



**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Инженерный институт**

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Методические указания  
по выполнению рефератов**

**Новосибирск 2015**

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УДК  
ББК

Рецензент: к.п.н., доцент Инкина О.Н.

Составитель: ст. преподаватель Н.В. Ятчева

**Психология:** метод. указания по выполнен. реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Н.В. Ятчева – Новосибирск, 2015. – 10 с.

Методические указания содержат темы для выполнения реферата, список рекомендованной литературы.

Предназначены для студентов всех факультетов Новосибирского ГАУ очной и заочной форм обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №..... от ..... 20..... г.)

**Цель изучения дисциплины** - обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями, постановками и решениями психолого-педагогических задач, практическими умениями и навыками целостного построения профессиональной деятельности, процедурами тренинга и оценки, методами диагностики обучаемых, способами самооценки, формирование профессионально-значимых качеств.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. выявление уровня мотивационно-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности;
2. выявление особенности представлений студентов о профессиональной деятельности педагога;
3. выявление особенностей восприятия педагога различными категориями людей;
4. развитие у студентов способностей к проектированию и моделированию конструктивного решения профессионально-педагогических ситуаций;
5. формирование прогностических умений в предвидении результатов своих действий;
6. развитие стремления к самовыражению;
7. актуализация понятий стиль общения, позиция в общении, тактика поведения в общении.

Реферат является самостоятельной работой студента, призванной продемонстрировать его знакомство с темой, указанной в названии реферата. Текст реферата представляет собой развернутое, логически построенное изложение сведений, почерпнутых из учебной и научной литературы по выбранной теме.

Текст реферата, вне зависимости от его объема, имеет: введение, основную часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы. То есть автор поясняет, как следует понимать ту фразу, которой сформулирована тема, представляет ее в развернутом виде. После определения темы исследования следует сформулировать его цель и задачи. Цель – это то, что автор хочет узнать при ее изучении, что намерен сообщить читателям. Задачи – это этапы достижения поставленной цели.

Основная часть делится на главы, в целом соответствующие задачам исследования. Главы могут делиться на параграфы и пункты, или представлять собой нерасчлененный текст. В конце каждой главы приводятся выводы. Самой простой формой вывода является

краткое повторение основных идей главы. В более сложной форме выводы могут содержать указание на спорные, неисследованные моменты излагаемого материала, или собственные размышления автора по данному аспекту темы.

В заключении, в котором подводится итог всего исследования – делаются выводы по решению проблем, поставленных в основной части реферата. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким.

Список литературы, который завершает реферат, показывает читателям, на чем основаны сведения, изложенные в основном тексте, к какой литературе можно обратиться, если возникло желание поглубже узнать эту тему. Он является наглядным показателем того уровня, на котором студент ознакомился с проблемой. Например, если в списке литературы фигурируют названия одних учебников и словарей, это свидетельствует о поверхностном знакомстве с темой. Монографическая же литература, и статьи из специализированных изданий, напротив, говорят в пользу добросовестно проделанной работы.

Подбор литературы является одним из самых важных этапов работы над рефератом, поэтому он должен быть проделан *самостоятельно* без помощи преподавателя. Список литературы включает указание всех используемых источников информации: учебной литературы, монографий, журнальных статей, статей периодической печати, интернет-ресурсов, и составляется в алфавитном порядке, приводится в конце реферата. Список должен включать 10- 12 наименований.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Оформление текста должно соответствовать следующим требованиям: текст в формате Microsoft Word, размер листа – А4; поля: верхнее – 2 см, нижнее — 2,5 см, по правой стороне - 1см, по левой стороне — 3 см; шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал 1,5; нумерация внизу страницы справа. Объем реферата в среднем 10 - 18 страниц, набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны.

Первая страница (титульный лист) реферата содержит указание предмета, по которому он выполнен, темы, факультета, группы и фамилии с инициалами автора.

Примерный вид титульного листа:

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Инженерный институт

Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

**Реферат**

по дисциплине

**Психология и педагогика**

**«Название темы»**

Выполнил(а)

студент(ка) № группы

ФИО

Проверил (а)

ФИО преподавателя

Новосибирск 2015 (текущий год)

Вторая страница содержит оглавление, с указанием страниц разделов.

Примерный вид второй страницы.

### **Содержание**

I. Введение (объем 1-1,5 страницы).....	2
II. Основная часть (2/3 от всего объема)	
1. Название главы.....	3
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	6
2. Название главы.....	9
2.1. Название параграфа.....	9
2.2. Название параграфа.....	13
III. Заключение (объем 1-2 страницы).....	16
IV. Список литературы.....	17

Примерный вид списка литературы:

Список литературы:

1. Горянина, В.А. Психология общения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2008. - 416 с.
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: практикум : учеб. пособие для студ. вузов. - Москва : Академия, 2008. - 144 с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : учеб. для студ. вузов. - Москва : Академия, 2009. - 384 с.
4. Степашко, Л.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Полиграф Центр, 2003. - 316 с.

Тексты рефератов без титульного листа, оглавления и списка литературы не принимаются.

## **Темы рефератов**

1. Болонский процесс: «за и против» вхождения России в европейское образовательное пространство.
2. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом.
3. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
4. Основные тенденции развития современной системы высшего образования в РФ.
5. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
6. Современные виды лекционной формы обучения.
7. Виды семинарских и практических занятий.
8. Особенности самостоятельной работы обучающихся.
9. Тенденции методики высшей школы.
10. Активные и традиционные методы обучения и воспитания.
11. Методы активного обучения.
12. Сущность и особенности интерактивного обучения.
13. Пути и средства активизации обучающихся.
14. Организационно-структурная характеристика образовательного процесса.
15. Личностно-деятельностная характеристика образовательного процесса.
16. Студент как субъект учебной деятельности.
17. Возрастные и индивидуальные особенности развития студента.
18. Психолого-педагогические особенности одаренных студентов.
19. Аксиограмма личности студента.
20. Формирование целостной личности студента в практике работы вуза.
21. Особенности стилей педагогического общения.
22. Барьеры в педагогическом взаимодействии и общении.
23. Педагог высшей школы как интеллигентная личность и человек культуры.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Психология и педагогика, учеб. для студ. вузов. М.: Феникс, 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Кратк. курс лекций. - Москва : ЮРАЙТ, 2004. - 254с.

2. Григорович, Л.А. Педагогика и психология : Учеб.пособие для студ.вузов / Л.А.Григорович, Т.Д.Марцинковская. - Москва: Гардарика, 2001. - 475с.
3. Педагогика: учебник / под ред. проф. Л.П. Крившенко. - Москва : Проспект, 2004. - 429с.
4. Кузьмина, Н.В. Профессионализм деятельности педагога/ Н.В. Кузьмина. - М., 1989. – 214 с.
5. Педагогика и психология: метод. указ. в помощь преподавателю при проведении практ. занятий / сост.: Э.Г. Скибицкий, И.Э. Толстова, Н.А. Лихачева; Новосиб. гос. аграр. ун-т, ГМУ. - Новосибирск, 2006. - 127 с.
6. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : Учеб.пособие для студ.вузов по спец.психологии. - Москва : Академия, 2001. - 303с.
7. Эльконин, Б.Д. Психология развития: Учеб.пособие для студ.вузов по спец."Психология". - Москва : Академия, 2001. - 143с.
8. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ.вузов по спец."Педагогика и психология". - Москва: АСАDEMIA, 2004. - 302с.
9. Виллюнас, В. Психология эмоций : учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. психологии. - СПб. : ПИТЕР, 2004. - 496с.
10. Бороздина, Г.В. Психология делового общения : учебник для студ. высш. учеб. заведений по экон. спец. - 2-е изд. - Москва : ИН-ФРА-М, 2002. - 294 с.
11. Сластенин, В.А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов / Междунар. акад. педагог. образования. - Москва : Издат. центр "Академия", 2001. - 478 с.
12. Психология и этика делового общения: учебник для студ. вузов / под ред. проф. В.Н. Лавриенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2003. - 415 с.
13. Горянина, В.А. Психология общения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2008. - 416 с.
14. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: практикум : учеб. пособие для студ. вузов. - Москва : Академия, 2008. - 144 с.
15. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : учеб. для студ. вузов. - Москва : Академия, 2009. - 384 с.









Составитель: **Ятчева Н.В.**

## **ПСИХОЛОГИЯ**

**Методические указания  
по выполнению рефератов**

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка В.Я. Вульферт

---

Подписано к печати .....2015 г. Формат 60×84<sup>1/16</sup>  
Объем 0,7 уч.-изд. л. Изд. №31 Тираж 50 экз.

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института НГАУ  
630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209