Релейная защита.</p> <p>Тема 1.11. Автоматизация на электрических станциях и подстанциях</p> <p>Тема 1.12. Атмосферные перенапряжения и защита от них.</p> <p>Тема 1.13. Методы и средства обеспечения электробезопасности выполнения монтажных работ.</p> <p>Тема 1.14. Заземляющие устройства</p> <p>МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Раздел 2. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 2.1. Эксплуатация и ремонт силовых трансформаторов</p> <p>Тема 2.2. Эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий.</p> <p>Тема 2.3. Эксплуатация и ремонт распределительных устройств напряжением выше 1кВ.</p> <p>Тема 2.4. Эксплуатация и ремонт резервных электростанций..</p> <p>УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02</p> <p>ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.3

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы электротехники», «Математика», «Охрана труда»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; – технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; – рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; – безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; – технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; – методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; – правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.
Форма контроля знаний	4 сем. Итоговая оценка, Курсовой проект, 4,5 сем. Дифференцированный зачет, 5 сем. Квалификационный экзамен.

Аннотация

программы профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – приобретение знаний, умений и навыков в проведении технического обслуживания, диагностировании и ремонта отдельных узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов.
Содержание модуля	<p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>Раздел 1. Техническое обслуживание, диагностика неисправностей электронных приборов.</p> <p>Тема 1.1. Электронные приборы, их ТО, диагностика неисправностей и ремонт.</p> <p>Тема 1.2. Электронные устройства, их ТО, диагностика неисправностей</p>

	<p>и ремонт.</p> <p>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт средств автоматики.</p> <p>Тема 2.1. . Общие сведения об элементах и системах автоматики, их ТО и ремонт.</p> <p>Тема 2.2. Технические средства автоматики</p> <p>Тема 2.3. Системы телемеханики.</p> <p>Тема 2.4. Основы теории автоматического управления.</p> <p>Тема 2.5. Надёжность и технико-экономическая эффективность работы систем автоматики</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электропривода рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 3.1. Основы теории электропривода рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 3.2. Расчет мощности двигателя электропривода</p> <p>Тема 3.3. Аппаратура управления и защиты электродвигателей</p> <p>Тема 3.4. Электропривод в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>Тема 4.1. Техническое обслуживание электрооборудования.</p> <p>Тема 4.2. Ремонт электрооборудования</p> <p>УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03</p> <p>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы электротехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы механизации сельскохозяйственного производства»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; – технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; – элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; – систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать электрические машины и аппараты; – использовать средства автоматики; – проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и

	<p>потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p>– осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;</p> <p>– осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.</p>
Форма контроля знаний	2- бсем.6 Дифференцированных зачета, 5сем. Итоговая оценка, Экзамен, бсем. Квалификационный экзамен

Аннотация

программы профессионального модуля

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	Основная цель – овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации управления работами электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей
Содержание модуля	<p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p>Раздел 1. Организация управления структурным подразделением</p> <p>Тема 1.1. Основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.</p> <p>Тема 1.2. Структура организации (предприятия), руководимого подразделения и его взаимодействие с другими подразделениями.</p> <p>Тема 1.3. Функциональные обязанности работников и руководителей.</p> <p>Тема 1.4. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.</p> <p>Тема 1.5. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Тема 1.6. Виды, формы и методы мотивации персонала.</p> <p>Тема 1.7. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Тема 1.8. Правила первичного документооборота, учёта и отчётности</p> <p>УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04</p> <p>ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Основы электротехники», «Основы механизации в сельскохозяйственном производстве»
Знания, умения и	<p>Знать:</p> <p>– основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных</p>

навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>потребителей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; – характер взаимодействия с другими подразделениями; – функциональные обязанности работников и руководителей; – основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; – виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы оценивания качества выполняемых работ; – правила первичного документооборота, учета и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; – планировать работу исполнителей; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – оценивать качество выполняемых работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения; – участия в управлении первичным трудовым коллективом; – ведения документации установленного образца;
Форма контроля знаний	<p><i>Курсовая работа, Дифференцированный зачет, Квалификационный экзамен.</i></p>

Аннотация

программы профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Цикловая методическая комиссия преподавателей инженерных дисциплин и профессиональных модулей

Цель изучения модуля	<p><i>Основная цель – овладение студентами знаниями монтажа, технического обслуживания и ремонта силовых и осветительных электропроводок и электроустановок в профессиональной области и умениями использовать их в своей повседневной практической работе</i></p>
Содержание модуля	<p><i>МДК.05.01 Выполнение работ рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»</i></p> <p><i>Раздел 1. Монтаж силовых и осветительных электропроводок и электроустановок.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Изучение нормативных документов ПТБ, ПТЭ, ПУЭ.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Монтаж осветительных электропроводок и электроустановок</i></p> <p><i>Тема 1.3. Монтаж силовых электроустановок.</i></p> <p><i>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок</i></p>

	<p>Тема 2.1. Техническое обслуживание электрических машин, трансформаторов.</p> <p>Тема 2.2. Техническое обслуживание осветительных электроустановок, электрических аппаратов.</p> <p>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.</p> <p>Тема 3.1. Помощь пострадавшим от воздействия током.</p> <p>Тема 3.2. Оказание помощи при ожогах и переломах.</p> <p>УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05</p> <p>ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен</p>
Формируемые компетенции	ПК 1.1.- 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Материаловедение», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - технику управления транспортным средством. - основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; - перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ; - основы безопасного управления транспортными средствами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться органами управления тракторов; - уверенно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях; - решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения монтажа силовых и осветительных электропроводок и электроустановок; – выполнения технического обслуживания и ремонта силовых и осветительных электроустановок; – оказания первой помощи при поражении электрическим током.;
Форма контроля знаний	4 сем. 2 Дифференцированных зачета, Квалификационный экзамен