

162 Н

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Техносферная безопасность и электротехнологии

Рег. № BT.05-20

« 19 » 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ветеринарной

медицины
Леленева Ольга Юрьевна



ФГОС 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

36.05.01 Ветеринария

Виды деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая;

Курс: 1, семестр 2 (очная)

Курс: 1 семестр 2 (заочная)

Факультет

Ветеринарной медицины
очная и заочная 6 лет

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			
	Очная	семестр	заочная	семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	2	3/108	2
В том числе,				
Контактные работы	40		8	
Лекции	20		4	
Лабораторно-практические (семинарские) занятия	20		4	
Самостоятельная работа, всего	68		100	
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/ реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет	2	зачет	2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **36.05.01 Ветеринария** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 № 962

Программу разработала:

**Доцент кафедры ТБиЭ,
кандидат биологических наук**



подпись

Дзю Е.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, цели, задачи, место дисциплины безопасность жизнедеятельности среди других дисциплин;
- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- приемы, методы, средства защиты от опасностей закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики опасностей и вредностей;
- оценивать риск реализации опасности, выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- организовать эвакуацию в случае ЧС, оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях;
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- методологией исследования опасных ситуаций методами сбора и обработки данных в области безопасности жизнедеятельности, методом анализа явлений и процессов, безопасными методами диагностики инфекционных, паразитарных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой безопасности вскрытия трупов больных животных;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК- 10);

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать	
1.1	предмет, цели, задачи, место дисциплины безопасность жизнедеятельности среди других дисциплин	ОК-2, ОК-10
1.2	виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	ОК-2, ОК-10
1.3	приемы, методы, средства защиты от опасностей закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, мероприятия по борьбе и профилактике с ними	ОК-2, ОК-10
1.4	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ОК-2, ОК-10
2	Уметь	
2.1	рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики опасностей и вредностей	ОК-2, ОК-10
2.2	оценивать риск реализации опасности, выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	ОК-2, ОК-10
2.3	организовать эвакуацию в случае ЧС, оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	ОК-2, ОК-10
2.4	применять полученные знания на практике	ОК-2, ОК-10
3	Владеть	
3.1	методологией исследования опасных ситуаций методами сбора и обработки данных в области безопасности жизнедеятельности, методом анализа явлений и процессов, безопасными методами диагностики инфекционных, паразитарных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий	ОК-2, ОК-10

3.2	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	ОК-2, ОК-10
3.3	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой безопасности вскрытия трупов больных животных	ОК-2, ОК-10
3.4	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	ОК-2, ОК-10

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Биологическая физика и является основой для последующего изучения дисциплин: Эпизоотология и инфекционные болезни, Биология с основами экологии, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная радиобиология, Ветеринарная экология.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Виды занятий (ЛР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2		9	16	ОК-2; ОК-10
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.	2	4	9	16	
3	ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	4	4	9	16	
4	Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы	4	4	10	16	

	пожаро- и взрывобезопасности				
5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	4	4	10	18
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	4	4	10	17
	Подготовка к зачету			9	9
	Итого	20	20	68	108

Таблица 2.1. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Виды занятий (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	1		12	17	ОК-2; ОК-10
2	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.	1	1	14	16	
3	ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС			14	16	
4	Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы пожаро- и взрывобезопасности			18	19	
5	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	1	1	18	19	
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	1	2	18	17	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	4	4	100	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе человек – среда обитания». Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Причины

возникновения и развития ЧС. Цель и содержание дисциплины БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда, методы оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Рациональная организация рабочего места.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.

Классификация, виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ, ПДК, хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Методы защиты.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного действия на человека, сооружения, технику и природную среду.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, радиочастот. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие УФ-излучения. Нормирование, профессиональные заболевания, травмы.

Ионизирующее излучение. Внешнее и внутреннее облучение. Понятие о дозах. Нормы радиационной безопасности. Лучевые поражения и их последствия. Методы защиты.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий и фибрилляционный ток. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Методы коллективной и индивидуальной защиты.

Сочетанное действие негативных факторов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера.

Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их

применения. Радиационноопасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Радиационный и дозиметрический контроль. Дозиметрические приборы и их использование. Оценка радиационной обстановки по данным радиационного контроля. Решение типовых задач.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Типовые режимы радиационной безопасности для военного и мирного времени.

Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах. Зоны заражения, расчет параметров зон заражения. Химический контроль и химическая защита. Приборы химического контроля.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при ядерном взрыве, при взрыве конденсированных ВВ, газовоздушных смесей. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожара. Защита от светового импульса.

Тема 4. Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Методика оценки устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура. ГО, ее место и роль в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты населения в мирное и военное время. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы и средства при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывы, пожары и др. чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Общие сведения о пожарах и взрывах и пожарные классификации. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.

Тема 5. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. Проведение профилактики осложнений ран. Признаки клинической смерти, восстановление проходимости дыхательных путей, техника искусственной

вентиляции легких (ИВЛ) методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца. Бинтовые повязки, общие правила бинтования, индивидуальные перевязочный пакет, виды бинтовых повязок. Повязка на голову, повязка на грудную клетку, повязка на верхнюю и нижнюю конечности. Безбинтовые повязки. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Раны: понятие, виды. Первая медицинская помощь раненым. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временно остановки кровотечения. Понятие о переломах, виды переломов. Понятие о транспортной иммобилизации, виды шин. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза. Синдром сдавливания. Ожоги, обморожения, переохлаждения. Отравления. Укусы.

Тема 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Законодательство о труде. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация службы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обучение, квалификация и компетентность персонала. Инструктажи. Правила и инструкции по ОТ. Режимы труда и отдыха. Труд женщин и подростков. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Обеспечение работников молоком или другими равноценными продуктами. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве». Возмещение вреда пострадавшим на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

1. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от « 24 » 04 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры **Техносферная безопасность и электротехнологии**
протокол от « 16 » 05 2017 г. № 14

Заведующий кафедрой,
кандидат технических наук
(должность)


подпись

Понуровский
В.А.
ФИО

Председатель методического совета
(должность)


подпись

ФИО

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Производственная санитария: метод указания к лаборат. работам / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева - Новосибирск, 2015 - 34 с.
2. Техника безопасности, пожарная профилактика и производственная санитария: метод. указания к лаборат. работам / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева - Новосибирск, 2015 - 34 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Оказание до врачебной помощи при несчастных случаях: учеб.- метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013 – 123 с.
4. Правовые и организационные вопросы охраны труда: метод пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост. Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. –Мармулева - Новосибирск, 2012. – 50 с.
5. Прогнозирование последствий техногенных аварий и катастроф (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ) /Новосиб. гос. аграр. ун-т., Инженер. ин-т; сост.: В.А. Понуровский, Л.В. Родионова – Новосибирск, 2012. – 62 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по самостоятельной работе / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, Е.Л. Дзю, Н.И. Мармулева – Новосибирск, 2017 г. - 36 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: типовые задачи по курсу / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, В.А. Понуровский, А.С.Кусов. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 46 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Включает список Интернет-ресурсов; программного обеспечения; перечень технических средств обучения (аудио, видео и др.).

2. Юридический советник [Электронный ресурс]...- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): Зв., цв.; 12 см+ прил.(32 с.).

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	14	MozillaPublicLicense
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	MozillaPublicLicense
5.	Файловый менеджер FreeCommande	14	Бесплатная
6.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенды	Электробезопасность при напряжении до 1000в Уголок охраны труда автомобилистов Охрана труда при работе с ручным и электроинструментами Безопасность при эксплуатации электроустановок	Ауд. 420
2.	Макеты	Пожарная сигнализация Охранная сигнализация	Ауд. 420
3.	Стенды	Первая медицинская помощь Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация ЧС Действия работников в ЧС техногенного характера	Ауд. 419

4.	Стенды	Уголок ГО Пожарная безопасность	Ауд. 419
5.	Видеофильм	Доврачебная помощь (кровотечения и ранения, переломы, отравления, реанимация, ожоги, обморожения)	30 мин.
6.	Видеофильм	Средства защиты	15 мин.
7.	Видеофильм	Гражданская оборона	15 мин.
8.	Видеофильм	Защита от чрезвычайных ситуаций	30 мин.
9.	Видеофильм	Пожарная безопасность	15 мин.
10.	Видеофильм	Безопасность труда на производстве	15 мин.
11	Видеофильм	Основы радиационной безопасности	25 мин.
12	Видеофильм	Действия населения при химически опасных авариях	30 мин.
13	Видеофильм	Действия населения в зоне радиоактивного заражения	25 мин.
14	Видеофильм	Очаг радиоактивного, химического и биологического заражения	35 мин.
15	Видеофильм	Аварийно-восстановительные работы в очаге поражения	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-419	Лаборатория радиационной безопасности и чрезвычайных ситуаций Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Дозиметрические приборы: ДП-5В, ДП-5Б, ИМД-5, ИД-1, ИМД-1Р, ДП -22, ДП-24, дозиметр – радиометр РКС-107, ДРГБ-01. Приборы химической разведки ВПХР-МВ. Средства защиты кожи – защитные костюмы Л-1, ЗФО. Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1, ИПП-11. Тренажер первой медицинской помощи –«ВИТИМ -2-

		<p>ЗУ».</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания—противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска ЗМ600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ.</p> <p>ТелевидеокомплексТВК моноблок «LG», компьютер «Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «BENQ».</p>
Д-420	<p>Производственная безопасность, санитария и гигиена труда</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов.</p> <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций</p>	<p>Прибор определения загазованности воздуха -газоанализатор УГ –2, газоанализатор Хоббит-Т.</p> <p>Приборы определения условий микроклимата –аспирационный психрометр, термограф, термометр, анемометр АРЭ чашечный электронный, анемометр чашечный У-5, барометр-анероид, барометр-анероид метеорологический БАММ-1, гигрограф, гигрометр, барограф, вентилятор, термогигрометр ТКА-ПКМ-20, прибор метеометр МЭС -200.</p> <p>Макет приборов измерения концентрации пыли в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны ИКП-1, аспиратор ПУ-4Э.</p> <p>Прибор измерения шума и вибрации–ВШВ-003М.</p> <p>Образцы огнетушителей разных типов: углекислотные, порошковые, воздушно-пенные.</p> <p>Измеритель сопротивления.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания—противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска ЗМ600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ.</p> <p>Измеритель освещенности люксметр</p> <p>Ю –116, люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02.</p> <p>Тренажер первой медицинской помощи –«ВИТИМ -2-ЗУ».</p> <p>Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1,</p>

		ИПП-11. ТелевидеокомплексТВК моноблок «LG», компьютер «Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «BENQ»
--	--	---

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения (очная)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	ЛП	Деловая учебная игра	ОК-2; ОК-10
2.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	ЛП	Групповая дискуссия	ОК-2; ОК-10
3.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	ЛП	Групповая дискуссия	ОК-10
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	ПЗ	Ролевая игра	ОК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине (очная): количество кредитов – 3, лекций – 20 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 68 часа, всего 108 часа.

Исходные данные по дисциплине (заочная): количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа – 100 часов, всего 108 часа.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система. Форма аттестации – зачёт. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы и тестирования с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра.

Критерии получения зачёта:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент отвечает на 60% и более от общей суммы вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает менее чем на 60% от общей суммы вопросов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Арустамов, Э.А. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Безопасность жизнедеятельности**: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности**: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2