

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра финансов и статистики

Рег. № Эксп. 03-684
«12» сентя 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» сентя 20 17 г. № 10
Заведующий кафедрой
С.А. Шелковников
(подпись) С.А. Шелковников

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Производственная практика
Б2.В.3(П) Научно-исследовательская работа**

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: Финансы и кредит

основной вид деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Написание (составление) отчета	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Собеседование
2	Защита отчета	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Собеседование

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>владеть: культурой применения информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности</p> <p>уметь: эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки</p>

		<p>состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений</p>
ПК-5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В целях аттестации обучающихся по производственной практике используется традиционная система. Форма аттестации – зачёт с оценкой.

Таблица 2 – Показатели для оценки уровня освоения компетенций

Примеры вопросов	Формируемая компетенция
Исследования каких отечественных и зарубежных авторов вы изучали? С мнениями каких авторов вы согласны, а с каких не поддерживаете? В чем различия отечественных и зарубежных подходов к изучению проблемы? Какие основные различия в методиках Вы заметили?	ОПК-1
Какие именно данные необходимы для раскрытия темы? Какие формы отчётности необходимо для этого? За какой период собраны данные? Достаточно ли они для формирования обоснованных выводов о тенденциях развития предприятия?	ОПК-2
Какие инструментальные средства для обработки экономических данных существуют? Какие есть инструменты оценки финансового состояния и кредитоспособности организаций? Каковы содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств?	ОПК-3
Какую финансовую информацию можно получить при рассмотрении активной части бухгалтерского баланса предприятия? Какую – при рассмотрении пассивной? Какие рекомендации существуют в части соотношения активной и пассивной части бухгалтерского баланса? Какие показатели прибыли выделяются в отчёте о финансовых результатах и как они рассчитываются? Какие цели преследуются при анализе отчёта об изменениях капитала? Какую аналитическую информацию можно получить на основе анализа отчёта о движении денежных средств?	ПК-5

Таблица 3 – Критерии оценивания компетенций

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил

	<p>подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе</p>	<p>незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p>	<p>программу практики в полном объеме</p>
<p>Оценивание содержания и оформления отчета по практике</p>	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково, по вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
6. Применимы ли полученные результаты для других предприятий? Каких?
7. Приемлема ли данная тема для предприятия, выбранного Вами как объект наблюдения?
8. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемого предприятия?
9. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?
10. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?
11. С каких аспектов рассматривались проблемы исследования?
12. Аргументируете основные выводы исследования?
13. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования?
14. Какими методами исследования Вы пользовались?
15. Какими источниками информации Вы пользовались во время прохождения практики и написания отчета?
16. Перечислите основные информационные технологии для сбора и обработки информации?
17. Какие методы разработки программ научного исследования Вам известны?
18. Раскройте методические основы принятия управленческих решений в области управления финансами для целей развития хозяйствующего субъекта?
19. Какие научные статьи планируется издать, были изданы?
20. Где и когда представлялись результаты исследования?
21. В чем заключаются результаты исследования?
22. Перечислите требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы?
23. Чем Ваше исследование отличается от подобных исследований? В чем уникальность полученных Вами результатов?
24. Где Вы планируете апробацию полученных результатов?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО).

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>).

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014г. № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>).

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/124861>).

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>).

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>).

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>).

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта

высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>).

11. О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109241>).

Доцент
кафедры финансов и статистики,
канд. экон. наук

 С.Н. Матвиенко