

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агрон 03-55
«10» мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «02» мая 20 17 г. № 4
Заведующий кафедрой
И.О. (подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1 В. ДВ.5.1 ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	ПК-12	Собеседование
2	Кориандр	ПК-12	Собеседование
3	Анис	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
4	Тмин	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
5	Мята перечная	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
6	Мелиса	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
7	Змееголовник	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
8	Иссоп	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
9	Котовник	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
10	Шалфей	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
11	Фенхель	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование
12	Фиалка душистая	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Собеседование

Вопросы для собеседования

Тема № 1

Общая характеристика эфиромасличных культур

1. Какие культуры относятся к эфиромасличным?
2. К каким семействам относятся эфиромасличные культуры?
3. Способы размножения эфиромасличных культур?
4. Назовите однолетние эфиромасличные культуры?
5. Назовите многолетние эфиромасличные культуры?
6. Значение и использование эфиромасличных культур?

Вопросы для собеседования

Тема № 2

Кориандр

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика кориандра.
3. Биологические особенности кориандра.
4. Технология возделывания кориандра.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 3

Анис

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика аниса.
3. Биологические особенности аниса.
4. Технология возделывания аниса.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 4

Тмин

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика тмина.
3. Биологические особенности тмина.
4. Технология возделывания тмина.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 5

Мята перечная

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика мяты перечной.
3. Биологические особенности мяты перечной.
4. Технология возделывания мяты перечной.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 6

Мята перечная

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика мелиссы.
3. Биологические особенности мелиссы .
4. Технология возделывания мелиссы.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 7

Змееголовник

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика змееголовника.
3. Биологические особенности змееголовника.
4. Технология возделывания змееголовника.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 8

Иссоп

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика иссопа.
3. Биологические особенности иссопа.
4. Технология возделывания иссопа.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 9

Котовник

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика котовника.
3. Биологические особенности котовника.
4. Технология возделывания котовника.
6. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 10

Шалфей

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика шалфея.
3. Биологические особенности шалфея.
4. Технология возделывания шалфея.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема №11

Фенхель

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика фенхеля.
3. Биологические особенности фенхеля.
4. Технология возделывания фенхеля.
5. Сроки и способы уборки.

Вопросы для собеседования

Тема № 12

Фиалка душистая

1. Значение культуры.
2. Ботаническая характеристика фиалки душистой.
3. Биологические особенности фиалки душистой.
4. Технология возделывания фиалки душистой.
5. Сроки и способы уборки.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Критерии оценки:

Зачтено – ставится студенту, когда он ответил более 60% на количество заданных вопросов.

Не зачтено – ставится студенту, когда он ответил менее 60% на количество заданных вопросов.

Задания разработал

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент


подпись

И.С. Ломако

