

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.14 Экологическая экспертиза**  
**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Это вариативная дисциплина.

Дисциплина Б1.В.ОД.14 Экологическая экспертиза в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций:

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональных компетенций:

1. готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);

2. способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- роль экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью;
- перечень основных нормативно-правовых документов экологической экспертизы;
- порядок проведения мониторинга и экологической экспертизы состояния окружающей среды;
- приборы, устройства и оборудование, применяемые для наблюдений за состоянием окружающей природной среды, а также методики проведения физико-химических и других видов анализа, принципы устройства и порядок работы;
  - системы наблюдения и накопления информации на различных уровнях организации экологической экспертизы;
  - особенности мониторинга естественных и искусственных экосистем, антропогенных воздействий на окружающую природную среду;

**уметь:**

- пользоваться нормативной и справочной документацией экологической экспертизы;
- оценивать характер природопользования на конкретных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и других районах с интенсивной антропогенной нагрузкой на природные комплексы;
- оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды деятельностью человека;
- квалифицировано отбирать пробы (образцы) изучаемых объектов и проводить необходимый инструментальный анализ;

**владеть:**

- методами организации и проведения наблюдений за состоянием окружающей природной среды;
- методами и принципами оценки воздействия будущей хозяйственной деятельности на окружающую среду.
- методами обработки материалов наблюдений и формами представления результатов;
- этапами порядка проведения экологической экспертизы и особенности географического обоснования экологических экспертиз;
- анализом и оценкой экологического риска в конкретных ситуациях;
- применением методов экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, встреча с ведущими специалистами в области экологии, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде тестов, написания контрольной работы, докладов.

Промежуточная форма контроля – зачет.