

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ИИ-ТЮ.04-21
 « 30 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Методика преподавания технических дисциплин

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО); 02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профиль: *Сельское хозяйство*

Основной вид деятельности: *организационно-технологическая*

Дополнительный вид деятельности: -

(профиль и виды деятельности)

Курс: **2**

Семестр: **3**

Факультет: *Инженерный институт*

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			
В том числе, по семестрам	2/72			3
Контактная работа, всего	18			
Лекции	4			
Лабораторно-практические занятия	14			
Самостоятельная работа, всего	54			
В том числе				3
Контрольная работа / реферат	12			
Подготовка к зачету	9			
Форма контроля				
Экзамен / зачет	Зач			3
Контрольная работа/ реферат	К,р			3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, уровень магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.2015 г. №1409.

Программу разработал(и):

Д.тех. н., доц., зав. кафедрой ТОПиП

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методика преподавания технических дисциплин» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и значение курса;
- содержание основных документов государственных стандартов; содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений, факторы, его определяющие;
- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;

уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения требованиям безопасности;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;
- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

владеть:

- методами теоретического и практического обучения;
- понятиями дидактической деятельности;
- способами управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся, измерения и оценивания уровня сформированности знаний и умений учащихся;

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22);
- способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23)

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	предмет и значение курса;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.2	содержание основных документов государственных стандартов; содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений, факторы, его определяющие;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.3	принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.4	цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.5	методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.	Уметь:	
2.1	анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.2	отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения требованиям безопасности;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.3	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.4	самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.	Владеть:	
3.1	методами теоретического и практического обучения;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.2	понятиями дидактической деятельности;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.3	способами управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся, измерения и оценивания уровня сформированности знаний и умений учащихся	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» относится к вариативной части ОПОП, и является дисциплиной по выбору.

Теоретический курс рассматривается с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами: *Педагогическое проектирование, Психология профессиональной деятельности.*

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2 – Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов				Реализуемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	Введение.	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2	Общие вопросы проектирования учебного процесса.	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3	Федеральный государственный образовательный стандарт.	-	2	4	6	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
4	Содержание теоретического обучения.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
5	Организационные формы теоретического обучения в образовательных учреждениях.	-	2	4	6	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
6	Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
7	Проектирование учебных занятий по предмету. Контроль хода учебного процесса.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
	Выполнение контрольной работы			12		
	Подготовка к зачету			9	72	
	ВСЕГО	4	14	54		

Содержание отдельных тем и разделов

- 1. Введение.** Методика преподавания как отрасль педагогического знания. Учебный предмет МПО, ее место в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин.
- 2. Общие вопросы проектирования учебного процесса.** Содержание обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях.
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт.** Учебные планы подготовки квалифицированных специалистов - основной документ, определяющий содержание обучения и организацию учебного процесса.
- 4. Содержание теоретического обучения.** Специфика содержания общетехнических и профессиональных предметов при обучении.
- 5. Организационные формы теоретического обучения в образовательных учреждениях.** Классификация и общая характеристика методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности, применяемых в теоретическом и производственном обучении.
- 6. Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку.** Поурочный план и конспект урока - как педагогические проекты. Самостоятельная методическая работа педагога.

7. **Проектирование учебных занятий по предмету. Контроль хода учебного процесса.** Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Разработка методических материалов. Самообразование. проверка знаний, навыков и умений, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения. Управление учебно-познавательной деятельностью.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сообщество взаимопомощи учителей	www.pedsovet.ru

4.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры технологий обучения, педагогики и психологии

1. Методика преподавания технических дисциплин: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2015. – 42 с.
2. Методика преподавания технических дисциплин: метод. указания для самост. и контр. работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2016. – 15 с.
3. Применение дидактических принципов в процессе преподавания технических сельскохозяйственных дисциплин: лекция / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Инженер. ин-т; сост.: А.Ф. Рушев, Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2015. – 27 с.
4. Профессионально-техническое образование в России: лекция / А.Ф. Рушев, Ю.А. Гуськов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2015. – 24 с.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	11	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	11	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	11	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	11	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>15 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
H-325	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер подключенный к сети интернет, видеопроектор, переносной проекционный экран, ноутбук переносной, доска учебная передвижная

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2	Общие вопросы проектирования учебного процесса.	2	лекция	Лекция визуализация	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
5	Выбор методов теоретического обучения на учебном занятии.	2	практическое	Деловая игра	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
	Итого:	4			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: лекций – 4 часа, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 72 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	9
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	35
3.	Составление конспектов по темам для самостоятельного изучения	7
4.	Подготовка и написание реферата	6
5.	Защита реферата	15
	Всего:	72

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Оценка	Неуд.		3		4	5	
	F	FX	E	D	C	B	A
Оценка ECTS							
Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
72	Менее 30	31-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 36 баллов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологий обучения, педагогики и психологии протокол от «25» апреля 2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой Технологий
обучения, педагогики и психологии

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического
совета

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО