

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Агро. 03-49
« 10 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агрономического факультета
Мармулев А.Н.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.2 Частное кормопроизводство
Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия
Код и наименование направления подготовки

Профиль Агрономия
основной вид деятельности: производственно-технологическая
дополнительный вид деятельности: научно-исследовательская
(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5/5

Семестр: 7/9/9

Агрономический факультет

Очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр		
	очная	заочная	очная	Заочная, год набора	
				2013, 2014, 2017	2015, 2016
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	7	9	9
В том числе,					
Контактная работа	58	22			
Лекции	24	8			
Практические (семинарские) занятия	34	14			
Самостоятельная работа, всего	86	122			
В том числе:					
Курсовой проект (курсовая работа)					
Контрольная работа / реферат	К.р	К.р	7	9	9
Форма контроля					
Экзамен (зачет)	экзамен	экзамен	7	9	9

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1431

Программу разработал(и):

Профессор

(должность)



подпись

Петрук В.А.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины среди других дисциплин. Основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики. Связи между свойствами предмета изучения, приёмы, алгоритмы, способы решения задач.

уметь: представлять и описывать полученные результаты, выдвигать гипотезы о путях её развития и последствиях. Выбирать способы, методы, средства, критерии, обобщать, интерпретировать полученные результаты. Формулировать проблемы, вопросы, прогнозировать развитие событий, изменение состояние системы.

владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, современными методиками расчёта.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина 35.03.04 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. ПК–19 - способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;

2. ПК – 20 - готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенции

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Знать: объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины среди других дисциплин. Основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики. Связи между свойствами предмета изучения, приёмы, алгоритмы, способы решения задач.	ПК–19; ПК–20
2.	Уметь: представлять и описывать полученные результаты, выдвигать гипотезы о путях её развития и последствиях. Выбирать способы, методы, средства, критерии, обобщать, интерпретировать полученные результаты. Формулировать проблемы, вопросы, прогнозировать развитие событий, изменение состояние системы.	ПК–19; ПК–20
3	Владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, современными методиками расчёта.	ПК–19; ПК–20

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина 35.03.04 Агрономия относится к базовой части (базовой, вариативной части, дисциплинам по выбору, элективной, факультативной, дисциплинам профиля).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: растениеводство, луговое хозяйство, защита растений, земледелие.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная,):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1.	Кормопроизводство в Сибири					
1.1	История развития кормопроизводства.	2	-	-	2	
1.2	Состояние кормопроизводства в Сибири	2	-	-	2	
2.	Кормовые травы в Сибири					
2.1	Однолетние травы	2	2	6	10	
2.2	Многолетние травы	2	2	8	12	
3.	Зернобобовые и пропашные кормовые культуры					
3.1	Пшеница, овёс, ячмень	2	4	10	16	
	Горох, вика, пелюшка	2	4	10	16	
4.	Пропашные кормовые культуры					
4.1	Кукуруза, кормовые корнеплоды, подсолнечник	4	4	14	22	ПК - 19
5.	Луговое кормопроизводство					
5.1	Рациональные приёмы улучшения лугов	2	6	10	18	
5.2	Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот	2	4	8	14	
6.	Технология консервирования кормов					
6.1	Приготовление сена, сенажа	2	4	10	16	ПК - 20
6.2	Приготовление силоса, обезвоженных кормов	2	4	10	16	
	Итого	24	34	86	144	

**ЗАОЧНАЯ форма
Кормопроизводство**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
	Кормопроизводство в Сибири					
1.1	История развития кормопроизводства.		-	10	10	ПК – 19 ПК- 20
1.2	Состояние кормопроизводства в Сибири	1	-	10	11	
2.	Кормовые травы в Сибири					
2.1	Однолетние травы	1	1	12	14	ПК - 19
2.2	Многолетние травы	1	1	12	14	
	Зернобобовые и пропашные кормовые культуры					
3.1	Пшеница, овёс, ячмень	1	1	12	14	ПК - 19
	Горох, вика, пелюшка	1	1	12	14	ПК - 19
4.	Пропашные кормовые культуры					
4.1	Кукуруза, кормовые корнеплоды, подсолнечник	1	2	14	17	ПК - 19
5.	Луговое кормопроизводство					
5.1	Рациональные приёмы улучше- ния лугов		2	10	12	ПК - 20
5.2	Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот	1	2	10	13	ПК - 20
6.	Технология консервирования кормов					
6.1	Приготовление сена, сенажа		2	10	12	ПК - 20
6.2	Приготовление силоса, обезвоже- нных кормов	1	2	10	13	ПК - 20
	Итого	8	14	122	144	

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических, самостоятельной работы, групповых консультаций.*

Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий технологии в растениеводстве.

Раздел 1. Кормопроизводство в Сибири

Тема 1. История развития кормопроизводства

Представлена история развития кормопроизводства в Сибири с начала VII века до настоящего времени.

Тема 2. Состояние кормопроизводства в Сибири

Анализ состояния кормопроизводства в доперестроечный период и в настоящее время

Раздел 2. Кормовые травы Сибири

Тема 1. Однолетние травы

Приводятся хозяйственно – биологические особенности, технология возделывания наиболее распространённых однолетних кормовых трав возделываемых на пашне: овёс, ячмень, горох, вика, пелюшка, просо, суданка, могар и др.

Тема 2. Многолетние травы

Приводятся хозяйственно – биологические особенности, технология возделывания наиболее распространённых кормовых трав возделываемых на пашне:

Люцерна, клевер, донник, козлятник, эспарцет, кострец, пырей, житняк и др.

Раздел 3. Зерновые кормовые культуры

Тема 1. Пшеница, овёс, ячмень

Даётся краткая технология возделывания представленных культур на зерно. Представлена технология их переработки на корм, характеристика получаемого корма из зерна.

Тема 2. Горох, вика, пелюшка

Даётся краткая технология возделывания представленных культур на зерно. Представлена технология их переработки на корм, характеристика получаемого корма из зерна.

Раздел 4. Пропашные кормовые культуры

Тема 1. Кукуруза, кормовые корнеплоды

Хозяйственная и биологическая характеристика кукурузы и кормовых корнеплодов, особенности их возделывания в Сибири на корм

Тема 2. Подсолнечник

Хозяйственная и биологическая характеристика подсолнечника, особенности его возделывания в Сибири на силос.

Раздел 5. Луговое кормопроизводство

Тема 1. Рациональные приёмы улучшения лугов.

Рассматриваются рациональные приёмы улучшения лугов: коренное и поверхностное с обоснованием экономической характеристики этих улучшений.

Тема 2. Прогрессивные технологии выпаса скота, пастбищеоборот.

Рассматривается значение выпаса для животных, приёмы порционного выпаса при помощи электроизгороди, значение и сущность пастбищеоборота.

Раздел 6. Технология консервирования кормов

Тема 1. Технология приготовления сена, сенажа

Тема 2. Технология приготовления силоса, обезвоженных кормов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. **Коломейченко В.В.** Кормопроизводство. Учебник/ В.В. Коломейченко – СПб.: Изд-во «Лань», 2015 – 656 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Михалев С. С.** Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. **Чухлебowa Н. С.** Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебowa, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. – 157 с.

3. **Токарев В. С.** Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

Наименование	Адрес
Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
Официальный сайт журнала «Кормопроизводство»	www.Kormoproisvodstvo.ru
Официальный сайт журнала «Земледелие»	www.Jurzemledelie.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Грядов С.И.** Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - (ВО: Бакалавриат).
2. **Панов А. А.** Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Панов А.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации фотоснимков и видеофильмов демонстрирующих технологию возделывания, уборки и хранения кормов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Посев зерновых посевным комплексом «Агро-союз»	25 мин.
2.	Видеофильм	Посев кукурузы посевным комплексом «Агро-союз»	30 мин.
3.	Видеофильм	Уборка силосных культур комбайном «Ягуар»	20 мин.
4.	Презентация	Вводная лекция	20 слайдов
5.	Демонстрация	Стенды фотографий многолетних трав и сорных растений	16 стендов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д - 226 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д - 232	Аудитория для ЛПЗ	Лабораторное оборудование: гербарий кормовых трав и сорных растений, семена многолетних кормовых трав на специальных досках, стенды кормовых трав, плохо поедаемых и ядовитых трав

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Пути увеличения производства и повышения урожайности зернофуражных культур (овса, ячменя)	2	Л	Анализ заданных преподавателем конкретных ситуаций	ПК - 19
2.	Конвейерная система получения зелёного корма и сырья для заготовки сенажа, силоса и сена	2	Л	Лекция вдвоем	ПК - 20

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации бакалавров по дисциплине используется традиционная система по пятибальной шкале.

Оценка **«отлично»** ставится студенту в том случае, если он показывает твёрдые знания по теории изучаемого предмета. Хорошо излагает материал. Может провести необходимые расчёты по заданию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он показывает хорошие знания по предмету, однако недостаточно убедительно излагает материал. Ошибается в терминологии.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он показывает слабые знания по изучаемому предмету, ему требуется работать для убедительного изложения материала.

Срок предоставления контрольных работ – в конце семестра. Система контроля за ходом и качеством усвоения бакалаврами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, контрольная работа. Выполнение этих работ обязательно для всех бакалавров, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится 2 промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля определена контрольная работа. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

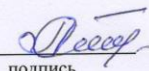
8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 24.04.2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 02 » мая 20 17 г. № 4

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Галеев Р.Р.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

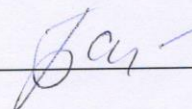


подпись

Медяков Е.Г.

ФИО

Куратор по агротехнологическим
направлениям подготовки



Бабарыкина С.А.

