

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) по направлению подготовки**

**Б1.В.ДВ.1.2 ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ**

**20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2** Лесомелиорация ландшафтов относится к вариативной части.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2** Лесомелиорация ландшафтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

1. способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
2. готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- лесной ландшафт;
- многообразие флоры и фауны, орографию, грунтовые воды, лесные подстилки, почвы, гидрологию почв, лесной питомник, живой ток рек;
- средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов.

**уметь:**

- проектировать полевые и кормовые угодья, лесные полосы, дорожную сеть, ветроломные ЛН, живые изгороди животноводства;
- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса.

**владеть:**

- методикой расчета потребности в насаждениях, создание лесного питомника, экспликацией лесных угодий;
- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового

хозяйства: обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, кооперативное обучение, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, приглашение визитера, исценировка, проигрывание ситуации и т.д.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: в виде тестов, контрольной работы, текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная форма контроля - *зачет*.