

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Новосибирский государственный аграрный университет»**

**Факультет государственного и муниципального управления**

**Кафедра кадровой политики и управления персоналом**

## **Развитие малого и среднего бизнеса на селе**

Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление)

**Новосибирск**

**2017**

УДК: 631.1

ББК: 65.32

Составитель доцент М. К. Останин

Рецензент: доцент Ю. В. Печин

Развитие малого и среднего бизнеса на селе: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. М. К. Останин. - Новосибирск, 2017. - 8 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Методические указания содержат методические материалы, применяемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также рекомендуемую литературу.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2017

## **1. Введение**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

### **Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций (ПК) и внутрипрофессиональных (ВПК):

1. Способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях **ПК-16**.
2. Готовностью использовать экономические, социологические и экологические знания для управления развитием сельских территорий **ВПК-3**.

### **2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов**

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по курсу «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа

социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

### **3. Содержание занятий**

**Тема 1.** Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом . Малое и среднее предпринимательство в российских условия

На занятии проводится групповая дискуссия.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Отличие понятий "бизнес" и "предпринимательство", а также понятий "малый бизнес" и "малое предпринимательство".
2. Отличия малых, средних и крупных предприятий. Факторы, воздействующие на малые предприятия. Характерные признаки предпринимательства.
3. Внутренняя и внешняя среда малого и среднего предприятия.

#### *Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

1. Положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
2. Антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства в России.
3. Программа квотирования.
4. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Особенности развития малого и среднего предпринимательства в России.
6. Основные виды актов недобросовестной конкуренции. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России.

**Тема 2.** Стратегия развития малого бизнеса в сельской местности

На занятии проводится групповая дискуссия.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Малый бизнес в системе стратегического планирования.
2. Характеристика основных моделей предприятия малого бизнеса.
3. Особенности стратегического развития малого бизнеса на селе.

### *Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

1. Основные направления развития малого несельскохозяйственного бизнеса в сельской местности России.
2. Основные финансовые механизмы стимулирования развития малого несельскохозяйственного бизнеса на сельских территориях.

### **Тема 3.** Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе

На занятии проводится анализ конкретных ситуаций по изучаемым вопросам.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Системы налогообложения в отношении субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе.
2. Недостатки системы упрощенного налогообложения.

### *Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

1. Снижение административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе.
2. Факторы, сдерживающие развитие внешнеэкономической деятельности малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе.
3. Рыночная инфраструктура в агропромышленном комплексе.

### **Тема 4.** Организация и проведение мероприятий органами управления различного уровня для организации малого несельскохозяйственного бизнеса на селе.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Разработка нормативной документации, рекомендации по разработке муниципальных программ развития малого несельскохозяйственного бизнеса на селе.
2. Предоставление гарантий со стороны государства субъектам малого несельскохозяйственного бизнеса.
3. Поддержка малого несельскохозяйственного бизнеса в сельской местности в вопросах реализации произведенных товаров, продукции и услуг и развитие соответствующей инфраструктуры.

### *Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

1. Поставка технических средств, машин и оборудования на условиях финансового лизинга с государственной поддержкой.
2. Создание общедоступных информационных ресурсов в сфере развития малого бизнеса.
3. Подготовка или переподготовка лиц, желающих организовать малый несельскохозяйственный бизнес в сельской местности.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Филимонова, Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru /</a>
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	<a href="http://www.znaniyum.com/">www.znaniyum.com/</a>
3.	HR-Portal. Сообщество и публикации	<a href="http://hr-portal.ru/rubric/kdp">http://hr-portal.ru/rubric/kdp</a>
4.	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	<a href="http://www.kadrovik.ru/">http://www.kadrovik.ru/</a>
5.	Журнал Управление персоналом	<a href="http://www.top-personal.ru/magazines.html">http://www.top-personal.ru/magazines.html</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. - 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017 - 22 с.

Составитель:

Останин Максим Константинович

Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление)

Объем **0,33** уч.-изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160