

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра растениеводства и кормопроизводства**

Рег. № АИИИ 03-55  
«10» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «02» мая 2017 г. № 4  
Заведующий кафедрой  
И.О. И.О. Фамилия  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б.1 В. ДВ.5.1 ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**35.03.04 Агрономия**

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	ПК-12	Собеседование
2	Кориандр	ПК-12	Собеседование
3	Анис	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
4	Тмин	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
5	Мята перечная	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
6	Мелисса	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
7	Змееголовник	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
8	Иссоп	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
9	Котовник	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
10	Шалфей	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
11	Фенхель	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
12	Фиалка душистая	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 1**

#### **Общая характеристика эфиромасличных культур**

1. Какие культуры относятся к эфиромасличным?
2. К каким семействам относятся эфиромасличные культуры?
3. Способы размножения эфиромасличных культур?
4. Назовите однолетние эфиромасличные культуры?
5. Назовите многолетние эфиромасличные культуры?
6. Значение и использование эфиромасличных культур?

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 2**

#### **Кориандр**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика кориандра.
3. Биологические особенности кориандра.
4. Технология возделывания кориандра.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 3**

#### **Анис**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика аниса.
3. Биологические особенности аниса.
4. Технология возделывания аниса.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 4**

#### **Тмин**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика тмина.
3. Биологические особенности тмина.
4. Технология возделывания тмина.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 5**

#### **Мята перечная**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика мяты перечной.
3. Биологические особенности мяты перечной.
4. Технология возделывания мяты перечной.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 6**

#### **Мята перечная**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика мелиссы.
3. Биологические особенности мелиссы .
4. Технология возделывания мелиссы.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 7**

#### **Змееголовник**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика змееголовника.
3. Биологические особенности змееголовника.
4. Технология возделывания змееголовника.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 8**

#### **Иссоп**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика иссопа.
3. Биологические особенности иссопа.
4. Технология возделывания иссопа.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 9**

#### **Котовник**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика котовника.
3. Биологические особенности котовника.
4. Технология возделывания котовника.
6. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 10**

#### **Шалфей**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика шалфея.
3. Биологические особенности шалфея.
4. Технология возделывания шалфея.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема №11**

#### **Фенхель**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика фенхеля.
3. Биологические особенности фенхеля.
4. Технология возделывания фенхеля.
5. Сроки и способы уборки.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема № 12**

#### **Фиалка душистая**

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика фиалки душистой.
3. Биологические особенности фиалки душистой.
4. Технология возделывания фиалки душистой.
5. Сроки и способы уборки.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

**Критерии оценки:**

Зачтено – ставится студенту, когда он ответил более 60% на количество заданных вопросов.

Не зачтено – ставится студенту, когда он ответил менее 60% на количество заданных вопросов.

**Задания разработал**

Доцент кафедры растениеводства  
и кормопроизводства,  
канд. с.-х. наук, доцент



И.С. Ломако

подпись

