



Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

# УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Методические указания  
для самостоятельной работы и выполнения  
реферата

Новосибирск 2018

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УДК 372.016:159.9(072)  
ББК 74.268.8

Составитель: д-р пед. н., профессор Сидорина Т.В.

Рецензент: д-р тех. наук, доцент **Гуськов Ю.А**

**Основы управления учебным заведением:** метод. указания для самост. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2018. – 10 с.

Методические указания содержат темы для самостоятельного изучения, рекомендации по выполнению и темы контрольных работ, вопросы для подготовки к зачету, список рекомендованной литературы.

Предназначены для магистрантов Инженерного института Новосибирского ГАУ, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №2 от 27 сентября 2017 г.)

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель дисциплины** – сформировать представления об управлении системой – учебным заведением, ознакомить студентов с теоретическими основами управления и экспертирования образовательных систем.

**Задачи изучения дисциплины.** В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения дисциплины студентами-магистрантами:

- дать представление об общей системе управления.
- ознакомить со структурно-функциональной моделью управления образовательным заведением;
- структуре и компонентах системы образования РФ;
- обучить теоретическим основам применения алгоритма управленческих функций;
- ознакомить с принципами психолого-педагогического проектирования образовательных сред;
- подготовить к усвоению практико-ориентированных навыков управленческой деятельности.

**Самостоятельная работа** проводится в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Содержание учебных вопросов, выносимых на данные занятия, определяется тематическим планом изучения учебной дисциплины.

## ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Для самостоятельного изучения дисциплины отводится 56 ч. Самостоятельная работа включает в себя: изучение учебного материала, которое не вошло в основные разделы дисциплины; написание реферата; подготовка к зачету. Продуктом самостоятельного изучения теоретического курса являются планы-конспекты, разработанные студентами.

План-конспект – это знаковое средство обучения, в структуру которого входят: название темы, цели изучения, план вопросов, изучаемых по теме, краткое содержание в виде тезисов. План-конспект предьявляется преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы после изучения теоретического курса. Темы самостоятельного изучения теоретического курса приведены ниже.

### Темы самостоятельного изучения теоретического курса

1. Педагогический процесс как целостная система.
2. Учебное занятие как система.
3. Бинарный алгоритм управленческих функций
4. Управление образовательной системой.
5. Система процессов в управлении учебном заведении.
6. Система коллективов в управлении учебным заведением.
7. Система условий обеспечения управления учебным заведением.
8. Самоуправление в учебном заведении.
9. Управление системой развития участников образовательного процесса.
10. Управление системой воспитания участников образовательного процесса.
11. Управление системой обучения участников образовательного процесса.
12. Система диагностики уровня воспитанности обучающихся.
13. Система диагностики уровня обученности обучающихся.
14. Классно-урочная система в учебном заведении.
15. Технологии воспитания учебном заведении.
16. Инновации учебного заведения.
17. Педагогический коллектив учебного заведения.
18. Попечительские сообщества учебного заведения.
19. Управление развитием образовательно-воспитательной системы учебного заведения.
20. Система педагогического опыта учебного заведения.

Составитель: **Сидорина Татьяна Владимировна**

## Управление учебным заведением

**Методические указания  
для самостоятельной работы и выполнения контрольной  
работы**

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная вёрстка В.Я. Вульферт

---

Подписано к печати 30 сентября 2017    Формат 60×84<sup>1/16</sup>  
Объем 0,6 уч.-изд. л.    Изд. №29    Тираж 10 экз.

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института Новосибирского ГАУ  
630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209

1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография/Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 206 с
2. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348>
3. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 194 с.
4. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография/Нижегородцев Р. М., Нижегородцев Р. М., Резник С. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

#### Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям: «История педагогике», «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «Социальная педагогика», «ИС образования».	<a href="http://www.profile-edu.ru">http://www.profile-edu.ru</a>
2.	«Электронная библиотека» – содержит электронную базу литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a>
3.	Библиотека Р-lib.ru предназначена для студентов изучающих такие дисциплины как педагогика, психология и философия. Книги, содержащиеся в библиотеке, будут полезны при подготовке к семинарским занятиям, а также при написании курсовых и дипломных работ.	<a href="http://www.p-lib.ru">http://www.p-lib.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна содержать:

1. **План работы** с указанием страниц, глав и пунктов (параграфов).
2. **Введение**, в котором должно быть показано значение данной проблемы, ее актуальность в теоретическом и практическом аспектах: какое место она занимает в научных исследованиях и какую роль она играет в практике обучения и воспитания; цель и задачи контрольной работы.
3. **Теоретическая часть**. На основе анализа литературных источников по соответствующей проблеме необходимо:
  - раскрыть (описать) сущность данного явления, данной проблемы, сравнив различные подходы к ее исследованию;
  - показать, в какой степени разработана, изучена данная проблема, над которой вы работаете;
  - указать, из чего, каких теоретических положений вы будете исходить, что берете за основу своего решения данной проблемы.
  - анализ фактов, выводы
4. **Практическая часть**. Необходимо:
  - отметить объект и предмет исследования;
  - описать методы и конкретные методики исследования;
  - анализ фактов, выводы.

**Заключение**. В этой части необходимо сделать общие выводы, которые должны включать в себя основные положения (мысли) по теоретической и практической части. Это обобщающие выводы.

**Библиографический** список, который завершает контрольную работу, показывает читателям, на чем основаны сведения, изложенные в основном тексте, к какой литературе можно обратиться, если возникло желание углубить эту тему. Он является наглядным показателем того уровня, на котором студент ознакомился с проблемой.

Приложение содержит факты по рассматриваемой проблеме (планы, рисунки, чертежи, фото и т.д.).

## ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Структура и содержание педагогического процесса в учебном заведении.
2. Структура и содержание учебного занятия.
3. Организационные основы реализации бинарного алгоритма управленческих функций
4. Организационные основы управления образовательной системой.
5. Структура процессов в управлении учебном заведении.
6. Содержание деятельности коллективов в учебном заведении.
7. Педагогические условия обеспечения управления учебным заведением.
8. Структура самоуправления в учебном заведении.
9. Возрастная система развития участников образовательного процесса.
10. Поступная система воспитания участников образовательного процесса.
11. Уровневая система обучения участников образовательного процесса.
12. Комплекс диагностики уровня воспитанности обучающихся.
13. Комплекс диагностики уровня обученности обучающихся.
14. Структура классно-урочной системы в учебном заведении.
15. Технологии воспитания учебного заведения.
16. Комплекс инноваций учебного заведения.
17. Профессионализм педагогического коллектива учебного заведения.
18. Попечительские общественные сообщества учебного заведения.
19. Структура образовательно-воспитательной системы учебного заведения.
20. Многоаспектность педагогического опыта учебного заведения.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» об управлении учебным заведением..
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации.
3. Организационные основы системы образования РФ.
4. Организация образовательной деятельности факультетов.
5. Организация образовательной деятельности кафедр.
6. Организация образовательной деятельности преподавателя.
7. Организация деятельности преподавателя.
8. Организация учебной работы студентов.
9. Компетенция образовательного учреждения.
10. Общие требования к организации образовательным процессом.
11. Уровни образования в Российской Федерации.
12. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования.
13. Формы обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования (ООП ВПО).
14. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.
15. ФГОС нового поколения.
16. Основная образовательная программа высшего профессионального образования
17. Управление учебно-познавательной деятельностью студентов.
18. Контроль хода учебного процесса, проверка знаний, навыков и умений студентов, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения.
19. Сущность, задачи и требования к контролю.
20. Методика разработки контрольного инструментария, анализ и оценка деятельности.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

### Дополнительная литература