

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра «Технологических машин и технологии машиностроения»

УТВЕРЖДЕН:

Рег. № ИИ-ПО.04-23-ф
« 30 » мая 2017г.

на заседании кафедры
протокол от « 23 » мая 2017г. № 20
Заведующий кафедрой ТМиТМ



(подпись)

Щукин С.Г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.ДВ.3.1 Инвестирование научных проектов в образовании

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(уровень: магистратуры)

профиль(и): *Сельское хозяйство.*

Код и наименование направления подготовки (специальности) с указанием уровня подготовки

Новосибирск 2017

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину. Сущность, понятия, различия		
1.1	Сущность понятий капитальных вложений и инвестиций, их общность и различия. Виды инвестиций и цели инвестирования	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
1.2	Рынок инвестиций: формы инвестиционных товаров, виды спроса на инвестиции, формы капитала, этапы и схема движения инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности.	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
1.3	Состояние и особенности инвестиционной деятельности на современном этапе в России. Государственная инвестиционная политика: значение, задачи, методы и способы ее стимулирования.	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
2.	Раздел 2 Инвестиции и инновации в образовании		
2.1	Понятие инноваций, свойства инноваций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
2.2	Цикличность и закономерность развития инноваций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
2.3	Виды инноваций в экономике	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
2.4	Инновационно - инвестиционный фактор экономического развития	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
2.5	Скорость и границы инноваций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
3.	Раздел 3 Понятие экономической оценки инвестиций в образовании		
3.1	Экономическое содержание понятия «инвестиции»	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
3.2	Классификация инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
3.3	Инвестиционный процесс: сущность, участники, инструменты	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
3.4	Государственное регулирование инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
3.5	Виды эффективности инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4.	Раздел 4 Факторы и критерии оценки инвестиций в образовании		
4.1	Фактор стоимости и времени	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
4.2	Фактор накопления и возмещения	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
4.3	Теории финансирования инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
4.4	Инвестиционный проект: цели, стадии	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
5.	Раздел 5 Методы оценки экономической эффективности инвестиций в образовании		
5.1	Система показателей экономической эффективности	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
5.2	Статистические методы оценки инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
5.3	Динамические методы оценки инвестиций	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
6.	Раздел 6 Оценка и предотвращение инвестиционных рисков		
6.1	Понятие риска, классификация	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
6.2	Методы оценки устойчивости инвестиционного проекта	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.
6.3	Анализ чувствительности проектов	ОК-3, ПК-23, ПК-29	Контрольные вопросы; Тестовые вопросы; Темы выступлений.

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «*Инвестирование научных проектов в образовании*» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (профиль «Сельское хозяйство»).

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Инвестирование научных проектов в образовании*» проводится в соответствии с локальными документами НГАУ, является обязательной и осуществляется ведущим преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине «*Инвестирование научных проектов в образовании*» включает:

- Контрольные вопросы;
- Тестовые вопросы;
- Темы выступлений (докладов).

1.1. Критерии оценки

Критерии оценки результатов устного опроса:

- Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.
- Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» – 70-79%;
- оценка «удовлетворительно» – 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

Критерии оценки контрольной работы.

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- оценка «отлично» выставляется, если правильно, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема;
- оценка «хорошо» выставляется, правильно, при наличии отклонений с требованиями, частично раскрыта тема, тема, устранены замечания преподавателя при доработке;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если процессе проверки выявлено отклонение от требований оформления работы, частично раскрыта тема, не в полной мере устранены замечания преподавателя при доработке.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

После выполнения и защиты контрольной работы (реферата) обучающийся допускается к экзамену. Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме.

- отметка «отлично» выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- отметка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- отметка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- отметка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

1.2. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. СУЩНОСТЬ, ПОНЯТИЯ, РАЗЛИЧИЯ

Тема 1.1 Сущность понятий капитальных вложений и инвестиций, их общность и различия. Виды инвестиций и цели инвестирования

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия капитальные вложения
2. Сущность понятия инвестиций
3. Капитальные вложения и инвестиции, их общность и различия.
4. Виды инвестиций
5. Цели инвестирования.

Тестовые вопросы

1. Капитальные вложения?
 - а) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов
 - б) размещение финансирования в ценные бумаги
 - в) вложение в акции развивающихся предприятий
 - г) деятельность, направленная на получение большого дохода.
2. Инвестиции это?
 - а) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
 - б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
 - в) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
 - г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения
3. Для определения инвестиций как экономической категории существуют подходы:
 - а) доходный;
 - б) ресурсный;
 - в) расходный;
 - г) рисковый;
 - д) затратный.
4. Инвестиции осуществляются в формах:
 - а) денежно-финансовой;
 - б) имущественной;
 - в) материально-вещественной;
 - г) залоговой;
 - д) смешанной;
 - е) денежной.
5. Экономическая сущность инвестиций раскрывается:

- а) через связь инвестиций с получением дохода;
- б) включение в состав объектов инвестирования любых вложений;
- в) осуществление вложений только в денежной форме;
- г) отражение в составе объектов инвестирования только основного капитала;
- д) рассмотрение инвестиций в единстве ресурсов и вложений.

Темы выступлений

- 1. Психологический анализ современных тенденций развития инновационного образования.
- 2. Психологические детерминанты инновационной активности личности.
- 3. Проблема лидерства в инновационной организации и характеристики инновационной команды.
- 4. Методы стимулирования инновационной деятельности и инновационной восприимчивости.
- 5. Творческая личность и инновационная личность.

Тема 1.2 Рынок инвестиций.

Контрольные вопросы:

- 1. Что понимается под объектом инвестиций?
- 2. В чем состоит двойственный характер инвестиций, рассматриваемых со стороны объекта?
- 3. Назовите основные формы инвестиций.
- 4. Какой критерий лежит в основе деления инвестиций на прямые и портфельные?
- 5. Поясните, почему инвестиции играют важнейшую роль в функционировании и развитии экономики.

Тестовые вопросы

- 1. Чистые инвестиции — это:
 - а) реальные инвестиции, направленные на расширенное воспроизводство основных фондов;
 - б) реальные инвестиции, направленные на простое воспроизводство основных фондов;
 - в) валовые инвестиции, уменьшенные на сумму амортизационных отчислений;
 - г) сумма финансовых и реальных инвестиций;
 - д) инвестиционные расходы за определенный период.
- 2. Конъюнктура инвестиционного рынка
 - а) совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте;
 - б) экономическая ситуация в определенный момент как результат взаимодействия факторов и условий, определяющих соотношение спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них;
 - в) экономическая ситуация на протяжении календарного года как результат взаимодействия факторов и условий, определяющих соотношение спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них;
 - г) экономическая ситуация на протяжении нескольких календарных лет как результат взаимодействия факторов и условий, определяющих соотношение спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них;
 - д) экономическая ситуация на данный момент как результат взаимодействия факторов и условий, определяющих соотношение спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них;
- 3. Мониторинг предусматривает текущее наблюдение за инвестиционной активностью:
 - а) за изменением системы показателей, характеризующих спрос, предложение, цены и уровень конкуренции;
 - б) за изменением некоторых показателей, характеризующих спрос, предложение, цены и уровень конкуренции;

- в) за изменением наиболее важных показателей, характеризующих спрос, предложение, цены и уровень конкуренции;
 - г) за изменением отраслевых показателей, характеризующих спрос, предложение, цены и уровень конкуренции;
 - д) за изменением отчетных показателей, характеризующих спрос, предложение, цены и уровень конкуренции;
4. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка необходимо:
- а) для выбора основных направлений стратегии инвестиционной деятельности и формирования инвестиционного портфеля;
 - б) для выбора основных направлений стратегии рынка методами экстраполяции;
 - в) для выбора основных направлений стратегии рынка методами экстраполяции;
 - г) для выбора основных направлений стратегии рынка методами аппроксимации;
 - д) для выбора основных направлений стратегии рынка методами интенсификации;
 - е) для выбора основных направлений стратегии рынка методами пролонгации.
5. Методы прогнозирования конъюнктуры рынка
- а) фундаментальный и технический;
 - б) статистический и направленный;
 - в) динамический и управляемый;
 - г) прогнозный и стабильный;
 - д) прогнозируемый и детерминированный.

Темы выступлений

1. Каковы особенности формирования инвестиционного предложения
2. Охарактеризуйте механизм действия равновесных цен на инвестиционном рынке.
3. Каковы особенности взаимодействия инвестиционного и финансового рынков
4. Какие типы институтов инвестиционной инфраструктуры Вам известны
5. В чем суть рыночной модели инвестирования?
6. Государственная инвестиционная политика: значение, задачи, методы и способы ее стимулирования

Тема 1.3 Состояние и особенности инвестиционной деятельности на современном этапе в России.

Контрольные вопросы:

1. Государственные инвестиции
2. Муниципальные инвестиции
3. Отраслевые инвестиции
4. Частные инвестиции
5. Смешанные инвестиции, включая инвестиции зарубежных инвесторов.

Тестовые вопросы

1. В мировой практике инвестиции подразделяют на:
 - а) венчурные
 - б) спекулятивные
 - в) национальные
 - г) олигархические
 - д) транснациональные
2. По срокам реализации среди инвестиционных проектов выделяют:
 - а) бессрочные
 - б) малосрочные
 - в) долгосрочные
 - г) продолжительные
 - д) безграничные
3. Инвестиционные проекты до 100 тыс. долларов относятся к:
 - а) мелким
 - б) незначительным

- в) средним
 - г) крупным
 - д) особокрупным
4. Венчурные инвестиции это – инвестиции с:
- а) очень низкой степенью риска
 - б) высокой степенью риска
 - в) низкой степенью риска
 - г) средней степенью риска
 - д) сверхвысокой степенью риска
5. По какому признаку объединяют реальные и финансовые инвестиции:
- а) по уровню инвестиционного риска
 - б) по объектам вложения капитала
 - в) по региональной принадлежности инвесторов
 - г) по наличию иностранного капитала
 - д) по степени риска

Темы выступлений

1. Разделение инвестиционных проектов в мировой практике.
2. Разделение инвестиционных проектов по срокам реализации
3. Венчурные инвестиции
4. Признаки объединения реальных и финансовых инвестиций
5. Инвестиционные проекты до 100 тыс. долларов

РАЗДЕЛ 2. ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Тема 2.1 Понятие инноваций, свойства инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Под инновацией понимается?
2. Свойства инновации
3. По какому ряду признаков классифицируют разнообразие инноваций
4. Выделите пять изменений в развитии инновации.

Тестовые вопросы

1. Назовите составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса.
 - а) материально-техническая база, кадры науки,
 - б) информационные фонды;
 - в) кадры науки;
 - г) научное оборудование;
 - д) все вышеназванное.
2. На какие иерархические уровни менеджмента можно разделить инновационный процесс?
 - а) высший, средний;
 - б) первый уровень;
 - в) высший и третий уровень;
 - г) высший, средний и низший;
 - д) верны 1 и 2 ответа.
3. Что составляет основную целевую задачу инновационного менеджмента?
 - а) подбор и расстановка кадров;
 - б) обеспечение эффективного использования потенциала инновационного процесса;
 - в) гармонизация;
 - г) построение организационной структуры;
 - д) выработка стратегической инновационной стратегии.
4. Выделите виды деятельности процессуальной функции инновационного менеджмента.
 - а) делегирование и мотивация;
 - б) решения и коммуникации;
 - в) делегирование и коммуникации;

- г) планирование;
 - д) организация и контроль.
5. Какие признаки используются при систематизации и классификации видов организации инновационных процессов?
- а) формы специализации, концентрации;
 - б) способы организации;
 - в) задачи организации, формы и способы организации;
 - г) комбинирование и задачи организации;
 - д) формы организационных структур.

Темы выступлений

1. Составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса
2. Какие иерархические уровни менеджмента присутствуют у инновационного процесса
3. Основная целевая задача инновационного менеджмента
4. Виды деятельности процессуальной функции инновационного менеджмента.
5. Признаки, используемые при систематизации и классификации видов организации инновационных процессов

Тема 2.2 Цикличность и закономерность развития инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Психологический анализ современных тенденций развития инновационного образования.
2. Психологические детерминанты инновационной активности личности.
3. Проблема лидерства в инновационной организации и характеристики инновационной команды.
4. Методы стимулирования инновационной деятельности и инновационной восприимчивости.
5. Творческая личность и инновационная личность.

Тестовые вопросы

1. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном из государственного бюджета на безвозвратной основе:
 - а) проведение поисковых НИР
 - б) проведение прикладных НИР
 - в) выполнение ОКР и ПКР
 - г) коммерциализация нововведения
2. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном за счет собственных средств организаций:
 - а) проведение поисковых НИР
 - б) проведение прикладных НИР
 - в) выполнение ОКР и ПКР
 - г) коммерциализация нововведения
3. Стадия жизненного цикла спроса, характеризующая бурный период становления отрасли:
 - а) зарождение
 - б) ускорение роста
 - в) замедление роста
 - г) зрелость
 - д) затухание
4. Стадия жизненного цикла спроса, характеризующая период, когда конкуренты, оставшиеся на рынке, пожинают свои плоды становления отрасли:
 - а) зарождение
 - б) ускорение роста
 - в) замедление роста
 - г) зрелость
 - д) затухание

5. Средства, за счет которых осуществляется финансирование НИОКР
 - а) за счет кредитов
 - б) за счет собственной прибыли
 - в) за счет уставного капитала
 - г) за счет амортизационных накоплений

Темы выступлений

1. Этап инновационного процесса, проведение поисковых НИР
2. Этап инновационного процесса, выполнение ОКР и ПКР
3. Стадия жизненного цикла ускорение роста
4. Стадия жизненного цикла затухания
5. За счет каких средств осуществляется финансирование НИОКР

Тема 2.3 Виды инноваций в экономике

Контрольные вопросы:

1. Виды инноваций в экономике.
2. Базисные инновации.
3. Улучшающие инновации.
4. Микроинновации.
5. Псевдоинновации.

Тестовые вопросы

1. По областям применения инновации разделяют:
 - а) управленческие;
 - б) стратегические;
 - в) преобладающие;
 - г) знаковые;
 - д) важные.
2. По этапам НТП, результатом которых стала инновация разделяют:
 - а) технические;
 - б) биологические;
 - в) педагогические;
 - г) brutальные;
 - д) тотальные.
3. По темпам осуществления инновация разделяют:
 - а) быстрые,
 - б) замедленные,
 - в) затухающие,
 - г) нарастающие,
 - д) все перечисленные
4. По степени интенсивности инновация разделяют:
 - а) массовые
 - б) одиночные
 - в) несистемные
 - г) системные
 - д) функциональные
5. По масштабам инновация разделяют:
 - а) транснациональные,
 - б) международные
 - в) межгосударственные
 - г) междуматериковые
 - д) надгосударственные

Темы выступлений

1. Оценка инноваций по результативности
2. Оценка инноваций по эффективности

3. Оценка инноваций по масштабам
4. Оценка инноваций по темам осуществления
5. Оценка инноваций по областям применения

Тема 2.4. Инновационно - инвестиционный фактор экономического развития

Контрольные вопросы:

1. Инновационно - инвестиционный фактор экономического развития
2. Логическая таблица инновационно-инвестиционного процесса в научно-образовательной сфере.
3. Основные причины, подтверждающие целесообразность ускорения интеграции научно-технической, инновационной и инвестиционной деятельности.
4. Объективная необходимость повышения национальной конкурентоспособности в глобальной экономике.
5. Низкая эффективность осуществляемых инвестиционных проектов, которые зачастую носят не инновационный характер.

Тестовые вопросы

1. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта?
 - а) инвестиционная
 - б) операционная
 - в) финансовая
 - г) инновационная
 - д) социальная
2. Какой этап лишний при создании инновации
 - а) идея
 - б) концепция
 - в) разработка
 - г) внедрение
 - д) производство
3. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, ввиду?
 - а) Более высокой степени участия акционера в управлении предприятием
 - б) Меньшего риска инвестиций
 - в) Более высокого уровня доходности в расчете на одну акцию
 - г) Большей устойчивости к конкуренции
 - д) Отсутствием конкурентов со стороны банков
4. Стремление к преодолению чрезмерной распыленности финансовых средств между огромным количеством инновационно-инвестиционных проектов
 - а) конкурсная система отбора;
 - б) назначение руководителем видного ученого;
 - в) размещение проекта в ведущем научном центре;
 - г) формирование временного творческого коллектива из известных ученых;
 - д) объединение нескольких дублирующих центров в единый.
5. Для разработки и реализации инновационных проектов государство создает:
 - а) организационные условия;
 - б) экономические условия;
 - в) правовые условия
 - г) финансовое регулирование;
 - д) все перечисленное.

Темы выступлений

1. Основные причины, подтверждающие целесообразность ускорения интеграции научно-технической, инновационной и инвестиционной деятельности.
2. Объективная необходимость повышения национальной конкурентоспособности в глобальной экономике.

3. Низкая эффективность осуществляемых инвестиционных проектов, которые зачастую носят не инновационный характер.
4. Стремление к преодолению чрезмерной распыленности финансовых средств между огромным количеством инновационно-инвестиционных проектов.
5. «Режим выживания», в котором находится отечественная наука и образование, а также инновационная сфера промышленных фирм.

Тема 2.5 Скорость и границы инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Классификация пользователей по относительному времени принятия инновации.
2. Принципиальные различия инновационных и стабильных бизнес-процессов и управление ими.
3. Предприятия развивают сотрудничество с вузами для того, чтобы получить доступ к новым технологиям
4. В качестве недостатков вузов в их сотрудничестве с инновационными предприятиями можно отметить?
5. Формой сотрудничества является прием на работу в инновационное предприятие выпускников и аспирантов университета с целью?

Тестовые вопросы

1. Потенциальные потребители нового продукта по признаку индивидуальной предрасположенности к восприятию инновации - новаторы:
 - а) стремятся опробовать инновации (новую идею, метод, продукт и т.п.);
 - б) обладают достаточными финансовыми ресурсами (для компенсации риска неудачи);
 - в) способностью понимать и применять сложные технические знания;
 - г) считается, что они отличаются склонностью к риску.
 - д) все перечисленное
2. Потенциальные потребители нового продукта по признаку индивидуальной предрасположенности к восприятию инновации – ранние последователи:
 - а) формируют основной костяк «лидеров (источников) мнений»;
 - б) источник большего обращения за советом и консультацией;
 - в) основа ролевой модели для социальной системы;
 - г) известны как «приверженные последователи» ;
 - д) все перечисленное
3. Потенциальные потребители нового продукта по признаку индивидуальной предрасположенности к восприятию инновации – раннее большинство:
 - а) несколько колеблются до момента восприятия инновации;
 - б) период восприятия инновации относительно длиннее, чем у новаторов;
 - в) охотно следуют за другими в процессе восприятия инноваций;
 - г) редко возглавляют движение за инновацию;
 - д) все перечисленное
4. Потенциальные потребители нового продукта по признаку индивидуальной предрасположенности к восприятию инновации – позднее большинство:
 - а) скептики;
 - б) воспринимают инновацию неуверенно;
 - в) воспринимают инновацию экономической необходимостью;
 - г) под действием увеличивающегося социального давления;
 - д) все перечисленное
5. Потенциальные потребители нового продукта по признаку индивидуальной предрасположенности к восприятию инновации – опоздавшие:
 - а) представители традиционной ориентации;
 - б) представители консервативной ориентации;
 - в) последние, кто воспринимает инновацию;
 - г) склонны отказаться от восприятия инновации;
 - д) все перечисленное

Темы выступлений

1. Целевая ориентация к восприятию инновации.
2. Достижение цели при восприятии инновации.
3. Критический фактор конкурентного преимущества от восприятия инновации.
4. Риск от восприятия инновации.
5. Источник власти на основе восприятия инновации.

РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Тема 3.1 Экономическое содержание понятия «инвестиции».

Контрольные вопросы:

1. Инвестиция как финансовые и иные средства, используемые для получения некоего положительного результата (экономического, социального, интеллектуального, оборонного и т.д.)
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Объекты инвестиционной деятельности
4. Классификационные признаки инвестиций.
5. Объекты инвестиционной деятельности.

Тестовые вопросы

1. Основными субъектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) инвесторы;
 - б) заказчики;
 - в) исполнители;
 - г) пользователи;
 - д) все перечисленные
2. Инвестиция как средства, используемые для получения некоего положительного результата:
 - а) экономического;
 - б) социального;
 - в) интеллектуального;
 - г) оборонного;
 - д) всех перечисленных
3. Среди основных прав инвесторов следует назвать:
 - а) право самостоятельно осуществлять инвестиционный выбор, то есть определять объемы, направления, размеры инвестирования, круг участников инвестиционной деятельности;
 - б) право инвестора, не являющегося пользователем объектов инвестиционной деятельности, контролировать их целевое использование;
 - в) право инвестора передать по договору свои права по инвестициям и их результатам другим лицам;
 - г) право инвестора приобретать в собственность объекты, созданные в результате инвестирования, а также право владения, пользования, распоряжения иными результатами инвестиций. Законодательством могут быть определены объекты, инвестирование в которые не влечет за собой непосредственно приобретения права собственности на них, но не исключает возможности последующего владения, управления ими или получения дохода от эксплуатации этих объектов.
 - д) все перечисленные
4. Принципы инвестиционной деятельности:
 - а) принцип целенаправленности
 - б) принцип эффективности.
 - в) принцип системности
 - г) принцип альтернативности

- д) все перечисленные
- 5. Финансовые активы, инвестиционной деятельности
 - а) ценные бумаги (акции, облигации, векселя и пр.)
 - б) производные финансовые инструменты (варранты, опционы, фьючерсы и пр.)
 - в) доли в уставном капитале сторонних организаций
 - г) вклады по договору простого товарищества и пр.
 - д) все перечисленные

Темы выступлений

- 1. Субъекты инвестиционной деятельности.
- 2. Объекты инвестиционной деятельности.
- 3. Классификационные признаки инвестиций.
- 4. Объекты инвестиционной деятельности.
- 5. Формы собственности от инвестиционной деятельности

Тема 3.2 Классификация инвестиций.

Контрольные вопросы:

- 1. Классификационные признаки инвестиции.
- 2. Объект инвестирования.
- 3. Область инвестирования.
- 4. Форма собственности инвестиции.
- 5. Характер участия в инвестировании.

Тестовые вопросы

- 1. Классификация инвестиций необходима с целью:
 - а) долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается;
 - б) планирования
 - в) анализа;
 - г) определения состава материально вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности;
 - д) все перечисленные
- 2. В мировой практике инвестиции подразделяют на:
 - а) венчурные
 - б) рисковые
 - в) спекулятивные
 - г) национальные
 - д) все перечисленные
- 3. Венчурные инвестиции это – инвестиции с:
 - а) высокой степенью риска;
 - б) низкой степенью риска
 - в) средней степенью риска
 - г) практически без риска
 - д) риск минимален
- 4. Финансовые инвестиции – это:
 - а) вложение в строительство основных фондов;
 - б) вложение в финансовые инструменты;
 - в) вложение капитала для получения дохода;
 - г) вложение в материальные активы
 - д) вложение в деятельность предприятия
- 5. К основным видам финансовых инвестиций относятся:
 - а) акции.
 - б) облигации.
 - в) пай в ПИФ.
 - г) драгоценные металлы, опционы, фьючерсы и др.

д) все перечисленные

Темы выступлений

1. Объект инвестирования.
2. Область инвестирования.
3. Форма собственности инвестиции.
4. Характер участия в инвестировании.
5. Региональный характер инвестиции.

Тема 3.3 Инвестиционный процесс: сущность, участники, инструменты.

Контрольные вопросы:

1. Осуществление реальных инвестиций.
2. Осуществление и эксплуатация инвестиций.
3. Инвесторы.
4. Заказчики.
5. Пользователи объектов инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционные проекты

Тестовые вопросы

1. Крупные инвестиционные проекты составляют на сумму:
 - а) более 100\$;
 - б) более 1000\$;
 - в) более 10000\$;
 - г) более 100000\$;
 - д) более 10000000\$;
2. Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты:
 - а) заказчик
 - б) инвестор
 - в) подрядчик
 - г) владелец
 - д) собственник
3. Возможность предоставления средств на условиях безвозвратности и безвозмездности является особенностью:
 - а) бюджетных ассигнований
 - б) не централизованных ассигнований
 - в) внебюджетных средств
 - г) банковской акцией
 - д) ссуд предпринимателей
4. Цикличность масштабов инвестиционной деятельности определяется:
 - а) необходимостью накопления финансовых ресурсов для начала реализации отдельных инвестиционных проектов;
 - б) наличием производственных мощностей
 - в) использованием производственных ресурсов по времени
 - г) использованием благоприятных внешних условий осуществления инвестиционной деятельности (на отдельных этапах экономического развития страны «инвестиционный климат» резко снижает эффективность этой деятельности)
 - д) все перечисленные
5. Социально-экономические инвестиционные проекты:
 - а) образование;
 - б) здравоохранение;
 - в) жилищное строительство;
 - г) фундаментальная наука;
 - д) все перечисленные

Темы выступлений

1. Производственные инвестиционные проекты.
2. Научно-технические инвестиционные проекты
3. Коммерческие инвестиционные проекты
4. Финансовые инвестиционные проекты
5. Экологические инвестиционные проекты

Тема 3.4 Государственное регулирование инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Регулирование инвестиций определяются критериям.
2. По объектам вложения капитала.
3. Реальные.
4. Финансовые.
5. По характеру участия в инвестиционной деятельности.

Тестовые вопросы

1. Какова основная цель инвестирования средств в развитие производства?
 - а) рост объемов производства
 - б) получение прибыли
 - в) получение качества
 - г) получение конкурентоспособности продукции
 - д) получение новых свойств продукта
2. По воспроизводственной направленности.
 - а) валовые;
 - б) чистые;
 - в) реновационные;
 - г) все перечисленные
3. По степени зависимости от доходов.
 - а) производные;
 - б) не производные;
 - в) анексируемые;
 - г) пострабочие;
 - д) неблагоприятные.
4. По совместимости осуществления
 - а) независимые;
 - б) взаимозависимые;
 - в) взаимоисключающие;
 - г) все перечисленные.
5. По характеру использования капитала в инвестиционном процессе.
 - а) первичные;
 - б) реинвестиции;
 - в) дезинвестиции;
 - г) все перечисленные.

Темы выступлений

1. Инвестиции по отношению к предприятию инвестору.
2. Инвестиции по периоду осуществления.
3. Инвестиции по совместимости осуществления.
4. Инвестиции по уровню доходности.
5. Инвестиции по уровню инвестиционного риска.

Тема 3.5 Виды эффективности инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Эффективность проекта в целом.
2. Эффективность участия в проекте.

3. Эффективность для предприятий-участников.
4. Эффективность инвестирования в акции предприятия.
5. Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня.

Тестовые вопросы

1. В соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиций показатели эффективности инвестиционных проектов делятся на следующие виды:
 - а) коммерческой эффективности
 - б) бюджетной эффективности
 - в) экологической эффективности
 - г) все перечисленные
2. Эффективность проекта в целом.
 - а) общественная;
 - б) некоммерческая;
 - в) несостоятельная;
 - г) неблагоприятная;
 - д) неэффективная.
3. Показатели эффективности инвестиций по виду обобщающего показателя, выступающего в качестве критерия экономической эффективности инвестиций делят на:
 - а) абсолютные, в которых обобщающие показатели определяются как разность между стоимостными оценками результатов и затрат, связанных с реализацией проекта
 - б) относительные, в которых обобщающие показатели выражаются отношением стоимостных оценок результатов проекта к совокупным затратам на их получение
 - в) временные, которыми оценивается период окупаемости инвестиционных затрат
 - г) все перечисленные
4. Ставка дисконтирования, заложенная в расчет инвестиционного проекта для оценки эффективности инвестиций, составила 25%. При этой ставке, дисконтированные чистые денежные поступления за расчетный период составили 20 млн. руб. Сумма инвестиции составила 20 млн. руб. в первый год общего инвестиционного периода. Какова величина внутренней нормы доходности (IRR) по проекту:
 - а) 10%
 - б) 25 %
 - в) 0%
 - г) 50 %
 - д) 60%
5. Показатели эффективности инвестиций по методу сопоставления разновременных денежных затрат и результатов делятся на:
 - а) статические, в которых денежные потоки, возникающие в разные моменты, рассматриваются как равноценные;
 - б) динамические, в которых денежные потоки, вызванные реализацией проекта, приводятся к эквивалентной основе посредством дисконтирования и обеспечивают сопоставимость разновременных денежных потоков;
 - в) интегральные, которые определяются как произведение показателей экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов;
 - г) все перечисленные

Темы выступлений

1. Эффективность инвестиционного проекта в целом.
2. Эффективность инвестиционного участия в проекте
3. Эффективность инвестиций для предприятий-участников.
4. Эффективность инвестирования в акции предприятия.
5. Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня.

РАЗДЕЛ 4. ФАКТОРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ

Тема 4.1 Фактор стоимости и времени.

Контрольные вопросы:

1. Фактор стоимости и времени.
2. Критерии целесообразности инвестирования.
3. Чистая прибыль.
4. Рентабельность инвестиций выше уровня инфляции.
5. Чистая прибыль от данного вложения превышает чистую прибыль от помещения средств на банковский депозит.

Тестовые вопросы

1. Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идей инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи:
 - а) продвижение инновации;
 - б) диффузия инновации;
 - в) инициация инновации;
 - г) совершенствование инновации;
 - д) улучшение инновации.
2. Эффективное и согласованное функционирование всех внешних и внутренних элементов инновационного предприятия – это:
 - а) идеализация;
 - б) гармонизация;
 - в) глобализация;
 - г) урбанизация;
 - д) канализация
3. Взаимосвязанное поступательное движение развития науки и техники, проявляющееся с одной стороны, в постоянном воздействии науки, открытий и изобретений на уровень техники и технологий, с другой – в применении новейших приборов и оборудования в научных исследованиях, – это:
 - а) научно-техническая революция;
 - б) научно-технический переворот;
 - в) научно-технический прогресс;
 - г) научно-технический бросок;
 - д) научно-технический подъём
4. К целям управления инновациями относятся:
 - а) нахождение нового технического решения задачи – создание изобретения;
 - б) проведение НИОКР;
 - в) налаживание серийного производства продукции;
 - г) внедрение нового товара на рынок.
 - д) проведение НИР
5. Процесс последовательного перехода от идеи возможного нововведения до создания, продажи и диффузии этого нововведения:
 - а) инновационная деятельность;
 - б) инновационный процесс;
 - в) инновационный проект;
 - г) инновационная программа;
 - д) инновационная расположенность.

Темы выступлений

1. Рентабельность данного проекта с учетом фактора времени выше рентабельности альтернативных проектов.
2. Рентабельность активов предприятия после осуществления проекта увеличится и в любом случае превысит среднюю расчетную ставку по заемным средствам.

3. Рассматриваемый проект соответствует генеральной стратегической линии предприятия с точки зрения формирования рациональной ассортиментной структуры производства.
4. Рассматриваемый проект соответствует генеральной стратегической линии предприятия с точки зрения сроков окупаемости затрат.
5. Рассматриваемый проект соответствует генеральной стратегической линии предприятия с точки зрения наличия финансовых источников покрытия издержек.

Тема 4.2 Фактор накопления и возмещения.

Контрольные вопросы:

1. Фактор накопления.
2. Фактор возмещения.
3. Оценочная стоимость.
4. Сложный процент.
5. Накопленная сумма единицы (фактор накопления).

Тестовые вопросы

1. Целостный комплекс взаимосвязанных компонентов, имеющих особое единство с внешней средой, – это:
 - а) система;
 - б) жизненный цикл изделия;
 - в) план;
 - г) полный цикл изделия;
 - д) весь период жизни изделия.
2. Данный подход предусматривает ориентацию управляющей подсистемы на потребителя, при решении любых задач:
 - а) системный;
 - б) интеграционный;
 - в) маркетинговый;
 - г) всеохватывающий;
 - д) обобщенный.
3. Совокупность значений факторов, влияющих на функционирование инновационного предприятия или развития отдельного определенного объекта в конкретный период времени:
 - а) управленческое решение;
 - б) ситуация;
 - в) норма;
 - г) событие;
 - д) явление.
4. Процесс анализа использования оборотных средств, разработки, согласования и утверждения нормативов и норм расхода элементов оборотных средств или других объектов:
 - а) нормирование;
 - б) системный анализ;
 - в) текущий контроль;
 - г) субсидирование;
 - д) регулирование.
5. Интеграционный подход включает исследование и усиление взаимосвязей между:
 - а) отдельными подсистемами и компонентами системы инновационного менеджмента;
 - б) стадиями жизненного цикла объекта управления;
 - в) уровнями управления по вертикали;
 - г) субъектами управления по горизонтали;
 - д) элементами структуры.

Темы выступлений

1. Текущая стоимость единицы (дисконтный множитель).
2. Текущая стоимость аннуитета.
3. Взнос на амортизацию единицы.
4. Накопление единицы за период.
5. Фактор фонда возмещения.

Тема 4.3 Теории финансирования инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Теории финансирования инвестиций.
2. Структура инвестиций.
3. Теории инвестиций.
4. Анализ инвестиций.
5. Кейнсианская теория инвестиций.

Тестовые вопросы

1. Углубление сотрудничества субъектов управления, их объединение, углубление взаимодействия и взаимосвязей между компонентами системы управления, – это:
 - а) инновационный процесс;
 - б) инновационная деятельность;
 - в) интеграция;
 - г) специализация;
 - д) объединение.
2. При применении данного подхода объект управления рассматривается в диалектическом развитии, в причинно-следственных связях и соподчиненности:
 - а) системный;
 - б) нормативный;
 - в) интеграционный;
 - г) динамический;
 - д) статический.
3. Сущность этого подхода заключается в переходе от качественных оценок к количественным при помощи инженерных расчетов, математических и статистических методов, экспертных оценок, системы баллов и др.:
 - а) оптимизационный;
 - б) директивный;
 - в) ситуационный;
 - г) прогрессивный;
 - д) развитой
4. Основу директивного подхода к управлению инновационной деятельности составляют методы:
 - а) экономические;
 - б) административные;
 - в) социально-психологические;
 - г) нравственные.
5. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей фирмы и личных целей:
 - а) мотивация;
 - б) адаптация;
 - в) планирование;
 - г) стимулирование

Темы выступлений

1. Теория рационального кредитования.
2. Модель акселерации инвестиционных процессов.
3. Анализ инвестиций.

4. Проектный анализ как концепция.
5. Стоимость денег во времени.

Тема 4.4 Инвестиционный проект: цели, стадии.

Контрольные вопросы:

1. Стадии инвестиционного проекта.
2. Преинвестиционная.
3. Инвестиционная.
4. Эксплуатационная.
5. Ликвидационная.

Тестовые вопросы

1. Комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, рыночной стратегии фирмы на основе стратегической сегментации рынка, прогнозирования стратегий повышения качества товаров, ресурсосбережения и комплексного развития производства:
 - а) инновационный проект;
 - б) организация производства;
 - в) стратегический маркетинг;
 - г) стратегическое планирование;
 - д) стратегическая реорганизация.
2. Мысленное исключение ряда свойств предметов и отношений между ними из рассмотрения:
 - а) абстракция;
 - б) гипотеза;
 - в) инновация;
 - г) инсайт;
 - д) интуиция
3. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и технического обоснования
 - а) абстракция;
 - б) гипотеза;
 - в) инновация;
 - г) инсайт;
 - д) интуиция
4. Способность непосредственно, внезапно, без логического обдумывания находить правильное решение проблемы
 - а) абстракция;
 - б) гипотеза;
 - в) инновация;
 - г) инсайт;
 - д) интуиция
5. Осознание решения некоторой проблемы
 - а) абстракция;
 - б) гипотеза;
 - в) инновация;
 - г) инсайт;
 - д) интуиция

Темы выступлений

1. Исследование региона.
2. Основные черты региона.
3. Основные виды экспорта и импорта.
4. Основные используемые и потенциально возможные факторы.
5. Структура какой-либо отрасли обрабатывающей промышленности, в которой используются местные материалы.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Тема 5.1 Система показателей экономической эффективности.

Контрольные вопросы:

1. Система показателей экономической эффективности.
2. Общая экономическая эффективность.
3. По стране (региону), показатели использования материальных затрат: материальные затраты, приходящиеся на рубль ВВП, и т.д.
4. Показатели использования трудовых ресурсов.
5. По предприятию.

Тестовые вопросы

1. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы инновационного менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта:
 - а) производственная структура;
 - б) организационная структура;
 - в) организационная культура;
 - г) структура отделов;
 - д) структура предприятия
2. Сложное поведенческое явление, вызывающее непредвиденные отсрочки, проблемы, дополнительные расходы и неустойчивость процесса стратегических изменений в компании:
 - а) сопротивление;
 - б) сопротивление группового характера;
 - в) сопротивление индивидуального характера;
 - г) сопротивление смешанное;
 - д) сопротивление развитое.
3. Умеренные изменения в деятельности предприятия наблюдаются в ситуациях, когда:
 - а) предприятие выходит на освоенный рынок с новым продуктом;
 - б) предприятие выходит на новый рынок с новым продуктом;
 - в) изменяется номенклатура продукции и рынки сбыта
 - г) изменяется ассортимент продукции и рынки сбыта
 - д) изменяется выпуск продукции и рынки сбыта
4. Необходимость в таких глубоких изменениях возникает, например, когда компания покидает одну отрасль и переходит в другую:
 - а) радикальные изменения;
 - б) умеренные изменения;
 - в) коренная реорганизация;
 - г) прогнозируемые изменения;
 - д) незначительные изменения
5. Данную стратегию выбирает большинство компаний в сложившихся отраслях со стабильной технологией:
 - а) ограниченного роста;
 - б) роста;
 - в) сокращения;
 - г) уменьшения;
 - д) спада.

Темы выступлений

1. Величина и темпы роста объема продаж, дохода, прибыли.
2. Величина и темпы изменения затрат на рубль товарной (реализованной продукции).
3. Рентабельность продукции, производства, оборота, собственного и заемного капитала.
4. Рентабельность инвестиций, в том числе капитальных вложений.

5. Коэффициент эффективности инвестиции.

Тема 5.2 Статистические методы оценки инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Статистические методы оценки инвестиций.
2. Срок окупаемости инвестиций -PP (Payback Period)
3. Простая норма прибыли ARR (Accounted Rate of Return).
4. Средняя норма прибыли.
5. Дисконтирование денежных поступлений.

Тестовые вопросы

1. Функции инновационного менеджмента, включающие управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению основных стадий процесса управления инновационной деятельностью:
 - а) основные;
 - б) обеспечивающие;
 - в) социально-психологические;
 - г) технологические;
 - д) индустриальные.
2. Управленческие решения и коммуникации – это функции:
 - а) основные;
 - б) обеспечивающие;
 - в) социально-психологические;
 - г) технологические;
 - д) индустриальные.
3. Данный аспект инновационного менеджмента базируется на теоретических положениях общего менеджмента:
 - а) аппарат управления инновациями;
 - б) вид деятельности и процесс принятия управленческих решений;
 - в) наука и искусство управления инновациями;
 - г) опыт и практика управления инновациями.
4. Выработка стратегий инновационной концепции; определение тематических направлений деятельности, формирование инновационных программ и проектов; построение организационной структуры и структуры управления инновациями – это задачи:
 - а) экзогенной гармонизации;
 - б) эндогенной гармонизации;
 - в) совокупной гармонизации;
 - г) частичной гармонизации;
 - д) полной гармонизации.
5. Инновационный менеджмент – это:
 - а) самостоятельная область экономической науки и профессиональной деятельности, направленная на обеспечение достижения любой организационной структурой инновационных целей, путем рационального использования ресурсов;
 - б) разновидность функционального менеджмента, объектом которого выступают различные инновационные процессы, инновационные проекты;
 - в) совокупность процедур, составляющая общую технологическую схему управления инновациями на инновационном предприятии;
 - г) единая процедура сбора информации о важных изменениях внутренней и внешней обстановки;
 - д) уяснение, предложение, продвижение и демонстрация новой технической идеи.

Темы выступлений

1. Методы оценки инвестиций.
2. Сроки окупаемости инвестиций
3. Норма прибыли.

4. Высокая норма прибыли.
5. Дисконтирование поступлений.

Тема 5.3 Динамические методы оценки инвестиций.

Контрольные вопросы:

1. Динамические методы оценки инвестиций.
2. Чистый дисконтированный доход
3. Чистая текущая стоимость - NetPresentValue, NPV.
4. Чистый дисконтированный доход.
5. Чистый приведенный доход.

Тестовые вопросы

1. При анализе научного содержания проекта учитываются:
 - а) четкость изложения замысла проекта (четкое, нечеткое);
 - б) есть ли программа исследований;
 - в) подготовлены ли анкеты для опроса;
 - г) проведено ли пилотажное исследование
 - д) нужно дополнительное финансирование.
2. Первый уровень- предварительное рассмотрение проекта и решение следующих задач:
 - а) отбор проектов для участия в экспертизе второго уровня;
 - б) проект заслуживает безусловной поддержки;
 - в) проект заслуживает поддержки;
 - г) проект может быть поддержан;
 - д) проект не заслуживает поддержки;
3. Сопоставимость представленных проектов определяется по:
 - а) объему работ, производимых с применением новых методов (технологий, оборудования и т.п.);
 - б) четкость изложения замысла проекта (четкое, нечеткое);
 - в) четкость определения цели и методов исследования (четко, нечетко);
 - г) качественные характеристики проекта (проект имеет фундаментальный характер: междисциплинарный или системный характер; прикладной характер);
 - д) научный задел (есть существенный научный и методологический задел в решении сформулированной в проекте проблемы: имеются публикации по данной теме; научно-методическая проработка решения проблемы отсутствует)
4. Исследования, ориентированные на изучение спроса по новому продукту или операции, определение количества или объема выпуска продукта, определение потребительских свойств и товарных характеристик товара:
 - а) маркетинговые;
 - б) стратегические;
 - в) оперативные;
 - г) научные;
 - д) перспективные.
5. Комплекс мер, направленных на реализацию инновации, включающий: производство и использование информации, рекламные мероприятия, организацию работы торговых точек, индивидуальные консультации покупателей, стимулирование продажи инновации:
 - а) продажа инноваций;
 - б) диффузия инноваций;
 - в) продвижение инноваций;
 - г) распространение инноваций;
 - д) совершенствование инноваций

Темы выступлений

1. Чистая текущая стоимость.
2. Чистая дисконтированная стоимость.
3. Общий финансовый итог.

4. Общий финансовый итог от реализации проекта.
5. Текущая стоимость.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РИСКОВ

Тема 6.1 Оценка и предотвращение инвестиционных рисков.

Контрольные вопросы:

1. Понятие риска, классификация.
2. Классификация рисков.
3. Организационные риски.
4. Рыночные риски.
5. Кредитные риски.

Тестовые вопросы

1. Деятельность по формированию благоприятного общественного мнения о продуcente или продавце инновации, являющаяся формой рекламы с широким привлечением всех средств массовой информации:
 - а) паблик-релейшнз (publicrelations);
 - б) мерчендайзинг (merchandising);
 - в) копирайтинг (copywriting)
 - г) сделка (transaction)
 - д) макросреда (macroenvironment)
2. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию определяется следующими показателями:
 - а) срок окупаемости инвестиций и чистая текущая стоимость;
 - б) годовая и среднегодовая рентабельность инвестиций;
 - в) внутренняя норма рентабельности инвестиций и учетная норма прибыли;
 - г) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации проектов;
 - д) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для инвестора.
3. К задачам управления инноваций относят:
 - а) исследование рынка новых продуктов;
 - б) прогнозирование деятельности, характера и стадий жизненного цикла нового продукта;
 - в) определение способов продажи нового продукта;
 - г) анализ рисков, определение методов их оптимизации.
 - д) исследование рынка более всего приобретаемых продуктов;
4. Субъекты инновационного менеджмента:
 - а) центральные службы развития новых продуктов;
 - б) венчурные предприятия;
 - в) инновационные программы и проекты;
 - г) организации и лица, которые осуществляют инновационную деятельность
 - д) все перечисленные
5. Аспект инновационного менеджмента, который представлен как совокупность процедур, составляющих общую технологическую схему управления инновациями на предприятии, состоящую из отдельных направлений управленческой деятельности:
 - а) наука и искусство управления;
 - б) вид деятельности и процесс принятия управленческого решения;
 - в) аппарат управления инновациями;
 - г) вид инновационной деятельности;
 - д) процесс принятия управленческого решения;

Темы выступлений

1. Юридические риски.
2. Техничко-производственные риски.
3. Допустимый риск.
4. Критический риск.
5. Катастрофический риск.

Тема 6.2 Методы оценки устойчивости инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы:

1. Методы оценки устойчивости инвестиционного проекта.
2. Метод укрупненной оценки устойчивости проекта.
3. Метод расчета уровней безубыточности проекта.
4. Точка безубыточности.
5. Объем производства равен объему продаж.

Тестовые вопросы

1. Конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого практической деятельности:
 - а) инновация;
 - б) новшество;
 - в) «ноу-хау»;
 - г) патент;
 - д) научное открытие.
2. Процесс, направленный на создание и практическую реализацию новшеств:
 - а) инновационная программа;
 - б) инновационный процесс;
 - в) инновационная деятельность;
 - г) инновационная практика;
 - д) инновационный подход.
3. Совокупность научно-технических знаний (новшеств), лежащих в основе производства, распространения и использования продукции, осуществленных на материальных носителях:
 - а) техника;
 - б) технология;
 - в) технологическая идея;
 - г) технологический процесс;
 - д) частный технологический процесс.
4. Технология, отвечающая стратегическим общенациональным целям, способная повысить конкурентоспособность и обороноспособность государства:
 - а) приоритетная наукоемкая технология;
 - б) критически важная технология;
 - в) фундаментальная технология;
 - г) закрытая технология;
 - д) передовая технология
5. Выраженная в деньгах стоимость эффекта, созданного с использованием новшества:
 - а) цена новшества;
 - б) стоимость новшества;
 - в) себестоимость новшества;
 - г) затраты на новшество;
 - д) вложения в новшество.

Темы выступлений

1. Объем выручки меняется пропорционально объему продаж.
2. Доходы от деятельности, не связанной с основной (внеоперационной), и расходы по этой деятельности не зависят от объемов продаж.
3. Полные текущие издержки производства могут быть разделены на условно-постоянные (не меняющиеся при изменении объема производства)
4. Полные текущие издержки производства могут быть разделены условно-переменные.
5. Полные текущие издержки производства могут быть разделены на изменяющиеся прямо пропорционально объемам производства.

Тема 6.3 Анализ чувствительности проектов.

Контрольные вопросы:

1. Анализ чувствительности проектов.
2. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта как характеристика его устойчивости.
4. Анализ проекта с позиции основных экономических характеристик эффективности
5. Анализ проекта с позиции приведенная чистая стоимость инвестиций.

Тестовые вопросы

1. Общественно-необходимые затраты на создание (производство) новшества:
 - а) договорная цена новшества;
 - б) стоимость новшества;
 - в) затраты на создание новшества;
 - г) кредиты на создание новшества;
 - д) заимствования на создание новшества.
2. Ситуация, возникающая на рынке, при реализации ноу-хау или крупномасштабного нового продукта:
 - а) ограниченная монополия;
 - б) ограниченная моносония;
 - в) двусторонняя олигополия;
 - г) трехсторонняя олигополия;
 - д) четырехсторонняя олигополия;
3. Информационная ассимитричность – это:
 - а) ситуация, сложившаяся на рынке новшеств, когда продавец новшества (инновационная фирма) знает о новшестве больше, чем предприниматель;
 - б) ситуация, сложившаяся на рынке новшеств, когда продавец новшества (инновационная фирма) знает о новшестве меньше, чем предприниматель;
 - в) когда одним участникам рынка доступна важная информация, а другим заинтересованным лицам – нет;
 - г) предприниматель, который обладает информацией, получает возможность извлечения прибыли в течение периода времени, пока полный доступ к информации не получают другие экономические агенты на рынке
 - д) все перечисленные ответы верны
4. Инновационный процесс характеризуется:
 - а) многочисленностью путей достижения цели
 - б) неопределенностью путей достижения цели
 - в) многочисленностью и неопределенностью путей достижения цели
 - г) многочисленностью и неопределенностью способов достижения цели
 - д) невозможностью детального планирования и ориентации на прогнозные оценки
5. Ситуация, возникающая на рынке, при реализации новшества, выпускаемого в небольших масштабах на опытном заводе инновационной организации:
 - а) моносония;
 - б) монополия;
 - в) олигополия;
 - г) мегаполия;
 - д) трансполия.

Темы выступлений

1. Чувствительность проектов.
2. Чувствительность инвестиционного проекта.
3. Чувствительность инвестиционного проекта как характеристика его устойчивости.
4. Основные экономические характеристики эффективности
5. Приведенная чистая стоимость инвестиций.

КЛЮЧ ДЛЯ ВОПРОСОВ ТЕСТА

Таблица 1 Ключ для вопросов теста

Раздел	Тема	№ вопроса				
		1	2	3	4	5
1.	1.1.	<i>a</i>	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
	1.2.	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
	1.3.	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>
2.	2.1.	<i>д</i>	<i>z</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>д</i>
	2.2.	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>д</i>	<i>a</i>
	2.3.	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>д</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
	2.4.	<i>д</i>	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>д</i>
	2.5.	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>
3.	3.1.	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>
	3.2.	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>д</i>
	3.3.	<i>z</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>д</i>	<i>д</i>
	3.4.	<i>б</i>	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>z</i>	<i>z</i>
	3.5.	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>z</i>	<i>в</i>	<i>z</i>
4.	4.1.	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>z</i>	<i>б</i>
	4.2.	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
	4.3.	<i>в</i>	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>
	4.4.	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>д</i>	<i>z</i>
5.	5.1.	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>a</i>
	5.2.	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>a</i>
	5.3.	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>в</i>
6.	6.1.	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>д</i>	<i>в</i>
	6.2.	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
	6.3.	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>a</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инвестирование научных проектов в образовании» проводится в форме экзамена в установленные сроки графиком учебного процесса. Экзамен принимает лектор.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает:

- вопросы к экзамену.

2.1 Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

После выполнения и защиты контрольной работы (реферата) обучающийся допускается к экзамену. Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме.

- отметка «*отлично*» выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- отметка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- отметка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- отметка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. В чем сущность инвестиций как экономической категории?
2. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне.
3. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
4. Дайте характеристику воспроизводственной и технологической структур капитальных вложений. Каково их значение?
5. Как можно определить тип воспроизводства на предприятии, если валовые инвестиции равны реновационным инвестициям?
6. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности.
7. Назовите известные вам формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
8. Дайте определение инвестиционного проекта.
9. Какие классификационные признаки применяют для инвестиционных проектов?
10. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта?
11. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
12. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта?
13. Для чего составляется технико-экономическое обоснование проекта?
14. Каково назначение бизнес-плана инвестиционного проекта?
15. Каково значение расчета показателей финансовой состоятельности проекта? Назовите известные вам показатели.
16. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?
17. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки эффективности капитальных вложений?
18. Перечислите показатели эффективности капитальных вложений, основанные на дисконтировании денежных потоков по проекту.
19. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.
20. Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»?
21. Чем определяются особенности капитального строительства как отрасли материального производства?
22. Назовите виды смет и определите их назначение.
23. Как определяется сметная стоимость строительно-монтажных работ?
24. Рынок и механизм его функционирования
25. Эффективность инвестиционных проектов в образовательной сфере
26. Теоретические аспекты бизнес-планирования.
27. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации.
28. Какой признак лежит в основе классификации источников финансирования капитальных вложений?
29. Какие факторы влияют на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?
30. Какой метод начисления амортизации создает относительно лучшие условия для инвестирования? Почему?
31. Охарактеризуйте источники финансирования капитальных вложений, получаемых при посредстве рынка ценных бумаг.
32. В чем значение бюджетных ассигнований для финансирования капитальных вложений?
33. Назовите формы иностранных инвестиций. Дайте их сравнительную характеристику.
34. Дайте определение метода финансирования капитальных вложений.

35. Назовите формы бюджетного финансирования капитальных вложений, охарактеризуйте одну из них.
36. От каких факторов зависят возможности самофинансирования капитальных вложений?
37. Почему финансово-промышленные группы рассматриваются как фактор, влияющий на возможности самофинансирования?
38. Какие преимущества дает использование акционирования как метода финансирования капитальных вложений?
39. Инновационные идеи, их поиск и разработка
40. Дайте определение лизингу как виду инвестиционной деятельности.
41. Какие возможности предоставляет лизинг лизингополучателю?
42. В чем суть кредитования?
43. Что означает венчурное финансирование инвестиционных проектов?
44. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов?
45. Что понимается под проектным финансированием инвестиционных проектов?
46. Какие виды проектного финансирования существуют?
47. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»?
48. Практические рекомендации по составлению бизнес-плана в образовательной сфере.
49. Способы поддержки образовательной инноваций в европейских странах.
50. Особенности финансирования научных исследований в области образовательной.
51. Рынок образовательной инноваций в России.
52. Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка.
53. Дайте определение инвестиционного риска.

Составитель:


(подпись)

С.Г. Щукин
(ФИО)

« 23 » мая 2017 г.