ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Дека факультета ветеринарной медицины
Леденева Ольга Юрьевна
(фио)
(подпись)

Рег. № ВСЭ.03-15

«19» мая 2017 г.

ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Профили:
Виды деятельности: основной: **производственная;** дополнительной: **организационно-управленческая**

Курс: 1 Семестр: 2
ФВМ Очная
Форма обучения

Курс: 2 Семестр: 3
ФВМ Заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**Очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		2/3
В том числе,				
Контактная работа	38	8		
Лекции	20	4		
Практические (семинарские) занятия	18	4		
Самостоятельная работа, всего	34	64		
В том числе:				
Контрольная работа / реферат	Реферат	Реферат		2/3
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		2/3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **36.03.01** Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1516.

Программу разработала:

Доцент кафедры ТБ и Э, канд. с.-х. наук		Л.А. Овчинникова
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных ЧС на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);
- владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);
- владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Знать:**	
1.1	проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека	ОК-9; ПК-3; ПК-7; ПК-9
1.2	вопросы безопасности и сохранения окружающей среды	
1.3	действующую систему нормативных и правовых актов в области техносферной безопасности	
1.4	требования охраны труда, приемы, методы, средства защиты от опасностей; закономерности развития	

	эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, мероприятия по профилактике и борьбе с ними	
2.	**Уметь:**	
2.1	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9; ПК-3; ПК-7; ПК-9
2.2	оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности	
2.3	применять полученные знания на практике	
3	**Владеть:**	
3.1	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9; ПК-3; ПК-9
3.2	методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	
3.3	профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	
3.4	безопасными методами диагностики инфекционных, паразитарных болезней, дезинфекции	
3.5	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой безопасности вскрытия трупов больных животных	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Психология», «Правоведение», «Неорганическая и аналитическая химия», «Математика», «Биофизика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий для очной формы обучения представляется в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	2		4	ОК-9; ПК-3; ПК-7; ПК-9
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.	4	4	4	12	
3	ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	2	4	2	8	
4	Защита населения в ЧС. Устойчивость	6	2	4	12	

	функционирования объектов экономики. Основы пожаро- и взрывобезопасности					
5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	2	4	4	10	
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	4	2	2	8	
	Реферат			9	9	
	Зачёт			9	9	
	Итого	**20**	**18**	**34**	**72**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Распределение часов по темам и видам занятий для заочной формы обучения представляется в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр					
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности			4	4	ОК-9; ПК-3; ПК-7; ПК-9
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.	2		10	12	
3	ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	1		8	9	
4	Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы пожаро- и взрывобезопасности	1		9	10	
5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев		2	10	12	
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		2	10	12	
	Реферат			9	9	
	Зачёт			4	4	
	Итого	**4**	**4**	**64**	**72**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Аксиома «о потенциальном негативном

воздействии в системе человек – среда обитания». Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Причины возникновения и развития ЧС. Цель и содержание дисциплины БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда, методы оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Рациональная организация рабочего места**.**

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты

Классификация, виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Комбинированное действие вредных веществ. нормирование содержания вредных веществ, ПДК, хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Методы защиты.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного действия на человека, сооружения, технику и природную среду.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, радиочастот. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие УФ-излучения. Нормирование, профессиональные заболевания, травмы.

Ионизирующее излучение. Внешнее и внутренне облучение. Понятие о дозах. Нормы радиационной безопасности. Лучевые поражения и их последствия. Методы защиты.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий и фибриляционный ток. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Методы коллективной и индивидуальной защиты.

Сочетанное действие негативных факторов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера.

Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения. Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Радиационный и дозиметрический контроль. Дозиметрические приборы и их использование. Оценка радиационной обстановки по данным радиационного контроля. Решение типовых задач.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Типовые режимы радиационной безопасности для военного и мирного времени.

Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах. Зоны заражения, расчет параметров зон заражения. Химический контроль и химическая защита. Приборы химического контроля.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при

ядерном взрыве, при взрыве конденсированных ВВ, газовоздушных смесей. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожара. Защита от светового импульса.

Тема 4. Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Методика оценки устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура. ГО, ее место и роль в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты населения в мирное и военное время. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы и средства при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывы, пожары и др. чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Общие сведение о пожарах и взрывах и пожарные классификации. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.

Тема 5. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. Проведение профилактики осложнений ран. Признаки клинической смерти, восстановление проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца. Бинтовые повязки, общие правила бинтования, индивидуальные перевязочный пакет, виды бинтовых повязок. Повязка на голову, повязка на грудную клетку, повязка на верхнюю и нижнюю конечности. Безбинтовые повязки. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Раны: понятие, виды. Первая медицинская помощь раненым. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Понятие о переломах, виды переломов. Понятие о транспортной иммобилизации, виды шин. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза. Синдром сдавливания. Ожоги, обморожения, переохлаждения. Отравления. Укусы.

Тема 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Законодательство о труде. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация службы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обучение, квалификация и компетентность персонала. Инструктажи. Правила и инструкции по ОТ. Режимы труда и отдыха. Труд женщин и подростков. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Обеспечение работников молоком или другими равноценными продуктами. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве». Возмещение вреда пострадавшим на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Безопасность жизнедеятельности**: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. **Оноприенко М.Г.** Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
3. **Безопасность жизнедеятельности**: учебник для бакалавров / ред.: Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. ЭР

7. Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по самостоятельной работе и выполнению рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, Е.Л. Дзю, Н.И. Мармулева.– Новосибирск: ЦЦ «Золотой колос», 2017. – 35 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Включает список Интернет-ресурсов; программного обеспечения; перечень технических средств обучения (аудио, видео и др.).

2. Юридический советник [Электронный ресурс]…- 1 электрон. опт. диск (СД-ROM): Зв., цв.; 12 см+ прил.(32 с.).

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007 00426-OEM-892662-00009	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	1	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенды	Электробезопасность при напряжении до 1000В Уголок охраны труда автомобилистов Охрана труда при работе с ручным и электроинструментов Безопасность при эксплуатации электроустановок	Ауд. 420
2.	Макеты	Пожарная сигнализация Охранная сигнализация	Ауд. 420
3.	Стенды	Первая медицинская помощь Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация ЧС Действия работников в ЧС техногенного характера	Ауд. 419
4.	Стенды	Уголок ГО Пожарная безопасность	Ауд. 419
5.	Видеофильм	Доврачебная помощь (кровотечения и ранения, переломы, отравления, реанимация, ожоги, обморожения)	30 мин.
6.	Видеофильм	Средства защиты	15 мин.
7.	Видеофильм	Гражданская оборона	15 мин.
8.	Видеофильм	Защита от чрезвычайных ситуаций	30 мин.
9.	Видеофильм	Пожарная безопасность	15 мин.
10.	Видеофильм	Безопасность труда на производстве	15 мин.
11.	Видеофильм	Основы радиационной безопасности	25 мин.
12.	Видеофильм	Действия населения при химически опасных авариях	30 мин.

13.	Видеофильм	Действия населения в зоне радиоактивного заражения	25 мин.
14.	Видеофильм	Очаг радиоактивного, химического и биологического заражения	35 мин.
15.	Видеофильм	Аварийно-восстановительные работы в очаге поражения	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-419	Лаборатория радиационной безопасности и чрезвычайных ситуаций Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Дозиметрические приборы: ДП-5В, ДП-5Б, ИМД-5, ИД-1, ИМД-1Р, ДП -22, ДП-24, дозиметр – радиометр РКС-107, ДРГБ-01. Приборы химической разведки: ВПХР-МВ. Средства защиты кожи – защитные костюмы Л-1, ЗФО. Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1, ИПП-11. Тренажер первой медицинской помощи – «ВИТИМ-23У». Средства индивидуальной защиты органов дыхания – противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска 3М600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ. Телевидеокомплекс ТВК моноблок «LG», компьютер «Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «BENQ».
Д-420	Производственная безопасность, санитария и гигиена труда Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.	Прибор определения загазованности воздуха - газоанализатор УГ –2, газоанализатор Хоббит-Т. Приборы определения условий микроклимата – аспирационный психрометр, термограф, термометр, анемометр АРЭ чашечный электронный, анемометр чашечный У-5, барометр-анероид, барометр-анероид метерологический БАММ-1, гигрограф, гигрометр, барограф, вентилятор, термогигрометр ТКА-ПКМ-20, прибор метеометр МЭС -200. Макет приборов измерения концентрации пыли в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны ИКП-1, аспиратор ПУ-4Э. Прибор измерения шума и вибрации–ВШВ-003М. Образцы огнетушителей разных типов: углекислотные, порошковые, воздушно-пенные. Измеритель сопротивления. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска 3М600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ. Измеритель освещенности люксметр Ю –116, люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02. Тренажер первой медицинской помощи – «ВИТИМ -2-3У». Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1, ИПП-11. Телевидеокомплекс ТВК моноблок «LG», компьютер

		«Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «BENQ».

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 8. Используемые интерактивные методы обучения по дисциплине БЖД для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол–во часов	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1.	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» и их воздействие на человека.	4	Л	Анализ конкретных ситуаций	ОК-9, ПК-3, ПК-7
2.	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве.	4	ПЗ	Ролевая учебная игра	ОК-9

Таблица 9. Используемые интерактивные методы обучения по дисциплине БЖД для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол–во часов	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1.	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве.	2	ПЗ	Ролевая учебная игра	ОК-9

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система. Форма аттестации – зачёт. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы и тестирования с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра.

Критерии получения зачёта:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент отвечает на 60% и более от общей суммы вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает менее чем на 60% от общей суммы вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол №5 от «24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «16» мая 2017 г. № 14

Заведующий кафедрой		В.А. Понуровский
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета		И.М. Зубарева
(должность)	подпись	ФИО

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ***Ветеринарной медицины 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза***
Код направления подготовки (специальности), код квалификации (например 110300.68)

Кафедра ***Техносферной безопасности и электротехнологий***

Учебная дисциплина, форма обучения ***Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности, очная***
(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

Преподаватели, ведущие дисциплину ***Овчинникова Любовь Алексеевна, к.с.-х.н., доцент***
(ФИО, степень, звание)

КАРТА О СОСТОЯНИИ УМКД

№ п/п	Наименование элемента УМКД	Год изд. и форма док.-та	
		печатная	электронная
1	Выписка из ФГОС *(только для СПО)*		
2	Типовая программа *(для дисциплин, включенных в ФГОС, ГОС, при наличии)*	2010	–
3	Рабочая программа дисциплины	2017	2017
4	Календарно-тематический план *(только для СПО)*		
5	План учебного занятия *(только для СПО)*		
6	Сведения об учебниках, учебных пособиях, практикумах, справочниках с грифом МСХ, УМО изданные ППС кафедры (копии титула, оборота титула и выходных данных)	–	–
7	Тексты лекций (вводная, проблемная)	2017	2017
8	Словарь терминов	2017	2017
9	Методические разработки:		
9.1	к лабораторно-практическим (семинарским) занятиям (*подчеркнуть*)	2015-2017	2017
9.2	другие методические разработки	2015-2017	2017
10	М.У по выполнению самостоятельной работы; в т. ч.	2017	2017
10.1	Рефератов	2017	2017
10.2	контрольных работ	н/п	н/п
10.3	М.У. по курсовой работе (проекту)	н/п	н/п
11	М.У. по учебной практике	н/п	н/п
12	М.У. по производственной практике	н/п	н/п
13	Подборка материалов НИРС по дисциплине (темы, рефераты, отчеты, статьи) *(подчеркнуть)*	н/п	н/п
14	МУ для заочной формы обучения	2017	2017
15	Фонд оценочных средств (входного, текущего, итогового контроля)	2017	2017
15.1	Вопросы к экзамену/зачету		
15.2	Задачи, тесты (_____) (в т. ч. остаточных знаний) *(подчеркнуть и указать количество разделов дисциплины с тестовыми заданиями)*	2015	2015
16	Компьютерные программы (*название*)	Приложение	
17	Учебные наглядные пособия (иллюстративные материалы, альбомы, атлас и видео - аудиоматериалы, гербарий и др.) (*подчеркнуть*)	Приложение	
18	Перечень специализированных аудиторий, учебно- лабораторного оборудования	Д-419/420, приложение	

Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 14 от «16» мая 2017г.

Зав. кафедрой _____В.А. Понуровский

Одобрено на заседании учебно-методического совета протокол № 5 от «24» апреля 2017г

Председатель учебно-методического совета_____ И.М. Зубарева
Регистрационный № _____ от _____

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Это *базовая* дисциплина.

Дисциплина Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих *профессиональных, общекультурных* компетенций:

- способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных ЧС на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);
- владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);
- владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: *анализ конкретных ситуаций, ролевая учебная игра.*

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: *реферата, тестирования.*

Промежуточная форма контроля - *зачет.*