ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № УП. 04-04
« 25 **»** 05 **20** 17 **г.**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 10 **»** апреля **20** 17 **г.№** 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.4 Современные методы социологического исследования

38.04.03 Управление персоналом

основной вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

Новосибирск 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Разработка программы социологического исследования	ОПК-12, ОК-1	Полемика
2.	Тема 2. Выбор метода сбора информации	ОПК-12, ОК-1	Дебаты
3	Тема 3. Статистические и социологические аспекты обоснования выборки	ОПК-12, ОК-1	Дискуссия
4.	Тема 4. Методы сбора данных в социологическом исследовании	ОПК-12, ОК-1	Полемика
5.	Тема 5. Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования	ОПК-12, ПК-24, ОК-1	Дебаты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы контрольных работ

по дисциплине *Современные методы социологического исследования*

1. Методы опроса в социологии
2. Метод прямого наблюдения
3. Методы сбора социологической информации
4. Взаимосвязь генеральной и выборочной совокупности.
5. Формирование социологической выборки. Типы выборок.
6. Специфика сбора эмпирической социологической информации.
7. Шкалирование в эмпирической социологии.
8. Анкетный опрос и его специфика
9. Методы обработки социологической информации
10. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами.
11. Эксперимент как метод социологического исследования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь

частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Полемика

по дисциплине Современные методы социологического исследования

(наименование дисциплины)

Разработка программы социологического исследования

1. Общее назначение и задачи программ социологического исследования.
2. Основные этапы разработки программ. Выбор и обоснование темы исследования.
3. Постановка исследовательских задач и гипотез. Виды исследовательских гипотез.
4. Характеристика объекта исследования. Определение объема информации.
5. Принципиальный (стратегический) план исследования. Общие требования к построению программ социологического исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

по дисциплине __Современные методы социологического исследования__
(наименование дисциплины)

Выбор метода сбора информации

1. Свойства социологической информации.
2. Обзор основных методов сбора социологической информации, их познавательных возможностей и ограничений.
3. Выбор методов исследования.
4. Цели и ресурсы исследования. Влияние специфики объекта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

по дисциплине __Современные методы социологического исследования__
(наименование дисциплины)

Статистические и социологические аспекты обоснования выборки

1. Выборочный метод в системе способов формирования совокупности.
2. Методы вероятностного отбора: простая случайная и многоступенчатая выборка; систематический и комбинированный отбор; серийная, многоразовая и стратифицированная выборка.
3. Специфические особенности социологической выборки. Репрезентативность выборки и ошибки в выборочном исследовании.
4. Оценка параметров генеральной совокупности по выборочным данным.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

по дисциплине _Современные методы социологического исследования_
(наименование дисциплины)

Методы сбора данных в социологическом исследовании

1. Количественные методы и качественные методы социологического исследования.
2. Количественные методы - социологический опрос, контент-анализ документов, метод интервью, наблюдение и эксперимент.
3. Анкета как основной инструмент социологического опроса.
4. Качественные методы - фокус группа, пилотное исследование, этнографические исследования, неструктурированные интервью.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

по дисциплине _Современные методы социологического исследования__
(наименование дисциплины)

Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования

1. Статистические методы анализа данных, используемые в социологии, такие как шкалирование, ранжирование и т.д.
2. Номинальная, порядковая, интервальная и пропорциональная шкалы. Многомерное шкалирование.
3. Методы контроля надежности шкал. Проверка шкал на обоснованность, устойчивость и правильность.
4. Типичные ошибки в использовании шкал.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Текущий контроль

1. Вопрос.

Программа социологического исследования это:

А) Тезисное изложение концепции организаторов работы, их замыслов и намерений.

Б) Программа телевизионных передач по социологии..

В) Изучение взаимоотношений внутри стада крупного рогатого скота.

2 Вопрос.

Структура программы социологического исследования включает в себя:

А) Методологический и методический блоки.

Б) Политологический и спортивные блоки.

В) Индивидуальный и коллективные блоки.

3 Вопрос.

Операционализации понятий это:

А) Проведение операций среди населения.

Б) Злоупотребление алкоголем врачами во время операции.

В) Перевод содержания общих понятий в единичные, эмпирически фиксируемые индикаторы.

4 Вопрос.

Виды шкал:

А) Цифровая.

Б) Красная.

В) Нарисованная.

Промежуточный контроль

1. Вопрос.

Интервьюирование это:

А) Количественный анализ текстов и текстовых массивов….

Б) Основные концепты, понятий исследований.

В) Чтение характеристики опрашиваемого.

2. Вопрос.

Виды интервью:

А) Глубинное.

Б) Быстрое.

В) Тайное.

3. Вопрос.

Задачи программы исследования:

А) Основные.

Б) Обходные.

В) Большие.

4. Вопрос.

Фокус группа это:

А) Беседа небольшой группы людей по определенному плану…..

Б) Основная группа.

В) Группа показывающая фокусы.

Итоговый контроль

Вариант – 1

1. Вопрос.

Генеральная совокупность это:

А) Все единицы изучаемой группы людей.

Б) Группа генералов.

В) Выборочная совокупность.

2. Вопрос.

Метод сбора информации:

А) Интервью.

Б) График.

В) Гистограмма.

3 Вопрос.

Гипотеза исследования это:

А) Предположительное суждения исследователя….

Б) итог деления общей суммы позитивных выборов на общее число всех сделанных всеми членами группы выборов.

В) Загадка.

4. Вопрос.

План исследования….

А) Принципиальный (стратегический).

Б) Гипотетический.

В) Экстремальный.

5 Вопрос.

Принцип построения анкеты: вопросы выстраивают…

А) по степени сложности,

Б) по правдивости,

В) по правдивости.

Вариант – 2

1. Вопрос.

Свойства социологической информации

А) качество,
Б) успешность,
В) красота.

2. Вопрос.

Репрезентативность это…

А) свойство выборки отражать характер изучаемой...
Б) свойство респондентов отвечать на вопросы,
В) свойство информации помогать интервьюерам.

3. Вопрос.

Ранжирование информации….

А) это процесс упорядочивания информации,
Б) это процесс построения людей по росту,
В) это процесс зарастания раны жиром.

4. Вопрос.

SPSS это…

А) компьютерная программа для статистической обработки данных,
Б) компьютерная игра,
В) просьба о помощи.

5. Вопрос.

Типичные ошибки в использовании шкал

А) систематические,
Б) школьные,
В) спортивные.

Вопросы к зачету

1. Понятие программы социологического исследования: роль, функции, требования к программе
2. Структура программы исследования: методологический и методический блоки
3. Концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных концептов, понятий исследований
4. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
5. Что такое генеральная и выборочная совокупность?
6. Каковы основные требования к формированию социологической выборки?
7. Назовите и охарактеризуйте основные виды выборки.
8. Каковы основные принципы социологических измерений?
9. Что такое шкала измерения? Составьте такую шкалу по выбранной самостоятельно теме.
10. Как можно классифицировать шкалы?
11. Каковы критерии принадлежности шкал?
12. Каковы основные приемы сбора эмпирической информации?
13. В чем специфика наблюдения в социологическом исследовании?
14. Что такое контент-анализ? Определите место анализа документов в социологическом исследовании.
15. В чем специфика опроса как метода сбора эмпирической информации?
16. Охарактеризуйте интервью и его виды.

В чем специфика анкетного опроса?

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка **«зачтено»** предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Формируемые компетенции:

1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **ОК-1.**

1. План исследования….

a. Принципиальный (стратегический).
b. Гипотетический.
c. Экстремальный.

2. Принцип построения анкеты: вопросы выстраивают…

a. по степени сложности,
b. по правдивости,
c. по правдивости.

3.Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

a. Социальная группа
b. Гражданское общество
c. Социальный институт
d. Социальная общность.
e. Трудовой коллектив

4. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

Общество – это то же, что и государство
a. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы
b. Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»
c. Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру
d. Общество – самая крупная группа людей

5. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?

a. Модернизация
b. Индустриализация
c. Информатизация
d. Глобализация
e. Интеграция

По ОК 1 получены результаты: _____-

2. Умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов **ОПК-12.**

1. Генеральная совокупность это:

a. Все единицы изучаемой группы людей.
b. Группа генералов.
c. Выборочная совокупность.

2. Метод сбора информации:

a. Интервью.
b. График.
c. Гистограмма.

3. Гипотеза исследования это:

a. Предположительное суждения исследователя….
b. Итог деления общей суммы позитивных выборов на общее число всех сделанных всеми членами группы выборов.
c. Загадка.

3. **В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:**

a. Теоретическая интерпретация понятий
b. Эмпирическая интерпретация понятий
c. Операционализация понятий
d. Анализ и интерпретация эмпирических данных
e. Системный анализ объекта исследования

4. Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

a. Предположение о свойствах изучаемых объектах
b. Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации
c. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления
d. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности
e. Социальное противоречие, требующее разрешения

5. Социальный статус – это…

a. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
b. Определенная позиция в социальном пространстве
c. Устойчивая связь элементов в социальной системе
d. Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
e. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

По ОПК-12 получены результаты_____

4. Владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом **ПК-24.**

1. Свойства социологической информации
А) качество,
Б) успешность,
В) красота.
2. Репрезентативность это…
А) свойство выборки отражать характер изучаемой**..**
Б) свойство респондентов отвечать на вопросы,
В) свойство информации помогать интервьюерам.
3. Ранжирование информации….
А) это процесс упорядочивания информации,
Б) это процесс построения людей по росту,
В) это процесс зарастания раны жиром.
4. SPSS это…
А) компьютерная программа для статистической обработки данных,
Б) компьютерная игра,
В) просьба о помощи.
5. Типичные ошибки в использовании шкал
А) систематические,
Б) школьные,
В) спортивные.

По ПК-24 получены результаты_____

Критерии оценки:
-оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов_____
Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)
«____»_____2017