

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ИИ-ТО.04-22
 « 30 » мая 2017 г.

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Организационные основы системы образования

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
 02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профиль: *Сельское хозяйство*

Основной вид деятельности: *Организационно-технологический*

Дополнительный вид деятельности: –

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет: *Инженерный институт*

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			
В том числе, по семестрам				3
Контактная работа, всего	18			
Лекции	4			
Лабораторно-практические занятия	14			
Самостоятельная работа, всего	54			
В том числе				
Подготовка к контрольной работе / реферат	12			
Подготовка к зачету	9			
Форма контроля				
Экзамен / зачет	Зач			3
Контрольная работа/ реферат	Кр			3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, уровень магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.2015 г. №1409.

Программу разработал(и):

Д.пед.н., доц., профессор кафедры
ТОПиП

(должность)



ПОДПИСЬ

Горелова Т.И.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организационные основы системы образования» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и компоненты системы образования РФ;
- правовые гарантии субъектов образования в Российской Федерации;
- теоретические основы проектирования образовательных систем;
- социально-психологические и педагогические основы управления образованием;
- модели психолого-педагогического проектирования образовательных сред.

уметь:

- проектировать модели образовательных сред;
- применять на практике управленческие модели руководства коллективом в системе образования;
- налаживать и поддерживать комфортное эмоциональное состояние субъектов образования.

владеть:

- способами защиты права субъектов и нравственных приоритетов в системе образования
- методами создания собственных моделей образовательных сред;
- оптимальными методами управления образовательной организацией.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Организационные основы системы образования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-22);
- способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Знать:	
1.1	структуру и компоненты системы образования РФ;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.2	- правовые гарантии субъектов образования в Российской Федерации;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.3	- теоретические основы проектирования образовательных систем;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.4	- социально-психологические и педагогические основы управления образованием;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.5	- модели психолого-педагогического проектирования образовательных сред.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23

2.	Уметь:	
2.1	проектировать модели образовательных сред;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.2	- применять на практике управленческие модели руководства коллективом в системе образования;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.3	- налаживать и поддерживать комфортное эмоциональное состояние субъектов образования.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.	Владеть:	
3.1	способами защиты права субъектов и нравственных приоритетов в системе образования	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.2	- методами создания собственных моделей образовательных сред;	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.3	- оптимальные методами управления образовательной организацией.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационные основы системы образования» относится к вариативной части ОПОП, и является дисциплиной по выбору.

Теоретический курс рассматривается с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Организационные основы образования и законодательство.						
1.1.	Закон РФ «Об образовании в РФ»	1	4	4	9	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
1.2.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность вуза	1	2	4	7	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
<i>Промежуточный контроль</i>		-	-	2	2	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации						
2.1.	Уровни образования. Системы органов управления образованием	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
2.2.	ФГОС как основа организации образовательной деятельности	0,5	2	5	7,5	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
<i>Промежуточный контроль</i>		-	-	2	2	
Раздел 3. Организационные основы образования						
3.1.	Организация деятельности учебного заведения.	1	2	4	8	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
3.2.	Организация учебно-воспитательного процесса	-	2	5	7	ОПК-3, ОПК-8, ПК-22, ПК-23
<i>Промежуточный контроль: тестирование</i>		-	-	2	2	
	Итого:	4	14	33	72	
<i>Подготовка и выполнение контрольной работы</i>				12		
<i>Итоговая аттестация: зачет</i>				9		

Учебная деятельность состоит из лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Организационные основы образования и законодательство.

Тема 1.1. Закон РФ «Об образовании в РФ». Структура и содержание закона РФ «Об образовании». Изменения в законе РФ «Об образовании».

Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность вуза. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» постановление правительства РФ «Об утверждении типового положения «об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)». Локальные акты образовательной организации.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Тема 2.1. Уровни образования. Системы органов управления образованием. Уровни образования в РФ: основное общее образование; среднее (полное) общее образование; среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование; послевузовское профессиональное образование. Органы управления образованием: федеральные (центральные) государственные органы управления образованием; ведомственные государственные органы управления образованием; республиканские (республик в составе Российской Федерации) государственные органы управления образованием; краевые, областные, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов государственные органы управления образованием.

Тема 2.2. ФГОС как основа организации образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. ФГОС нового поколения. Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Раздел 3. Организационные основы образования.

Тема 3.1. Организация деятельности учебного заведения. Организация деятельности кафедр. Организация деятельности факультетов. Организация деятельности ППС. Система Образования РФ: федеральный, региональный уровень.

Тема 3.2. Организация учебно-воспитательного процесса. Управление учебно- познавательной деятельностью студентов. Контроль хода учебного процесса, проверка знаний, навыков и умений студентов, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения. Сущность, задачи и требования к контролю. Методика разработки контрольного инструментария, анализ и оценка деятельности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

Дополнительная литература

1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография/Нижегородцев Р. М., Нижегородцев Р. М., Резник С. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Дошкольное образование», «История педагогики», «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «Социальная педагогика», «ИС в образовании».	http://www.profile-edu.ru

2.	«Электронная педагогическая библиотека» – содержит электронную базу литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.	http://www.pedlib.ru
3.	Библиотека P-lib.ru предназначена для студентов изучающих такие дисциплины как педагогика, психология и философия. Книги, содержащиеся в библиотеке, будут полезны при подготовке к семинарским занятиям, а также при написании курсовых и дипломных работ.	http://www.p-lib.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Организационные основы системы образования: метод. указания для практических занятий / Т.И. Горелова. – Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2017. – 8 с.
2. Организационные основы системы образования: метод. указания для самост. работы и выполнения реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.И. Горелова. – Новосибирск, 2017. – 11 с.
3. Организационные основы системы образования: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.И. Горелова. – Новосибирск, 2015. – 18 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение проектора, ноутбука для демонстрации презентаций.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>11</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>11</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>11</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>11</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень презентаций

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция</i>	<i>18 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328,	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№№	Тема	Количество часов	Вид учебно-го занятия	Используемый метод
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность вуза	2	Пр	Дискуссия, «Круглый стол»
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	2	Пр	Анализ конкретных ситуаций

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: лекций – 4 часа, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 72 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение практических занятий, лекций</i>	9
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	35
3.	<i>Составление конспектов по темам для самостоятельного изучения</i>	7
4.	<i>Подготовка и выполнение контрольной работы</i>	6
5.	<i>Защита контрольной работы</i>	15
	<i>Всего:</i>	72

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Оценка	Неуд.		3		4	5	
Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
72	Менее 30	31-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 36 баллов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологий обучения, педагогики и психологии протокол от «25» апреля 2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой Технологий
обучения, педагогики и психологии

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Вульферт В.Я.

ФИО