5791

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра философии

Рег. № ОП.03-03

«5» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «15» мая 2017 г.№ 9
Заведующий кафедрой
_____ С.И. Черных
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.Б.3. Философия

19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология и организация ресторанного дела
основной вид деятельности: научно-исследовательская
дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в философию	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
2	Структура философского знания	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
3	История философии	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
4	Современные философские проблемы	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра философии

Перечень тем для дискуссии
по дисциплине философии

1. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
2. Проблема происхождения человека
3. Проблема определения человека
4. Критерии человечности
5. Свобода, необходимость и ответственность
6. Проблема смысла жизни

Критерии оценки:

- 5 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

Составитель _____ С.С. Сергеев
(подпись)

«____»_____2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра философии

Тестовые задания
по дисциплине философия

1. Предмет философии – это…
а) любовь к мудрости;
б) отношение человека к миру;
в) методология науки;
г) поиск доказательств бытия Бога.

2. Основными разделами философского знания являются:
а) этика, эстетика, эпистемология;
б) методология, онтология, антропология;
в) социальная философия, герменевтика, синергетика;
г) онтология, гносеология, аксиология.

3. Какая философская мировоззренческая позиция считает, что у бытия только одна первооснова?
а) дуализм;
б) плюрализм;
в) монизм;
г) релятивизм.

4. Учением о бытии является:
а) онтология;
б) гносеология;
в) аксиология;
г) натурфилософия.

5. Аксиология содержит:
а) этику и эстетику;
б) методологию и науку;
в) метафизику и натурфилософию;
г) гносеологию и онтологию.

6. Частнонаучным понятием является:
а) категория;
б) термин;
в) слово;
г) образ.

7. Формальная логика – это…
а) наука о морали;
б) учение о бытии;
в) наука об элементарных законах и правилах мышления;

г) мера лучшего, совокупность наиболее благоприятствующих условий.

8. Мысленное разделение целого на части называется:
а) синтез;
б) анализ;
в) синергетика;
г) этика.

9. Логический прием, с помощью которого осуществляется соединение частей, разъединенных анализом, называется:
а) синтез;
б) стиль;
в) сукцессия;
г) бихевиоризм.

10. Движение познания от единичного к общему называется:
а) абстрагирование;
б) противоречие;
в) анализ;
г) индукция.

11. Движение познания от общего к частному называется:
а) дедукция;
б) индукция;
в) конкретизация;
г) формализация.

12. Что бы индукция считалась полной, необходимо изучить:
а) 1/3 всех изучаемых объектов;
б) ¾ всех изучаемых объектов;
в) ½ всех изучаемых объектов;
г) абсолютно все изучаемые объекты.

13. Разработчиком диалектической логики является:
а) Платон;
б) К. Поппер;
в) Н. Бердяев;
г) Г.В.Ф. Гегель.

14. Какая из перечисленных логик не входит в три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля?
а) диалектическая логика;
б) формальная логика Аристотеля;
в) софистика (негативная диалектика);
г) математическая логика.

15. Какой из перечисленных законов не является законом диалектической логики Г.В.Ф. Гегеля?

а) отрицания отрицания;
б) исключения третьего;
в) единства и борьбы противоположностей;
г) перехода количества в качество.

16. Первой формой отражения и познания действительности является:
а) миф;
б) наука;
в) религия;
г) философия.

17. Какое древневосточное философское направление ставит закон во главе жизни государства?
а) конфуцианство;
б) брахманизм;
в) даосизм;
г) легизм.

18. Философию всеединства разработал:
а) Н. Бердяев;
б) В. Соловьев;
в) Н. Лосский;
г) Э. Ильенков.

19. Начало спору западников и славянофилов положил:
а) И. Кант;
б) П.Я. Чаадаев;
в) Л.Н. Толстой;
г) А.С. Хомяков.

20. В советский период отечественной философии господствовал:
а) идеализм;
б) экзистенциализм;
в) диалектический материализм;
г) релятивизм.

21. Воду как первоначало мира рассматривал:
а) Демокрит;
б) Аристотель;
в) Фалес;
г) Августин.

22. Главным способом достижения цели истины Сократ считал:
а) индукцию;
б) синергетику;
в) майевтику;
г) эксперимент.

23. Создателем учения об «эйдосах» является:
а) Платон;
б) Демокрит;
в) Пифагор;
г) Конфуций.

24. Автором какого философского труда является Аристотель:
а) Новый органон;
б) Исповедь;
в) Лахет;
г) Органон.

25. Какая картина мира ставит в центр мира Бога?
а) теоцентризм;
б) антропоцентризм;
в) космоцентризм;
г) сциентизм.

26. Теодицея – это…
а) спор об универсалиях;
б) доказательства бытия Бога;
в) сборник библейских текстов;
г) оправдание Бога.

27. Номиналисты считали что…
а) мир является только материальной субстанцией;
б) общие понятия существуют в самих вещах;
в) человек мера всех вещей;
г) общие понятия существуют после вещей в сознании человека.

28. Типологию человеческих заблуждений описал:
а) Ф. Бэкон;
б) Б. Спиноза;
в) Р. Декарт;
г) Л. Фейербах.
29. Афоризм «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит перу:
а) И. Фихте;
б) Дж. Локку;
в) Т. Гоббсу;
г) Р. Декарту.

30. Философское учение, в рамках которого работал Дж. Беркли называется:
а) субъективный идеализм;
б) диалектический материализм;
в) объективный идеализм;
г) позитивизм.

31. Какого из перечисленных философов не относят к направлению немецкой классической философии:
а) И. Кант;
б) М. Хайдеггер;
в) И. Фихте;
г) Г.В.Ф. Гегель.

32. О. Конт является основателем:
а) прагматизма;
б) экзистенциализма;
в) позитивизма;
г) психоанализа.

33. Автором работы «Иметь и быть?» является:
а) З. Фрейд;
б) П. Фейерабенд;
в) Ж.-П. Сартр;
г) Э. Фромм.

34. Прагматизм связывает истину с…
а) божественным озарением;
б) с внутренним ощущением;
в) с правильным толкованием;
г) практической полезностью.

35. Воззрение, считающее, что всякое развитие в мире служит осуществлением заранее предопределенных целей, называется:
а) креационизм;
б) детерминизм;
в) фатализм;
г) телеология.

36. Философское учение, отождествляющее Бога и мир:
а) пантеизм;
б) теизм;
в) пантеизм;
г) анимизм.

37. Пространство и время:
а) всеобщие формы бытия материи;
б) субъективные понятия;
в) социальные конструкты;
г) субстанции, существующие вне и независимо от материи.

38. Предметность знания означает:
а) объективный характер знания;
б) субъективный характер знания;
в) наличие информации о предмете;

г) веру в его истинность.

39. Эмпирическое знание – это…
а) знание, основанное на логических формах мышления;
б) знание, основанное на опыте;
в) знание, основанное на озарении;
г) знание, основанное на воображении.

40. Принцип релятивизма истины гласит:
а) объективность истины проверяется только экспериментом;
б) не существует какой-либо объективной истины;
в) существует некая объективная истина;
г) истины только математические построения.

41. Конкретная истина представляет единство:
а) абсолютной и относительной истины;
б) абсолютной и субъективной истины;
в) субъективной и относительной истины;
г) субъективной и объективной истины.

42. Сознание…
а) существует у человека с момента рождения;
б) формируется на донатальной стадии развития человека;
в) формируется у человека на определенной стадии детства человеческого индивида;
г) формируется в обществе на постнатальной стадии.

43. Проблему бессознательного первый поставил
а) З. Фрейд;
б) К. Ясперс;
в) М. Бахтин;
г) Х.Г. Гадамер.

44. Т. Кун…
а) ввел понятия «верификация» и «фальсификация»;
б) представил развитие науки как историческую смену парадигм;
в) ведущий представитель современной герменевтики;
г) считал, что любое высказывание, имеющее смысл, должно быть сводимо к атомарным предложениям.

45. К методам эмпирического исследования относят:
а) наблюдение и эксперимент;
б) моделирование и индукцию;
в) индукцию и дедукцию;
г) эксперимент и восхождение от абстрактного к конкретному.

46. Абсолютизация роли науки в системе культуры, в идейной жизни общества носит название:

а) антисциентизм;
б) томизм;
в) сциентизм;
г) детерминизм.

47. Основателями цивилизационного подхода считаются:
а) Р. Карнап и К. Поппер;
б) Платон и Аристотель;
в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
г) Н. Данилевский и О. Шпенглер.

48. По мнению Платона государством должны править:
а) профессиональные политики;
б) олигархи;
в) философы;
г) народные собрания.

49. Какой формации не выделял К. Маркс?
а) коммунистической;
б) рабовладельческой;
в) информационной;
г) феодальной.

50. Какая концепция минимизирует роль государства в жизни общества?
а) либерализм;
б) кейнсианство;
в) социализм;
г) патернализм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентуесли выполнено менее 50% заданий

Составитель _____ С.С. Сергеев
(подпись)

«____»_____2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра философии

Темы рефератов
по дисциплине философия

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Основные этапы в истории западной философии.
3. Восточная философия.
4. Античная философия: досократовский период.
5. Античная философия: классический период.
6. Эллинистическая философия.
7. Философия Средних веков.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
11. Философия Просвещения.
12. Классическая немецкая философия: И. Кант.
13. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
15. Философия марксизма.
16. Славянофилы и западники.
17. Русская философия всеединства.
18. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
19. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
20. Советская философия.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Философия прагматизма.
23. Философия жизни: Ф. Ницше.
24. Экзистенциализм.
25. Феноменология и герменевтика.
26. Философия психоанализа: З. Фрейд.
27. Философия психоанализа: Э. Фромм.
28. Философия постмодернизма.
29. Научная картина мира и ее особенности.
30. Религиозная картина мира и ее особенности.
31. Онтология как учение о бытии.
32. Материя: способ и формы ее бытия.
33. Синергетика и современная онтология.
34. Природа, жизнь, человек.
35. Сознание и личность.
36. Мыслят ли животные?
37. Философия познания.
38. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
39. Истина и заблуждение.
40. Философия чувственного и рационального познания.
41. Формы и методы научного познания.

42. Роль системы ценностей в познании мира.
43. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
44. Критерии демаркации науки и не-науки.
45. Социальная философия.
46. Философские концепции государства и права.
47. Культура и цивилизация.
48. Философская антропология.
49. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения.
50. Личность. Свобода и ответственность.
51. Феномен творчества человека.
52. Проблема смысла жизни.
53. Человек в информационно-техническом мире.
54. Философия науки.
55. Глобальные проблемы современности.
56. Экологические проблемы современности.
57. Этика и ее роль в жизни общества.
58. Философия любви.
59. Справедливость: миф или реальность?
60. Эстетика как философская дисциплина.

Критерии оценки:

- 21-25 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;
- 15-20 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- 8-14 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- 0-7 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность

изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ С.С. Сергеев
(подпись)

«____»_____2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра философии

Вопросы к экзамену
по дисциплине философия

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Древнегреческая философия: досократовский период.
13. Древнегреческая философия: Сократ, Платон и Аристотель.
14. Философия Эллинизма.
15. Средневековая европейская философия. Общая характеристика.
16. Средневековая европейская философия. Основные проблемы.
17. Философия Нового времени. Механистическая картина мира.
18. Философия Нового времени: Ф. Бэкон. Типология человеческих заблуждений. Проблема метода.
19. Философия Нового времени: рационализм Р. Декарта, субъективный идеализм Дж. Беркли, английский эмпиризм Дж. Локка.
20. Немецкая классическая философия: И. Кант.
21. Немецкая классическая философия: идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
22. Немецкая классическая философия: Г. Фихте и Л. Фейербах.
23. Марксистская философия.
24. Современная западная философия: прагматизм, позитивизм и постпозитивизм.
25. Философия экзистенциализма.
26. Современная западная философия: психоанализ и постмодернизм.
27. Онтология как учение о бытии. Материя как философская категория.
28. Основные категории онтологии: пространство и время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
29. Гносеология.
30. Проблема истины.
31. Философия сознания: сущность сознания. Теория отражения.
32. Философия сознания: сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание.
33. Философия науки: критерии научного знания.

34. Философия науки: структура научного познания. Методы научного познания.
35. Философия науки: рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
36. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
37. Человек, природа, общество. Проблема соотношения природного и социального в человеке.
38. Социальная философия.
39. Философия права. Философия политики.
40. Аксиология. Понятие ценностей.
41. Сущность и функции морали. Мораль и право.
42. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
43. Биосоциальная природа человека.
44. Проблема свободы. Негативная свобода и свобода творчества.
45. Проблема смысла жизни.
46. Человек и культура. Проблема социализации.
47. Понятия «индивид-индивидуальность-личность». Две тенденции развития личности: индивидуализация и социализация.
48. Человек в информационно-техническом мире.
49. Философия культуры.
50. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и

последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ С.С. Сергеев
(подпись)

«____»_____2017 г.