ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Автомобилей и тракторов

Рег. № ИИ-06.03-78
«30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 1 Профилактическая работа с участниками дорожного движения

Код и название учебной дисциплины (модуля)

23.03.01 Технология транспортных процессов
Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профиль: *Организация и безопасность движения*
Основной вид деятельности: *организационно-управленческий*
Дополнительный вид деятельности: –
(профиль и виды деятельности)

Курс: *1*

Семестр: *2*

Факультет: *Инженерный институт*

очная
очная, заочная, очно-заочная

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72	
В том числе, по семестрам	2 / 72	2
Контактная работа	**32**	
Лекции	16	
Лабораторно-практические занятия	16	
в т.ч. лабораторные/практические	0/16	
Самостоятельная работа, всего	**40**	
В том числе, по семестрам		2
Подготовка к зачету / экзамену	9	
Форма контроля		
Зачет	Зач	2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки *23.03.01 Технология транспортных процессов, бакалавриат,* утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №165

Программу разработал(и):

Старший преподаватель кафедры автомобилей и тракторов		*Шнитков Г.В.*
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения;
- приемы профилактических работ с участниками дорожного движения.

уметь:

- Организовывать профилактические мероприятия;
- Использовать разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного движения;
- Донести необходимую информацию до человека;
- Организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения.

владеть:

- Навыками проведениями профилактических мероприятий для участников дорожного движения;
- Необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина *Профилактическая работа с участниками дорожного движения* в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК-6, ПК-29):

1. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2.; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, , ОПК, ПК)
1	**Знать:**	
	– основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения; – приемы профилактических работ с участниками дорожного движения.	ОК-6, ПК-29
2.	**Уметь:**	
	– Организовывать профилактические мероприятия; – Использовать разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного	ОК-6, ПК-29

	движения; – Донести необходимую информацию до человека; – Организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения.	
3	**Владеть:**	
	– Навыками проведениями профилактических мероприятий для участников дорожного движения; – Необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы.	ОК-6, ПК-29

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Профилактическая работа с участниками дорожного движения* относится к *факультативнойчасти блока*

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Культурология, Социология и политология, Правила дорожного движения, Транспортные системы и безопасность движения; и является основой для последующего изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Информационные технологии на транспорте, Управление социально-техническими системами, Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, Технические средства организации дорожного движения, Психология и этика делового общения, Транспортная психология, Проектирование и обустройство автомобильных дорог, Служба ГИБДД.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Сам ост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4		6	7
2 семестр						
Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения						
1.1.	Группы участников дорожного движения.	0,5	-	1	1,5	ОК-6, ПК-29
1.2.	Особенности поведения различных групп участников дорожного движения.	0,5	0,5	2	3	ОК-6, ПК-29
1.3.	Психологическая характеристика участников дородного движения.	0,5	0,5	1	2	ОК-6, ПК-29
Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой						
2.1.	Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении.	1	-	2	3	ОК-6, ПК-29
2.2.	Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении.	1	1	2	4	ОК-6, ПК-29
Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация						
3.1.	Профилактика как шанс спасти жизнь.	2	2	4	8	ОК-6, ПК-29

3.2.	Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.	1	2	4	7	ОК-6, ПК-29
3.3.	Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.	2	2	4	8	ОК-6, ПК-29
Промежуточный контроль: тестирование		-	-	4	4	
Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения						
4.1.	Управление своим эмоциональным состоянием.	1	2	3	6	ОК-6, ПК-29
4.2.	Уважение права других участников дорожного движения.	1	2	3	6	ОК-6, ПК-29
4.3.	Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	2	2	4	8	ОК-6, ПК-29
4.4	Формирование культуры участников дорожного движения.	1,5	2	4	7,5	ОК-6, ПК-29
4.5	Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения.	2	-	2	4	ОК-6, ПК-29
	Итого:	16	16	40	72	
Итоговая аттестация: ***зачет***				9		

Учебная деятельность состоит из *лекций, лабораторных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, групповых консультаций, зачета.*

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

<u>Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения</u>

Тема 1.1. Группы участников дорожного движения. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.

Тема 1.2. Особенности поведения различных групп участников дорожного движения. Прогнозирование поведения участников дорожного движения, особенности группового поведения. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.

Тема 1.3. Психологическая характеристика участников дородного движения. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

<u>Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой</u>

Тема 2.1. Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении. Закон о безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.2. Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека. Проблема агрессии на дорогах. Правила «дорожного этикета». Как

правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

Тема 3.1. Профилактика как шанс спасти жизнь. Беседы, круглые столы с учениками и родителями. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Наиболее безопасный путь из дома в школу. Пешеход обязан быть заметным! Необходимость родителей научить ребенка самому главному правилу – правилу поведения на дорогах, необходимо с раннего возраста учить ориентироваться на дороге и соблюдать ее законы и учить, прежде всего, собственным примером! Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Тема 3.2. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения. Акции на улицах, социальные компании, рекламные баннеры, работа студенческих отрядов. Мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах. Напоминание водителям и пешеходам о необходимости взаимоуважения на проезжей части дороги и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

Тема 3.4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.

Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

Тема 4.1. Управление своим эмоциональным состоянием. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Тема 4.2. Уважение права других участников дорожного движения

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Цель формирования не только грамотного и ответственного, но и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения. Соблюдение тотального равенства прав, обязанностей и ответственности всех участников дорожного движения. Участник дорожного движения должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

Тема 4.3. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения

Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Сохранение хладнокровия и стараться не реагировать на проявление агрессии.

Тема 4.4. Формирование культуры участников дорожного движения. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения.

Административное наказание за нарушение ПДД по фото и видео фиксации. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Тема 4.5. Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения. История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в России. Понятие системы пропаганды безопасности дорожного движения. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 272 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с
2. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Минсельхоза России*	*http://www.mcx.ru/*
2.	*Официальный сайт Инженерного института Новосибирского ГАУ*	*http://www.mechfac.ru*
3.	*Сервер для студентов Инженерного института Новосибирского ГАУ*	*server/student/Ush_Metod/*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2015. – 16 с.
2. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2015. – 12 с.
3. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2015. – 8 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*14*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*14*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*14*	*Mozilla Public License*
4.	*Почтовый клиент Thunderbird*	*14*	*Mozilla Public License*
5.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*14*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Видеофильм*	«Войны дорог» avi	*25 мин.*
2.		Добрая дорога детства avi	*13 мин*
3.		Внимание мотоциклист! avi	*18 мин.*
4.		«Автохам». avi	*6 мин.*
5.		Территория Безопасности: Комплексный подход в обеспечении безопасности дорожного движения в РФ. mp4	*45 мин.*
6.		Безопасность дорожного движения в России. Культура поведения водителей и пешеходов. mp4	*22 мин.*
7.		«Безопасность дорожного движения зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге». mp4	*34 мин.*
8.		Территория безопасности: причины возникновения агрессии на дорогах. mp4	*12 мин.*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-150 «Лаборатория безопасности ТиТТМО»	*Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*	*Оборудована: учебный макет автомобиля FordFokus, макет трансмиссии автомобиля УАЗ, макет кузовных элементов автомобиля Volvo, макеты элементов ходовой части, макеты элементов тормозных систем, макеты элементов рулевого управления, поворотный учебно-демонстрационный стенд, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, видеома-териал.*
Н-205 «Учебная аудитория»	*Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и*	*Оборудована: доска учебная, проектор переносной, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных знаков, доска*

	индивидуальных консультаций,текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	*имитации дорожных ситуаций.*
Н-235 «Компьютерный класс»	*Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для самостоятельной работы*	*Оборудована: рабочие места с компьютером (10 шт.), пакет программного обеспечения, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран.*

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2 семестр					
1	Профилактика как шанс спасти жизнь.	2	Практическое	Круглый стол. Анализ конкретных ситуаций.	ОК-6, ПК-29
2	Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.	2	Лекция	Круглый стол. Анализ конкретных ситуаций.	ОК-6, ПК-29
3	Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	2	Практическое	Деловая игра.	ОК-6, ПК-29
	Итого:	**6**			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине: лекций – 16 часа, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часа, всего 72 часов.

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, сдачи зачета.

«Зачтено» ставится обучающимся, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущих аттестаций.

«Не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 02 » мая 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой		*Федюнин П.И.*
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		*Вульферт В.Я.*
(должность)	подпись	ФИО