

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Региональное управление и территориальное планирование

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление)

Новосибирск 2017

УДК 338(07)
ББК 65.05,я7
Р326

Составитель: к.э.н. Макурина Ю.А.

Рецензент: д.э.н. Сучков А.И.

Региональное управление и территориальное планирование: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосибир. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; Макурина Ю.А. – Новосибирск: НГАУ, 2017. – 19 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Региональное управление и территориальное планирование» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

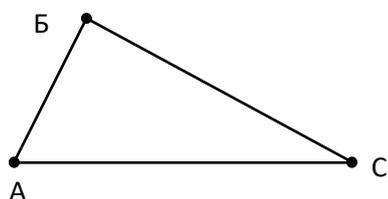
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Типологизация регионов.
2. Принципы административно- территориального деления страны.
3. Макрозоны и макрорегионы.
4. Цель создания и состав федеральных округов.
5. Цель создания и состав экономических районов.

Ситуационная задача



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода, если:

Вариант 1.

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км = 150 рублей

расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3)

Вариант 2.

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=3,5$ тонн

б – расход угля $b=5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км = 150 рублей

расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3)

Вариант 3.

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн

б – расход угля $b=3,5$ тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км = 250 рублей

расстояние $AB=170$ км (S1) $BC=70$ (S2) $AC=220$ (S3)

ТЕМА 2. Формы и методы управления экономикой региона

Перечень дискуссионных вопросов для обсуждения (доклад)

1. Классификации организационной структуры управления
2. Современные направления повышения эффективности управления региона
3. Виды управленческих подсистем

ТЕМА 3. Субъекты региональной экономики и управления

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ).
2. Принципы, определяющие деятельность государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательный орган государственной власти субъектов РФ и его функции.
4. Функции высшего должностного лица субъекта РФ.

ТЕМА 4. Местное самоуправление в структуре российской экономики

Перечень дискуссионных вопросов для обсуждения (доклад)

1. Правовая база организации местного самоуправления
2. Задачи и типы организация местного самоуправления
3. Полномочия органов местного самоуправления
4. Хозяйственные основы местного самоуправления
5. Местное самоуправление и федерализм
6. Функции местного самоуправления
7. Экономическая основа местного самоуправления
8. Место «самоуправления» в системе управления регионом

ТЕМА 5. Территориальное планирование муниципальных образований

Групповая творческая работа

Разбившись на группы, студенты проводят SWOT-анализ, цель которого агрегация результатов детальных обоснований и мониторинга, сравнительных качественных преимуществ или недостатков территории. Все результаты вносятся в таблицу для анализа. Субъект Федерации (регион): СФО, Новосибирская область.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны		
Слабые стороны		

Вопросы и задания:

1. Проведите SWOT-анализ в регионе по следующим направлениям: экономическое развитие; дошкольное образование; общее и дополнительное образование; культура; физическая культура и спорт; жилищное строительство и обеспечение граждан жильем; жилищно-коммунальное хозяйство; энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

2. Оцените преимущества и недостатки данного метода анализа.

ТЕМА 6. Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных организаций

Групповая творческая работа

Разделившись на группы, студенты должны ответить на поставленные вопросы и выполнить предложенные задания.

Задание. Проведите анализ основных функций управления комплексного экономического развития Ивановской области:

- подготавливает совместно с исполнительными органами государственной власти Ивановской области, входящими в состав Комплекса экономического развития Ивановской области (далее - Комплекс), другими структурными подразделениями аппарата Правительства Ивановской области и представляют руководителю Комплекса аналитические, справочные и другие материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Правительства, заседаниях консультативных и совещательных органов, возглавляемых руководителем Комплекса, а также материалы для других мероприятий с участием руководителя Комплекса;

- организует проведение совещаний у руководителя Комплекса, а также оформляет принятые на этих совещаниях решения и контролирует их исполнение;

- организует совместно с другими структурными подразделениями аппарата Правительства Ивановской области проведение и протокольное обеспечение других мероприятий, осуществляемых руководителем Комплекса;

- осуществляет подготовку и представление руководителю Комплекса проектов законов Ивановской области, указов и распоряжений Губернатора, постановлений и распоряжений Правительства Ивановской области, распоряжений руководителя аппарата Правительства Ивановской области, приказов и распоряжений руководителя Комплекса по вопросам, находящимся в ведении Комплекса;

- рассматривает представляемые руководителю Комплекса проекты законов Ивановской области, указов и распоряжений Губернатора Ивановской области, распоряжений руководителя аппарата Правительства Ивановской области, постановлений и распоряжений Правительства Ивановской области и готовит по ним заключения, обеспечивает согласование указанных проектов руководителями исполнительных органов государственной власти Ивановской области, входящих в состав Комплекса;

- анализирует корреспонденцию, поступающую на имя руководителя Комплекса, докладывает ему соответствующие материалы, подготавливает проекты поручений и писем руководителя Комплекса, направляет корреспонденцию в установленном порядке для рассмотрения в исполнительные органы государственной власти Ивановской области, входящие в состав Комплекса;

- подготавливает для руководителя Комплекса материалы к его докладам и выступлениям, а также с участием исполнительных органов государственной власти Ивановской области, входящих в состав Комплекса, других структурных подразделений аппарата Правительства Ивановской области необходимые аналитические и справочные материалы;

- обеспечивает оперативное взаимодействие руководителя Комплекса с руководителями исполнительных органов государственной власти Ивановской области, входящими в состав Комплекса, руководителями федеральных органов государственной власти, их территориальных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований Ивановской области, других органов и организаций по вопросам, отнесенным к компетенции руководителя Комплекса;

- участвует в рассмотрении обращений граждан, адресованных руководителю Комплекса, подготовке предложений по решению поставленных в них вопросов;

- обеспечивает взаимодействие руководителя Комплекса с представителями средств массовой информации, общественных объединений;

- выполняет поручения руководителя аппарата Правительства Ивановской области и руководителя Комплекса по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Вопросы и задания:

1. Какие функции на Ваш взгляд являются дублирующими?
2. Какие новые функции будут наиболее полно отражать приоритетные направления для развития для региона?

ТЕМА 7. Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики регионов
2. Внешние эффекты и государственное регулирование экономики регионов
3. Производство и потребление общественных товаров и необходимость регулирования экономики регионов
4. Государственное регулирование регионов на основе потребления достойных благ

ТЕМА 8. Природно-ресурсный потенциал регионов России

Групповая творческая работа

Разделившись на группы, студенты должны представить презентацию природно - ресурсного потенциала России на примере одного из регионов.

ТЕМА 9. Современные проблемы экологического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические проблемы.
2. Киотский протокол.
3. Анализ состояния окружающей среды в регионах.
4. Обеспечение экологической безопасности региона.

ТЕМА 10. Территориально-отраслевая структура экономики региона

Решение задач

Задание 1.

Определите коэффициент специализации отрасли, если в области по состоянию на 1 января текущего года производство составило K тыс.руб. , а валовой региональный продукт P млн. руб. Производство отрасли составило T тыс.руб., а ВВП A млрд. руб.

Задание 2.

В первом регионе цена на товар сложилась на уровне P_1 руб., а во втором регионе - на уровне P_2 руб. Целесообразна ли торговля между регионами, если транспортные расходы на перевозку N тонн груза составляют K руб.

ТЕМА 11. Региональные рынки в системе общественного воспроизводства

Круглый стол

Подготовка презентаций по вопросам круглого стола:

1. Показатели регионального воспроизводственного процесса.
2. Региональные различия воспроизводства.
3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.
4. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.
5. Концепция формирования конкурентоспособности региона.
6. Создание инвестиционной привлекательности региона.
7. Формирование конкурентоспособности региона на примере Новосибирской области.

ТЕМА 12. Основы бюджетного процесса на уровне региона

Групповая творческая работа

Ситуация. При прогнозировании исполнения доходов консолидированного бюджета Новосибирской области планируются установить дополнительные задания по увеличению поступлений в консолидированный бюджет Новосибирской области в 2018 году:

Первое мероприятие:

- административные штрафы за правонарушения в сфере благоустройства (+30 млн. рублей);
- штрафы за правонарушения в области дорожного движения, зафиксированные системой видеофиксации (+ 247, 8 млн. рублей);
- штрафы в сфере долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (+ 4 млн. рублей);
- платы за использование лесов (+ 24, 8 млн. рублей);
- штрафы в сфере строительства(+ 13 млн. рублей).

Второе мероприятие:

Предлагается усилить администрирование доходов бюджета Новосибирской области в части:

- полноты и своевременности осуществления платежей в бюджет;
- взыскания задолженности по платежам в бюджет;
- уточнения невыясненных платежей.

Вопросы и задания:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие источники доходов будут обладать большим удельным весом?
3. Являются ли данные мероприятия эффективными? Дайте развернутый ответ.
4. Дайте стоимостную оценку. Насколько изменится общая величина доходов бюджета при реализации первого мероприятия, если недополученные средства оцениваются в 20%?

ТЕМА 13. Управление развитием межрегиональных и экономических связей

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция развития межрегиональных и внешнеэкономических связей.
2. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства.
3. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства.
4. Механизм правового регулирования внешнеэкономических связей регионального хозяйства.

ТЕМА 14. Территории с особым экономическим статусом

Перечень дискуссионных вопросов для обсуждения (доклад)

1. ЗАТО и их финансирование из федерального бюджета
2. Распространение технополисов на территории Российской Федерации
3. Наукограды и выделение субвенций на их развитие
4. Роль свободных экономических зон в экономике регионов

ТЕМА 15. Стратегия экономического развития регионов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность регионального стратегического планирования.
2. Стратегия управления народнохозяйственными комплексами.
3. Региональные программы.
4. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.

ТЕМА 16. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии в Российской Федерации

Круглый стол

Подготовка презентаций по вопросам круглого стола:

1. Сравнительная оценка динамики ВРП на душу населения в регионах Сибири за последние 5 лет.
2. Возможные причины роста различий ВРП сибирских субъектов Федерации
3. Наличие связи между уровнем жизни, экономическим и налоговым потенциалом регионов.
4. Слабость экономической политики региональных властей и наследие СССР.
5. Влияние трансфертов из федерального бюджета на экономическую политику региона

ТЕМА 17. Особенности и проблемы развития Новосибирской области

Круглый стол

Проведение круглого стола по вопросам:

1. Природные, социально-экономические и организационные особенности развития экономики Новосибирской области.
2. Программа экономического и социального развития Новосибирской области.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание 1. Выполнить сравнительную характеристику:

- федеральных округов;
- субъектов Федерации, входящих в Сибирский федеральный округ;
- муниципальных образований, входящих в Новосибирскую область.

Результаты представить в виде таблиц (Приложение 1, 2, 3). Сделать выводы.

Задание 2. Подготовить три презентации на тему «Социально-экономическое развитие ... (указать название ФО / субъекта Федерации / МО).

План презентации

1. *Географическое положение* (карта) – границы, герб, флаг
2. *Площадь территории*, в т.ч. сельскохозяйственные угодья, пашни, лесные и водные ресурсы
3. *Состав территории*
4. *Муниципальное управление*, в т.ч. глава, основной нормативно-правовой документ, органы управления
5. *Демография*, в т.ч.
 - 5.1. динамика численности (за 3 года)
 - 5.2. городское – сельское население, %
 - 5.3. национальный состав
 - 5.4. родившиеся – умершие
 - 5.5. занятость – безработица
 - 5.6. миграция
 - 5.7. доход
6. *Экономика*, в т.ч. ВРП + его структура, бюджет
 - 6.1. Промышленность – главные предприятия, число предприятий, результаты деятельности
 - 6.2. Сельское хозяйство – главные предприятия, число предприятий, результаты деятельности
 - 6.3. Транспорт – длина автодорог, ж-д
 - 6.4. SWOT - анализ
7. *Природные ресурсы* – перечислить какие, назвать добывающие предприятия
8. *Социальная сфера*
 - 8.1. детские сады – школы
 - 8.2. театры
 - 8.3. библиотеки
 - 8.4. больницы
 - 8.5. памятники, музеи
 - 8.6. НКО – число, количество занятых, сфера деятельности

9. *Внеэкономические связи*, в т.ч. товары, партнеры, объем

10. *Экология*

11*. *Чем регион (МО) отличается от других* – особенность, «изюминка»

Требование к презентации:

1. Никакого сплошного текста
2. Только таблицы, схемы, рисунки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Список основной литературы

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)

5.2. Список дополнительной литературы

1. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 127 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»	http://eee-region.ru/
2	Учебник онлайн	http://uchebnik-online.com/128/715.html

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова,

О.С.Ковалева, О.Г.Антошкина. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский
ГАУ, 2017 – 32 с.

Составитель

Макурина Юлия Александровна

Методические рекомендации
для проведения практических занятий и самостоятельной работы студен-
тов
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управ-
ление)

Объем 0,51 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160