



Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Инженерный институт

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Методические указания для практических занятий

Новосибирск 2017

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УДК 377.12

Составитель: канд. пед. наук, доцент **О.Н. Инкина**

Рецензент: доцент, канд. фил. наук **М.А. Назарова**

Учебно-исследовательская работа студентов: методические указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2017. – 16 с.

Методические указания предназначены для студентов Инженерного института НГАУ по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Утверждена и рекомендована к изданию методическим советом Инженерного института (протокол № от 2017 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

Практическое занятие №1

Выбор темы учебно-исследовательской работы

Время выполнения 4 часа

Целью практического занятия является выбор темы для проведения научно-исследовательской работы, которая ляжет в основу написания выпускной квалификационной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность учебно-исследовательской работы (УИР) и ее роль в формировании профессиональных компетенций.
2. Сравнительная характеристика базовых понятий по дисциплине: учебно-исследовательская работа, учебная деятельность, научная деятельность, научно-исследовательская деятельность (работа).
3. Проблемы организации учебно-исследовательской работы студентов в вузе.

Практические задания:

1. Составить список актуальной научной и учебно-методической литературы по теме исследования (в электронном варианте).

Критерии оценки: не менее 15 источников литературы; соответствие правилам оформления библиографических списков (в соответствии с ГОСТ); 50% источников должны быть изданы не более 5 лет назад; грамотность и эстетичность оформления.

Рекомендации по подготовке к занятию

Выбор темы УИР может включать следующие блоки:

- изучение методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы: требования к структуре и содержанию, примерный перечень тем ВКР и т.п.;
- обобщение опыта работы студента в рамках его научной и исследовательской работы в ходе освоения предшествующих дисциплин;
- выбор темы для УИР на основании своих интересов и предпочтений;
- построение предположений о возможных проблемах в рамках темы УИР, требующих решения.

Практическое занятие №2

Формирование основных положений научной работы

Время выполнения 6 часов

Целью практического занятия является освоение основных элементов научно-исследовательской работы.

Рекомендации по проведению занятия:

1. Сформулировать основные элементы научно-исследовательской работы в рамках темы УИР: 1) актуальность исследования; 2) проблема; 3) цель; 4) задачи; 5) предмет; 6) объект.
 2. В группах по 3-4 человека составить кластер понятия «учебно-исследовательская деятельность». Приготовиться пояснить.
 3. Письменно дать определения понятий, перечисленных в вопросе №1 (обязательно указать автора и источник литературы, откуда взято определение). Сравнить эти понятия.
 4. Написать эссе на тему: «Роль учебно-исследовательской деятельности в профессиональной подготовке студентов» (в печатном варианте на листе формата А4, объем 2-3 стр.).
- Критерии оценки эссе: соответствие теме; аргументированность; наличие собственной позиции; креативность; грамотность оформления.

Практическое занятие №3

Изучение методов психолого-педагогического исследования

Время выполнения 4 часа

Целью практического занятия является обзор и изучение методов исследования.

Рекомендации по проведению занятия:

Изучить методы исследования, определить возможности применения

каждого метода в рамках исследования темы УИР.

Методы эмпирического исследования: сравнение; наблюдение; эксперимент; измерение; описание.

Методы теоретического познания: формализация; аксиоматический метод; гипотетико-дедуктивный; восхождение от абстрактного к конкретному.

Общеметодологические методы и приёмы исследования: анализ; абстрагирование; обобщение; идеализация; индукция; классификация; аналогия, моделирование, дедукция, системный подход,

Составитель: **Инкина Оксана Николаевна**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка В.Я. Вульферт

Подписано к печати 30 октября 2017 г. ^{1/16} Формат 60×84
Объем 1 уч.изд. л. Заказ №31 Тираж 50 экз.

Отпечатано в минитипографии Инженерного института НГАУ
630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209

3. Корниенко Н.А. История и методология науки: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2013. – 120 с.
4. Корниенко Н.А. Логика и методология науки: метод. указания для практ. занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2013. – 24 с.
5. Корниенко Н.А. Методология научного творчества: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2013. – 24 с.
6. Магистерская диссертация по направлению «Профессиональное обучение»: метод. рекомендации / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, Ю.Н. Бlynский. – Новосибирск, 2013. – 32 с.
7. Методика психолого-педагогического исследования: метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: О.Н. Инкина., Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2012. – 56 с.
8. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
9. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
10. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бугакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с.

структурно-функциональный метод, вероятностно-статистические методы, синтез.

В подгруппах по 3-4 человека разработать опорный конспект по теме, представить модель исследовательской компетенции.

Практическое занятие №4

Методика проведения психолого-педагогического исследования

Время выполнения 6 часов

Задание 1. «Анализ научных трудов по теме УИР и подбор методик для пилотажного исследования».

Целью практического занятия является обзор научных трудов и погружение в тему УИР, обзор методик исследования обозначенной проблемы.

1. Предварительный выбор источников по различным реферативным обзорам, каталогам и спискам литературы. Подобрать 15-20 научных трудов:

- ознакомиться с публикациями и статьями по выбранной теме,
- внимательно изучить авторефераты уже защищенных диссертаций

- реферативные журналы,
- каталоги,

- периодические издания
- сборники научных трудов.

Рекомендуется пользоваться следующими электронными сервисами.

2. Обзорно ознакомиться с содержанием источников, узнать различные точки зрения, которые связаны с темой исследования, понять язык и порядок построения пилотажного исследования.

3. Отобрать 3-4 (можно больше) методики для проведения эмпирического исследования.

Практическое занятие №5

Сбор и накопление результатов исследования

Время выполнения 4 часа

Целью занятия является разработка плана исследования по следующей схеме:

План исследования:

1. Проблема: сформулировать проблем, которую вы будете исследовать
- Эмпирический вопрос: какова взаимосвязь между...
2. Конструкт, подлежащий исследованию: 1. независимая переменная 2. зависимая переменная
3. Шкалы – интервальная, порядковая
4. Гипотеза: сформулируйте предположение о взаимосвязи независимой и зависимых переменных.
5. Определите тип исследования: поисковое, корреляционное, констатирующее, эксперимент.
6. Определите тип выборки
7. Сформулируйте цель и задачи эмпирического исследования
8. Уточненная гипотеза. Уточнение по составу выборки.
9. Методики исследования.

Практическое занятие №6

Анализ результатов исследования

Время выполнения 6 часов

Целью занятия является количественная и качественная обработка полученных данных в ходе исследования по отобранным методикам.

1. Используя пакет прикладных программ провести количественный и качественный анализ полученных данных.
2. Представить полученные результаты в графической форме.
3. Описать графические материалы и сделать выводы о достоверности сформулированной гипотезы.

Практическое занятие №7

Литературное оформление и подготовка презентации результатов учебно-исследовательской работы

Время выполнения 6 часов

Целью практического занятия является подготовка к демонстрации результатов проделанной работы.

Рекомендации по подготовке к занятию

Для достижения цели занятия рекомендуется решить следующие задачи:

- подготовить текст публичного выступления (доклад);

- подготовить презентационный материал.

Доклад должен быть логично выстроенным и структурированным: введение, основная часть, заключение.

Презентационный материал рекомендуется составлять с помощью программы Microsoft Office PowerPoint, придерживаясь следующих правил:

- слайды нумеровать в нижней части;
- первый слайд – титульный. Важные его элементы: наименование проекта; ФИО и номер групп участников; ФИО и должность руководителя; год;
- в стиле оформления использовать контрастные цвета (светлый фон, темный шрифт);
- размер шрифта не менее 20;
- не перегружать слайд информацией: 1 мысль – 1 слайд;
- не перегружать слайд текстом: 1-4 предложения в форме тезисов;

- текст не должен быть сплошным: разделять на абзацы (маркированные списки);

- использовать наглядную форму представления информации: картинки, схемы и т.п.;

- не использовать анимацию;

- не использовать сокращений (аббревиатур) слов.

Практическое занятие №8

Оценка результативности исследования

Время выполнения 6 часов

Цель занятий – публичное обсуждение результатов исследования, внесение изменений в план исследование, окончательно оформление результатов исследования.

Занятие проводится в форме конференции.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Инновационные технологии в науке и профессиональном обучении: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.С.Матвеева. – Новосибирск, 2013. – 113 с.
2. Интеллектуальная собственность и ее защита: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2014. – 47 с.