3397

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ОП.03-01
«05» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «03» мая 2017 г.№ 9
Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии
_____ В.А. Эрлих
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б1 ИСТОРИЯ

по специальности: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль: технология и организация ресторанного дела
Основной вид деятельности: научно - исследовательский
Дополнительный вид деятельности: производственно - технологический

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки)

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
2	**Исследователь и исторический источник**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
3	**Особенности становления государственности в России и мире**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
4	**Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
5	**Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
6	**Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
7	**Россия и мир в XX веке**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*
8	**Россия и мир в XXI веке**	**ОК-2**	*реферат, тесты, экзамен*

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Вопросы:

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историографии курса.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Рефераты:

3. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.
5. «Русская правда» как исторический источник.

Тесты:

1. Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:
   а) Нестор;
   б) Байер, Миллер, Шлёцер;
   в) Иордан.

Вопросы:

2. Источники и историографии курса.

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Рефераты:

1. Этногенез восточных славян.

2. Восточные славяне в древности.

4. Образование Древнерусского государства.

Тесты:

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

а) преобладающие технологии материального производства;

б) особая форма христианства (православие);

в) городской характер «титульной» культуры;

г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;

д) жесткая зависимость экономики от природных условий;

е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

1. В X в Киевская Русь была
а) сословно-представительно монархией;
б) раннефеодальной монархией;
в) аристократической феодальной республикой.

2. Первый феодальный съезд русских князей был созван:
а) в 911 г.;
б) в 1054 г.;
в) в 1057 г..

3. Руководитель дворцового управления, которому подчинялись все слуги:
а) ткук;
б) рядович;
в) дворский.

4. «Великий стол» был перенесен из Киева во Владимир:
а) в 1147 г.;
б) в 1299 г.;
в) в 1326 г..

Вопросы:
3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.

Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Рефераты:
9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
12. Александр Невский в оценках современников и историков.
13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
15. Образование Российского централизованного государства.

Тесты:
1. Когда произошли эти события:
а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
б) Введение заповедных лет;
в) Введение урочных лет;
г) Отмена опричнины;
д) Ливонская война;
е) Существование избранной рады.

2. Чиновники, отвечавшие за связь с русскими княжествами и принимавшие князей в Золотой Орде:

а) баскаки;

б) темники;

в) даруги.

3. Чашний путь – это ведомство:

а) отвечавшее за производство посуды для княжеского двора;

б) ведавшие продовольственными запасами, особенно напитками;

в) отвечавших за княжеских Питей и погребов с людьми и.с поселениями, занимавшихся бортничеством.

4. Боярская дума в XIV – XVвв. действовала:

а) собиралась ежегодно;

б) избиралась один раз в два года;

в) практически постоянно.

5. Дворцовое управление в XIV – нач. XVI вв. осуществлялась через:

а) наряды;

б) приказы;

в) пути.

6. В период ордынского ига во главе Русской Православной церкви стоял:

а) архиепископ;

б) митрополит;

в) патриарх.

7. Путные бояре на Руси – это:

а) начальники путей сообщения;

б) бояре, возглавлявшие пути;

в) бояре, входившие в состав Боярской думы.

8. Система распределения служебных мест по знатности рода, с целью личного опыта и заслуг:

а) крестоцелование;

б) кормление;

в) местничество.

9. В Москве и уезде разбойные дела, осуществляя полицейские функции, обеспечивая безопасность и порядок, вел борьбу с пожарами и т.д.:

а) судный приказ;

б) разбойный приказ;

в) земский приказ.

Вопросы:

9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодальная война 1433-1453 гг.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Рефераты:

17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика в эпоху Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.

Тесты:

1. Начальником приказа был:

а) судья;
б) дьяк;
в) думный дьяк.

2. Заведовал государственными землями и выдавал акты на владение землей с середины XVI в.:

а) Приказ Большого дворца;
б) Поместный приказ;
в) Казенный приказ.

3. Изготовлением огнестрельного, холодного, ручного оружия и боевого снаряжения в России с 1573 г. ведает:

а) Бронный приказ
б) Оружейная палата.;
в) Стрелецкий приказ.

4. Титул «Князь-государь» появился:

а) в период феодальной раздробленности;

б) в Московском государстве в начале XVI в;
в) в 1547 г. при Иване Грозном.

5. Все монастыри в России, духовные лица и их крепостные в XVII в. подчинялись суду:

а) Синода;
б) патриарха;
в) монастырского приказа.

Вопросы:

13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Рефераты:

29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
34. Место и роль Павла I в русской истории.
35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
36. Внешняя политика России в XVIII веке.
37. Северная война 1700-1721 гг.
38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
39. Россия в первой половине XIX в.
40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
42. Декабристы и их влияние на русское общество.
43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.

47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.

Тесты:

6. Первым генерал-прокурором в России был:

а) Малюта Скуратов;
б) Александр Меньшиков;
в) Павел Ягужинский.

7. Сенат Петра I должен быть:

а) законодательным органом Российской империи;
б) высшим судебным органом;
в) высшим законодательным, распорядительным и административным органом.

8. Рекрутская система строительства армии при Петре I означала:

а) совершенствование стрелецких войск;
б) службу по контракту;
в) пожизненную службу рекрутов.

9. Каким документом регламентирована государственная служба во второй половине XIX в..:

а) Табелью о рангах;
б) «Уставом о службе гражданской»;
в) «Сводом законов Российской империи».

10. Для повышения подготовки государственных служащих в первой половине XIX в. предприняты меры:

а) открытие специальных учебных заведений, готовящих кадры для государственных служащих;
б) увеличение срока обучения в университетах;
в) приглашение иностранных преподавателей в отечественные вузы.

11. Кто является автором проекта об управлении Российской империи на основе принципа разделения властей.:

а) П.И. Пестель;
б) М.М. Сперанский;
в) Н.М. Карамзин.

12. Официальная идеологическая доктрина, насаждаемая Николаем I :

а) «просвещенный абсолютизм»;
б) теория официальной народности;
в) славянофильство.

18. В первой четверти XIX в. Конституция была введена:
а) в Сибири;
б) в Великом княжестве Финляндском;
в) в Царстве Польском.

19. Исполнительный орган городского самоуправления по реформе 1870 г.:
а) городская управа;
б) городская дума;
в) мэрия.

20. Исполнительные органы земств по реформе 1864 г.:
а) канцелярии;
б) земские присутствия;
в) управы.

Вопросы:
19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.
22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
25. Россия в эпоху правления Павла I.
26. Россия в первой четверти XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
30. Отмена крепостного права.
31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Рефераты:
Российский консерватизм: идеологи и практика.
51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
52. Образование пролетарских партий в России.

53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
57. Столыпин как личность и государственный деятель.
58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
67. Индустриализация в СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
76. Общественные движения и политические партии в современной России.

Тесты:

1. Как назывался орган исполнительной власти в эпоху диктатуры пролетариата:

а) Совет министров;
б) ВЦИК;
в) Совет народных комиссаров.

2. Верховный орган власти СССР по Конституции 1924 г.

а) ВЦИК;
б) Всесоюзный съезд Советов;
в) съезд ВКП(б).

3. осуществлялось Государственное руководство экономикой в годы НЭПа:
а) методом адресного управления и планирования;
б) через рыночные механизмы;
в) через разветвленную систему наркоматов и главков.

4. Когда был ликвидирован ВСНХ и появились первые промышленные наркоматы?
а) 1928;
б) 1932;
в) 1934.

5. Как осуществлялось государственное руководство колхозным строительством в 1920 – нач. 30-х гг.?
а) через наркомат земледелия и продовольствия;
б) НКВД;
в) ЦК ВКП(б).

6. Высший орган государственной власти по Конституции 1936 г.
а) Президиум ВЦИКа;
б) Верховный Совет СССР;
в) Съезд Советов СССР.

7. Регулярная кадровая армия СССР создана:
а) 23 февраля 1918 г.;
б) 1 сентября 1939 г.;
в) 22 июня 1941 г.

8. ГКО – это:
а) главный военный орган;
б) чрезвычайный высший орган власти в стране;
в) орган, отвечающий за перевод экономики на военные рельсы.

9. Кто возглавлял СНК в годы Великой Отечественной войны?
а) В.М. Молотов;
б) И.В. Сталин;
в) Л.П. Берия.

10. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции были:
а) Франция и Италия;
б) Китай и Япония;
в) Англия и США.

11. Как стала называться Красная Армия после победы в Великой Отечественной войне:
а) народная армия;

б) советская армия;
в) рабоче-крестьянская армия.

12. Когда СНК был переименован в Совет Министров?

а) 1946;
б) 1947;
в) 1953.

13. Местный орган управления промышленностью и строительством в экономических административных районах СССР в 50-60-е гг.:

а) Совет национальностей;
б) главк;
в) Совнархоз.

14. Как назывался центральный орган СССР по охране общественного порядка в 1962-1968 гг.:

а) Министерство внутренних дел;
б) Министерство охраны общественного порядка;
в) Министерство общественной безопасности.

15. Высший орган государственной власти СССР по Конституции 1977 г.:

а) съезд народных депутатов СССР;
б) Верховный Совет народных депутатов СССР;
в) Верховная рада СССР.

16. Какие республики СССР были представлены в ООН:

а) все;
б) СССР;
в) СССР, УССР, БССР.

17. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:

а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
в) международный антисоветский заговор.

18. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:

а) президентская республика;
б) парламентская республика;
в) дуалистическая монархия.

4. Государственный язык СССР по конституции 1977 г.

а) русский;
б) государственный язык не указан;
в) все языки народов СССР.

5. Как называется правительство РФ по конституции 1993 г.:

а) Совет министров;
б) Кабинет министров;
в) Правительство РФ.

6. Какое должностное лицо в РФ возглавляет исполнительскую власть?
а) Премьер-министр;
б) Президент РФ;

Вопросы:
35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Россия в первой мировой войне.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
41. Гражданская война в России.
42. Советское государство в 1920-е-гг. XX в.
43. Советское государство в 1930-е гг. XX в.
44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
45. СССР в 1945-1964 гг.
46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Рефераты:
82. История российского герба и флага.
83. Происхождение русских имен и фамилий.
84. Аграрный вопрос в России и современность.
85. Моя родословная.

Тесты:
7. Причины досрочного ухода Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ:
а) неспособность управлять страной;
б) желание сплотить народ вокруг В.В. Путина;
в) стремление и дальше продолжить успешные реформы.

Вопросы:
48. Современная Россия.

Критерии оценки для тестов:

- оценка ***«отлично»,*** если студент правильно ответил на все тесты
- оценка ***«хорошо»,*** если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка ***«удовлетворительно»,*** если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка ***«неудовлетворительно»,*** если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов

Критерии оценки для рефератов:

- оценка ***«отлично»,*** если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка ***«хорошо»,*** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка ***«удовлетворительно»,*** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «***неудовлетворительно***», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен

По предмету предусмотрена и традиционная система оценки знаний студентов на экзамене.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,

логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки:

- оценка ***«отлично»*** – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.

- оценка ***«хорошо»*** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.

- оценка ***«удовлетворительно»*** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферса.

- оценка «***неудовлетворительно***» если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Составитель _____ Гаврилов Н. К.

«15» апреля 2017г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);