

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет Государственного и муниципального управления  
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

## **Взаимодействие власти и некоммерческих организаций**

**Методические рекомендации для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Новосибирск 2017

УДК 334.012.46(07)  
ББК 65.292.5,я7  
М502

Составитель: доцент, к.э.н. Макурина Ю.А.

Рецензент: доцент, к.э.н. Ковалева О.С.

**Взаимодействие власти и некоммерческих организаций:** методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. Макурина Ю.А. - Новосибирск, 2017.-14 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2017

## **Введение**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

### **Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

2. Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

## **2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов**

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» направлены на практическое углубленное

изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

### **3. Содержание занятий и самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Теоретические предпосылки развития третьего сектора в России**

##### Вопросы для обсуждения

1. История развития «третьего сектора экономики».
2. Классификация подходов к определению некоммерческого сектора (правовой, экономической, социологической, подходы).
3. Соотношений понятий «государственный сектор», «третий сектор» и «некоммерческий сектор».

##### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Составить Модель кругооборота в открытой национальной экономике. Выполнить анализ составленной модели.
2. Составить Схему взаимодействия населения, государства и реального сектора экономики. Выполнить анализ составленной схемы.
3. Характеристика состояния третьего сектора в России и за рубежом (США, Германия, Бразилия, Швеция, Китай)

#### **Тема 2. Правовые основы взаимодействия власти и некоммерческих организаций в России**

##### Вопросы для обсуждения

1. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций.
2. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм «третьего сектора экономики»:  
- общественные организации,

- общественные движения,
- учреждения,
- фонды,
- органы общественной самодеятельности,
- некоммерческие партнерства,
- СО НКО,
- автономные некоммерческие организации,
- объединения юридических лиц.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Правовое регулирование взаимодействия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления с общественными организациями неполитического характера.

2. Рассмотреть правовые основы взаимодействия органов власти Новосибирской области и НКО.

**Тема 3. Гражданское общество и роль третьего сектора в его развитии**

Вопросы для обсуждения

1. История и основные тенденции развития гражданского общества в России.

2. Роль и значение деятельности некоммерческих организаций в экономике и обществе.

3. История и основные тенденции развития некоммерческого сектора и за рубежом.

4. Глобализация и развитие некоммерческого сектора.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Программы развития институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

2. Формы и механизмы поддержки институтов гражданского общества со стороны государственной и муниципальной власти.

3. Составьте таблицу, отражающие функции институтов гражданского общества по отношению к государству и, напротив, государства по отношению к гражданскому обществу.

4. Широкое распространение среди обществоведов и практиков получила точка зрения, выделяющая три сектора общества, каждый из которых характеризуется своими институтами и типом отношений. В свою очередь, эти «сектора» так же могут быть связаны разными видами взаимодействия. Заполните таблицу, отражающие основные институты и виды отношений в каждом секторе.

	Первый сектор	Второй сектор	Третий сектор
Общее название			
Основные институты			
Тип отношений внутри сектора			

#### **Тема 4. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций**

##### Вопросы для обсуждения

1. Институциональное окружение негосударственных некоммерческих организаций.

2. Взаимодействие государства и негосударственных некоммерческих организаций с коммерческими организациями.

3. Предоставление грантов как технология взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти

4. Размещение социального заказа как технология взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти

5. Выполнение работ по контрактам с органами власти, не являющимися социальным заказом как технология взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти

6. Участие в совместных общественных (координационных) советах как технология взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти

7. Участие в реализации целевых программ как технология взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти.

8. Господдержка НКО.

##### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью.

2. Возможности участия населения в осуществлении местного самоуправления: правовая база, цели, формы.

3. Роль гражданских ассоциаций и общественности в реформировании публичной власти.

4. Взаимодействие государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.

5. Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания. Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:

- 1) сельских поселений или небольшого муниципального района;
- 2) городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения

6. Разбившись на пары, провести исследование «Третий сектор региона: оценка потенциала партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики». Работа выполняется на примере конкретного региона с последующим коллективным обсуждением его результатов.

## **Тема 5. Финансовые взаимоотношения государства и НКО: мировые подходы и российская практика**

### Вопросы для обсуждения

1. Принцип субсидиарности как основа взаимодействия государства и НКО в странах Евросоюза.
2. Делегирование функций государства в социальной сфере НКО.
3. Виды субсидий: эксплуатационные; проектные; оценочные; «государственные бюджетные».
4. Натуральная форма субсидий.
5. Механизмы выделения субсидий.
6. Демократизация процесса выдачи субсидий в Венгрии и Словакии.
7. Типовой закон о закупке товаров (работ) услуг Комиссии ООН по международному торговому праву ЮНСИТРАЛ.
8. Модель ЮНСИТРАЛ.

### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Основные факторы эффективного финансового взаимодействия НКО и государства.

## **Тема 6. Экономические основы функционирования НКО**

### Вопросы для обсуждения

1. Имущественные, информационные, трудовые и финансовые ресурсы НКО.
2. Значение фандрайзинга и краудфандинга в деятельности некоммерческой организации.

3. Технологии привлечения средств.
4. Краудсорсинг как механизм эффективного взаимодействия общества, НКО и власти.
5. Привлечение волонтеров к деятельности и проектам некоммерческой организации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Проанализировать развитие НКО в Новосибирской области; выявить проблемы функционирования негосударственных организаций, условия работы данной НКО в Новосибирской области и перспективы её развития. Работа должна обязательно базироваться на фактическом материале предприятия, организации, учреждения.

Аналитическая записка по развитию отдельно взятой некоммерческой организации, осуществляющей деятельность в пределах Новосибирской области, выполняется по следующей схеме:

- Наименование НКО, тип, юридическо-правовая форма.
- Цели, задачи, направления деятельности (согласно уставным документам).
- Формы и методы работы.
- Учредители
- Источники финансирования. Структура доходов и расходов.
- МТБ (материально-техническая база).
- Оргструктура, кадры, система управления.
- Динамика развития за последние 5-10 лет: качественные и количественные показатели (в т.ч. расширение сферы приложения усилий, территории действия, направления деятельности). Основные достижения (уровень развития НКО согласно изученной классификации).
- Взаимоотношения НКО-государство-бизнессообщество.
- Отношения НКО-партнеры НКО-конкуренты.
- Прогноз развития. Рекомендации по устранению недостатков в работе.

2. В 2016 году в Новосибирской области было 4539 СО НКО (табл. 1). Для их поддержки существуют определенные законом источники финансирования (см. табл. 2, 3, 4). Государство выделяет поддержку прямым финансированием, исходя из количества СО НКО на душу населения. Для каждого из вариантов:

- 1) Определить показатели развития СО НКО по ССС
- 2) Построить график динамики развития СО НКО в ССС
- 3) Рассчитать общий объем привлеченных средств финансирования СО НКО ССС

- 4) Рассчитать средний показатель финансирования привлеченных средств для каждого региона ССС
- 5) Проанализировать ситуацию и определить, за счет чего можно увеличить сумму финансирования каждой из СО НКО.
- 6) Обосновать решение №5 графически.

Таблица 1 - Развитие СО НКО в субъектах Сибирского соглашения

Субъект РФ	Количество СО НКО, шт. (на 25 ноября 2014)	Население, чел. (на 1 января 2015)	Количество СО НКО на душу населения, %
Республика Алтай	446	213544	0,2
Алтайский край	2316	2 384 708	0,1
Забайкальский край	950	1 087479	0,09
Красноярский край	3525	2 859 777	0,1
Иркутская область	3139	2 415 695	0,1
Кемеровская область	2257	2 725 257	0,08
Новосибирская	4539	2 746 728	0,2
Омская область	2711	1 978 514	0,1
Томская область	1606	1 074 294	0,1

Таблица 2 - Вариант 1. Источники финансирования для СО НКО в ССС

Привлеченные	Государственные	Собственные
Благотворительные средства- 1,5 млрд.р.	Прямое финансирование – нет.	Доходы от основной деятельности - нет
Спонсорские средства - 2 млрд.р.	Косвенное финансирование – нет.	Доходы от предпринимательской деятельности - нет
Гранты – 500 млн. р.		
Членские взносы – 800 млн. р.		
Резервные взносы – 1 млрд. р.		
Заемные средства (кредиты, мунисы)		

Таблица 3 - Вариант 2. Источники финансирования для СО НКО в ССС

Привлеченные	Государственные	Собственные
Благотворительные средства- 1,5 млрд.руб.	Прямое финансирование – 1 млрд.руб.	Доходы от основной деятельности - нет
Спонсорские средства -2млрд.руб.	Косвенное финансирование – 2 млрд. руб.	Доходы от предпринимательской деятельности - нет
Гранты – 500 млн. руб.		
Членские взносы – 800 млн. р.		
Резервные взносы – 1 млрд. р.		
Заемные средства		

(кредиты, мунисы)		
-------------------	--	--

Таблица 4 - Вариант 3. Источники финансирования для СО НКО в ССС

Привлеченные	Государственные	Собственные
Благотворительные средства- 1,5 млрд.руб.	Прямое финансирование – 1 млрд.руб.	Доходы от основной деятельности – нет.
Спонсорские средства - 2 млрд.руб.	Косвенное финансирование – 2 млрд. руб.	Доходы от предпринимательской деятельности – 2млрд.руб.
Гранты – 500 млн. руб.		
Членские взносы – 800 млн. р.		
Резервные взносы – 1 млрд. р.		
Заемные средства (кредиты, мунисы)		

### **Тема 7. Общественные инициативы и взаимодействие НКО и органов власти в регионах Сибири**

#### Вопросы для обсуждения

#### 1. Межсекторное взаимодействие:

- власть и общественные организации;
- власть и бизнес.

#### 2. Развитие программ добровольчества.

3. Видение будущего развития некоммерческого сектора его влияния на становление гражданского общества и правового государства в России.

#### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Краткий обзор развития взаимодействия некоммерческого сектора с органами государственной власти и местного самоуправления в Сибири.

### **Тема 8. Опыт взаимодействия органов местного самоуправления и НКО в социальной сфере**

#### Вопросы для обсуждения

#### 1. Направления совместной деятельности НКО и муниципалитетов.

#### 2. Формы взаимодействия.

3. Нормативно-правовая основа взаимодействия на муниципальном и региональном уровне.

#### 4. Перспективные формы сотрудничества НКО и муниципалитетов.

#### 5. Критерии эффективности проектов и программ.

#### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Обсудить опыт взаимодействия органов местного самоуправления и НКО в социальной сфере на муниципальном уровне (на примере Новосибирской области).

2. Заполнить таблицу, отражающую ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

Ресурсы НКО	Ресурсы органов власти
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...
4. ...	4. ...
5. ...	5. ...

3. Подготовиться к участию в мастер-классе на тему «Проектный подход в деятельности СО НКО».

## **Тема 9. Эффективность взаимодействия власти, бизнеса и НКО в сфере социального партнёрства и решения социальных проблем**

### Вопросы для обсуждения

1. Социальное партнерство: понятие, признаки и условия его эффективности.

2. Социальное партнерство в технологиях консолидации межсекторного взаимодействия.

3. Особенности взаимодействия власти, малого бизнеса и НКО в решении социальных проблем.

4. Обучающие центры и школы социального партнерства.

### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Отечественная и зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО.

2. Мониторинг и анализ эффективности взаимодействия общественных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Проанализировать состояние какой-либо социальной проблемы, решаемой в последствии в рамках деятельности НКО с привлечением рекламы и связей с общественностью, в соответствии со следующей схемой:

- Проблема – территориальные, временные и социальные рамки. Спектр проблемы.

- Характеристика объекта помощи. Внутренняя стратификация.

- Внешняя среда. Факторы, влияющие на решение проблемы.

- Субъекты помощи. Направления, методы и формы работы. Оценка результата работы. Критерии оценки состояния проблемы.

- Прогноз состояния проблемы. Возможные пути решения проблемы.

Работа должна обязательно базироваться на фактическом материале существующих социальных проблем, решаемых в рамках деятельности некоммерческих организаций.

## **Тема 10. Общие тенденции современного развития НКО.**

### Вопросы для обсуждения

1. Подходы к оценке степени развития взаимодействия НКО и власти.
2. Общий экономический эффект.
3. Общий социальный эффект.
4. Стоимость социальных услуг, оказанных СО НКО.

### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Проанализировать результативность реализации социальных проектов СО НКО, получивших субсидии из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета.

2. Обсудить участие социально ориентированных НКО в оказании социальных услуг населению. Дать оценку потенциала социально ориентированных НКО в оказании услуг.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Балашов А.П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с ( ЭБС «Инфра-М»)

### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Фаррахов А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ( ЭБС «Инфра-М»)

### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

2.	Библиотека управления	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
3.	Портал НКО	<a href="http://portal-nko.ru">http://portal-nko.ru</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.- 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель  
**Макурина Юлия Александровна**

**Методические рекомендации  
для проведения практических занятий и самостоятельной работы  
студентов**  
(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Объем 1,5 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160