

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ИИ-ТО.04-21
 « 30 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Методика преподавания технических дисциплин

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
 02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профиль: *Сельское хозяйство*

Основной вид деятельности: *организационно-технологическая*

Дополнительный вид деятельности: -

(профиль и виды деятельности)

Курс: **2**

Семестр: **3**

Факультет: *Инженерный институт*

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			
В том числе, по семестрам	2/72			3
Контактная работа, всего	18			
Лекции	4			
Лабораторно-практические занятия	14			
Самостоятельная работа, всего	54			
В том числе				3
Контрольная работа / реферат	12			
Подготовка к зачету	9			
Форма контроля				
Экзамен / зачет	Зач			3
Контрольная работа/ реферат	К.р			3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, уровень магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.2015 г. №1409.

Программу разработал(и):

Д.тех. н., доц., зав. кафедрой ТОПиП

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методика преподавания технических дисциплин» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и значение курса;
- содержание основных документов государственных стандартов; содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений, факторы, его определяющие;
- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;

уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения требованиям безопасности;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;
- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

владеть:

- методами теоретического и практического обучения;
- понятиями дидактической деятельности;
- способами управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся, измерения и оценивания уровня сформированности знаний и умений учащихся;

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22);
- способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23)

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	предмет и значение курса;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.2	содержание основных документов государственных стандартов; содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений, факторы, его определяющие;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.3	принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.4	цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.5	методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.	Уметь:	
2.1	анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.2	отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения требованиям безопасности;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.3	осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.4	самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.	Владеть:	
3.1	методами теоретического и практического обучения;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.2	понятиями дидактической деятельности;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.3	способами управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся, измерения и оценивания уровня сформированности знаний и умений учащихся	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» относится к вариативной части ОПОП, и является дисциплиной по выбору.

Теоретический курс рассматривается с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами: *Педагогическое проектирование, Психология профессиональной деятельности.*

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2 – Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов				Реализуемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	Введение.	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2	Общие вопросы проектирования учебного процесса.	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3	Федеральный государственный образовательный стандарт.	-	2	4	6	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
4	Содержание теоретического обучения.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
5	Организационные формы теоретического обучения в образовательных учреждениях.	-	2	4	6	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
6	Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
7	Проектирование учебных занятий по предмету. Контроль хода учебного процесса.	1	2	5	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
	Выполнение контрольной работы			12	72	
	Подготовка к зачету			9		
	ВСЕГО			4		14
				54		

Содержание отдельных тем и разделов

- 1. Введение.** Методика преподавания как отрасль педагогического знания. Учебный предмет МПО, ее место в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин.
- 2. Общие вопросы проектирования учебного процесса.** Содержание обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях.
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт.** Учебные планы подготовки квалифицированных специалистов - основной документ, определяющий содержание обучения и организацию учебного процесса.
- 4. Содержание теоретического обучения.** Специфика содержания общетехнических и профессиональных предметов при обучении.
- 5. Организационные формы теоретического обучения в образовательных учреждениях.** Классификация и общая характеристика методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности, применяемых в теоретическом и производственном обучении.
- 6. Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку.** Поурочный план и конспект урока - как педагогические проекты. Самостоятельная методическая работа педагога.

7. **Проектирование учебных занятий по предмету. Контроль хода учебного процесса.** Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Разработка методических материалов. Самообразование. проверка знаний, навыков и умений, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения. Управление учебно-познавательной деятельностью.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сообщество взаимопомощи учителей	www.pedsovet.ru

4.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры технологий обучения, педагогики и психологии

1. Методика преподавания технических дисциплин: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2015. – 42 с.
2. Методика преподавания технических дисциплин: метод. указания для самост. и контр. работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2016. – 15 с.
3. Применение дидактических принципов в процессе преподавания технических сельскохозяйственных дисциплин: лекция / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Инженер. ин-т; сост.: А.Ф. Рушев, Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2015. – 27 с.
4. Профессионально-техническое образование в России: лекция / А.Ф. Рушев, Ю.А. Гуськов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2015. – 24 с.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	11	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	11	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	11	Mozilla Public License
4.	Файловый менеджер FreeCommander	11	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>H-325</i>	<i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Компьютер подключенный к сети интернет, видеопроектор, переносной проекционный экран, ноутбук переносной, доска учебная передвижная</i>

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2	Общие вопросы проектирования учебного процесса.	2	лекция	Лекция визуализация	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
5	Выбор методов теоретического обучения на учебном занятии.	2	практическое	Деловая игра	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
	Итого:	4			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: лекций – 4 часа, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 72 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение практических занятий, лекций</i>	<i>9</i>
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	<i>35</i>
3.	<i>Составление конспектов по темам для самостоятельного изучения</i>	<i>7</i>
4.	<i>Подготовка и написание реферата</i>	<i>6</i>
5.	<i>Защита реферата</i>	<i>15</i>
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Оценка	Неуд.		3		4	5	
Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
72	Менее 30	31-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 36 баллов**.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологий обучения, педагогики и психологии протокол от «25» апреля 2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой Технологий
обучения, педагогики и психологии

(должность)


подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Вульферт В.Я.

ФИО