

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агрон.03-43
«10» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «02» мая 2017 г. № 4
Заведующий кафедрой
В.Росет И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ОД.20 СЕМЕНОВЕДЕНИЕ

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Семеноведение – задачи, основные понятия, определение посевных качеств семян. История семеноведения	ПК-17,ПК-19	Собеседование
2	Анатомическое строение и химический состав семян. Фазы роста и развития растений	ПК-17,ПК-19	Рабочая тетрадь Собеседование
3	Этапы органообразования. Периоды зернообразования	ПК-17,ПК-19	Семинар
4	Фазы спелости зерна. Разнокачественность семян	ПК-17,ПК-19	Собеседование
5	Травмирование, морозобойность семян	ПК-17,ПК-19	Собеседование
6	Сроки и способы уборки семян. Послеуборочная обработка семян	ПК-17,ПК-19	Собеседование
7	Физиологические процессы при хранении семян	ПК-17,ПК-19	Собеседование
8	Сертификация семян с/х растений в РФ	ПК-17,ПК-19	Собеседование

Вопросы для собеседования

Тема № 1

Семеноведение – задачи, основные понятия, определение посевных качеств семян. История семеноведения

1. Что изучает семеноведение?
2. Задачи семеноведения?
3. Методы исследований в семеноведении?
4. Когда семеноведение оформилось как наука?
5. Что способствовало развитию семеноведения в России?
6. В каком году у всех высеваемых в России семян были проверены посевные качества?
7. В каком году был утверждён общесоюзный стандарт на посевные качества семян?
8. Когда и где была создана первая контрольно-семенная станция в России?
9. Кто был основателем первой контрольно-семенной станции в России?
10. Какие показатели характеризуют посевные качества семян?
11. Когда вступает в силу документ «Протокол испытаний»?
12. Какие документы выдают на посевные качества семян?
13. Перечислите, какие показатели посевных качеств семян нормируются ГОСТом?
14. Сколько раз в год определяют посевные качества семян, и когда какие?
15. Какой документ выдают на посевные качества семян, если все показатели соответствуют ГОСТу?
16. Какие показатели посевных качеств семян определяют из первой средней пробы?
17. Какие показатели посевных качеств семян определяют из первой средней пробы?
16. В каком учреждении определяют посевные качества семян?
17. Условия и продолжительность хранения отобранных средних проб?
18. Какие документы выдаются на отобранные средние пробы?

Вопросы для собеседования

Тема № 2

Анатомическое строение и химический состав семян. Фазы роста и развития растений

1. Ботаническая характеристика зерновки пшеницы?
2. Какой химический состав зерновки пшеницы?
3. Какие вещества находятся в алейроновом слое зерновки?
4. Дайте характеристику линейных размеров зерновки.
5. Что называется основанием зерновки?
6. Дайте характеристику термина фазы роста растений.
7. Что понимается под началом фазы роста растений?
8. Что понимается под термином развитие растений?
9. Какие вещества находятся в эндосперме зерновки?
10. Что понимается под полной фазой роста растений?

Вопросы для собеседования

Тема № 3

Этапы органообразования. Периоды зернообразования

1. Что следует понимать под этапами органообразования?
2. Дайте характеристику II и III этапов органоогенеза.
3. Дайте характеристику X этапа органоогенеза.
4. Дайте характеристику XI и XII этапов органоогенеза.
5. Какие периоды зернообразования вы знаете?
6. Какой период зернообразования соответствует фазе цветения?
7. Дайте характеристику периоду послеуборочного дозревания семян?
8. Почему всхожесть семян определяют два раза в год?
9. Какому этапу органоогенеза соответствует период созревание, и с какими технологическими процессами он связан?
10. Дайте характеристику периоду зернообразования налив?

Вопросы для собеседования

Тема № 4

Фазы спелости зерна. Разнокачественность семян

1. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде налива?
2. Дайте характеристику генетической разнокачественности семян.
3. Дайте характеристику водянистой фазе спелости зерна?
4. Дайте характеристику термина разнокачественность семян.
5. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде созревания?
6. Дайте характеристику тестообразной фазе спелости зерна?
7. Какие фазы спелости зерна выделяют в периоде созревание?
8. Дайте характеристику экологической разнокачественности семян.
9. Дайте характеристику матриальной разнокачественности семян.
10. Пути снижения разнокачественности семян?

Вопросы для собеседования

Тема № 5

Травмирование, морозобойность семян

1. Что является причиной травмирования семян?
2. От чего зависит травмируемость семян?
3. Какие негативные последствия имеет травмирование семян?
4. Виды травмирования семян?
5. Метод определения микротравм семян?
6. Способы снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке?
7. Когда получают морозобойные семена?
8. Перечислите и охарактеризуйте степени морозобойности семян?
9. Пути снижения морозобойности семян?
10. Нормируется ли ГОСТом наличие морозобойных семян в посевном материале?

Вопросы для собеседования

Тема № 6

Сроки и способы уборки семян. Послеуборочная обработка семян

1. Когда проводится раздельная уборка зерновых?
2. Когда проводится прямая уборка зерновых?
3. Послеуборочная обработка семян?
4. При какой влажности зерно можно закладывать на хранение в Западной Сибири?
5. Температура нагрева семенного зерна во время сушки?

Вопросы для собеседования

Тема № 7

Физиологические процессы при хранении семян

1. Что такое критическая влажность семян?
2. Что такое равновесная влажность семян?
3. Что является причиной самосогревания семян?
4. Дайте характеристику трёх степеней самосогревания семян?
5. Какие физиологические процессы протекают в семенах в период покоя?
6. Виды дыхания в зерновой массе?

Вопросы к контрольной работе

1. Семеноведение – как наука.
2. История развития семеноведения в России.
3. Посевные качества семян, их характеристика.
4. Охарактеризовать период послеуборочного дозревания семян.
5. Дать характеристику периода формирования семян.
6. Отбор средних проб для определения посевных качеств семян.
7. Разнокачественность семян. Пути снижения разнокачественности.
8. Травмированность семян. Виды травм, определение, способы снижения травмированности семян.
9. Самосогревание семян. Причины, степени, пути снижения.
10. Морозобойность семян, причины, степени морозобойности и их характеристика. Пути снижения морозобойности семян.
11. Способы уборки зерновых культур.
12. Характеристика периодов зернообразования.
13. Фазы спелости зерна и их характеристика.
14. Дать характеристику III и IV этапам органогенеза.
15. Дать характеристику X этапу органогенеза.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);

Критерии оценки:

Зачтено – ставится студенту, когда он ответил более 60% на количество заданных вопросов.

Не зачтено – ставится студенту, когда он ответил менее 60% на количество заданных вопросов.

Задания разработал

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент



И.С. Ломако