

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агроц. 03-55
 « 10 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан агрономического факультета
 Мармулев А.Н.



(подпись)
 10.05.17г.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.5.2 Эфиромасличные культуры

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Профиль Агрономия

основной вид деятельности: производственно-технологическая

дополнительный вид деятельности: научно-исследовательская

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5/5

Семестр: 8/9/9

Агрономический факультет

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр		
	очная	заочная	очная	Заочная, год набора	
				2013, 2014, 2017	2015, 2016
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	8	9	9
В том числе,					
Контактная работа	60	22			
Лекции	24	8			
Практические (семинарские) занятия	36	14			
Самостоятельная работа, всего	84	122			
В том числе:					
Курсовой проект (курсовая работа)					
Контрольная работа / реферат	К.р	К.р	8	9	9
Форма контроля					
Экзамен (зачет)	экзамен	экзамен	8	9	9

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1431.

Программу разработал(и):

доцент

(должность)



подпись

Ломако И.С.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: строение семян, посевные качества семян, биологические особенности роста и развития растений по фазам роста и этапам органогенеза, формирование урожая и его качество; правила выдачи документов на посевные качества семян.

уметь: распознавать семена сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; определять посевные качества и травмированность семян; структуру и биологическую урожайность полевых культур.

владеть : методологией исследования, методами сбора и обработки данных.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина эфирномасличные культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК- 15);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК- 18);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ПК)
1	Знать:	
1.1	Агротехническое значение эфиромасличных культур, потребность растений к факторам внешней среды, их рост и развитие, условия формирования урожая и его качества	ПК-17, ПК- 18
1.2	Технологию возделывания полевых культур в различных почвенно-климатических зонах области	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2	Уметь:	
2.1	Интерпретировать полученные данные применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК- 19
2.2	Составить технологию возделывания культур для конкретной почвенно-климатической зоны; определить структуру и биологическую урожайность культуры. Осуществлять контроль за качеством возделываемой продукции, технологический контроль за проведением полевых работ.	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК- 19
3	Владеть:	
3.1	Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК- 19

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина эфирномасличные культуры относится к вариативной части

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаника, физиология растений, химия, физика, почвоведение, агрохимия, земледелие, агрометеорология, растениеводство, фитопатология, энтомология и является основой для последующего изучения дисциплин: организация производства и предпринимательства.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8					
	Наименование раздела Эфиромасличные культуры					
1.1	Название темы					
	Общая характеристика эфиромасличных культур	2	4	4	10	ПК-12
1.2.	Кориандр	2	4	4	10	ПК-12
1.3.	Анис	2	4	4	10	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.4.	Тмин	2	2	5	9	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.5.	Мята перечная	2	6	4	14	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.6.	Мелиса	2	2	4	8	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.7.	Змееголовник	2	2	4	8	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.8	Иссоп	2	2	4	8	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.9	Котовник		2	4	6	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.0	Шалфей	4	2	4	10	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.1	Фенхель	2	2	2	6	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.2	Фиалка душистая	2	4	2	18	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого	24	36	84	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 9					
	Наименование раздела Эфиромасличные культуры					
1.1	Название темы					
	Общая характеристика эфиромасличных культур	2		8	10	ПК-12
1.2.	Кориандр	2		8	11	ПК-12
1.3.	Анис		2	10	11	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.4.	Тмин	2	2	8	9	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.5.	Мята перечная	2	2	8	13	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.6.	Мелиса		2	8	9	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.7.	Змеголовник		2	8	9	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.8	Иссоп		2	8	9	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.9	Котовник			8	7	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.0	Шалфей		2	8	11	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.1	Фенхель			7	8	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.2	Фиалка душистая			6	10	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого	8	14	122	144	

Учебная деятельность состоит из 24 ч. лекций, 36 ч. лабораторных, 84 ч. самостоятельной работы, контрольной работы для очной формы.

Учебная деятельность состоит из 8 ч. лекций, 14 ч. лабораторных, 122 ч. самостоятельной работы, контрольной работы для заочной формы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1 Эфиромасличные культуры

Тема 1.1. Общая характеристика эфиромасличных культур. Семейства, к которым относятся эфиромасличные культуры, способы их размножения.

Тема 1.2. Кориандр	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.3. Анис	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.4. Тмин	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.5. Мята перечная	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.6. Мелисса	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.7. Змееголовник	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.8. Иссоп	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.9. Котовник	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.10 Шалфей	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.11. Фенхель	Значение культуры. Ботаническая характеристика, особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	биологические
Тема 1.12. Фиалка душистая	Значение культуры. Ботаническая характеристика, биологические особенности, фазы роста и развития, технология возделывания.	

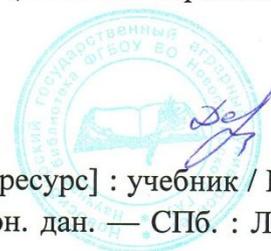
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,



2. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для студ. вузов по агроэкон. спец. – М. : Колос, 2002. – 623 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mex.ru/Home/RegisterAndRegisters
4.	Официальный сайт ФГБНУ «Росинформагротех»	http://www.rosinformagrotech.ru/index.php
5.	Официальный сайт ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru
6.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/
7.	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com/
8.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Плоды и семена технических культур: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак.; сост.: Р.Р. Галеев, И.С. Ломако, Г.А. Коровникова.-Новосибирск: Агро-Сибирь, 2016 – 12 с.

2. Частное растениеводство: метод. указания по выполнению контрольной работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост.: Л.В. Овчинникова- Новосибирск, 2015, 12 с., 0,75 п.л.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	11	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	11	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	11	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	11	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	11	<i>Неограниченно</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайды	Внешний вид эфиромасличных растений	12 шт.
2.	Коллекция плодов	Технические культуры	6 шт.
3.	Коллекция семян	Технические культуры	6 шт.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-226	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, интерактивная доска
Д-226	Аудитория для ЛПЗ	Электронные весы OHAUS
Д-227	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Доски разборные, шпатели, лупы, набор сит, растильни.
Д-228	Аудитория для индивидуальных консультаций	Компьютер
Д-228 ^а	Аудитория для занятий лекционного типа	<i>Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук</i>
Д-228 ^а	Аудитория для ЛПЗ,	Электронные весы OHAUS

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ПК)
1	Общая характеристика эфиромасличных культур	2	Л	Лекция-визуализация	ПК-12
		4	ЛЗ	Кооперативное обучение	
2	Кориандр	2	Л	Лекция-визуализация	ПК-12
		4	ЛЗ	Кооперативное обучение	
3	Анис	2	Л	Лекция-визуализация	ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
		4	ЛЗ	Кооперативное обучение	

4	Тмин	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
5	Мята перечная	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		4	ЛЗ		
6	Мелиса	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
7	Змееголовник	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
8	Иссоп	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
9	Котовник	2	ЛЗ	Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
10	Шалфей	4	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
11	Фенхель	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		2	ЛЗ		
12	Фиалка душистая	2	Л	Лекция-визуализация Кооперативное обучение	ПК-12,ПК-15,ПК-17, ПК-18,ПК-19
		4	ЛЗ		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для оценки знаний студента используется традиционная система – экзамен.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

- «5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

- «4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

- «3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- «2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « 2 » мая 20 17 г. № 4

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Р.Р. Галеев

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

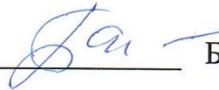


подпись

Е.Г. Медяков

ФИО

Куратор по агротехнологическим
направлениям подготовки



Бабарыкина С.А.