

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра автомобиля и трактора**

Рег. № ИИ-ОБ.03-55  
«30» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Директор Инженерного института*  
Гуськов Ю.А.  
(ФИО)  
(подпись)



ФГОС 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.3.2 История и современное состояние  
отечественного автомобилестроения***

Код и название учебной дисциплины (модуля)

***23.03.01 Технология транспортных процессов***

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);  
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профили: *Организация безопасности движения*

Основной вид деятельности: *Организационно-управленческая*

Дополнительный вид деятельности: —

(профиль и виды деятельности)

Курс: *1*

Семестр: *1*

Факультет: *Инженерный институт*

*очная*

очная, заочная, очно-заочная

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72			
В том числе, по семестрам	1			1
<b>Контактная работа</b>	32			1
Лекции	16			
Лабораторно-практические занятия	16			
в т.ч. лабораторные/практические	0/16			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	40			
В том числе, по семестрам				1
Подготовка к экзамену / зачету	9			
Контрольная работа	12			
<b>Форма контроля</b>				
Экзамен / зачет	Зач			1
Контрольная работа	Кр			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №165

**Программу разработал(и):**

*К.т.н., доцент, Зав.кафедрой  
автомобилей и тракторов*

(должность)



подпись

*Федюнин П.И.*

ФИО

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития автомобиля;
- основные этапы развития автомобилизации России;
- основные направления эволюции автомобиля;
- основные исторические события в автомобилестроении.

**уметь:**

- анализировать и выделять основные особенности этапов развития автомобиля;
- различать основные тенденции развития автопрома;
- оценивать эффективность, безопасность, популярность тех или иных инженерных решений, реализуемых в конструкции автомобиля.

**владеть:**

- информацией о состоянии фирм автопроизводителей, основных моделях выпускаемых на автозаводах ведущих автомобильных конкурентов;
- навыками визуальной оценки особенности автомобильного дизайна;
- информацией о эмблемах автомобильных брендов, историей их появления и развития.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина *История и современное состояние отечественного автомобилестроения* в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29):

1. способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
2. способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем(ОПК-2);
3. способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, , ОПК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы развития автомобиля;</li><li>– основные этапы развития автомобилизации России;</li><li>– основные направления эволюции автомобиля;</li><li>– основные исторические события в автомобилестроении.</li></ul>	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29

<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и выделять основные особенности этапов развития автомобиля;</li> <li>– различать основные тенденции развития автопрома;</li> <li>– оценивать эффективность, безопасность, популярность тех или иных инженерных решений, реализуемых в конструкции автомобиля.</li> </ul>	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о состоянии фирм автопроизводителей, основных моделях выпускаемых на автозаводах ведущих автомобильных конкурентов;</li> <li>– навыками визуальной оценки особенности автомобильного дизайна;</li> <li>– информацией о эмблемах автомобильных брендов, историей их появления и развития.</li> </ul>	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *История и современное состояние отечественного автомобилестроения* относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: История, Иностранный язык, Культурология; и является основой для последующего изучения дисциплин: Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО, Техническая эксплуатация транспортных средств, Безопасность автотранспортных средств.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр № 1</b>						
<b>Раздел 1. Начало автомобилизации 19-начало 20 века.</b>						
1.1	Российский автопром. Первые автомобили в России.	1,5	0,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
1.2	Собственное производство автомобилей	0,5	0,5	1	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
1.3	Место автомобиля в транспортном сообщении в стране.	1	0,5	0,5	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>Раздел 2. Период начало массового производства автомобилей 1910-1940гг</b>						
2.1	Российский автопром в годы I мировой войны	0,5	1,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
2.2	Начало советского периода автомобилизации. Постройка заводов.	1,5	0,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>Раздел 3. Развитие автомобилестроения в годы второй мировой войны.</b>						
3.1	Эвакуация промышленности за урал, сборка автомобилей ЗИС	0,5	0,5	0,5	1,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
3.2	Выпуск автомобилей для нужд войны ГАЗ, ЗИС	0,5	0,5	1	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29

3.3	Помощь американского автопрома. Основные модели автомобилей.	1	0,5	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>Раздел 4. Период развития автомобилей в период 1945-1980гг.</b>						
4.1	Восстановление автозаводов в послевоенное время	0,5	1	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
4.2	Создание автопрома СССР	1,5	0,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>Раздел 5. Период развития автопрома в 1980-2000гг.</b>						
5.1	Смена поколений легковых автомобилей	0,5	1	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
5.2	90-е годы. Разрушение отечественного автопрома	0,5	1	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
5.3	Кооперация Автозаводов России с ведущими автопроизводителями мира	0,5	1,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
5.4	Совместные автосборочные производства	0,5	1	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
5.5	Развитие основных отечественных автозаводов – ГАЗ, ВАЗ, КамАЗ.	0,5	1	1	2,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
<b>Раздел 6. Современный период развития автомобилей 2000-2015гг. Перспективы развития автопрома</b>						
6.1	Современное состояние отечественного автопрома	0,5	1,5	1	3	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
6.2	Белорусские автомобили.	0,5	0,5	1	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
6.3	Автосборочные производства на территории РФ	1,5	1	1	3,5	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
6.4	Место автомобиля в системе транспортных перевозок.	0,5	0,5	1	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
6.5	Развитие автосборочного производства	0,5	0,5	1	2	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
Итого:		16	16	19	72	
Контрольная работа				12		
Итоговая аттестация: зачет				9		

Учебная деятельность состоит из лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, реферат, групповых консультаций, зачета.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. Начало автомобилизации 19-начало 20 века.**

**Тема 1.1.** Кузовные ателье. Автосборочные законы

**Тема 1.2.** Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Изобретение и совершенствование автомобиля.

**Тема 1.3.**Подразделения транспорта. Магистральные направления. Основные виды транспорта. Грузооборот основных видов транспорта России.

#### **Раздел 2. Период начало массового производства автомобилей 1910-1940гг**

**Тема 2.1.** Восстановление автопрома после революции 1917г

**Тема 2.2.** Завод АМО. Строительство завода ГАЗ. Создание московского завода легковых автомобилей. Ярославский автозавод. Появление семейства автомобилей ЗИС.

#### **Раздел 3. Развитие автомобилестроения в годы второй мировой войны.**

**Тема 3.1.** Опыт американских автомобилестроителей. От прототипов к серийному производству. Модификации. Характеристики.

**Тема 3.2.** Горьковский автомобильный завод (ГАЗ). Военное оснащение на шасси ГАЗ-69. Опытные и перспективные разработки. Легковые и парадные автомобили московский автозавод имени И. В. Сталина (ЗИС). военные варианты ЗИС-151. полугусеничные транспортеры ЗИС-153.

**Тема 3.3.** Американский автопром в борьбе с фашизмом. Willys MB. Studebaker модели US6. Dodge WC-51. GMC CCKW352. International Harvester Company. Half-Track Car БТР М2.

#### **Раздел 4. Период развития автомобилей в период 1945-1980гг.**

**Тема 4.1.** Восстановление автозаводов в послевоенное время ЗМА, ЗиС, ГАЗ. Автомобили ГАЗ-20, ГАЗ-32, ГАЗ-51. Смена модельного ряда грузовиков ЗИЛ (ЗИЛ 120, ЗИЛ 150, ЗИЛ 157)

**Тема 4.2.** Производство легковых автомобилей. Заводы ГАЗ, МЗМА, УАЗ, ВАЗ, ИЖ, ЗАЗ, ЛУАЗ. Производство грузовых автомобилей МАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, ГАЗ, КАЗ, МоАЗ, КрАЗ, БелАЗ. Производство автобусов ПАЗ, КАВЗ, ЛАЗ, ЛиАЗ. Партнерство со странами варшавского договора: Татра, Шкода.

#### **Раздел 5. Период развития автопрома в 1980-2000гг.**

**Тема 5.1.** Развитие переднеприводных автомобилей ВАЗ-2108, АЗЛК-2141, ИЖ 2126, ЗАЗ 1102.

**Тема 5.2.** Накопленные конкурентные преимущества зарубежных автопроизводителей. Роль автомобильной промышленности в экономике России. Совершенствование стратегии развития автомобильной промышленности России с участием иностранного капитала

**Тема 5.3.** Советское автомобилестроение. Автомобили Волжского автомобильного завода

#### **Раздел 6. Современный период развития автомобилей 2000-2015гг.**

##### **Перспективы развития автопрома**

**Тема 6.1.** Общий обзор состояния автомобильной промышленности России. Районы специализации. Грузовое автомобилестроение. Легковое автомобилестроение. Автобусостроение.

**Тема 6.2.** Кооперация с белорусскими заводами БЕЛАЗ, МАЗ

**Тема 6.3.** Развитие отечественного автопроизводства. Развитие автосборочного производства. Развитие автосервиса в РФ

**Тема 6.4.** Выбор вида транспортного средства. Основные виды транспортировки. Система критериев при выборе вида транспорта

**Тема 6.5.** Перспективы развития автосборочных предприятий на территории РФ. Потребность в транспорте для народного хозяйства.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

## 4.2. Список дополнительной литературы

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
2. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с

## 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Инженерного института Новосибирского ГАУ	<a href="http://www.mechfac.ru">http://www.mechfac.ru</a>
3.	Сервер для студентов Инженерного института Новосибирского ГАУ	<a href="server/student/Ush_Metod/">server/student/Ush_Metod/</a>

## 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. История и современное состояние отечественного автомобилестроения: Метод. указ. для провод. практ. занятий, выполнение контр. и сам. работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; к.т.н., доцент П.И.Федюнин. – Новосибирск, 2017. – 16 с.
2. История и современное состояние отечественного автомобилестроения: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; П.И.Федюнин, В.А. Комлев, С.П. Сальников. – Новосибирск, 2017. – 48 с.

## 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	14	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Становление Российского автопрома.	1 час 05 мин.
2.		Гибридные силовые установки	25 мин.

3.		Развитие систем безопасности автомобиля	12 мин.
----	--	---	---------

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-205 «Учебная аудитория»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Оборудована: доска учебная, проектор переносной, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных знаков, доска имитации дорожных ситуаций.

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ОПК)
1	Изобретение двигателя внутреннего сгорания.	1	Лекция	Проблемная лекция	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
2	Изобретение и совершенствование автомобиля.	2	Практическое занятие	Опрос	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
3	Развитие переднеприводных автомобилей ВАЗ-2108, АЗЛК-2141, ИЖ 2126, ЗАЗ 1102	1	Лекция	Проблемная лекция	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
4	Выбор вида транспортного средства. Основные виды транспортировки. Система критериев при выборе вида транспорта	2	Практическое занятие	Подборка видеоматериала по современным перспективным автомобилям	ОК – 7, ОПК – 2, ПК-29
	Итого:	6			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине: лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часа, всего 72 часа.

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, проверки контрольной работы и сдачи зачета.

«Зачтено» ставится обучающимся, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущих аттестаций.

«Не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине.



## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5


Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «02» мая 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

*Федюнин П.И.*  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

*Вульферт В.Я.*  
ФИО