ФГБОУ ВПО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории, политологии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Б.А. Мкртычян

Рег. № ТД. 65-03

«12» декабря 2014 г.

подпись

ФГОС 2010 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б3 Отечественная история

по специальности Таможенное дело 38.05.02
код квалификации 65

факультет	юридический
форма обучения	очная
курс	1
семестр	1

Вид занятий		
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	144/4	
В том числе,		
Аудиторные занятия	54	1
Лекции	18	
Лабораторно-практические (семинарские) занятия	36	
Самостоятельная работа, всего	90	1
В том числе:		
Контрольная работа/ реферат		
Экзамен (зачет)	Экзамен	1

Новосибирск 2014

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело Министерства образования и науки от 8 ноября 2010 г. №1117 и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от 8.11.2013 г., протокол № 3.

Программу разработал:
профессор кафедры истории, политологии и культурологии, д. и. н. _____ А.С. Акопьянц
подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

истории, политологии и культурологии
Протокол № 2 от 16 октября 2014 г.

Зав. кафедрой истории, политологии и культурологии д.и.н., профессор _____ ФИО _____ В.А. Эрлих

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического факультета
Протокол № от « » 2014 г.

Председатель методического совета, доцент _____ Е.Л.Шабалина
подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Приложение 1

1.1 Лист регистрации изменений рабочей программы

№ п/п	Информация о внесенных изменениях*	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6

1.2 Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВПО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина « Отечественная история» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Отечественная история» предназначена для ознакомления студентов с основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней, ролью выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; формирования комплексного представления о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированного знания о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения анализов и обобщения исторической информации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплин решаются следующие задачи:

- развить культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- развить способность использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач;
- развить способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- развить способность понимать сущность и значение информации.

Курс «Отечественная история» завершается итоговым контролем – экзаменом, на котором требуется не только знание конкретного исторического материала, но и умение ориентироваться в понятиях и определениях, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

1.4. Особенности (принципы) построения дисциплины

Дисциплина «Отечественная история» вводится в учебный план по подготовке специалистов как обязательная дисциплина. Курс «Отечественной истории способствует расширению социально-гуманитарного знания студентов, их представлений о теоретических и практических проблемах развития мировой и отечественной истории. Эти знания необходимы будущим специалистам для формирования общей эрудиции, а на ее основе – прочных специальных знаний.

1.5. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Отечественная история» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-5)

Студент в результате изучения истории учится совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1); проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2); анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на

практике методы гуманитарных наук, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5)

В результате изучения дисциплины «Отечественная история» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (табл. 1)

Таблица 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№№	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
I	**Знать:**	
1.1.	закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	ОК-5
1.2.	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;	ОК-5
1.3.	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ОК-5
II.	**Уметь:**	
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	ОК-5
2.2.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-5
2.3.	логически мыслить, вести научные дискуссии;	ОК-1
III.	**Владеть:**	
3.1.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;	ОК-5
3.2.	навыками анализа исторических источников;	ОК-5
3.3	приемами ведения дискуссии и полемики.	ОК-2

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина изучается в течение в 1 семестре студентами очной формы обучения. Общая трудоемкость – 4 зачетных единицы(144 часа.). Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Очная форма

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов, зачетных единиц				
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
Особенности становления государственности в России и мире					
1. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	2	6	10	ОК-5; ОК-1
Русь в XIII – XV веках. Образование русского государства					
2. Русь в XIII веке	2	2	6	10	ОК-5
3. Русь в XIV – первой половине XVI века	2	2	6	10	ОК-5
Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации					
4. Россия в конце XVI	2	2	6	10	ОК-5

– XVII вв.					
Россия и мир в XVIII и XIX вв: попытки модернизации и промышленного переворота					
5. Россия в XVIII в.	2	4	10	16	ОК-5; ОК-1
6. Россия в XIX в.	2	4	10	16	ОК-5
Россия и мир в начале XX века					
7. Россия в начале XX в.	2	4	8	14	ОК-5
8. Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г и Гражданская война.	2	4	8	14	ОК-5; ОК-2
9. СССР в 1920-1945 гг.	2	6	12	20	ОК-5; ОК-2
10. СССР и Россия во второй половине XX века	-	4	10	14	ОК-5
Россия и мир в XIX веке					
11. Россия в XXI веке	-	2	8	10	ОК-5; ОК-2
Итого:	**18**	**36**	**90**	**44**	

Содержание дисциплины «Отечественная история»

Ключевые понятия:

Абсолютная монархия, автономия, альтернативная ситуация, анимизм, аннексия, анты, барщина, баскак, боярин, буржуазия, вече, вотчина, генезис, геополитика, гильдия, гласность, Государственная дума, гражданская война, гражданское общество, ГУЛАГ, гуманизм, дань, демократия, депортация, деспотия, десятина, диктатура, династия, диссидент, догма, закупы, заповедные годы, застой, стагнация, Земские соборы, идеология, империя, индустриализация, индустриальное общество, информационное общество, коллективизация сельского хозяйства, конвергенция, консенсус, консерватизм, конституционная монархия, конституция, контрибуция, конфессия, концепция, кормление, контрреформы, коррупция, крепостничество, крестьяне, культ, культура, легитимный, ленд-лиз, либерализм, Лига наций, люмпены, манифест, менталитет, меркантилизм, мировая революция, мировоззрение, миф, модернизация, натуральное хозяйство, научно-техническая революция, национализация, национализм, нация, норманны, НЭП, оброк, общество потребления, общественное движение, община, ОГПУ (ГПУ), олигархия, оппозиция, опричнина, оттепель, парламент, парламентаризм, патернализм, пацифизм, перестройка, племя, плюрализм, политическая партия, политика «военного коммунизма», постиндустриальное общество, «Прогрессивный блок», пролетарии, просвещенный абсолютизм, промышленный переворот, протекционизм, рабочие, радикализм, разделение властей, революция, репрессии, республика, реформа, род, сакральный, самоуправление, секуляризация, синкретизм, Синод, Советы рабочих и солдатских депутатов, сословие, сословно-представительная монархия, социализм, суверенитет, террор, тоталитаризм, тотемизм, узурпация, Учредительное собрание, федерация, феодализм, формация общественно-экономическая, хазары, харизма, цивилизация, шестидесятники, эволюция, экспансия, эмиграция, этатизм, этническая идентификация, этногенез, этнос, Юрьев день.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Особенности становления государственности в России и мире

3.1. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в система международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

4. Русь в XIII- XV веках образование Русского государства

4.1. Русь в XIII

Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв.

4.2. Русь в XIV - первой половине в XVI в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига.

5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

5.1. Россия в конце XVI-XVII вв.

Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

6. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленного переворота

6.1 Россия в XVIII веке

Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры.

Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры.

Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной оценки деятельности Екатерины II и Павла I.

6.2. Россия в XIX в.

Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

7. Россия и мир в XX веке.

7.1. Россия в конце XIX - начале XX в.

Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

7.2. Россия в период Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса.

Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

7.3. СССР в 1920-1945 гг.

Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов.

Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

7.4. СССР и Россия во второй половине XX века

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Перспективы развития страны.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение «Отечественной истории» предусматривает у студентов знания по следующим дисциплинам: социология, философия, политология, культурология (табл.3)

Табл. 3

Междисциплинарные связи с общественными дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины предшествующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социология		*	*			*	*	
2.	Философия	*		*		*			
3.	Политология			*					*
4.	Культурология				*				

2.2. Учебная деятельность

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы с применением активных и интерактивных методов обучения. Особое место в овладении данной дисциплины отводится самостоятельной работе.

2.3. Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена рабочим учебным планом по направлению подготовки специалистов в сфере (специальности).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, необходимыми для изучения дисциплины «Отечественная история» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарскому занятию (30 часов);
- подготовка к текущему контролю (15 часов);
- подготовка к тестированию (15 часов);
- подготовка к экзамену по истории (30 часов).

Семинарские занятия

Семинары по истории призваны углубить, конкретизировать и дополнить знания предмета, получаемые студентами на лекциях. На семинар, как правило, выносятся узловые, наиболее важные темы курса или темы, не получившие достаточного освещения на лекциях.

Основные задачи семинара заключаются в формировании у студентов умения выявлять и правильно излагать суть вопроса, формулировать основные положения темы, обосновывать свои суждения, а также навыков по выделению дискуссии.

Качество семинарского занятия целиком зависит от подготовленности и активности студентов. Для этого необходимо глубокое освоение материалов лекции, а также самостоятельное изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, документов и первоисточников.

Наконец, семинары являются важной формой текущего контроля успеваемости студентов по предмету. Серьезная, активная работа студентов на занятиях позволит лучше

подготовиться к экзамену, а преподавателю более объективно оценить полученные знания.

№№ тем	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Основные вопросы темы	Кол-во часов
	Введение	Цели и задачи семинарских занятий. Система подготовки к занятиям. Методы поиска литературы. Основная терминология курса	2
1	Древнерусское государство в IX- начале XII вв.	Восточные славяне накануне создания Киевской Руси. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская теория. Неонорманизм. Развитие экономики в X-XII вв. Социальная структура общества. «Русская Правда». Внешняя политика. Принятие христианства.	2
2	Русь в XIII в.	Русь в начале XIII в. Создание Монгольской империи и два похода Бату-хана на Русь. Создание Золотой Орды и проблема взаимоотношений с русскими землями в XIII в. Русь и Золотая Орда в XIV в. Куликовская битва. Русские земли и Золотая Орда в XV в. Падение ордынского ига.	2
3	Русь в XIV-XV вв.	Возвышение Москвы и основные этапы объединения русских земель в единое государство в XIV-XV вв. Экономическое и социальное развитие русских земель в XIV в. Россия при Василии I и Василии II. Россия при Иване III. Россия в эпоху Василия III.	2
4	Россия в эпоху правления Ивана Грозного	Историография и источники изучения эпохи Ивана Грозного. Жизненный путь Ивана Грозного. Реформы Ивана Грозного. Внешняя политика в эпоху Ивана Грозного (восточное и южное направления). Ливонская война. Поход Ермака в Сибирь.	2
5	Россия в конце XVI-начале XVII вв.	Россия при Федоре Иоановиче. 1584.-1598 гг. Россия при Борисе Годунове. 1598-1605 гг. Движение Ивана Болотникова. Россия при Лжедмитриях. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых.	2
6	Россия в эпоху правления Петра I	Биография Петра I. Реформы армии и флота при Петре I. Реформы Петра I в области экономики, внутренней политики, культуры и образования. Итоги реформаторской деятельности Петра I. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война 1700-1721 гг.	2
7	Россия во второй половине XVIII в.	Развитие экономики. Реформы Екатерины II и Павла I. Семилетняя война 1756-1763 гг. Внешняя политика России при Екатерине II. Русско-	2

		турецкие войны. Разделы Польши. Внешняя политика России при Павле I.	
8	Россия в первой половине XIX в.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Восстание декабристов. Сибирь в первой половине XIX в.	2
9	Россия во второй половине XIX в.	Предпосылки отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России в 40-50-е гг. XIX в. Внешняя политика России в 40-50-е гг. XIX в. Подготовка отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. и крестьянское движение весной 1861 г.Составление уставных грамот. Реформа 1863 г. в Литве, Белорусии и на Правобережной Украине. Наделы, повинности, выкуп. Реформа удельных и государственных крестьян. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Изменения в социально-классовой структуре общества.	2
10	Первая российская революция 1905-1907 гг.	Россия накануне революции. Экономическое и социально-политическое развитие. Причины и характер революции. Кровавое воскресенье. Развитие революционных событий в январе-октябре 1905 г. Декабрьское московское вооруженное восстание. Революционное движение в России в 1906-1907 гг. Политические партии в России в период I русской революции.	2
11	Революция 1907 г. и Гражданская война	Россия накануне и в период февральской революции. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность. Партии и движения в 1917 г. Октябрьская революция. Триумфальное шествие Советской власти. Брестский мир. Этапы гражданской войны. Начало гражданской войны. Борьба большевиков с Колчаком. Борьба с Деникиным, Юденичем, Врангелем. Советская Россия и Польша.	4
12	Великая Отечественная война (1941-1945)	Мир и Россия в 1939-1941 гг. Начало Великой отечественной войны. От западных границ до Москвы. Коренной перелом в Великой отечественной войне. От Сталинграда до Курска. От Курска до западной границы СССР. Завершение Великой отечественной войны. Война с Японией. Сибирь в Великой отечественной войне.	4
13	Россия в конце XX – начале XXI вв.	СССР при М.С. Горбачеве и перестройка. Россия при Б.Н. Ельцине. Развал Советского Союза. Россия при В.В. Путине. Россия при Д.А. Медведеве. Россия сегодня	2
14	История России в художественной литературе	Художественные произведения по истории России в древности (первобытное общество и рабовладельческий строй). Славяне и Киевская Русь в художественной литературе. История Руси XIII-XVII вв. в художественной литературе.	4

		История России XVIII в. в художественной литературе. История России XIX – начала XX вв. в художественной литературе. Отражение событий октябрьской революции и гражданской войны в художественной литературе. Отражение событий Великой отечественной войны в художественной литературе.	

Всего практических занятий 36 часов

2.4. Контролирующие материалы по аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по отечественной истории

I. Восточные славяне в VIII - IX вв.
2 . Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее оценка.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Древней Руси (X - начало XII в.).
4. Принятие христианства в Древней Руси: предпосылки, особенности, историческое значение.
5. Политическая раздробленность Руси, ее причины и последствия. Русские земли в период раздробленности (XII - XIII вв.).
6. Завоевание Руси монголо-татарами. Монголо-татарское иго и его последствия.
7. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
8. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества в XIV в.
9. Централизаторская политика Ивана III. Образование Русского государства (конец XV - начало XVI в.).
10. Иван IV Грозный. Внутренняя политика. Реформы Избранной рады.
I I. Внешняя политика Ивана IV: задачи и основные направления.
12. Опричнина Ивана IV: причины, цели и последствия.
13. «Смутное время» (конец XVI - начало XVII вв.): причины, этапы, последствия.
14. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
15. Роль церкви в Московском государстве. Церковная реформа и ее последствия.
16. Реформы Петра I и их значение.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины П. Внешняя политика России в конце XVIII в.
20. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. Александр I.
21. Отечественная война 1812г.: подвиг армии и народа.
22. Движение декабристов. Проекты переустройства России Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание декабристов.
23. Общественно-политическая мысль в 30-50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы (западники, славянофилы), революционные демократы.
24. Либеральные реформы Александра II (60-70-х гг. XIX в.) и их значение.
25. Отмена крепостного права в России.
26. Революционное народничество. Деятельность организации «Народная Воля».
27. Контрреформы Александра III. Общественное движение в 80-е гг. XIX в. Распространение марксизма.
28. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в начале XX в.
29. Первая российская революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, этапы, особенности, значение.
30. Образование в России политических партий (начало XX в.).

31. Изменения в государственном строе России в начале XX в. Деятельность Государственной Думы в 1906 - 1907 гг.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, результаты.
33. Россия в первой мировой войне (1914- 1918 гг.). Брестский мир.
34. Февральская революция 1917 г. Крушение монархии в России.
35. Политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.). Причины нарастания общенационального кризиса осенью 1917 г.
36. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
37. Первые декреты Советской власти. Формирование политической системы советского государства. Социально-экономические преобразования в 1917 - 1920 гг.
38. Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.): причины, периодизация, итоги. Факторы победы «красных» в Гражданской войне.
39. НЭП: сущность, противоречия, результаты. Причины свертывания НЭПа.
40. Образование СССР: причины и принципы создания.
41. Индустриализация в СССР: цели, содержание, результаты.
42. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, последствия.
43. Особенности политической системы советского государства в 1930-е , годы. Конституция СССР 1936 г.
44. Внешняя политика СССР в 1930-х г. Пакт Молотова-Риббентропа.
45. Причины Второй мировой войны, ее периодизация. СССР в 1939 - 1941 гг.
46. Причины, цели, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы, их историческое значение.
48. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 - 1945 гг.). Разгром фашистской Германии. Итоги войны с Германией.
49. Создание антигитлеровской коалиции. Союзники СССР во Второй мировой войне.
50. Источники, цена и значение Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне (1941 - 1945 гг.).
51. СССР в послевоенные годы (1946 - март 1953 гг.). Восстановление экономики. Основные тенденции политического и социально-экономического развития.
52. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил на международной арене. Образование двух мировых систем. Начало «холодной войны».
53. СССР в 1953 - 1964 гг. Либерализация политического режима. Реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика.
54. СССР в 1964 - 1985 гг.: внутренняя и внешняя политика. Нарастание застойных явлений.
55. Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.).
56. Распад СССР: причины и последствия.
57. Россия в 1991 - 2000 гг. Ликвидация системы Советов. Переход к рыночной экономике.
58. Российская Федерация на современном этапе.

Тесты

Тест 1

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

а) преобладающие технологии материального производства;

б) особая форма христианства (православие);

в) городской характер «титульной» культуры;

г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;

д) жесткая зависимость экономики от природных условий;

е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

Тест 2

Когда произошли эти события:

а) Юридическое закрепление Юрьева дня;

б) Введение заповедных лет;

в) Введение урочных лет;

г) Отмена опричнины;

д) Ливонская война;

е) Существование избранной рады.

Тест 3

На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:

а) в Сибири;

б) на Кавказе;

в) в царстве Польском;

г) в Великом княжестве Финляндском;

д) в Остзейском крае.

Тест 4

При Александре I в единственном регионе страны было упразднено 1фепостное право. Где это было?

а) в Сибири

б) на Украине

в) в Прибалтике

г) в Крыму

д) в Архангельской губернии

Тест 5

Петр I, издавая многочисленные приказы, стремился создать:

а) правовое государство;

б) конституционную монархию;

в) регулярное государство;

г) полицейское государство;

д) демократическую республику.

Тест 6

Суд присяжных в России введен:

а) судебной реформой М. М. Сперанского;

б) Наказом Екатерины II;

в) судебной реформой Александра II;

г) декретом о суде № 1;

д) Положением о земских начальниках.

Тест 7

Что повлияло на формирование взглядов декабристов:

а) Отечественная война 1812 г.;

б) заговор против Павла I;

в) революция во Франции 1789 - 1794 гг.;
г) либеральные идеи и взгляды Екатерины II;
д) восстание под руководством Е. Пугачева; е) революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

Тест 8

Какие партии и общественные организации второй половины XIX в. вы можете назвать?
а) группа «Освобождение труда»;
б) «Народная расправа» С. Г. Цечаева;
в) «Союз спасения»;
г) кружок петрашевцев;
д) организация «Черный передел»; е) кружок Н. А. Ишутина; ж) «Союз благоденствия»;
з) РСДРП.

Тест 9

Революция 1905-1907гг. имела следующие итоги и последствия:
а) отмена выкупных платежей;
б) возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей;
в) столыпинская аграрная реформа;
г) переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства;
д) увеличение рабочего дня до 11-11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции;
е) повышение заработной платы;
ж) введение права на создание профсоюзов;
з) запрет на создание профсоюзов;
и) введение демократических свобод в России;
к) введение демократической республики в России;
л) отмена телесных наказаний для крестьян;
м) создание законосовещательной Думы;
н) создание законодательной Думы;
о) отмена сословий и сословных привилегий.

Тест 10

Во Временное правительство при его создании вошли представители следующих партий:
а) монархисты;
б) октябристы;
в) кадеты;
г) эсеры;
д) меньшевики; е) большевики; ж) представители национальных партий российских окраин.

Тест 11

Назовите основную причину Февральской революции:
а) падение престижа императорской власти;
б) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;
в) революционная агитация большевиков.

Тест 12

Назовите причину первого кризиса Временного правительства:
а) нота министра иностранных дел П. Н. Милюкова союзникам с заверениями в том, что Россия будет вести войну до победного конца:
б) нота министра земледелия А. И. Шингарева, запрещавшая самовольный захват помещичьей земли;
в) отказ министра торговли и промышленности А. И. Коповалова удовлетворить требования Советов ввести 8-часовой рабочий день до окончания войны.

Тест 13

Принципами, характерными для российской избирательной системы, 6ыли:

а) прямое участие в выборах всего населения;
б) равное участие в выборах всего населения;
в) куриальная система выборов;
г) многостепенная система выборов.

Тест 14

Причиной роспуска первой Государственной думы стало:
а) думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;
б) принятие Думой решения об отставке И. Л. Горемыкина;
в) убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

Тест 15

Самой многочисленной во второй Государственной думе была фракция:
а) кадетов;
б) трудовиков;
в) социал-демократов.

Тест 16

Вторая Государственная дума была названа «Красиной» потому, что:
а) в ее работе принимали участие представители всех крупных революционных партий;
б) она приняла закон о частичном отчуждении помещичьих земель;
в) она заседала в Красном зале Таврического дворца.

Тест 17

События, связанные с роспуском второй Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 года, явились государственным переворотом потому, что:
а) Дума была разогнана при помощи армии;
б) император не имел права распускать Думу;
в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы.

Тест 18

Отметьте причины тяжелого положения в послевоенной деревне:
а) сильная засуха;
б) неэффективность использования целинных земель;
в) неблагоприятная демографическая ситуация;
г) высокие налоги на колхозников;
д) общинно-уравнительные настроения большинства крестьян;
е) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
ж) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев;
з) принудительное сокращение крестьянского подсобного хозяйства.

Тест 19

Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945 – 1953 гг.:
а) усиление влияния СССР в Восточной Европе;
б) включение в состав СССР новых территорий;
в) установление контроля СССР за черноморскими проливами;
г) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
д) усиление влияния СССР на Тихом океане;
е) установление отношений дружбы и партнерства СССР и США;
ж) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;
з) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
и) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
к) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;
л) оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

Тест 20

Кто сменил И. В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.:

а) Г. М. Маленков;

б) Н. С. Хрущев;

в) Н. А. Вознесенский;

г) Л. П. Берия;

д) К. Е. Ворошилов; е) В. М. Молотов; ж) Л. М. Каганович.

Тест21

Отметьте черты кризиса политики Н. С. Хрущева:

а) недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина;

б) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения;

в) массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР;

г) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске;

д) заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса;

е) ухудшение продовольственного снабжения.

Тест 22

Отметьте, когда и кем совершено разоблачение «культа личности» И. В. Сталина:

а) Л. П. Берией сразу после смерти Сталина;

б) Н. С. Хрущевым на Пленуме, избравшем его Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;

в) Г. М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции, в 1955г.;

г) Н. С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.;

д) Н. С. Хрущевым на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.

Тест 23

Обметьте составляющие экономических реформ А. Н. Косыгина:

а) ликвидация системы совнархозов;

б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;

в) сокращение числа плановых показателей;

г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования.

Тест 24

Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964 – 1985 гг.:

а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;

б) ввод советских войск в Венгрию;

в) размещение ядерных ракет на Кубе;

г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;

д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе; е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;

ж) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;

з) конфликт с Китаем на острове Даманский;

и) ввод советских войск в Афганистан.

Тест 25

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. *к* осуществлению политики перестройки:

а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР;

б) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР;

в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства;

г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности;

д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах; е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. История новейшего времени: учебник /О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М. : Академия, 2013.
2. История России: учебник / А.С. Орлов (и др.). - М. : Проспект, 2013. – 528 с.

Основная литература имеется в библиотеке НГАУ, доступна студентам.

Дополнительная литература

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь-справочник. М.: Academia, 2000.
2. Алексеева Е.В. Диффузия европейских инноваций в России (XVIII – начало XX в.). – М.: РОССПЭН, 2007.
3. Арсеньева Е.А. Гарем Ивана Грозного: Сцены из русской истории. - М.: Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2000.
4. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры (Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков). – М.: ОГИ, 2000.
5. Ахметин Н.Х. Тайны Шелкового пути. Записки историка и путешественника. – М.: Вече, 2002.
6. Баландин Р.К. Сто великих богов. – М.: Вече, 2002.
7. Балязин В.Н. Неофициальная история России. Петр Великий. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
8. Балязин В.Н. Неофициальная история России. От Екатерины I до Екатерины II. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
9. Белые генералы. - Ростов на-Дону: Изд-во «Феникс», 2000.
10. Богданов В.В. Этническая и эволюционная история Руси: Русь, славяне, аризанты, скифы, готы, гунны, пины, варяги. / Серия. - М.: Белые альвы, 2001.
11. Богуславский В.В., Бурминов В.В. Русь. Рюриковичи. Иллюстрированный словарь. - М.: Изд-во «Познавательная книга плюс», 2000.
12. Большая историческая энциклопедия / Новиков С.В. и др. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2006.
13. Борисов Н.С. Иван III. - М.: Мол. Гвардия, 2000.
14. Боханов А.Н. Император Александр III. – 4 изд. – М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2006.
15. Бредихин В.Е. Древняя и Московская Русь: учеб. пособие. – Тамбов, 2005.
16. Великий князь Владимир Мономах / сост. А.Ю. Карпов. – М., 2006.
17. Всемирная история: Энциклопедический словарь. – М.: Изд-во Эксмо; Большая Российская энциклопедия, 2003.
18. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Изд. 2-е: Учебник для вузов. - М.: Логос, 2000.
19. Герб и флаг России X-XX века. -М.: Юридическая литература, 1997.
20. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. - М.: Гардарика, 2000.
21. Глухов А.А. История Нижнего Поволжья: (с древнейших времен до распада Золотой Орды): учеб. пособие. – Волгоград, 2004.
22. Григорьев Б.Н. Карл XII, или Пять пуль для короля. - М.: Мол. гвардия, 2006.
23. Гринберг Ф. Две династии: Вольные исторические беседы. - М.: Когелет, 2000.

24. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Энциклопедия русских суеверий. - М.: Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2000.

25. Губарева М.В., Назовский А.Ю. 100 великих храмов мира. - М.: Вече, 2000.

26. Гудзь-Марков А.В. Индоевропейцы Евразии и славяне. – М.: Вече: Вече 2000, 2004.

27. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. М.: Рольф, 2000.

28. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: АСТ Москва: АСТ, 2006.

29. Гумилев Л.Н. Черная легенда. – М.: Алгоритм, 2006.

30. Гуц А.К. Многовариантная история России. – М.: Аст; СПб.: Полигон, 2001.

31. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.

32. Загорская И.Ю., Чапайкин И.В. История русской культуры: Учебное пособие. - М.: Издательство МГУП, 2000.

33. Из глубины столетий / Сост., вступит. Ст. и комментарий Б.Л. Хамидуллина. - Казань: Татарское кн. изд-во, 2000.

34. Из истории русской культуры. Т. 1. (Древняя Русь). М.: Языки русской культуры, 2000.

35. Ильин В.В. Люди Древней Руси. - Смоленск: «Посох», 2000.

36. История государства Российского. Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XVII в. Книга вторая / Сост. Г.Е. Миронов. - М.: Изд-во «Книжная палата», 2000.

37. Комисаренко С.С. Культурные традиции русского общества. – СПб.: СПбГУП, 2003.

38. Коняев Н.М. Подлинная история дома Романовых / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2007.

39. Кравченко С.И. Князья и цари. Серия «Исторические силуэты»: Ростов на Дону: «Феникс», 2000.

40. Кулюгин А.И. Правители России. - Чебоксары: Изд-во «Чувашия». Изд-е 2-е, 2000.

41. Лесной С. Велесова книга. Языческая летопись Доолеговой Руси (История, находки, текст и комментарии). – М.: Захаров, 2002.

42. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX начало XII в.). - СПб.: Алетейя, 2000.

43. Малинин В.А. Русь и Запад. - Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 2000.

44. Матяш Н.И. Культура русской цивилизации X-XVIII веков: Учеб. пособие для всех специальностей. - М.: Издательство МГУЛ., 2000.

45. Мезин С.А. История русской культуры X-XVIII веков: Книга для чтения. - М.: ЦГО, 2000.

46. Мизун Ю.В., Мизун Ю.Г. Тайны языческой Руси. - М.: Вече, 2000.

47. Михайлович Д.М. Сага о Конунге Рорике и его потомках. / РАЕН Ин-т спец. Ист. дисциплин. Рос. Ист. М.: Аванта плюс, 1995.

48. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII в.: Государственные деятели Смутного времени. - М.: Школа-Пресс, 2000.

49. Мухаметов Ф.Ф. Социально-политическая борьба в монгольском обществе и на Руси (конец XII-XIV вв.). - Челябинск: МРТ, 2000.

50. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. - М.: «Весь мир», Издательский Дом «ИНФРА. - М», 2000. - Т. 4. Всемирная история с 1800 г. до наших дней.; Т. 7. Народы и культуры.

51. Отечественная история. Отв. ред. д. и.н., проф. Мунчаев Ш.М. - М., 2000.

52. Отечественная история. Словарь терминов, названий, понятий. / М-во образования РФ. Балтийский гос. технический ун-т. «Военмех». - СПб., 2000.

53. Очерки истории культуры Отечества (IX-XX вв.). / Под. ред. д.и.н., проф. Е.П. Е.П. Минаева. - М., 2000.

54. Очерки истории общественного сознания Древней Руси XI-XIII веков (Учебное пособие). - Ижевск: Издательский дом. Удмуртский университет, 1999.

55. Павленко Н.И. Петр I. - 3-е изд. - М.: Мол. гвардия, 2000.

56. Пащенко В.Я. Идеология евразийства. - М.: Изд-во МГУ, 2000.

57. Перхавко В.Б. История России IX- начало XVII в. - М.: Школа Пресс, 2000.

58. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. - СПб.: Кристалл, 2000.

59. Плужников О.В. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб. пособие. – Челябинск, 2003.

60. Пожигайло П.А. Столыпинская аграрная программа преобразования России (1906-1911). – М.: Рос. поп. энц. (РОССПЭН), 2007.

61. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2000.

62. Развитие предпринимательства в России с древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие. – Владимир, 2003.

63. Регулярная армия России. История создания и становления. – М.: Церера, 2002.

64. Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX – начало XX веков). – М.: Готика, 2006.

65. Российские университеты в XVIII - XX веках. Сб. науч. статей. Вып. 5. - Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2000.

66. Россия на рубеже веков. - М.: РОССПЭН, РНИСиНП, 2000.

67. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев / Подгот. Текстов и вступ. Ст. Лимонова Ю.А. - Л.: Лениздат, 1991.

68. Россия XVI века. Воспоминания иностранцев. – Смоленск: Русич, 2003.

69. Русский узел евразийства. Восток в русской мысли. Сб. трудов евразийцев. / РАН ИМЛ. М.: Беловодье, 1997.

70. Рыжов К.В. 100 великих россиян. - М.: Вече, 2000.

71. Савченко В. Авантюристы гражданской войны: Историческое расследование. - Харьков: Фолио; М.: ООО Изд-во Аст, 2000.

72. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000.

73. Самин Д.К. Самые знаменитые эмигранты России. – М.: Вече, 2000.

74. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России: Исторические очерки. - М.: ООО»ТИД»Русское слово - РС», 1998.

75. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России: Исторические очерки. - М.: ООО»ТИД»Русское слово - РС», 1998.

76. Слатин Н.В. Влесова книга: Перевод текста, литературная обработка и комментарии. – М.-Омск: «Русская Правда», 2003.

77. Соколов В.В. Отечественная история: учеб. пособие. Т. 1. Русь Древняя. Московское царство. – СПб., 2005.

78. Соловьев В. Избранные произведения. Серия "Выдающиеся мыслители". Ростов-на-Дону:"Феникс",1998.

79. Тавадов Г.Т. Этнология: Словарь-справочник. – М.: Соц. полит. журнал, 1998.

80. Таймасова Л.Ю. Трагедия в Угличе. Что произошло 15 мая 1591 года? – М.: Омега, 2006.

81. Толпыкина Т.В., Толпыкин В.Е. Культурология: Учебник. – М.:Гардарики, 2005.

82. Трапезников А.А. Русские дипломаты. – М., 2004.

83. Третьякова Т.Н. История костюма (XVI-XVIII век): Учеб. пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000.
84. Фишер А.Я. Культурология для культурологов: Учеб. Пособие. М.: Академический Проект, 2000.
85. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси. 750-1200. / Под ред. Д.М. Буланина. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.
86. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. - СПб.ГУ, 1999.
87. Хафизов Г.Г. Распад Монгольской империи и образование улуса Джучи. - Казань: Татарское кн. изд-во, 2000.
88. Цензура в России в конце XIX – начале XX века: Сб. воспоминаний. / Сост.: Патрушева Н.Г. – СПб.: Д.Б., 2003.
89. Шафаревич И.Р. Русский народ на переломе тысячелетий. Бег наперегонки со смертью. - М.: «Русская идея», «Москва», 2000.
90. Шефов Н.А. Тысячелетие русской истории. Хроника истории российской с кратким описанием знаменитых событий. - М.: Вече, 2000.
91. Широкоград А.Б. Военные загадки Древней Руси. – М.: Вече, 2005.
92. Шувалов В.И. Многофакторный подход к истории: Учеб. пособие к спецкурсу. /Пензенский гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. - Пенза, 1999.
93. Щелоков А.А. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. – М.: Эксмо, 2006.

3.2 Информационное обеспечение.
Список Интернет-ресурсов

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://schoolcollection.edu.ru/
4. Российская национальная библиотека: электронные ресурсы ... www.nlr.ru/
5. www.history.ru
6. Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru
9. Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде http://www.gumer.info
10. Мировая цифровая библиотека http://dik.academia.ru
    Мировая цифровая библиотека (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в русскоязычном формате к большому количеству материалов:
    словари и энциклопедии,
    люди, биографии, истории,
    биографии.Ру,
    Россия Великая.

Перечень технических средств обучения

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)
2. Династия Романовых. Три века Российской истории: Историческая энциклопедия [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)
3. Золотое кольцо России [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)
4. Империя Строгановых [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)

5. История России XX век. В 4 частях / Т. С. Антонова и др. [Электронный ресурс] … - 4 электрон. опт. диск (СД-ROM)
6. Петра творенье… [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)
7. Российская империя: проект Л. Парфёнова. В 4 т. [Электронный ресурс] … - 7 электрон. опт. диск (DVD)
8. Северная Венеция:Санкт - Петербург и пригороды [Электронный ресурс] … - 2 электрон. опт. диск (DVD)
9. Смута / Ф. Бондарчук [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)
10. Энциклопедия истории России (862 – 1917 гг.) [Электронный ресурс] … - 1 электрон. опт. диск (СД-ROM)

3.3. Перечень наглядных пособий и оборудования

Все карты России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ. www. indik.ru
Все города России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ. www. indik.ru.
Физическая карта России.

Раздел 4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

4.1. Образовательные технологии

Формы: лекции, семинарские занятия, конференции, самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Методы: доклады, дискуссии, эссе, дидактические игры.

Таблица 4.

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция	ОК-5,ОК-1
2.	Россия в XVIII в.	2	Л, ПР, СР	Дискуссии, мозговой штурм	ОК-5
3.	Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия	ОК-5
4.	СССР и Россия во второй половине XX в.	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия, мозговой штурм	ОК-5,ОК-2
5.	Россия в XXI веке	2	Л, ПР, СР	Проблемная лекция, дискуссия, анализ конкурентных ситуаций	ОК-5,ОК-2

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, задания. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины.

Итоговый контроль – экзамен.

Критерии выставления экзаменационных оценок

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса из разных разделов курса.

Оценка «отлично» при условии, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, процессов. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе исторической науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, точности хронологии событий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены две-три неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, событий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

В случае выявления на экзамене шпаргалок, фактов списывания, использования несанкционированных технических средств и т.д. студенту выставляется в качестве итоговой оценки на экзамене «неудовлетворительно».