



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

**РУССКИЙ ЯЗЫК
И ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА**

**Методические указания
для самостоятельной работы**

Новосибирск 2015

Составитель ст. препод. *Б.Н. Нуртазинова*

Рецензент канд. филос. наук, доц. *М.А. Назарова*

Русский язык и деловая переписка: метод. указания для самостоятельной работы / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Б.Н. Нуртазинова. – Новосибирск, 2015. – 40 с.

Методические указания предназначены для студентов Инженерного института, обучающихся по направлениям: 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.06 Агроинженерия, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рекомендованы также студентам всех факультетов Новосибирского государственного аграрного университета очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №5 от 22 декабря 2015 г.)

Введение

Основная цель курса «Русского языка и деловой переписки» – повышение уровня коммуникативных компетенций будущих специалистов различного профиля.

Основные задачи дисциплины:

- повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности;
- помочь студентам овладеть культурой общения в речевых ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработать собственную систему речевого совершенствования.

В связи с этим студент должен уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть профессионально значимыми письменными жанрами;
- грамотно оформлять письменные тексты, используя необходимые словари, справочники и т.д.

Данные методические указания направлены на проверку знаний студентов по всем видам речевой деятельности: письма, говорения, слушания, чтения.

ТЕМА 1. Повторение орфографических и пунктуационных норм

Задание 1. Выполните тестовые задания по теме «Орфография и пунктуация». В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов.

1. Пишется О: 1) р...сток 2) выр...внять площадку 3) к...снуться вопроса 4) отр...сль 5) выск...чка	2. Пишется А: 1) пл...вчиха 2) оз...рение 3) предпол...гать 4) остановить на ск...ку 5) сг...реть дотла
3. Пишется И: 1) зам...рать от страха 2) выб...рут 3) бл...стать в свете 4) выт...реть 5) выч...тать	4. Пропущена согласная: 1) закоснелые взгляды 2) сверстник 3) ровесник 4) неприятный инцидент 5) явственный
5. Пишется Ё: 1) стаж...р 2) ож...г третьей степени 3) ш...ковая терапия 4) нипоч...м 5) песц...вый	6. Пишется И: 1) ц...стерна 2) тираж...ровать 3) ц...пки на руках 4) панц...рь 5) у стан...цы
7. Пишется Ъ: 1) ему не удаст...ся 2) остан...тесь 3) настерж... 4) интерв...юировать	8. Пишется Ь: 1) неб...ющийся 2) транс...европейский 3) с...экономленный 4) труднооб...яснимый

5) пред...юбилейный	5) об...емный
9. Пишется И:	10. Пишется Е:
1) дез...нформация	1) пр...небрегать советами
2) вз...мание налогов	2) непр...ходящие ценности
3) пред...юльский	3) пр...скорбный факт
4) из...скать возможности	4) пр...ступить к работе
5) пед...нститут	5) пр...цедент
11. Пишется звонкий согласный:	12. Пишется через дефис:
1) чере...чур	1) пол...часа
2) чре...мерный	2) штаб...лекарь
3) не...говорчивый	3) шиворот...навыворот
4) а...тобиография	4) энерго...ресурсы
5) коври...ка	5) пресс...конференция
13. Пишется И:	14. Пишется У(Ю):
1) когда вып...шься	1) леч...щий врач
2) он завис...л от родителей	2) бор...щийся с врагом
3) стукн...те мне в окно!	3) бре...щий полет
4) увид...л знакомых	4) самокле...щиеся обои
5) каждый вид...т	5) кол...щая боль
15. Пишется НН:	16. НЕ пишется раздельно:
1) девушка умна и образова...а	1) здание (не) достроено
2) свежемороже...ые овощи	2) (не)доглядеть за ребенком
3) ране...ый в бою солдат	3) еще (не) распустившийся цветок
4) броше...ый ребенок	4) абсолютно (не)ясная проблема
5) ветре...ый день	5) (не)обдуманное решение
17. Пишется НИ:	
1) Я н... мог тебе об этом не сказать.	
2) На высоком голубом небе н... облачка.	
3) Мы н... разу не были в Крыму.	
4) Мне н...откуда ждать писем.	
5) Что н... сделаешь для матери, все равно будешь в неоплатном долгу.	
18. Второстепенный член необходимо обособить в предложении:	
1) Имя Наташи вспоминалось в доме почти каждый день особенно по вечерам, но вся эта история еже не задевала его.	
2) Изумленный я некоторое время раздумывал над случившимся.	
3) Будем работать засучив рукава.	
19. Запятая на месте пропусков ставится в предложении:	
1) Но к его удивлению _ примешивались и другие чувства, не совсем его красящие.	
2) Она была для него _ как мать.	
3) Вам нужно _ разумеется _ подумать над этим предложением.	
20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:	
1) Я подумал, что, если в сию решительную минуту не переспорю уп-прямого старика, то уж впоследствии трудно мне будет освободиться	

- от его опеки.
- 2) В тишине отчетливо слышалось, как простонал человек и как тяжело захрустел наст под ногами медведя.
- 3) С высокой скалы я заметил пароход, и мне захотелось посмотреть на людей.

Задание 2. В каких предложениях чужая речь оформлена неверно?

Отредактируйте предложения.

- 1) Она была, по воспоминаниям современников, "хороша до совершенства".
- 2) Байрон писал Терезе, что: "Я беру с собой пистолеты, когда езжу по вечерам".
- 3) На модном слове "идеал" тихонько Ленский задремал.
- 4) Автор статьи указывает: что «рассказы Набокова вошли в золотой фонд мировой литературы».
- 5) «Я уверен, – продолжал я, – что княжна в тебя влюблена».
- 6) «Что же, ничего не поделаешь», – сказала она. – «Мне только жаль вашу Лизу».
- 7) «А у нас какой лучший город?» – спросил опять Манилов.
- 8) Наполеон сказал позже, что из всех сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой.
- 9) Как писал Ларошфуко, «большинство людей отвечает не на чужие суждения, а на собственные мысли».

Задание 3. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы; раскройте скобки.

<p>Часть А. «А» или «О»?</p> <p>благосл... вение трансп... рант нав... ждение утр... мбовать фил... телия р... зыграть р... списной терем оп... ленный солнцем б... рдовый б... рдюр вышк... ленный официант... к... шемировский пуловер заг... раться... оз... рение р... стовщик об... жать музыку п... рхание бабочек ск... чкообразный прекл... няться... р... внина пл... вчиха</p>	<p>...без дейный раз... грать сверх... нициативный дез... нформация контр... гра из... мать пред... стория пост... мпрессионизм</p> <p>Часть В. «О» или «Ё»?</p> <p>ноч... вка беч... вка заверш... н... крыж... вник деш... вый камыш вый... кош... лка ж... лудь ч... ткий распаш... нка... свеч... сверч... бельч... нок</p>	<p>...спряч те настерж... навзнич... сплош... заяч... им хвостом</p> <p>Часть Е. Буква пропущена?</p> <p>гал... актика ил... юминатор кол...ичество рас... ист рус... ист продюс ер... пятитон... ка колон... ка фин... фин... ка пятибал... ьный шторм ас... истент ал... егория ас... оциация йбацил... а крас... троить планы рас...сориться</p>
---	---	---

<p>обм... кнуть в чернила пром ...кать написанное оп... здать вск чить... пл... вцы обгл... дать прогл тить... подр... вняться в строю пор... вняться с прохожим прир... внять к ветеранам пл... вец к... морка к... лорийный к... лоритный ум... лять значение ум... лять о помощи к... фетерий</p> <p>Часть Б. «И» или «Ы»?</p> <p>принц п... панц... рь ц... ганка бледнолиц й... аннотац... я</p>	<p>собач... нка парч... вый моч... ный груш... вка береж т... копч... ный сооруж нный... гуш ...нка сгущ... нка верблюж нок... маж... р</p> <p>Часть Г. «З» или «С»?</p> <p>ни... вергать ни... падать чере... чур бе... цельный не... добровать</p> <p>Часть Д. «Ь» или «Ъ»?</p> <p>об... ятие оп... яненный двух... ярусный ад... ютант фельд егерь...</p>	<p>рас... просить рас... чётливый рас... читывать тер... акт</p> <p>Часть Ж. Буква пропущена?</p> <p>декаден... ский преце... дент интриган... ский аген... ство юрис... консульт дерма... тиновый бесхитрос ный... двухос... ный велосипед лан... shaft рен... ген шотлан ский... дилетан... ский завис... ливый хлес... уть блес... нуть</p> <p>Часть З. «О» или «Ы»?</p> <p>проповед... вать перешёт... ваться</p>
<p>исслед... вать попроб... вать яства</p> <p>Часть И. «Е» или «И»?</p> <p>пр ...старелые родители пр... нудить пр... в...легия жемчуж... на поч...тать старших н... с кем н... посоветовался н... с кем посоветоваться играть на свирел... п... скарь быть в забыть... пр... ходящие трудности непр... ходящее значение пр... ходящая домработница заж...гаться В полдень на пляже н... одного человека! Как только он н старался ей понравиться!... Разве он н старался ей понравиться?...</p>	<p>недвиж... мость планета движ... тся прим... рять платье прим... рять противников зам ... рать мы вып... мся в отличи... от во что бы то н... стало как бы то н... было однофамил... ца расст... лается закл... нание н... раз раз н... у то н... н... сè п...р...ф р я..... окле... вший в галере... купаться в проруб... пр... клонный возраст</p>	

<p>Как он н... старался ей понравиться, она не смотрела на него. Нет никого, кто бы н... жалел о прошлом. непр... ступная крепость прив... дение к общему знаменателю Вдруг откуда н... возмись выскочил заяц.... Ночь прошла н... быстро, н... медленно. н... мог н... сказать н... лзя н... сделать Срочно вышл... те телеграмму Сообщите, когда вышл... те телеграмму. Будьте внимательны, когда пиш... те.... Выйд... те рано – успеете много. обижа... т заносч... вьй потч... вать наста... вать запечатл... вать запечатл... л на память ослаб... вать продл... вать застр... вать ст... пендия горош... к горош... нка завал... нка скваж... нка виш...нка череш... нка баш...нка</p>	<p>пр... даваться мечтам пр... дать огласке обессил... ть противника обессил... ть от усталости пр... давать значение камень пр... тковения пр... украсить Он уже выздоров л.... в...н... грет пр... рекаться Как бы н... упасть! пр... бывать в неведени... пр... терпеть невзгоды пр... страстный отп... рать ворота пр... терпеться беспр...кословно пр... оритет пр... ... редл... вьй фланел... вьй надоедл... вьй милост... вьй кресл... це пальт... цо нищ... нка беж... нка неж... нка француз... нка соч... тание</p>
<p>Часть К. Слитно? Раздельно? Через де- фис? Какая буква пропущена? не соглашаться (ни) (за) что (по) справедливости (в) обнимку говорить прямо, (в) открытую (пресс) центр (экс) чемпион (вице) президент (грамм) молекула (альфа) частица (борт) механик бок (о) бок (с) глазу (на) глаз (древне) русский (во) избежание</p>	<p>(не) подготовленный к экзамену (по) монашески (по) турецки (по) латыни (по) одному благодарить (не) (за) что дома (не) достроены (без) умолку (во) вторых (в) двое (в) двоём (на) двое (по) двое (на) ходу (с) ходу (за) полночь</p>

стоять (с) боку (контр) революция (контр) адмирал (спорт) инвентарь (не) смотря на трудности (не) взирая на жару (не) взирая на плохое самочувствие (не) смотря по сторонам (сорви) голова (западно) европейское искусство (Восточно) Сибирская изменчивость (не) видимая сторона Луны (не) видимая с Земли сторона Луны (не) видимая глазом сторона Луны крайне (не) совершенный механизм (не) глубокая, но холодная речонка абсолютно (не) соответствующий норме (не) медля приступить к работе (не) медля ни минуты час (от) часу отдохнуть (часок) другой еще (не) сеянное зерно (не) обитаемый с давних пор остров (не) справедливость (не) целесообразно (не) любимый с детства предмет (не) любимый им предмет (не) движимое имущество (по) моему (по) летнему времени (От) чего болит голова? От жары? (От) чего это лекарство? (не) подготовленный студент	(под) статья (подобру) поздорову (честь) честью (шиворот) навыворот Сегодня он одет так (же). точь (в) точь (не) умеющий слушать (по) лисьи (как) будто смотреть (в) даль уплыть (в) глубь океана улететь (в) высь поднебесную весьма (не) дурной отнюдь (не) веселый (пол) арбуза (в) (пол) уха (средне) суточный (физико) математический (богатырски) крепкий (фото) ателье (горно) лыжный (темно) бровый (научно) популярный (не) (за) чем прятаться от фактов (не) (за) чем спрятаться от дождя (на) век, (на) веки Это был (н...) кто иной, как сам директор Это было (н...) что иное, как северное сияние. (Н...) чем другим, как невнимательностью, это нельзя объяснить. (Н...) кто другой не сделает это лучше. (Н...) что иное, как музыка, его не заинтересо- вало.
...вследствии непогоды (В) следствии... по делу №5 нужно внести новые факты. (в) течени... урока (в) течени... реки (В) течени... болезни не произошло изменений. (В) продолжени... всего фильма зритель находится в напря- жении. (В) продолжени... этого фильма мы встретимся с новыми ге- роями. (в) заключени... врача сказать (в) заключени... (не) достроить коттедж	...выкач нная бочка С моря ве ...л ветерок. ...Ондолголелел эту мечту. в отел... на отмел... на антресол... по магистрал... увенч... нный усе... нный галькой пляж сем... чко расстрел... нный подстрел... нный

(не) достроенный коттедж		развеш... нное белье
(не) достроенный в срок		взвеш... нное решение
источники (не) иссякаемы		Часть М. «Н» или «НН»?
почти (не) знакомый		ветрен... ый день
черты, (не) свойственные ему		ветрен... ый юноша
Шахматист играл в (не) свойственном ему стиле.		мучен... ик
(не) фарфоровая чашка		гружен... ик
(в) виду непогоды		таможен... ик
иметь (в) виду		стеган... ое одеяло
(в) виде компенсации		нефтян... ик
(ни) откуда		торфян... ик
одно и то (же)		песчан... ик
На нем было то (же) пальто.		бешен... ый пес
(не) распутившаяся сирень		рискован... ое предприятие
В пустыне (не) достает воды.		Листы исписан ы....
Малыш (не) достает до звонка.		...незванный-непрощен...ый
Завод (не) довыполнил план.	нежданный-негаданный
(не) допел песню		считан... ые дни
Инженер (не) доработал проект.		делан... ая улыбка
(не) доработал до пенсии		нечаян... ый
Повар (не) досолил суп		кончен... ое дело
(не) доглядел за ребенком		назван... ый брат
(не) досмотрел фильм		воен... ообязан...ый
(не) договорились		воен... ачальник
(по) меньше		фасован... ые продукты
Н..кто н..когда н..где н... видел его плачущим.		продукты расфасован... ы
	Часть Л. «А»? «Я»? «И»? «Е»?	зван... ый обед
об Аркади...		зван... ый на обед
в аудитори...		маслен... ица
во введени...		пудрен... ица
в ине...		гостин... ица
в галере...		Он говорит путан о....
в ущель...		корчёван... ый лес
о счастье...		кован... ый
ветр... ной двигатель		жёван... ый
свал... нные сапоги		скован... ый
свал... нные дубы		кован... ый вручную
выкач...	нная нефть	Он держится скован... о .
Его движения скован... ы.		сброшен ... ый плащ
Эти мечи скован ы известным мастером....		куплен... ый дом
Войско сосредоточен... о в лесу.		мочён...ый в расколе
Он смотрит сосредоточен о....		смышлён ый мальчик...
Море взволнован о....		Часть Н. 1 или 2 спряже-
Его лицо взволнован... о.		ние?
Облака рассеян ы по небу....		они бор... тся

Студенты сегодня невнимательны и рассеян ы...	они стро... т
ремеслен... ик	они кле... т
испечён... ый	самокле... щиеся обои
печён... ый в духовке	се...щий рожь
крашен... ый желтой краской	Овцы бле...т.
домоткан... ый коврик	Они мел... т зерно.
гладкоокрашен ый...	Они настел т паркет...
некрашен... ый забор	стел...щийся туман
нераскрашен... ая картинка	он зижд... тся
свежеморожен ...ый	они зижд...тся
недюжин... ые способности	чу...щий добычу пес
неезжен... ая дорога	Его муч... т совесть.
глажен... ый-переглажен...ый костюм	Его муч... т сомнения.
дома не построен ы...	В августе звезды сып тся с...
Она умна и воспитан... а.	неба.
Она хорошо воспитан... а.	курлыч... щие журавли
Они сильны и уверен... ы.	колыш...щиеся занавески
Они уверен ы в победе....	пыш...щая жаром печь
Он одет изыскан о....	Они во всем пока тся...
балован... ый	Кот громко мяу...
брошен ый сад...	Они выздорове...

Задание 2. Расставьте в тексте необходимые знаки препинания.

(1) Вопрос Кто виноват называют чисто русским вопросом якобы выражающим особенную сущность нашего национального характера. (2) На эту тему без устали острят эстрадные сатирики глубокомысленно философствуют политтехнологи... (3) У каждого готов свой ответ на заданный еще Герценом вопрос. (4) Огромная наполненная природными ресурсами страна обладает таким же огромным интеллектуальным потенциалом. (5) А большая часть населения прозябает в бедности! (6) Почему? (7) Кто виноват?

(8) Мне кажется что причина всех наших проблем коренится глубже чем мы себе представляем ни гуманистические призывы ни экономические реформы ни набившие оскомину обещания новой жизни не могут сами по себе решить главное. (9) Она в нашем неуважении к человеку. (10) Надо сделать человека высшей ценностью. (11) Мы подсчитываем золотовалютный запас радуемся когда на внешнем рынке дорожает нефть гордимся тем что снизили уровень инфляции... (12) И что? (13) Что из того обыкновенному человеку? (14) Жила в ветхой избушке пенсионерка при уровне инфляции в 14 процентов в этой же ветхой избушке она живет и при уровне в 9 процентов! (15) Такие вопросы вызывают у наших уважаемых политиков высокомерно-снисходительную улыбку дескать товарищ нас не понимает! (16) Да нет это вы отделенные от реальности толстой стеной макроэкономических сообщений не видите микроскопическую клетку общественного организма живого человека. (17) Неработающие лифты перемороженные дома закрытые двери равнодушное Ждите нам некогда все это симптомы самой страшной социальной болезни пренебрежения к человеку.

(18) О человеке никто не думает когда строится дом и в космос запускают очередную ракету и голосуют за какое-то якобы судьбоносное решение. (19) О человеке подумали ровно настолько чтобы он мог существовать в качестве некоей полезной функции. (20) А

раз так то и человек перестает заботиться об окружающих и ему нет дела до того кто живет рядом с ним он считает себя мелкой деталькой в огромной государственной машине снимает с себя ответственность за чистоту в подъезде за порядок на улице за процветание государства.

(21) Не нужно призывов! (22) Надо просто починить сломанный лифт а иначе как пожилым людям подниматься на последний этаж? (23) Надо в больничном коридоре поставить кушетку чтобы больные не стояли в очереди надо засыпать гравием лужу у остановки чтобы проезжающие мимо машины не обливали грязью пассажиров... (24) Надо чтобы человек никогда не чувствовал себя униженным и оскорбленным тогда поднимется и производительность труда вырастет уровень благосостояния человека и никто не станет терзаться бессмысленным вопросом Кто виноват.

(По В.Тимофееву)

ТЕМА 2. Орфоэпические нормы. Лексические нормы

Задание 1. В каком слове ряда неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- знаАхарка, одолжИть, Отбыв, подбодрЯт
- каталОг, кулинАрия, портЫ, щавЕль
- в шАрфе, начАвший, пломбировАть, (наступитЬ) туфлЁй
- бАрмен, галА-концерт, не умЕстится, углубИшь
- глазирОванный, донЕльзя, (сделано) мастерскИ, недосолЁнный
- блАговест, намерЕние, обеспЕчение, срЕдства
- вЕрование, зАдали, исконИ, подклЮченный
- дОсуг, саБО, платО, сИлос
- не дозвонИмся, приИбывший, пУрпур, слиВовый

Задание 2. В каких словах согласный звук перед Е ([Э]) произносится:

а) твердо?

Рельс, пантеон, пресса, энергия, темпы, музей, неолит, бутерброд, термин, реквием, шинель, патент, термометр, дефицит, свитер, академия;

б) мягко?

Одесса, гротеск, детектив, эстетика, компьютер, кашне, компетентный.

Задание 3. Разделите слова на 2 группы: 1) после мягкого согласного под ударением произносится [Э]; 2) после мягкого согласного под ударени-ем произносится [О].

Гололедица, маневры, издевка, принесший, никчемный, оседлый, современ-ный, иноплеменный, подключенный, леска, гренадер, одновременность.

Задание 4. Найдите и исправьте лексические ошибки.

1. Людей приезжающих на отдых в Грецию, никогда не мучает носталь-гия по Родине.
2. При таком отношении к народному добру не стоит уповать на то, что витрины забиты импортными товарами.
3. Постараемся сделать всё, что от нас возможно.
4. Это была программа с безусловными условиями, которые нужно вы-полнять обоим сторонам.

5. Я с опасностью думаю о том, что нам нужно менять стереотипы.
6. Эти факторы не будут играть определяющего значения.
7. Банки сегодня вышли на передовую арену жизни нашего общества.
8. Группа солдат совершила побег с гауптвахты в соседской Пермской области.
9. Это соревнование состоялось благодаря кооперативным усилиям мно-гих стран.
10. Несмотря на то, что там делаются все профилактические меры, леса горят.

Задание 5. Определите место ударения в словах.

Августовский, алфавит, аналог, апостроф, баловать, буксировать, вероисповедание, втридорога, газопровод, генезис, гофрированный, дефис, джинсовый, диспансер, жалюзи, добыча, договор, дозвониться, досуг, древко, завидно, задолго, заиндеветь, заискриться, запломбировать, заржаветь, засорится, (телефон) звонит, иконопись, индустрия, исподволь, каталог, кашлянуть, квартал, красивее, красивейший, кремьень, кулинария, кухонный, лубочный, маркетинг, мельком, мизерный, мускулистый, мышление, намерение, наотмашь, начавший, (работа) начата, недвижимость, некролог, обеспечение, облегчить, ободрить, оптовый, осведомиться, откупорить, отнятый, отчасти, памятуя, партер, плесневеть, пломбировать, предвосхитить, премирование, приняла (заказ), принудить, присовокупить, прожили, рассредоточение, симметрия, создали, столяр, табу, торты, тотчас, уведомить, углубить, умерший, упрочение, усугубить, факсимиле, форзац, ходатайство, христианин, шасси, эксперт, эссе, языковой вопрос, языковый паштет.

Задание 6. Разделите слова на 2 группы: 1) согласный перед Е произносится мягко; 2) согласный перед Е произносится твердо. В каких словах возможен только один вариант, а в каких допустимы оба варианта?

Агрегат, агрессия, адекватный, адепт, академик, аккордеон, амбре, анемия, аннексировать, антенна, антитеза, анестезия, антисептика, антресоли, апартеид, артезианский, астероид, атеист, аутсайдер, бартер, безе, берет, бекон, бестселлер, бизнес, бифштекс, брюнет, гантели, генезис, генетика, гипотеза, гротеск, дебаты, дебют, девиз, девальвация, дегенерат, деградация, декада, деканат, декларация, декламировать, декрет, демагогия, демарш, демпинг, денационализация, депеша, депозит, депонент, дефицит, диспансер, законопроект, индекс, интеллект, интервал, интервью, интернат, кодекс, компетентный, компьютер, конверсия, конкретный, консервация, купейный, корректный, лютеранин, лидер, менеджер, музей, неологизм, непрезентабельный, пастель, паштет, пресса, протезе, резерв, резюме, реноме, свитер, сервант, стратегия, текст, телефакс, тенденция, термин, террор, фанера, фортель, френч, чартер, энергия, эстет, эфемерный.

Задание 7. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения чн: 1) слова, где произносится [чн]; 2) слова, где произносится [шн]; 3) слова, где возможны оба варианта произношения.

Античный, библиотечный, булочная, бутылочный, восточный, вечно, вербовочный, вторично, гоночный, горничная, горчичник, единичный, елочный, игрушечный, кирпичный, конечно, копеечный, Кузьминична, лавочник, лихорадочный, мелочность, молочный, нарочно, научный, ночной однозвучный,, отличник, очечник, перечница, печной, подсолнечник, порядочный, почечный, прачечная, пустячный, ручной, Саввична, сердечный, скворечник,

скучный, сливочный, солнечный, съёмочный, точность, тренировочный, троечник, убыточность, уличный, шапочный, яблочный, яичница, ячневая.

Задание 8. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.

1. Скрутившись клубком в своем гнезде, спит белка.
2. После катка я иду домой радостная, с веселыми впечатлениями.
3. Роль книги в жизни человека велика: он должен пополнять свой кругозор.
4. Успехами мы не блестим.
5. Задача, поставленная перед нами, достигнута.
6. На демонстрации Сизов приобщается к революционерам.
7. Воздух чист. Солнце греет ярче. Дышится свежо.
8. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций по сварке доцента Юрьева.
9. Всем членам кассы взаимопомощи просьба подтвердить свои остатки.
10. Организовано общежитие для мужчин и женщин с железными койками на сетках.
11. Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками.
12. Общественность города широко готовится отметить юбилей известного писателя.
13. Девушка купила карие чулки.
14. Гоголь прекрасно описал о похождениях Чичикова.
15. Царское правительство устроило гонение за передовыми людьми.
16. Ученики пристально слушали рассказ учителя.
17. Большинство времени уходило на составление ненужных отчетов.
18. Это произошло глубокой весной.
19. В течение долговременного периода идет оформление документов.
20. Он был мне подлинным другом.
21. В этих соревнованиях спортсмен одержал поражение.
22. Он преклонил голову ей на плечо.
23. Сын склонил колени перед матерью.
24. Эта новость причинила ей удовольствие.
25. С моей закадычной подругой мы часто ходим в кино.
26. Спешим поздравить вас с постигшим юбилеем.
27. У нее были огромные каштановые глаза.
28. Он испытывал к нему крепкую ненависть.
29. Путешествуя по разным странам, я очень скучала за близкими.

Задание 9. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
2. Герой все время находится в подвешном состоянии.
3. В этот день я услышала много обидчивых слов.
4. Любой поступок заслуживает осуждения.
5. Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы.
6. Студент быстро освоил материал.
7. Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
9. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.

10. Она приготовила сытый завтрак.
11. Болотистый ил является отличным удобрением.
12. Она пришла в цветистом платье.
13. Соседний кот важно прошел на кухню.
14. В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание.
15. Мы живем в одном доме, но на различных этажах.
16. В жаркий день приятно походить по тенивым аллеям.
17. Землю надо обезводеть.
18. На поляне мы увидели высокий земельный холм.
19. Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная.
20. Давайте найдем в себе скрытные резервы и доберемся до вершины.
21. С особенным удовлетворением учитель отметил успехи слабого ученика.
22. Ему была представлена возможность поехать на юг.
23. Были проведены отборные соревнования по гимнастике.
24. На радио пришло письмо, адресат которого характеризует себя так: «Я одинок».
25. Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
26. Страшная бедность заставляла его владеть жалкое сосуществование.
27. Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
28. Маяковский стоял у источников нашей поэзии.
29. Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
30. В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

Задание 10. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм. Исправьте речевые ошибки.

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
2. У него сразу вспотели ладони рук.
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе.
4. Прейскурант цен вывешен на витрине.
5. Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
6. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
7. Впереди лидирует гонщик под номером 5.
8. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
9. Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
10. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается.
11. Как только прочтаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку.
12. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.
13. В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.
14. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.
15. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
16. Мы его видели и сбоку, и в профиль.
17. Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными.
18. Обмен имеющимся опытом был очень полезен.
19. Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
20. Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь.

Задание 11. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов и устойчивых словосочетаний.

1. Сейчас же спрячь язык за зубами!
2. Ты что, первый раз с Луны свалился?
3. А сейчас все пойдет по своим делам.
4. Надо взглянуть на дело глазами будущего потомка.
5. Цыплят, как известно, считают по очереди.
6. Не довелось Семену Давыдову хлебнуть счастья семейной жизни.
7. Все действия гражданина Петрова были направлены на то, чтобы втереть очки авторитетной комиссии.
8. Из-за недостатка улик дело было положено за сукно.
9. Взаимопонимание и доверие играют большое значение в семейной жизни.
10. Русские писатели всегда уделяли большую роль проблеме использования иноязычных слов в русском литературном языке.
11. Мальчишка любил пускать туман в глаза, рассказывая о своих успехах.
12. Да я просто обязан злиться на тебя! Скажи, ради чего я поехал? Ради чего оторвался от работы – с какой великой радости?
13. Сегодня ночью вышел проверить часового, а его, миленького, на посту нет – оказывается, спит на диване мирным сном младенца и пузыри пускает. Это уж – из ряда вон!
14. Если разобраться, ему в базарный день полкопейки цена.
15. Обнаружено крупное хищение строительных материалов, в котором Качеровский играет главную скрипку.
16. Среди всеобщей тишины раздается гомерический хохот.
17. У нее всегда семь пятниц: то она поможет в работе, то не хочет об этом говорить.
18. Ах, хорошо, братцы! И вот что скажу я вам, господа русские офицеры, заслужили мы божеский отдых, судьба нас приласкала – целыми остались, есть с чем в Россию вернуться. Главное – башка на плечах.
19. Такое несоответствие проходит красной полосой в студенческих работах.
20. Рабочие занимались сизифовым делом, разгружая и перекладывая кирпич вруч-ную, снова нагружая и поднимая наверх, к лесам.
21. Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчета.
22. Хотя был он и не из робкой десятки, но тут не мог не испугаться.
23. Десятки жалоб на руководство предприятия остаются гласом, вопиющим в пустыне.
24. В плановых отделах и бухгалтериях сводят последние счета с ушедшим годом.
25. Мы трудились в поте лиц, а, завершив работу, почувствовали облегчение

ТЕМА 3. Грамматические нормы

Задание 1. Допишите недостающие окончания.

1. Актер снял круглые очки и надел небольш... пенсне в золотой оправе.
2. Цены на колумбийск... кофе понизились.
3. Дети сели в сани, и пони побежал... по снежному кругу.
4. Перед путешественниками открыл...сь знаменит.. Миссисипи.
5. «Таймс» опубликовал.. очень интересную статью.
6. Сочи расположен... на побережье Черного моря, южнее его находится солнечн...

Сухуми.

7. Меня познакомили с молод... крупье.
8. На мо... визави было великолепное платье.

Задание 2. От приведенных ниже слов образуйте родительный падеж множественного числа.

Абрикосы, ананасы, апельсины, баклажаны, бананы, барышни, басни, башни, бланки, гектары, грузины, зразы, иглы, карты, килограммы, мандарины, носки, оладьи, осетины, погоны, полотенца, простыни, сапоги, туфли, чулки, чулочки, яблони, ясли.

Задание 3. Раскройте скобки. Запишите предложения, заменяя цифры словами.

1. Вес некоторых грибов достигает (полтора) (килограмм).
2. Объем производства снизился в 5,1 (раз).
3. В библиотеке ежемесячно пополняется 300-400 (книга).
4. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1327 (килограмм).
5. Разность между 87 и 58 составляет 29.
6. Держите сосуд (оба-обе) (рука).
7. На (оба-обе) (берег) реки расположилась живописная деревушка.
8. Город находится в (полтора) (километр) отсюда.

Задание 4. В приведенных ниже предложениях найдите случаи неправильного выбора формы числительного. Исправьте ошибки.

1. На занятиях не было **обоих** сестер.
2. Парохода ждали только **четверо** женщин.
3. Главная бухгалтерия обслуживает теперь **тринадцать** детских садов и **двадцать два** яслей.
4. Насыпь возводилась с помощью **двоих** бульдозеров.
5. **Трое** работниц не смогли выйти на работу.
6. **Двое** тигров живут в зоопарке.
7. На **обеих** берегах реки раскинулись поля.

Задание 5. Исправьте ошибки, связанные с употреблением дееприча-стных оборотов.

1. Мне, будучи в дружеских отношениях и с тем и с другим, приходилось быть их секундантом.
2. Не будучи специалистом по стихосложению, мне трудно установить «технику» этого творчества.
3. Меня крайне удивил арест Бабея, зная его за советского человека.
4. Зная, что утром президент встречался с руководителями студий «Ос-танкино» и «Россия», всех волновал вопрос о закрытии ТВ.
5. Наблюдая многочисленные аппаратные интриги, многих уже тошнит от слова «приватизация».
6. И вот сидя несколько дней в своем кабинете, без всяких икон, только сравнивая репродукции, передо мной открылась страшная картина.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте выбранную форму.

1. На съезде присутствовал... 117 делегатов, причем большинство их был... представителями отдельных районов.
2. Некоторая часть наших работников еще нужда...тся в переподготовке.
3. Большинство спортсменов, не смотря на усталость, был... готов... к новым играм.
4. Большинство предметов, лежавших на столе, был... покрыт... пылью.

Задание 7. Найдите и исправьте ошибки в согласовании.

1. Восемь человек вошло в дом трактирщика.
2. Тридцать один ученик участвовали в походе.
3. Большая часть домов в этом районе каменные.
4. На протяжении веков крестьянство боролись против помещиков.
5. Иванов был круглая сирота.
6. Он такая растяпа!
7. Это было в проливе Босфоре.
8. Мы отдыхали в штате Мичигане.
9. К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств.
10. Детвора благодарны шефам за подарок.
11. Автомобиль «Жигули» пришли первыми.
12. Три скамейки стояло у стены.
13. Большинство произведений поэта посвящено теме любви.
14. Не то снег, не то град выпадут завтра.
15. Музей-квартира закрыта на ремонт.
16. Плащ-палатка была уже сложена.
17. Космический корабль летит к планете Марсу.
18. Над горой Казбеком взлетел флаг.
19. Для этого потребуются несколько месяцев.
20. Вся в грязи «Жигули» остановилась.
21. Кто из подруг написала об этом?
22. При погрузке сэкономлены 32 часа.
23. Сейчас выступит русская учена профессор Ахманова.
24. Мы изучаем сообщения космического аппарата «Луны-10».
25. Телескоп был направлен в сторону созвездия Близнецов.

Задание 8. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.

1. Предоставьте Сергеевой отпуск согласно личного заявления.
2. По приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
3. Из-за своей скромности она никогда не выступает.
4. Об этом не раз уже было указано.
5. На собрании постановили о том, чтобы выдать премию.
6. Мы перевыполнили план за счет производительности труда.
7. Высказывается критика о том, что мы делаем.
8. Магазин ориентирован специально для школьников.
9. Каждый уверен за свой завтрашний день.
10. Ты участвовал на выборах?

11. По истечению некоторого времени можно будет вновь вернуться.
12. По прибытию в город он отправился в комендатуру.
13. Я рад за его успехи.
14. Что вы с меня хотите?
15. Мы и забыли за начальника!
16. Я до вашего Коли пришла.
17. Все это доказывает о пользе витаминов.
18. Средняя школа № 23 отличается среди других школ по своим успехам.
19. Николай бьет и кричит на свою жену.
20. Этими словами Пушкин выразил уверенность и любовь к будущему России.
21. В своих стихах Маяковский бичует и издевается над врагами.

Задание 9. Исправьте речевые ошибки.

1. Сейчас диктор подтвердил о том, что шайбу забил Фирсов.
2. Что можно комментировать о таком ударе?
3. Сегодня погода благоприятствует для хорошего темпа лыжных гонок.
4. На конференции состоялся обмен мнений.
5. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории.
6. Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей.
7. Эта песня доставила для меня большое удовольствие.
8. Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами.
9. Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно.
10. Большая сила воли присуща для этого героя.
11. Вся деятельность врачей направлена для уничтожения страданий человека.
12. Герои этого рассказа предпочитают смерть, чем покорность и рабство.
13. Награда подтверждает о значении литературного творчества писателя.
14. Разведчик не раз побывал в тылу у врага.
15. Знание русской грамматики помогает избежать другие ошибки.
16. Дипломная работа студента показывает о его умении анализировать и обобщать материал.
17. Такие встречи помогают наладить обмен передового опыта.
18. Болезнь и пропуски занятий повлияли на знаниях школьника.
19. Вот эта смелость, дерзость, сила любви к Родине, стремление уничтожить несправедливость особенно дорога мне в поэте.
20. Копившаяся много лет ненависть против крепостников вылилось в подлинно на-родное восстание.
21. Жестокость крепостников-помещиков, поборы, голод приводит к тому, что народ поднимает восстание.
22. На свободу русского народа пытались посягнуть множество опасных врагов.
23. Поколение наших отцов и дедов победили фашизм.
24. Никто из пришедших не поздоровались с ней.
25. Много молодежи пришли на вечер танцев.
26. Группа запорожцев хотели написать письмо турецкому султану.
27. Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование.
28. Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого

изобретения.

29. В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.

30. Мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек к истине.

Задание 10. Исправьте речевые ошибки.

1. У стены стоит черная рояль.
2. На ужин мы приготовили жареную картофель.
3. По обоим сторонам дороги росли высокие деревья.
4. Друг пригласил меня на чашечку черного кофя.
5. Для прослойки торта можно использовать яблочное повидло.
6. В зале сидит компетентный жури.
7. Ребенок с удовольствием есть картофельный пюре.
8. В праздники в доме обычно варили вкусную студень.
9. Я долго греб веслами, отчего на руке вздулась огромная мозоль.
10. Мама чисто убрала в комнате, на окна повесила красивую тюль.
11. Лицо дамы скрывал густой вуаль.
12. Отличник гордился своей табелью.
13. Машина ехала по асфальтированной шоссе.
14. На озере плавала черная лебедь.
15. Голову моют шампунью.
16. Я не нашла в магазинах ни апельсин, ни мандарин, ни баклажан, зато купила 5 килограмм помидор и килограмм яблок.
17. Солнечное Сочи – мой любимый город.
18. Иван Андреевич Крылов написал много басней.
19. Я встала, сняла ребенка с коленей.
20. В поход мы взяли две пары сапог, несколько пар шерстяных чулков и носок.
21. В МГУ работают известные профессоры.
22. В нашем городе много грузин, туркмен, узбек, цыган, армян.
23. Осенью всегда бывает много свадьб.
24. Мы с мамой испекли пирожки с повидлой.
25. Гринев, как он сам говорил, был недорослью.
26. Золушка так торопилась, что потеряла один туфель.
27. Мы выехали на просторное авеню.
28. Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери.
29. В этом ей должны были помочь двое подруг.
30. Катя научила меня танцевать старинный танго.

Задание 11. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов.

1. В мастерскую привезли табуретки, делавшиеся столярами.
2. Из этой книги мы узнали о тех ужасах, пережитых нашим народом.
3. Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.
4. Перечисляя в конце фильма имена погибших, верится, что их не забудут.
5. Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
6. Мы увидели крестьян, отправляющих домой.

7. Дети играли на покрытом лугу свежей травой.
8. Придя в первый день на участок, нам сразу же дали задание.
9. Перейдя в 9 класс, у нас появился новый предмет.
10. Читая поэму, чувствуется сила каждого слова.
11. Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью.
12. Стоя у дверей в гостиную, мне был ясно слышен их разговор.
13. Там стоит какая-то фигура, напоминавшая надсмотрщика.
14. Честь и хвала воспитателям, сумеющим вырастить хороших людей.
15. Книга, читающаяся с увлечением, содержит много интересного.
16. На окраине поселка стояла палатка, торговавшая спичками и хлебом.
17. Выступивший президент по телевидению рассказал о новых указах.
18. Убежав из дома, мальчик был найден милицией.
19. Выращенные овощи в теплице менее полезны, чем грунтовые.
20. Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа.
21. Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.
22. Не окончив школу, Сергею пришлось работать.
23. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко.
24. Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан.
25. Прочитав пьесу, передо мной отчетливо возникли образы персонажей.
26. Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
27. После суда писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

Тема 6. Составление деловой бумаг

ЗАЯВЛЕНИЕ. При приеме на работу граждане подают письменное заявление, в котором излагают просьбу о зачислении на предприятие, в организацию, учреждение, указывая свою профессию, квалификацию, специальность, должность. В настоящее время основанием для приема на работу является еще и контракт.

Заявление о приеме на работу составляется в произвольной форме, пишется от руки. Писать его рекомендуется на бумаге формата А4 – формат листов документов личного дела, в которое подшивается и заявление о приеме на работу.

В заявлении не принято употреблять архаизмы и канцеляризмы («весьма убедительно», «заранее признателен», «прошу не отказывать»).

Для заявления о приеме на работу характерны следующие реквизиты:

- адресат (кому адресовано заявление);
- заявитель;
- наименование вида документа;
- текст;
- подпись;
- дата составления.

Образец документа

Директору ОАО «СТАЙЛИНГ» Петрову И.И. Свиридова Геннадия Васильевича, прож. по адресу ул. Мира, 60/1, кв. 311 Тел. 8 903 000 00 00		
заявление.		
Прошу Вас принять меня на работу старшим инженером.		
01.09.2012 г	(подпись)	Г.В. Свиридов

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА – это документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка. Текст таких записок должен быть убедительным, содержательным. Записки оформляются с воспроизведением тех же реквизитов, что и докладные и подписываются составителем.

Образец документа

Директору центра «Кадры» Иванову Н. И.		
Объяснительная записка		
О срыве занятий в группе секретарей–референтов 09.04.12 на занятия по делопроизводству пришло только трое слушателей из состава группы 19 человек. В результате этого занятие пришлось отменить.		
Преподаватель	(подпись)	Г.И. Григорьев

АВТОБИОГРАФИЯ – документ, который автор составляет самостоятельно. Типового формуляра для биографии не существует и составляется она в произвольной форме. Однако отдельные составные части и реквизиты должны содержаться в автобиографии обязательно. Пишет автобиографию от руки на листе бумаги форматом А4 либо на специальном бланке. Форма изложения – повествовательная, от первого лица. Все сведения даются в хронологической последовательности и так, чтобы можно было составить представление о жизненном пути, деловой квалификации и общественно–политической деятельности данного человека.

Основные реквизиты в автобиографии:

- название документа (автобиография);
- имя, отчество, фамилия автора;
- число, месяц и год рождения;
- место рождения;

- сведения о родителях (фамилия, имя, отчество, место работы);
- образование и специальность по образованию;
- вид трудовой деятельности;
- последнее место работы и должность;
- награды и поощрения;
- семейное положение и состав семьи;
- домашний адрес и телефон;
- дата;
- личная подпись.

Автобиография

Я, Ковалева Елена Борисовна, родилась 14 марта 1968 года в г. Москве, в семье служащих. Отец, Ковалев Борис Семенович, – бухгалтер з–да «Спецстанок». Мать, Ковалева Мария Васильевна, – инженер з–да «Спецстанок». В 1975 г. поступила в среднюю школу № 238 Кировского района г. Москвы. В 1985 г. окончила эту школу с серебряной медалью. В этом же году поступила в МОПИ им. Н.К. Крупской на факультет Дошкольного образования. В 1980 г. окончила институт и получила распределение на работу в ясли–сад № 415 г. Москвы, где работаю по настоящее время в должности методиста дошкольного воспитания.

12 июня 2001 г.

(подпись)

Е.Б. Ковалева

Резюме

Ф.И.О.: Семенов Илья Михайлович
АДРЕС: 129329, г. Москва, ул. Вересковая, д.4, кв. 7
ТЕЛЕФОН: 189-56-90
ДАТА РОЖДЕНИЯ: 27 мая 1958 г., г. Москва
ГРАЖДАНСТВО: Российская Федерация
СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: Женат, имею сына.
ОБРАЗОВАНИЕ: 1965–1975 – средняя школа № 253 (г. Москва).
 1975–1981 – Московский авиационный институт по специальности «Приборостроение» с присвоением квалификации «инженер–механик».
ОПЫТ РАБОТЫ: С 1996 г. – зав. Лабораторией в ВИЛС.
 С 1985 по 1996г. – начальник цеха в ЦАГИ.
 С 1975 по 1985 г. – начальник участка в ВИАМ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ: владею английским языком (читаю и перевожу со словарем), владею компьютером на правах пользователя.

ПРОТОКОЛ – это документ с записью всего происходящего на заседании, собрании. Протокол, как правило, ведется во время заседания. Вести протокол должен секретарь или специально назначенное лицо.

Реквизиты протокола:

- наименование организации;

- указание вида документа;
- дата заседания;
- номер;
- место заседания;
- заголовок;
- текст;
- подписи.

Основная часть текста протокола строится по разделам, соответствующим пунктам повестки дня. В каждом пункте могут быть такие части: СЛУШАЛИ, ВЫСТУПИЛИ, РЕШИЛИ (ПОСТАНОВИЛИ). Эти слова пишутся прописными буквами, каждое с новой строки, после них ставится двоеточие, и таким образом они зрительно разбивают текст.

Протоколы делятся на полные и краткие. Краткий протокол допустим только тогда, когда тексты докладов и выступлений прилагаются к протоколу. В кратких протоколах указываются фамилии докладчиков, темы докладов, фамилии выступающих.

Во всех остальных случаях протокол должен содержать записи всех выступлений, показать выработку решений в столкновении мнений.

Образец документа

<i>ПРОТОКОЛ</i>	
Дата _____	№ _____
Место издания	
Заголовок:	
Заседания комиссии по...	
Председатель – Смирнов С.С.	
Секретарь – Антонова М. И.	
Присутствовали: 30 человек (список прилагается)	
(если до 15 человек, то в протоколе указываются фамилии с инициалами в алфавитном порядке через запятую)	
<i>ПОВЕСТКА ДНЯ:</i>	
1. О порядке подготовки к конференции. Доклад заведующего...	
2. О...	
1. СЛУШАЛИ:	
Соколову А. И. – текст доклада прилагается.	
ВЫСТУПИЛИ:	
Иванов М.И. – краткая запись выступления (от третьего лица)	
ПОСТАНОВИЛИ:	
1.1. Одобрить...	
1.2....	
2. СЛУШАЛИ:	
ВЫСТУПИЛИ:	
ПОСТАНОВИЛИ:	
Председатель	_____ С.С. Смирнов
Секретарь	_____ М.А. Антонова

Задание 1. Составьте автобиографию.

Задание 2. Составьте резюме.

Задание 3. Составьте объяснительную записку секретаря – референта руководителю Задание предприятия об утере письма – запроса, поступившего в адрес предприятия два месяца назад.

Задание 4. Составьте заявление о предоставлении учебного отпуска. Текст должен содержать указание на наличие справки с места учебы.

Задание 5. Составьте справку с места работы для предоставления ее на место учебы. Укажите должность, размер оклада.

Задание 6. Составьте протокол заседания инвентаризационной комиссии завода газовой аппаратуры, на котором рассматривался вопрос о результатах инвентаризации по складу № 2 вспомогательных материалов. На заседании было принято постановление об утверждении результатов инвентаризации. Остальные данные определите по своему усмотрению.

Составленные документы необходимо сдать преподавателю на проверку не позднее начала зачетной недели. Первый день зачетной недели является по-следним днем приема деловых бумаг на проверку. Баллы за выполненные и сданные после последнего дня приема задания не начисляются.

При невыполнении на день промежуточной аттестации (зачета) задания по теме «Составление деловых бумаг» студент к зачету не допускается. Студенты выполняют и сдают задолженности по самостоятельным работам в соот-ветствии с графиком, разработанным кафедрой.

Задания для самоконтроля по курсу «Русский язык и деловая переписка»

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, выделяя соответствующие орфограммы.

1. Возр..ждение, д..лина, зал..пить, насл..ждаться, обн..жать, обн..вленный, озн..меновать, обст..тельство, опред..ление, ост..новиться, погл..щать, пре-небр..жительный, препод..ватель, распростр..нять, раст..лковать, растр..пать, сокр..щение, увл..чение.

1. У п..чи остались только выг..рки. 2. А потом ее (как)будто оз..рило.

3. Пров..дите к..сательную линию к окружности. 4. Пр..к..сновение к ог..ленной электроп..водке опас(т)но для жизни. 5. Государю – низкий покл..н. 6. За нару-шение правил д..рожного движения нал..гается штраф. 7. В тетрадь вложена пром..кашка. 8. Попл..вок неподвижно лежал на поверхности. 9. Всадник пор..внялся с повозкой. 10. Я ск..чу на лош..д.. 11. Домашняя утв..рь была раз-бросана. 12. Я переб..рал старин(н)ые рукописи. 13. Ослепительно бл..снула молния. 14. Соч..тание этих запахов неприятно.

3. Ш..в, трущ..ба, чащ..ба, зач..т, реш..тка, б..ч..вка, обж..ра, трещ..тка, веч..рка, деш..вый, прич..ска, ч..лка, ж..нглер, сильный ож..г, Ш..тландия, ж..рнов, ш..пот, кош..лка, ч..боты, ц..коль, ч..порность.

4. Пр..следовать пр..ступника, пр..одолеть пр..пятствие, камень пр..ткновения, пр..небречь советом, пр..сяга, пр..тяжание, пр..обладающая отр..сль, пр..вередливый человек, пр..видение, пр..исполненный отваги, пр..вратности судьбы, пр..скорбное известие, пр..кословить; пр..зирать друга за предательство, пр..зирать нищих; пр..дать вкус, пр..дать командира; пр..бывать на в..кзал, пр..бывать в отпуске; пр..ступить закон, пр..ступить к работе; пр..емник пр..зидента, пр..емник радиоволн; пр..клоняться перед павшими,

пр..клонить голову; пр..творить дверь, пр..творить в жизнь, пр..твориться боль-ным

5. Стол для зва..ых гостей был покрыт вяза..ой скатертью. Зва..ых на ве-чер гостей было немного, явились только близкие друзья. Трудно было ехать по немоще..ой дороге. Город благоустроился асфальтирова..ыми и моще..ыми брусчаткой дорогами. На стене висела писа..ая акварелью картина. На тка..ой шелком салфетке стоял гране..ый графин с водой. Сгуще..ое молоко, топле..ое молоко.

Стреноже..ый конь, студе..ый ключ, суже..ый жених, суже..ый канал, та-може..ый, театрализова..ый, труже..ик, копче..ый, купле..ый, мороже..ый во льду, посаже..ый дуб, посаже..ый отец, мужестве..ый, сви..ой, ветр..ый день, смышле..ый ребенок.

6. (Не) движимость; (не)крупный, а мелкий; (не)зачем спрашивать; (не)за чем укрыться от ветра; (не)злобный, но придирчивый; (н..) с чем (н..) сравни-мый город; (не)ужели; (не)уклюже; (н..)то (н..)се.

Парень мне (н..)раз говорил о тебе. Метелица даже (н..)разу (н..)посмотрел на спрашивающих. Сколько (н..)грозили ему револьвером, он (н..)произнес (н..)единого слова, даже (н..)разу (н..)посмотрел на спрашиваю-щих.

Задание 2. Расставьте необходимые знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

1. 1. Пр..влечен(н)ые светом бабочки пр..л..тели и кружились около фо-нарей. 2. Туча нави(с)шая над высокими в..ршинами т..п..лей уже сыпала дож-диком. 3. Эти построен(н)ые недавно дома уже зас..лены. 4. Ему нужно было поймать какую(то) реющую возле в..ска мысль. 5. Я увидел нечто похожее на гриб. 6. Меня мокрого до последней нитки сняли с лошади почти без памяти. 7. Отрезан(н)ые от всего мира уральцы с честью выдержали казачью осаду. 8. Они бросились за ним очарован(н)ые.

2. 1. Я как офицер и дворянин ни в какую службу к Пугачеву вступать не мог. 2. Мне человеку в костюме босяка трудно было вызвать его франта на раз-говор. 3. Была у Ермолова легавая собака по прозвищу Валетка. 4. В клетке помещался великан слон. 5. Моя крошка сестренка находится в детском саду. 6. Она жалкое неви..ое существо остается на съедение выжившему из ума стари-ку.

3. 1. Муромский собл..знясь хорошею погодою в..лел ос..длать куцуую свою кобылу. 2. В небе неподвижно стояли ястребы распл..став крылья и уст-ремив глаза свои в траву. 3. Видно было что он примчался сюда не переводя дух. 4. Он не соглашался с нами а настояв на своем убедился в соверше..ой ошибке. 5. Левинсон постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал еще быстрее.

4. 1. Тут раздался легкий свист и Дубровский умолк. 2. Уже совсем рас(с)вело и народ стал подниматься когда я вернулся в свою комнату. 3. Сон одолел меня и я заснул в каком(то) бл..же(н)ном уп..ении. 4. Дожди прошли и ветры пр..гудели др..жал в ..знобе старый океан б..реговые раковины пели и чайки легкие н..слись в туман. 5. Лиса ст..новилась в дыбки изв..ваясь прыгала (в)верх и пр..падая на передние лапы рыла ими окутываясь сияющей сереб-рян(н)ой пылью а хвост ее мягко и плавно ск..льзнув ложился на снег красным языком пламени. 6. Скоро ли ты пр..несешь мне т..традь и когда мы пойдем в б..бл..отеку?

5. 1. М..дведь так полюбил Никиту что когда он ух..дил куда(либо) зверь тревожно нюхал воздух. 2. Подб..рали грибы и говорили и когда она спрашива-ла о чем(нибудь) то зах..дила вперед чтобы видеть мое лицо. 3. Я vzd..хнул еще глубже и поскорее посп..шил

проститься потому что ехал по весьма важному делу и сел в кибитку. 4. По мере того как я рас(с)казывал он пр..х..дил в себя. 5. Было шумно и когда дети играли на дворе и когда они соб..рались в г..стин(н)ой.

6. 1. Между тем чай был выпит давно запряжен(н)ые кони продрогли на снегу. 2. Обычай мой таков подписано и с плеч(..) долой. 3. Назвался груздем пол..зай в к..рзину. 4. Дунул ветер все дрогнуло ожило и засм..ялось. 5. Вдруг я чу(в)ствую кто(то) берет меня за плеч.. и т..лкает. 6. (В)течени.. шести посл..дующих лет он (не)имел (ни,е)какой личной жизни веками в его одн..образных буднях служили лишь прочитан(н)ые книги. 7. Молвит слово с..л..вей поет.

7. 1. Я разумеется обош..лся весьма бережно со стариком. 2. Глазами ка-жется хотел бы всех он съесть. 3. С..дитесь п..жалуйста. 4. Ты сказывают петь великий мастерище. 5. Срочное выполнение работы вполне возможно. – Работа возможно будет выполнена в срок. 6. Однако пора прощаться. – Нам однако пора прощаться. 7. Наконец он приехал. – Можно наконец использовать эту площадку для игр. 8. Значит мы с вами обо всем дог..ворились. – Вык..рч..вка - значит удаление из земли пни вместе с корнями. 9. Может быть мы больше не ув..димся. – Даже не верится что в природе может быть так тихо.

Задание 3. Объясните, чем отличаются слова с разными ударениями.

Компас – компас, атлас – атлас, угольный – угольный, искра – искра, броня – броня, кета – кета, клубы – клубы, алкоголь – алкоголь, шприцы – шприцы, языковой – языковый, кирка – кирка.

Задание 4. Расставьте ударения в соответствии с нормами русского литературного языка.

Августовский, дефис, каучук, обеспечение, намерение, средства, усугу-бить, облегчить, исчерпать, углубить, углубленный, красивее, красивейший, плесневеть, откупорить, включить, включишь, все включено, по средам (день недели), договор, каталог, созыв, позвонишь, без двадцати, баловать, балован-ный, важна, важно, понял, поняла, поняло, начала, начал, клал, клала, клали, украл, украла, послал, послала, послали, духовник, ритор, ходатайствовать, мастерской, мастерски, генезис, феномен, аналог, донельзя, вы правы, свекла, хвоя, нефтепровод, опт, оптом, оптовый, украинский, торты, тортов, маркетинг, вероисповедание, сливовый, квартал, заговор, жалюзи, сосредоточение.

Задание 5. Следующие слова разделите на 2 группы (твердое произношение согласного и мягкое произношение согласного перед Е) согласно нормам русского литературного языка.

Бутерброд, шинель, свитер, пресса, темп, термин, тезис, компьютер, юриспруденция, Одесса, сервис, патент, бизнес, лазер, тест, академия, крем, му-зей, антенна, анестезия, шедевр, текст, гипотеза, рельс, рейс, декан, деканат, кредо, бандероль, бассейн, террор, форель.

Задание 6. Разделите слова на 2 группы: слова, в которых под ударением произносится [o], и слова, в которых под ударением произносится [e].

Истекший, опека, новорожденный, афера, платежеспособный, недоумен-ный, иноплеменный, безнадежный, прирученный, бытие, житие, никчемный, приемник, блеклый,

белесый, маневры, осетр, клест, одноименный, оседлый, гренадер, желчь.

Задание 7. Разделите слова на 2 группы (произношение [чн] и [шн]).

Закадычный, поточный, съемочный, булочная, копеечный, молочный, по-рядочный, Савична, горчичный, конечно, прачечная, пустячный, скворечник, яичница, нарочно.

Задание 8. Исправьте предложения, устранив ошибки. Какие нормы русского литературного языка нарушены?

1. Эта борьба ведется под тезисом защиты прав человека. 2. Началась из-бирательная фиеста. 3. После долгих дебатов договорились назначить прогулку на ближайшее воскресенье. 4. У Базарова нет сообщников – он трагически оди-нок. 5. Идеал русской женщины поэтически воспроизвел в образе Татьяны поэт Пушкин. 6. На примере конкретных примеров покажите своеобразие чеховско-го пейзажа. 7. Мы спрашивали дорогу у местных аборигенов. 8. Впереди лиди-рует команда наших спортсменов. 9. Деепричастный оборот всегда обособляет-ся запятыми. 10. В стихах Есенина особую роль имеют сравнения. 11. Литера-тура играет очень большую эстетическую функцию. 12. Учителя нашей школы постоянно повышают свой кругозор. 13. Мы можем отчетливо представить себе ситуацию, происходящую тогда в Киевской Руси. 14. Исследования почвы об-легчают установление недостаточности питательных веществ. 15. Наташа одела спецовку электросварщика. 16. Море приняло грязно-желтую окраску, волны пенились и неистово били о берег, вздымая водную пыль. 17. Речь его одинако-во эффектно воздействовала на самые разные аудитории.

Задание 9. Выпишите и исправьте ошибки, связанные с неправиль-ным определением рода имен существительных. Какие нормы нарушены?

Красивая бра, новая тюль, серьезное жюри, зеленое такси, белая рояль, лечебная шампунь, болезненный мозоль, серая кимоно, вкусное какао, широкое авеню.

Задание 10. Отметьте ошибки в употреблении наименований профес-сий и должностей, исправьте их. Какие нормы нарушены?

1. На рабочем месте оказались только три библиотекарши. 2. Лекторша очень интересно рассказала об этике семейных отношений. 3. Лучшим работ-никам общепита нашего объединения признана новая повариха. 4. Много инте-ресного может рассказать о заводе опытная бригадирша. 5. Бухгалтер Новикова быстро освоилась на новом месте.

Задание 11. Отметьте словосочетания, в которых существительное в родительном падеже может иметь окончание -у(ю).

Выпить ча_; стакан ча_; производство ча_; стакан индийского ча_; вы-пить чайк_; история народ_; много народ_; ложка сахар_; производство сахар_; подсыпь сахарк_.

Задание 12. Отметьте существительные, у которых в форме имени-тельного падежа множественного числа наблюдаются вариативные окон-чания -а,(-я) и -и (-ы).

Адрес, боцман, инженер, год, корпус, соболь, сторож, центнер, цех, шторм.

Задание 13. Выберите правильный вариант окончания имен существительных.

1. Никакие лагер(я,и) смерти не сломили дух борцов Соппротивления. 2. На пасеку привезли новые уль(я,и). 3. В спортивные лагер(я,и) поедут многие ученики нашей школы. 4. Автобус в горах Испании могут водить только опыт-ные шофер(а,ы). 5. Приближаются выбор(ы,а) в парламент. 6. По Волге курсируют небольшие катер(а,ы). 7. Ассоциация «Латвия авто» заключила дого-вор(ы,а) с Россией. 8. Более всего современному производству требуются ин-женер(а,ы). 9. На заводской проходной вахтер проверял пропуск(а,и). 10. Про-пуск(а,и) уроков строго фиксируются в журнале.

Задание 14. Напишите имя существительное в форме, соответст-вующей морфологическим нормам русского литературного языка.

1. На Черном море много песчаных (побережья). 2. Отряд (солдаты) и группа (партизаны) встретились в назначенном месте. 3. Я оставался в лесу долго: от синих (сумерки) до полных (потемки). 4. Я встала, сняв ребенка с (ко-лени). 5. В саду много (яблони, вишни, смородина). 6. Сколько же (платья) тебе нужно? 7. Я купил весь садовый инвентарь, кроме (грабли). 8. Над болотом кружила пара (цапли). 9. Сколько (доли) наследства ты получил? 10. В нашем городе много (грузины, туркмены, узбеки, цыгане, осетины). 11. Мать велела купить несколько (простыни). 12. Я не нашел в магазине ни (апельсины), ни (мандарины), зато купил 5 (килограммы) (помидоры). 13. В углу стояло не-сколько (кочерги). 14. Рим пал от нашествия (варвары). 15. Сегодня нужно за-брать братишку из (ясли).

Задание 15. Отметьте и исправьте ошибки в предложениях. Какие нормы нарушены?

1. Брат и сестра, удачно выступавшая на соревнованиях по лыжам, были награждены. 2. За два последние месяца работа нашего участки заметно оживи-лась. 3. Зачем Вы растите сына такой недотрогой? 4. Дикий гусь и утка приле-тели на зимовье. 5. Четыре рыболовецкие судна вышли в море. 6. В ходе про-верки выявлены множество различных недостатков. 7. Положение дел в учебе оставляют желать лучшего. 8. Открытие и публикация «Слово о полку Игоре-ве» показало, что наша словесность является одной из древнейших в мире. 9. В этом месяце реализованы 54 путевки в санаторий-профилакторий. 10. Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.

Задание 16. Отметьте и исправьте ошибки управления.

1. Молодые хоккеисты были разочарованы в результате первой встречи. 2. Поэт воспеваает о преданности Родине. 3. Согласно приказа вам выделяется этот участок работы. 4. Мать проявляет нежную заботу к сыну. 5. Эти факты говорят за то, что молодые люди не читают классику. 6. Я беспокоюсь за тебя. 7. Сбор пословиц и поговорок вызывает у учащихся интерес о прошлом Туль-ского края. 8. Оказалось, что претензии ни на чем не обоснованы. 9. Неуверен-ность в свои силы мешала ему собраться на государственном экзамене. 10. Вы-ступающий с докладом подтверждал свои идеи на примерах. 11. Этому учени-ков воспитывали в школе. 12. В романе описывается о жизни рабочего городка.

Задание 17. Поставьте существительное в нужный падеж, добавив, если необходимо, предлог.

Удивляться (способности), отчитаться (работа), примириться (недостатки), поздравить (удача), убедиться (правота), восхищаться (живопись), поражаться (красота).

Задание 18. Выполните тест.

1. Назовите недостающие компоненты модели речевой коммуникации:

- а) адресант (отправитель); б) сообщение (тема, цель, содержание, форма);
в) _____.

2. Определите основные единицы общения:

- а) высказывание; б) текст; в) словосочетание.

3. Назовите виды коммуникации:

- а) _____; б) _____.

4. Дополните виды речевой деятельности:

- а) говорение; б) слушание;

- в) _____; г) _____.

5. Назовите основные качества речи:

- а) _____;

- б) _____; в) _____; г) _____.

6. В каких словах на месте пропуска пишется буква «е»:

- а) пр...образовать б) пр...ступник в) непр...емлемый г) пр...ключение.

7. Вставьте пропущенные буквы:

- а) о неподобающ...м поведени... б) пр...зидиум в) умный стаж...р г) квалифицирова...ый специалист.

8. Пунктуационная ошибка допущена:

- а) Мне кажется, город как живое существо.

- б) Мое предложение, не облегчить ли как-нибудь маршрут было воспринято с энтузиазмом.

- в) Около огней дрожало и как будто замирало круглое красноватое отражение.

9. Расставьте знаки препинания.

Мне казалось что никто не мог бы нарушить окружавшего меня покоя и тем неожиданнее было внезапное появление Алексея с друзьями.

10. Определите, в каких словах ударение поставлено верно:

- а) нефтепро'вод б) краси'вее в) то'рты г) ба'ловать.

11. Поставьте ударение в следующих словах:

- а) оптовый б) обеспечение в) ходатайствовать г) квартал.

12. Определите, в каких словах согласный перед Е произносится твердо:

- а) сервис б) Одесса в) термин г) бутерброд.

13. Укажите случаи нарушения лексической сочетаемости слов:

- а) устранить недостатки; б) играть значение;

- в) большой уровень образования; г) долговременный кредит.

14. Подберите подходящие синонимы к слову «удачный»:

- а) везучий б) счастливый в) успешный.

15. Укажите существительные среднего рода:

- а) интервью б) такси в) Капри (остров) г) кредо.

16. Определите род следующих несклоняемых существительных:

а) эскимо - ...р. б) атташе - ...р. в) Миссисипи - ...р. г) алиби - ...р.

17. Определите существительные, которые в именительном падеже множественного числа имеют окончание -ы (-и):

а) корпус (учебный) б) директор в) ректор г) лагерь (общественно-политическая группировка).

18. Укажите предложения, в которых допущены синтаксические ошибки.

а) Это был человек, который получил хорошее образование, прекрасно разбирающийся в людях.

б) Мы хотим обратить внимание общества на эту проблему. в) Выполнив задание, у меня осталось время для чтения.

г) И только начав работать в министерстве, я понял, в чем дело.

19. Составьте словосочетания:

а) действовать согласно _____;

б) заведующий _____; в) скучать _____; г) рецензия _____.

20. Назовите основные функции языка.

а) _____; б) _____; в) _____.

21. Жаргоны – это ..

а) разновидность русского языка, использующаяся в речи малообразованных слоев городского населения, носящая неправильный, грубоватый характер; б) разновидность русского языка, которая используется при непринужденном общении внутри некоторых социальных групп;

в) разновидность русского языка, которая употребляется людьми на определенной территории в сельской местности.

22. Назовите нелитературные разновидности современного русского языка.

а) _____; б) _____; в) _____.

23. Определите, в каком значении употребляется в языкознании слово «стиль»:

а) особенности, характерные черты, манера; б) совокупность таких идейно-художественных признаков, присущих различ-

ным произведениям искусства и литературы, которые объединяют эти произведе-

ния в одну школу; в) общественно осознаваемая разновидность языка (речи),

характеризующаяся особенностями отбора, сочетания и организации языковых средств в связи с задачами общения.

24. Какие стили выделял М.В. Ломоносов?

а) _____; б) _____; в) _____.

25. Главный стилеобразующий фактор:

а) способ коммуникации (общественная или личная); б) форма речи (письменная или устная);

в) сфера общественной деятельности, в процессе которой происходит общение; г) вид речи (монолог, диалог или полилог).

26. К книжным стилям относятся:

а) _____; б) _____; в) _____.

27. Разговорную окраску имеют слова:

а) врачиха б) пловчиха в) писательница г) комендантша.

28. Стилистически нейтральные слова:

а) мрачный б) низвергать в) возвращать г) внимать.

29. Эмоционально-экспрессивную окраску имеют слова:

а) страна б) дармоед в) воссоздать г) вплотную.

30. Подберите к следующим словам стилистические синонимы с книжной окраской:

а) работать - _____; б) лицо - _____; в) наказание - _____.

31. Отметьте предложения с ошибками.

а) Для научного стиля характерны логика, ясность, точность речи.

б) Общая теория относительности играет важное значение в разделе астрофи-зики, называемой космологией.

в) Согласно Ньютона, состояние систем материальных точек определяется значениями их координат и их импульсов.

32. Определите сферу функционирования официально-делового стиля речи:

а) сфера правовых отношений между гражданами; б) отношения между учреждениями, организациями и гражданами; в) отношения между родственниками и друзьями.

33. Документы, которые относятся к организационно-распорядительным документам:

а) закон б) приказ в) постановление г) протокол.

34. Подберите толкование официально-делового документа *извещение*:

а) единица хранения письменных документов в архиве, помещенных в отдельную папку; б) перечень видов товаров, услуг с указанием их цены или расценок на них;

в) документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие. _____

35. С глаголом *представить* сочетаются слова и словосочетания:

а) коллективу нового работника б) отпуск в) к очередному званию г) транс-портные средства.

36. С дательным падежом употребляются предлоги:

а) в целях б) благодаря в) в течение г) согласно.

37. К достоинствам ораторского искусства относятся:

а) ясность; б) понятность; в) краткость; г) яркость.

38. Ораторское искусство возникло ... (где и когда)

39. Использование разговорной речи в условиях официального общения:

а) возможно, если отношения коммуникантов неофициальные или дружеские; б) допустимо только при особой целевой установке и прагматической направленности речи говорящего.

40. Слова и словосочетания: *ладно, все путем, спокойной ночи, как сажка бела, на кудыкину гору*:

а) являются показателем воспитанности / невоспитанности говорящего; б) не выполняют никакой смысловой функции;

в) являются выражением непосредственной реакции на слова собеседника, организуют межличностные отношения коммуникантов.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Русский язык и деловая переписка»

Тема реферата

Выполнил(а): ст. гр. 3114

Иванов П.А.

Проверила: ст. преп. Нуртазинова Е.Н.

Новосибирск, 2015

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ:

Книги

Однотомное издание

Лейбин В.М. Психоанализ: учебник/ В.М. Лейбин. – СПб. : Питер, 2002. – 576 с. – (Учебник нового века).

Ашервуд Б. Азбука общения / Б. Ашервуд; пер. с англ. И.Ю. Багровой и Р.З. Пановой, науч. ред. Л.М. Иньковой. – М. : Либерия, 1995. – 173 с.

Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова; под ред. Ю.М. Арского. – М.: Информатика, 1997. – 211 с.

Логопедия: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. вузов/ ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 680 с. – (Коррекционная педагогика).

Странный ветер: современная японская поэзия: антология совр. яп. лит.: пер. с яп. – М.: Иностранка, 2003. – 476 с. – (Антология современной японской литературы).

Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. – М. : Живой язык, 2003. – 1000 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.

Система стандартов безопасности труда: сборник. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 102 с.: ил. – (Межгосударственные стандарты).

Отдельный том многотомного издания

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни / Вл. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил.

или

Казьмин, В. Д. Детские болезни / Вл. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил. – (Справочник домашнего врача: в 3 ч. / Вл. Казьмин; ч. 2).

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа (CD)

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М. : АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — (Электронная книга).

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Электрон. дан. — М. : Интерсофт, 1997. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. — Электрон. дан. и прогр. — [Б. м.], 1998. — 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). — (Весь мир в 3D).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998 — . — Режим доступа к

журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. — Электрон. текстовые дан. и граф. дан. — М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. — 348 с.: цв. — Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/НВ/>, свободный. — Электрон. версия печ. публикации.

Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей — к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. — Электрон. текстовые дан. — М.: Б. изд., 2000. — Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

Составные части документов

Статья из книги

Двинянинова, Г. С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук. — Воронеж, 2001. — С. 101–106.

Майо-Знак, Э.О. Статистика печати / Э.О. Майо-Знак // Книговедение : энцикл. словарь. — М. : Сов. энцикл., 1982. — С. 517-519.

Воронцова, М.В. Федеральный и региональный компоненты содержания экологического образования / М. В. Воронцова // XV международные Ломоносовские чтения: сб. научных трудов / ПГУ. — Архангельск: Изд-во ПГУ, 2003. — С. 476-477.

Статья из газеты

Михайлов, С. А Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / С. Михайлов // Независимая газета. — 2002. — 17 июня.

Рысев, В. Приоритет — экология / В. Рысев // Волна. — 2004. — 4 марта . — С. 13.

Статья из журнала

Ладынин, И. А. Дафны в библейской и египетско-христианской традиции о финале царствования Априя: конец 570-х — начало 560-х годов до н. э./ И. А. Ладынин // Вестник древней истории. — 2004. — № 3. — С. 3-13.

Казаков, Н. А. Запоздалое признание / Н.Казаков // На боевом посту. — 2000. — № 9. — С. 64–76; № 10. — С. 58–71.

Статья из продолжающихся изданий

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. — 2001. — № 5. — С. 23–25.

Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — 2001. — Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. — С. 46–49.

Бебякова, Н.А. Особенности физического развития и минерального обмена школьников-пользователей персонального компьютера/ Н. А. Бебякова, Т. П. Экономова // Вестник Поморского университета. Сер. "Физиологические и психолого-педагогические науки". — 2005. — № 1(7). — С. 29-33. — (Педагогика и психология).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Боженкова Р.К.* Русский язык и культура речи: учебник для студ. высших учебных заведений / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – М.: Флинта, Наука, 2011. – 608 с.
2. *Введенская Л.А.* Русский язык и культура речи: учебн. пособие для студентов вузов филологического профиля / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011. – 544 с.
3. *Воителева Т.М.* Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с. – (Сер. Бакалавриат).
4. *Голуб И.Б.* Русский язык и культура речи: учеб. пособие. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
5. *Иванова Т.Ф.* Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык-Медиа, Дрофа, 2009. – 912 с.
6. *Культура устной и письменной речи делового человека: справочник; практикум / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Ключев и др.;* – М.: Флинта: Наука, 2009. – 320 с.
7. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: ИТИ-Технологии, 2009. – 944 с.
8. *Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / под ред. Р.И. Аванесова.* – 9-е изд., стереотип. – М., 2008.
9. *Русский язык и культура речи: практикум по курсу / под ред. проф. В.И. Максимова.* – М.: Гардарики, 2007.
10. *Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий / под ред. Е.Г. Гананпольской, А.В. Хохлова.* – СПб.: Питер, 2010. – 336 с.
11. *Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова.* – М.: Гардарики, 2007.
12. *Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана.* – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 240 с.
13. *Русский язык и культура речи: учебник для вузов / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк.* – М.: Высшая школа, 2008.
14. *Сидорова М.Ю.* Русский язык. Культура речи: конспект лекций / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Составитель *Нуртазинова Ботагоз Наурсбаевна*

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА

**Методические указания
для самостоятельной работы**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная вёрстка В.Я. Вульферт

Подписано к печати 22 декабря 2015 г. Формат 60×84^{1/16}

Объем 2,09 уч.-изд. л. Изд. №5 Заказ №

Тираж 150 экз.

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института Новосибирского ГАУ

630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209