

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Методические рекомендации для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление)

Новосибирск 2017

УДК 342(07)
ББК 67.400,я7
К65

Составитель к.ю.н., доцент Безрядин Д.Н.

Рецензент к.э.н. Лебедев Н.Ю.

Конституционное право: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. Безрядин Д.Н. - Новосибирск, 2017.- 55 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционное право» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Конституционное право» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет конституционного как отрасли права.
2. Метод отрасли конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы, их виды.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.
2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и позволяющих норм права.
3. Найдите в тексте Устава Новосибирской области пять примеров норм учредительного характера.
4. Выпишите в тетрадь по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.
5. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.

Тема 2. Источники конституционного права.

Вопросы для обсуждения

1. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Взаимоотношения конституционного права с другими отраслями права.
4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.

2. Найдите в Конституции РФ и составьте письменно перечень вопросов, по которым приняты и действуют Федеральные конституционные законы.

3. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументировано обоснуйте свой выбор.

Задачи

1. Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

2. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.

2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

Тесты

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

А) дозволение;

Б) координация;

В) обязывание;

Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

А) учредительные нормы права;

Б) охранительные нормы права;

В) регулятивные нормы права;

Г) рекомендательные нормы права.

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;

Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;

Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

А) приказ директора предприятия о приеме на работу;

Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;

Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

А) принятие акта СССР в последний год его существования;

Б) отсутствие в РФ правового акта регулиющего сходные общественные отношения;

В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;

Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

А) институтов;

Б) глав;

В) разделов;

Г) частей.

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:

А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;

Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;

В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;

Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

9. Наука конституционного права – это совокупность:

А) теорий о конституционно-правовой действительности;

Б) функций воздействующих на окружающую действительность;

В) нормативно-правовых актов регулирующих конституционно-правовые отношения;

Г) методов познания конституционно-правовой действительности.

10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:

А) опора на действующее конституционное законодательство;

Б) наличие собственной системы знаний;

В) изучение особенностей конституционного права за рубежом;

Г) сравнение советских конституций с конституцией РФ.

Тема 3. Конституция РФ 1993 г. Порядок принятия и изменения конституции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источников гражданского права

2. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации

3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Найдите определение из курса «Правоведение» что такое «нормативный правовой акт».

2. Перечислите источники гражданского права,

3. Что следует понимать под термином «гражданское законодательство»?

4. Является ли Конституция Российской Федерации источником гражданского права?

5. Относятся ли к источникам гражданского права постановления судебных органов?

6. Опишите действие гражданского законодательства во времени.

7. Опишите действие гражданского законодательства в пространстве.

8. Перечислите, кто может осуществлять толкование гражданско-правовых норм.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

3. Права и свободы человека и гражданина в России высшая ценность.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Подготовить сообщения на указанные темы:

1. Россия – суверенное государство.
2. Россия – социальное государство.
3. Россия – светское государство.
4. Политическое и идеологическое многообразие в России.
5. Признание в России местного самоуправления.

1. Из Конституции РФ выпишите нормы права, которые доказывают, что Россия демократическое государство.

2. Составьте схему государственно-территориального устройства РФ, используя при этом нормы права, содержащиеся в третьей главе Конституции РФ.

3. На основе анализа содержания Федеральных законов из списка нормативных правовых актов, подготовьте правовую аргументацию, которая подтверждает, что Россия является социальным государством.

4. Проанализируйте нормы права из Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях» о взаимоотношениях государства и религиозных объединениях и запишите в тетради свои выводы.

5. Ознакомьтесь с такими видами идеологий, как: либерализм, фашизм, коммунизм, консерватизм, национализм, анархизм, социал-демократизм и письменно оформите свои выводы об их значении для общества.

Задачи

1. Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

2. Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная ассиметрия субъектов федерации закреплённая в Конституции РФ. По мнению Осиповой ассиметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?

2. Где Бурьяновой искать постановление суда?

3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

4. Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?

2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

2. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.

3. Права, свободы, обязанности их соотношение.

4. Классификация конституционных прав и свобод личности.

5. Гражданство Российской Федерации.

6. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

2. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-экономические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

3. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие личные права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

4. Сравните главу 2 Конституции РФ и главу 3 Устава Новосибирской области и найдите отличия в закреплении прав и свобод человека и гражданина.

5. Выберите из Конституции РФ 3 нормы права, закрепляющие права человека и гражданина и 3 нормы права, закрепляющие свободы человека и гражданина. Перечислите проблемы их реализации на практике и сформулируйте предложения, направленные на устранение этих проблем.

6. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4528-1 «О беженцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.

7. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.

Задачи

1. Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

2. Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилком помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?

2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

4. Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?

2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

5. Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

6. В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?

2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Тема 6. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства. Миграция.

Вопросы для обсуждения

1. Правовое положение иностранных граждан временно пребывающих в Российской Федерации.

2. Правовое положение иностранных граждан временно проживающих в Российской Федерации.

3. Правовое положение иностранных граждан постоянно проживающих в Российской Федерации.

4. Порядок оформления приглашения на въезд в Российской Федерации.

5. Порядок регистрации иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации. Освобождение иностранных граждан от регистрации.

6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: основания приобретения, прекращения и лишения.

7. Политическое и временное убежище: понятие и сущность, порядок предоставления.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан и их реализация.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный статус личности в РФ: понятие, принципы.

2. Понятие и система конституционных прав и свобод.

3. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

4. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.

5. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?

2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?

3. В чем специфика конституционных прав и свобод?

4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?

5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».

6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?

7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.

8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.

9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).

10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?

11. Институт омбудсмана в России

Темы докладов

1. Международные акты о правах человека: общая характеристика.
2. Права и свободы человека в Конституции США.
3. Права и свободы человека в Конституции ФРГ (либо другого государства романо-германской правовой семьи).

Тема 8. Гарантии, ограничения и защита прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для обсуждения

Круглый стол «Гарантии, ограничения и защита прав и свобод человека и гражданина»

Тема 9. Федеративное устройство России.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные основы российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус РФ. Территория РФ.
3. Официальные символы РФ. Государственный язык РФ. Столица РФ.
4. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
2. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
3. Понятие, принципы и порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ.
4. Понятие и виды административно-территориальных единиц субъектов РФ.
5. Особенности статуса закрытых административно-территориальных образований.

Тема 10. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика государственного устройства.
2. Становление и развитие Российской Федерации.

2. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства.

3. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации.

4. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления – Российская Федерация и субъекты РФ.

5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Задачи

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

2. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

3. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

4. В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно

ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

5. На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Тесты

1. Сколько областей входит в состав РФ?

А) 30;

Б) 35;

В) 46;

Г) 33.

2. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

А) обладают;

Б) не обладают;

В) обладают только республики;

Г) обладает только автономная область;

3. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

А) область;

Б) край;

В) автономная область;

Г) автономный округ.

4. Конфедерация – это:

- А) разновидность федеративного государства;
- Б) составная часть унитарного государства;
- В) самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
- Г) составная часть федеративного государства.

5. Какое из названных государств является унитарным?

- А) Бельгия;
- Б) Китай;
- В) Австрия;
- Г) Германия.

6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

- А) наличие армии;
- Б) наличие собственной территории;
- В) наличие одноуровневой системы власти;
- Г) наличие двух уровней системы законодательства.

7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

- А) край;
- Б) республика;
- В) автономный округ;
- Г) автономная область.

8. Устав субъекта РФ действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

9. В каждом субъекте РФ имеется:

- А) своя армия;
- Б) свое гражданство;
- В) своя система органов государственной власти.
- Г) свой суверенитет.

10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

- А) республики и края;
- Б) республики и автономной области;
- В) автономного округа и автономной области;
- Г) области и края.

Тема 11. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственного органа Российской Федерации
2. Система государственных органов Российской Федерации

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Конституционно-правовые основы формирования и деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Классификация государственных органов субъектов Российской Федерации.

Принципы и модели взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Возникновение и разрешения противоречий между федеральными органами государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемы взаимного делегирования полномочий федеральных органов государственной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок избрания (назначения) глав субъектов Российской Федерации (руководителей исполнительных органов власти), его эволюция.

Законодательные органы государственной власти республик, автономных образований, иных субъектов Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правительства и администрации. Их полномочия и порядок деятельности.

Особенности статуса судов субъектов Российской Федерации (конституционных (уставных) и мировых).

Зарубежный опыт правового регулирования статуса органов государственной власти субъектов федерации.

Тема 12. Избирательная система и избирательное право в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды избирательного права.
2. Принципы избирательного права Российской Федерации.
3. Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом.
4. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
2. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
3. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования органов власти в Российской Федерации.
4. Основные этапы организации и проведения выборов.

Задачи

1. В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?

2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

2. У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Новосибирской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?

2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

3. Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?

2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?

3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

4. Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?

2. При ответе используйте нормы избирательного права.

5. Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководителя предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?

2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

6. Член окружной избирательной комиссии Пухов отменил регистрацию кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, мотивируя это тем, что кандидат пользуется поддержкой общественных организаций, которые не зарегистрированы в органах юстиции.

1. Прав ли член окружной избирательной комиссии?

2. Какой закон регламентирует данную ситуацию?

7. Жилов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жилов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на

непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

8. Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Тесты

1. Избирательное право в узком смысле слова – это:
 - А) право на проведение агитации;
 - Б) право граждан избирать и быть избранными;
 - В) право выдвижения кандидатов;
 - Г) право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

2. Избирательная система означает:
 - А) совокупность избирательных комиссий страны;
 - Б) совокупность избирательных прав граждан;
 - В) порядок выборов в органы власти;
 - Г) совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

3. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:
 - А) голосовании за конкретное лицо;
 - Б) голосовании за список кандидатов от партии;
 - В) голосовании на выборах в органы государственной власти;
 - Г) голосовании на выборах в органы местной власти.

4. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:
 - А) органов государственной власти;

- Б) представительного органа государственной власти;
- В) губернатора;
- Г) органов местной власти.

5. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

- А) мажоритарная система абсолютного большинства;
- Б) пропорциональная система;
- В) смешанная система;
- Г) мажоритарная система относительного большинства.

6. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:

- А) совокупность стадий;
- Б) порядок выборов;
- В) избирательная кампания;
- Г) голосование и подведение итогов голосования.

7. Кем назначаются выборы Президента РФ?

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Советом Федерации;
- В) Председателем Конституционного Суда РФ;
- Г) Председателем Верховного Суда РФ.

8. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления должен быть не менее:

- А) 18 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 21 года;
- Г) 30 лет.

9. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относится:

- А) освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
- Б) формирование системы избирательных комиссий;
- В) доведение до граждан процедур выборов;
- Г) административная ответственность.

10. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:

- А) фальсификация итогов голосования;
- Б) фальсификация избирательных документов;
- В) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
- Г) установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

Тема 13. Президент РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.
2. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти.
3. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ.
4. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
5. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Используя Указ Президента РФ от 06 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» составьте схему структуры Администрации Президента РФ
2. На основе текста Конституции РФ перечислите случаи роспуска Правительства РФ и составьте алгоритм каждого из них.
3. Приведите по пять примеров постановлений Правительства РФ, отражающие его государственно-властные полномочия по руководству в социально-экономической, социально-культурной и социально-политической сферах жизнедеятельности общества и государства.
4. На основе текста Конституции РФ составьте алгоритм отрешения Президента РФ от занимаемой должности.
5. От имени юридической консультации подготовьте письменный ответ гражданину РФ, желающему занять должность Президента РФ.

Задачи

1. Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить

нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

2. «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2016 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Новосибирской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.
2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

3. 8 апреля 1999 года Правительство РФ приняло Постановление № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами». В абзаце 2 п. 2 данного документа было предусмотрено, что «льготным категориям граждан, имеющих право при амбулаторном лечении на бесплатное обеспечение лекарственными средствами или на 50-процентную скидку в их оплате, рецепты выписываются на лекарственные средства, входящие в минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, единолично лечащим врачом государственного или муниципального амбулаторно-поликлинического учреждения по месту постоянного проживания этих граждан или по месту их прикрепления для медицинского обслуживания».

Гражданка Михеева ознакомившись с приведенным положением из Постановления Правительства РФ посчитала, что оно противоречит Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан и лишает их права на льготное обеспечение лекарственными средствами в случае обращения за медицинской помощью к избранному ими врачу негосударственного лечебного учреждения. После этого Михеева обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением

о признании недействующим абзаца 2 п. 2 Постановления № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами».

1. Законно ли требование гражданки Михеевой?
2. Какое решение должен принять Верховный суд?

4. Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.
2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

5. В сентябре 2015 года лидер ЛДПР подал в Тимирязевский суд Москвы иск к президенту СССР Михаилу Горбачеву. Как сообщали средства массовой информации, Жириновский требовал 1 млн руб. компенсации за некоторые высказывания экс-главы Советского Союза о нем в книге «После Кремля». Речь касалась фразы о том, что в 1993 году на выборах в Государственную Думу РФ «большая часть избирателей проголосовала за ЛДПР Жириновского, выдвигавшего экстремистские лозунги», а также что в 1996 году в Омске во время встречи с избирателями на Горбачева было совершено нападение, и «к этой провокации приложила руку ЛДПР Жириновского».

1. Оцените перспективы рассмотрения судом иска Жириновского к Горбачеву?
2. Какие критерии установлены действующим законодательством для признания высказываний экстремистскими?

6. Гражданин Васильев обратился в суд с заявлением об оспаривании действий Президента РФ, указав, что с февраля 2010 года по март 2016 года им неоднократно направлялись в адрес Президента РФ обращения по поводу нарушения его прав и свобод человека и гражданина, которые по своей сути являлись жалобами на противоправные действия и бездействия государственных органов и их должностных лиц, а также органов местного самоуправления. Однако, данные обращения, адресованные в адрес Президента РФ, в нарушение ч.6 ст.8 Федерального закона от 02 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», не были рассмотрены им лично, а направлены для рассмотрения в Правительство Новосибирской области, администрацию городского округа город Нижний Новгород, и органы прокуратуры. Васильев считает, что данные действия Президента РФ незаконны, и нарушают его права, вопреки Конституции РФ.

1. Законны ли требования гражданина Васильева?
2. В каком порядке рассматриваются обращения граждан РФ Президентом РФ?

7. Компания «Миргород» арендует помещение для клиники по оказанию психологической помощи в здании № 5 на ул. Кожевенной в Москве, на котором имеется мемориальная надпись в память о заслуженном деятеле науки СССР Иванове И.Г.

28 августа 2016 года компания «Миргород» обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным одно из положений распоряжения Президента РФ, согласно которому Федеральная служба охраны должна провести реконструкцию здания № 5 на ул. Кожевенной под собственные нужды.

Компания «Миргород» считает, что это оспариваемое положение из распоряжения Президента РФ противоречит п. 2 ст. 35, п. 1 ст. 40 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», а также п. 1 ч. 4 ст. 36 Градостроительного кодекса РФ.

1. Оцените правомерность требований компании «Миргород» к суду?
2. Как должен поступить суд в данной ситуации?

8. Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» обратилась с исковым заявлением к Президенту РФ об изъятии у него части имущества в пользу городской администрации в рамках реализации президентского Указа от 1997 года «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации».

В «Водоканале» посчитали, что такое решение противоречит Гражданскому кодексу РФ и обратились в региональный арбитражный суд.

1. Можно ли признать исковое заявление муниципального унитарного предприятия «Водоканал» к Президенту РФ обоснованным?

2. Какое решение должен принять суд?

9. Буров обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании действий Правительства РФ по назначению конкурса по продаже акций Акционерного общества «Береста» незаконными.

1. Правомерно ли требование Бунова?

2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

10. Общественная организация «За чистый воздух» обратилась в Правительство РФ с просьбой предоставить официальную информацию по проекту «Сахалин-2», реализуемого на условиях Соглашения о разделе продукции компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд». Однако Правительство РФ, не предоставило запрошенную информацию. Вместо этого Правительство РФ направило формальный ответ о передаче запроса общественной организации «За чистый воздух» в Министерство природных ресурсов РФ. Министерство природных ресурсов РФ также не предоставило общественной организации «За чистый воздух» никакой информации по существу запроса, несмотря на то, что Правительство РФ обязало его ответить на наш запрос.

1. Имеются ли в действиях Правительства РФ и Министерства природных ресурсов РФ нарушения действующего законодательства?

2. Какой порядок предоставления запрашиваемой информации для органов государственной власти установлен действующим законодательством РФ?

Тесты

1. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?

А) да;

Б) да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;

В) да, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти;

Г) нет, Президент не является органом исполнительной власти.

2. Является ли Президент РФ самостоятельным органом государственной власти?

А) да;

Б) да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;

В) нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;

Г) нет, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.

3. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

А) отставка Президента РФ;

Б) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;

В) неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;

Г) отрешение от должности Президента РФ.

4. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

А) со дня их подписания;

Б) со дня их первого официального опубликования;

В) по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;

Г) по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

5. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

А) назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);

Б) принятие решения об отставке Правительства РФ;

В) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;

Г) назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

6. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?

А) Президент РФ;

Б) Председатель Правительства РФ;

В) Глава субъекта РФ;

Г) Министр по чрезвычайным ситуациям.

7. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

А) представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;

Б) подписание федеральных законов;

В) представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;

Г) обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

8. Гарантом чего выступает Президент РФ?

А) суверенитета РФ;

Б) единства системы государственной власти в РФ;

В) прав и свобод человека и гражданина;

Д) отделения государства от церкви.

9. Правительство РФ согласно Конституции РФ это орган государственной власти, который:

А) осуществляет исполнительную власть в РФ;

Б) возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;

В) является одним из органов исполнительной власти РФ;

Г) реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

10. В состав Правительства РФ включаются:

А) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;

Б) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;

В) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;

Г) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Тема 14. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс.

Вопросы для обсуждения

1. Понятия парламент и парламентаризм.

2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

3. Государственная дума РФ.
4. Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
5. Законодательный процесс.
6. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Используя текст Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Государственной Думы РФ.

2. Используя главу 5 Конституции РФ, составьте в письменном виде алгоритмы действий палат Федерального Собрания РФ по принятию Федерального конституционного закона и федерального закона.

3. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. На основании анализа Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» заполните таблицу соответствия отдельных гарантий деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы их содержанию.

Задачи

1. Группа депутатов Государственной Думы РФ в своем запросе в Конституционный Суд РФ оспаривает конституционность положений части 5 статьи 42 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которыми одновременно с документами, указанными в частях 1 и 4 данной статьи, уполномоченный представитель политической партии представляет, в частности, сведения о принадлежащем каждому кандидату, включенному в федеральный список кандидатов, супругу кандидата и его несовершеннолетним детям недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ, об источниках получения средств, за счет которых приобретено указанное имущество, об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации кандидата, а также сведения о таких обязательствах его супруга и несовершеннолетних детей; указанные сведения представляются по форме,

предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 3); сведения о расходах каждого кандидата, включенного в федеральный список кандидатов, а также о расходах супруга кандидата и его несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной в течение последних трех лет, если сумма сделки превышает общий доход такого кандидата и его супруга за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 4).

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения, как исключаящие в системе действующего правового регулирования с учетом смысла, придаваемого им правоприменительной практикой, возможность дополнения, изменения, замены ранее представленных избирательным объединением в отношении кандидата предусмотренных данными законоположениями сведений и позволяющие исключать кандидата из заверенного списка кандидатов, отказывать в регистрации кандидата на том формальном основании, что не было представлено сведений о его супруге, несовершеннолетнем ребенке, хотя они не имели и не имеют имущества, обязательств имущественного характера, в том числе за пределами Российской Федерации, а равно не совершали расходов, превышающих общий доход за последние три года, т.е. на основании непредставления «нулевых сведений», не соответствуют статьям 18, 19 и 32 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

1. Оцените правомерность запроса депутатов Государственной Думы РФ.
2. Какое решение следует ожидать от Конституционного Суда РФ?

2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?
2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

3. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, ссылаясь на неопределенность в их понимании.

Согласно этим конституционным положениям одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд статья 81, часть 3). Президент РФ, избранный в соответствии с Конституцией РФ, со дня вступления в силу действующей Конституции РФ осуществляет установленные ею полномочия до истечения срока, на который он был избран (пункт 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения»).

Государственная Дума просит разъяснить, является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, избранного до вступления в силу действующей Конституции РФ и осуществлявшего установленные Конституцией РФ полномочия со дня ее вступления в силу, сроком, предусмотренным статьей 81 (часть 3) Конституции РФ, т.е. является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, указанный в пункте 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, первым из двух сроков, предусмотренных ее статьей 81 (часть 3). Государственная Дума полагает, что на следующих выборах на должность Президента Российской Федерации может быть избрано лишь лицо, не занимавшее ранее эту должность.

1. На основании системного толкования Конституции РФ разъясните депутатам Государственной Думы вопрос о сроках пребывания в должности Президента РФ?

4. В своем запросе в Конституционный Суд РФ группа депутатов Государственной Думы просит признать пункт 1 статьи 12 и пункт 4 статьи 30 Федерального закона от 17 декабря 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» не соответствующими статьям 7, 39 и 55 (часть 2) Конституции РФ.

По мнению заявителей, пункт 4 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», предусматривающий в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц календарный порядок учета суммарной продолжительности трудовой и иной общественно полезной деятельности (трудового стажа), имевшей место до 1 января 2002 года, нарушает права лиц, в отношении которых ранее действовало льготное исчисление некоторых периодов, зачисляемых в трудовой стаж (к таковым, в частности, относились периоды работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, которые учитывались в полуторном

размере). Данное правило было предусмотрено в законодательных актах, утративших силу со дня введения в действие Федерального закона, в том числе в статье 94 Закона Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации».

1. Оцените правомерность обращения депутатов Государственной Думы РФ в Конституционный Суд.

2. Какое решение может принять Конституционный Суд РФ?

Тесты

1. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

А) 25 лет;

Б) 30 лет;

В) 40 лет;

Г) 35 лет.

2. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

А) составляет 5 лет;

Б) составляет 6 лет;

В) законодательно не определен;

Г) составляет 4 года.

3. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

А) 21 года;

Б) 20 лет;

В) 18 лет;

Г) 25 лет.

4. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

А) законодательно не определен;

Б) составляет 6 лет;

В) составляет 5 лет;

Г) составляет 4 года.

5. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

А) Указом Президента РФ;

Б) Федеральным законом;

- В) Инструкцией;
- Г) Регламентом.

6. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

- А) утверждения федерального бюджета;
- Б) назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
- В) заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
- Г) объявления амнистии.

7. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Б) принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ;
- Г) утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

8. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

- А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- Г) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

9. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

- А) комитет;
- Б) фракция,
- В) постоянная комиссия;
- Г) временная комиссия.

10. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

- А) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;

Б) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;

В) инвестиционной деятельности в РФ;

Г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Тема 15. Правительство и система органов исполнительной власти в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Порядок формирования Правительства РФ.
2. Структура и полномочия Правительства РФ.
3. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия.
5. Органы законодательной власти субъектов РФ.
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Органы правосудия субъектов РФ.
8. Иные органы государственной власти субъектов РФ
9. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органами государственной власти РФ и органами местной власти.
10. Особенности организации и деятельности органов государственной власти на территории Новосибирской области.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Используя текст Устава Новосибирской области, составьте схему системы органов государственной власти области.
2. Сравните конституционно-правовой статус Президента РФ и Губернатора Новосибирской области, используя тексты Конституции РФ и Устава области.

Задачи

1. Комитет по транспорту и связи правительства области, используя Положение «О проведении конкурса на право обслуживания регулярных межрайонных автобусных маршрутов области и межрегиональных маршрутов», утвержденное постановлением Правительства области от 20 июля 2015 года, в феврале 2016 года провел конкурс на регулярном действующем маршруте. По итогам конкурса победителям (перевозчикам) было предложено заключить в течение 10 дней контракты на обслуживание межрайонного маршрута с предприятиями – владельцами автовокзалов и автостанций. В результате, некоторые хозяйствующие субъекты, ранее работавшие на данном рынке перевозок, прекратили свою деятельность.

1. Имеются ли признаки состава правонарушения в действиях Комитета по транспорту и связи правительства области?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее антимонопольное законодательство.

1. С января 2015 года по январь 2016 года Комитет гражданской защиты и социальной безопасности области провел 1 совещание по вопросам борьбы с преступностью несовершеннолетних, профилактике преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а информация, в том числе поступающая из органов исполнительной государственной власти области, органов местного самоуправления, органов системы социальной профилактики о правонарушениях несовершеннолетних анализировалась 2 раза.

1. Дайте правовую оценку действиям Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, с точки зрения, их соответствия законодательству о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, а также профилактике правонарушений.

3. В период с 2010 по 2016 гг. Правительством Республики были выделены в аренду для строительства домов отдыха земельные участки занятые лесными насаждениями. Договоры аренды были заключены с рядом коммерческих организаций, а также с республиканским филиалом Московского автомобильно-дорожного института (МАДИ). Арендаторами за истекший период времени на указанных землях возведены 7 домов коттеджного типа и прилегающие постройки.

1. Правомерны ли действия Правительства Республики?

2. На каких земельных участках запрещается строительство согласно законодательства РФ?

4. Поступившее в июне 2016 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

5. Министерство социальной политики Новосибирской области, осуществляющее организацию и непосредственную работу по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в течение года не принимало решения о включении либо об отказе во включении кандидатур ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в сводный список и не направляло уведомления в их адрес. При этом полномочия в данной сфере были возложены на межведомственную комиссию по распределению жилой площади.

1. Оцените правомерность поведения Министерства социальной политики Новосибирской области.

2. Ответ аргументируйте ссылками на жилищное законодательство Новосибирской области.

6. Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановление главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?

2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

Тесты

1. В Новосибирской области Губернатор:

А) является высшим должностным лицом;

Б) является высшим должностным лицом и является председателем Правительства Новосибирской области;

В) является высшим должностным лицом и является председателем Законодательного Собрания Новосибирской области;

Г) является высшим должностным лицом и является председателем Контрольно-счетной палаты Новосибирской области.

2. Губернатор Новосибирской области:

А) назначается Президентом РФ;

Б) назначается Президентом РФ с согласия Законодательного Собрания Новосибирской области;

В) избирается из числа депутатов Законодательного Собрания Новосибирской области;

Г) избирается населением Новосибирской области.

3. Срок полномочий Губернатора Новосибирской области составляет:

А) 4 года;

Б) 5 лет;

В) 6 лет;

Г) 3 года.

4. В состав Законодательного Собрания Новосибирской области входят:

А) 50 депутатов избранных по мажоритарной избирательной системе относительного большинства;

Б) 50 депутатов избранных по пропорциональной избирательной системе;

В) 50 депутатов, 25 из которых избраны по мажоритарной избирательной системе, а 25 по пропорциональной избирательной системе

Г) 50 депутатов избранных по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства.

5. Решение Президента РФ об отрешении Губернатора Новосибирской области от должности влечет:

А) отставку Правительства Новосибирской области;

Б) роспуск Законодательного Собрания Новосибирской области;

В) прекращение деятельности Контрольно-счетной палаты Новосибирской области;

Г) отставку Правительства Новосибирской области и роспуск Законодательного Собрания Новосибирской области.

6. Депутатом Законодательного Собрания Новосибирской области может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования:

А) 30 лет;

Б) 25 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 года.

7. Поправки к Уставу Новосибирской области принимает:

А) население Новосибирской области;

Б) Законодательное Собрание Новосибирской области;

- В) Губернатор Новосибирской области;
- Г) Правительство Новосибирской области.

8. Проект закона рассматривается Законодательным Собранием Новосибирской области:

- А) не менее чем в двух чтениях;
- Б) не менее чем в трех чтениях;
- В) не менее чем в одном чтении;
- Г) не менее чем в четырех чтениях.

9. В систему органов исполнительной власти Новосибирской области входят:

- А) Правительство, министерства, департаменты, комитеты, инспекции;
- Б) Правительство, министерства и иные органы исполнительной власти области, формируемые Правительством;
- В) Губернатор, Правительство, министерства и иные органы исполнительной власти области, формируемые Правительством;
- Г) Губернатор, Правительство, министерства, департаменты, комитеты, инспекции.

10. Контрольно-счетная палата Новосибирской области образуется:

- А) Законодательным Собранием Новосибирской области;
- Б) Губернатором Новосибирской области;
- В) совместным решением Губернатора Новосибирской области и Законодательного Собрания Новосибирской области;
- Г) Правительством Новосибирской области.

Тема 16. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Классификация государственных органов субъектов Российской Федерации.
3. Принципы и модели взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Система органов государственной власти в Новосибирской области.

Подготовьте выступление на тему: Место судебных органов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В результате подготовки к семинарскому занятию слушатель должен суметь ответить на вопросы:

В соответствии с какими правовыми принципами должна строиться система органов государственной власти субъектов РФ? В каких нормативно-правовых актах они закреплены?

Каким образом должны формироваться законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ?

Назовите наиболее распространенные полномочия законодательных органов субъектов РФ.

Каков порядок избрания глав субъектов РФ?

Назовите наиболее распространенные полномочия глав субъектов РФ.

Какие государственные органы составляют систему органов исполнительной власти субъектов РФ?

Какие суды входят в систему судебных органов субъектов РФ.

Составьте терминологический словарь:

органы государственной власти субъектов РФ;

Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.

Тема 17. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебной власти и правосудия.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Правовой статус судей в РФ.
4. Система судебной власти в РФ.
5. Конституционный суд в РФ.
6. Верховный суд в РФ.
7. Система органов прокуратуры в РФ.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. На основе анализа главы 7 Конституции РФ и текстов федеральных законов, регулирующих организацию и осуществление судебной власти в РФ составьте схему судебной системы в РФ.

2. На основе текста Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Конституционного Суда РФ.

Задачи

1. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

2. Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была

применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?

3. Какое решение должен принять суд?

3. Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязанности предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?

2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?

3. Какое решение должен принять суд?

4. Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любова?

2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?

3. Какое решение должен принять суд?

5. Волина обратилась с заявлением в Управление Федеральной миграционной службы по Новосибирской области о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации. Однако решением УФМС в выдаче разрешения ей было отказано на основании п. 13 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» ввиду наличия у нее заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Волина обратилась в суд с заявлением о признании незаконными действий Управления Федеральной миграционной службы по Новосибирской области, поскольку считает, что такой отказ УФМС нарушает ее право на семейную жизнь, лишает возможности проживать совместно с супругом и малолетним ребенком. Кроме того, Волина указала, что состояние ее здоровья не представляет угрозы для Российской Федерации, поскольку она соблюдает все меры профилактики по нераспространению данного заболевания.

1. Правомерен ли отказ Управления Федеральной миграционной службы по Новосибирской области в удовлетворении требования Волиной?

2. Назовите правовые основания для отказа в выдаче разрешения на временное проживание в РФ.

3. Какое решение должен принять суд?

6. Гражданин Рогов обратился в прокуратуру района с заявлением об обжаловании действий местной администрации. В заявлении Рогов указал, что он и его двое детей проживают в жилом помещении, которое согласно заключению межведомственной комиссии от 10 апреля 2016 года признано непригодным для проживания. В соответствии со статьей 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В силу пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном законом порядке непригодными для проживания и ремонту и реконструкции не подлежат.

Вместе с тем, на протяжении длительного периода времени, местной администрацией в нарушение требований Жилищного кодекса РФ, жильё по договору социального найма семье не предоставлено.

1. Оцените правовые аргументы Рогова.
2. Какие категории граждан в соответствии с Жилищным кодексом РФ имеют право на приобретение жилья вне очереди?
3. Какие действия должен предпринять прокурор района?

7. Директор школы Лихов, где обучаются несовершеннолетние с нарушением опорно-двигательного аппарата обратился с заявлением в областную прокуратуру. В заявлении Лихов указал, что здание школы находится в неудовлетворительном состоянии, а некоторые элементы конструкции здания представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья обучающихся. Так, местами разрушена кирпичная кладка цоколя здания, имеются следы протекания кровли, вследствие чего происходит намокание и почернение внутренних стен с отслоением штукатурки, в учебных классах и спортзале имеется прогиб деревянного пола, здание школы не оборудовано пандусом для доступа маломобильных групп населения.

1. Какие действия должен предпринять прокурор области для восстановления здания школы и обеспечения безопасности детей?
2. Можно ли обратиться с жалобой на плохое техническое состояние здания школы в другие органы власти? Если да, то, в какие органы власти и целесообразно ли это?

Тесты

1. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?
А) конституционное судопроизводство;
Б) дисциплинарное судопроизводство;
В) административное судопроизводство;
Г) гражданское судопроизводство.
2. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?
А) возраст не моложе 25 лет;
Б) моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
В) возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
Г) возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

3. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?

- А) является высшей судебной инстанцией для всех судов;
- Б) является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;
- В) разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;
- Г) является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

4. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ?

- А) 21 человек;
- Б) 19 человек;
- В) 10 человек;
- Г) 15 человек.

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- А) Президентом РФ;
- Б) Государственной Думой РФ;
- В) Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

6. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

- А) между органами местной власти;
- Б) между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;
- В) между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;
- Г) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

7. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?

- А) к федеральным судам;
- Б) судам общей юрисдикции;
- В) к арбитражным судам;
- Г) к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

8. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

А) гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Б) гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

В) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Г) гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

9. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

А) Федеральным конституционным законом;

Б) Конституцией РФ;

В) Федеральным законом;

Г) Указом Президента РФ.

10. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:

А) Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

В) Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

Тема 18. Конституционный Суд РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного контроля, его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

2. Полномочия Конституционного Суда РФ, и его место в судебной системе.

3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Организационные формы конституционного судопроизводства.

5. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Решения Конституционного Суд РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Определите место Конституционного Суда РФ в системе органов правосудия.
2. Как формируется Конституционный Суд РФ?
3. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Участие Конституционного Суда РФ в отрешении Президента РФ от должности.
5. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.
6. Виды решений Конституционного Суда и порядок их принятия.

Тест

1. Конституционный Суд РФ рассматривает дела путем:
 - А) уголовного судопроизводства;
 - Б) гражданского судопроизводства;
 - В) административного судопроизводства;
 - Г) конституционного контроля.
2. Конституционный Суд РФ состоит из ... судей .
 - А) 17;
 - Б) 19;
 - В) 21;
 - Г) 23;
 - Д) 25.
3. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ составляет не более ... лет:
 - А) 5;
 - Б) 8;
 - В) 10;
 - Г) 12;
 - Д) 15.
4. Судья Конституционного Суда РФ назначаются на должность
 - А) Федеральным Собранием РФ;
 - Б) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
 - В) Государственной Думой РФ;
 - Г) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
 - Д) Советом Федерации РФ.

5. Конституционный Суд РФ правомочен:

- А) вносить изменения и дополнения в Конституцию РФ;
- Б) давать толкование Конституции РФ;
- В) отправлять правосудие;
- Г) рассматривать дела о нарушении прав человека по существу.

Задачи

1. В Конституционный суд РФ поступил запрос районного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ “О прокуратуре РФ”.

Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос? Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ?

2. В связи с истечением срока полномочий четыре судьи Конституционного суда РФ выбыли из его состава.

Может ли Конституционный суд РФ продолжать свою деятельность? Опишите состав Конституционного Суда РФ. Каков срок полномочий судей Конституционного суда РФ? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ? В каком порядке они назначаются?

3. Совет Федерации РФ прекратил полномочия председателя Конституционного Суда РФ, поскольку он, по мнению членов Совета Федерации РФ, совершил поступок, порочащий честь и достоинство судьи. Конституционному Суду РФ было предложено избрать нового председателя.

Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ, а также их отставки? В каком порядке избирается председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь Конституционного Суда РФ? Опишите их полномочия.

4. На заседании палаты Конституционного суда РФ рассматривался вопрос о соответствии Конституции РФ международного договора России с Белоруссией, не вступившего в законную силу. Присутствовало восемь судей. При голосовании мнения судей разделились поровну.

Опишите структуру Конституционного суда РФ и порядок формирования палат. Имеет ли право палата Конституционного суда РФ рассматривать данный вопрос? Считается ли в данном случае решение принятым? Каков порядок совещания и принятия решения судьями?

5. Конституционный суд РФ принял постановление о неконституционности отдельных положений Закона РФ “О судебной системе РФ”.

Какова юридическая сила этого решения? Порождает ли оно какие – либо обязанности государственных органов по приведению Закона в соответствие с Конституцией? Будут ли применяться признанные неконституционными положения Закона до их приведения в соответствие с Конституцией? Что такое особое мнение судьи Конституционного Суда? Может ли обжаловаться решение Конституционного Суда РФ куда-либо?

Тема 19. Местное самоуправление в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие местного самоуправления.
2. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
4. Понятие и виды муниципальных образований.
5. Понятие и виды муниципального имущества.
6. Система органов местной власти.
7. Полномочия местного самоуправления.
8. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
9. Особенности местного самоуправления в городе Новосибирске.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Проанализируйте Устав города Новосибирска и выпишите в тетрадь правовые акты, которые могут приниматься в городе с учетом субъекта их принятия.

2. Составьте схему муниципально-правовых актов, отражающую их вертикальное и горизонтальное соотношение.

3. Используя Конституцию РФ и Федеральный закон от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» сравните вопросы государственного и местного значения и запишите в тетради выводы, к которым Вы пришли.

4. Заполните сравнительную таблицу органов государственной власти Новосибирской области и органов местной власти в Новосибирске

5. Дайте определение следующим понятиям: экономический район, субъект РФ, военный округ, федеральный округ, закрытое административное образование, наукоград и объясните, как с ними соотносится понятие муниципального образования.

Задачи

1. В Уставе городского округа Вишневый закреплена норма, согласно которой граждане этого муниципального образования для решения вопросов местного значения наделяются правом проводить сход жителей городского округа.

1. Определите правомерность включения данной нормы права в устав городского округа Вишневый на основе анализа муниципального законодательства РФ.

2. Перечислите формы непосредственной демократии, которыми может пользоваться население для решения местных вопросов.

2. В ст. 41 Устава муниципального района Высокого закрепляется, что глава муниципального образования при реализации своих полномочий вправе издавать постановления и решения.

1. Оцените правомерность данного положения Устава муниципального района Высокого с позиции действующего муниципального законодательства РФ.

2. Назовите виды правовых актов, которые вправе издавать органы и должностные лица местной власти.

3. Согласно ст. 35 Устава сельского поселения Луково глава местного самоуправления обязан представлять муниципальному собранию ежегодный отчет о деятельности сельского поселения, а также о результатах собственной деятельности.

1. Соответствует ли ст. 35 Устава сельского поселения Луково муниципальному законодательству РФ?

2. Какие положения должен включать отчет главы муниципального образования?

4. В ст. 22 Устава N области содержится положение, согласно которому порядок внесения изменений и дополнений в Устав муниципальных образований находящихся на территории области определяется Законом области «Об организации местного самоуправления на территории области».

1. Оцените правомерность ст. 22 Устава N области с точки зрения муниципального законодательства.

2. Перечислите положения, которые должны найти обязательное отражение в Уставе муниципального образования.

5. В ст. 40 Устава городского округа Ляхово установлено, что на депутата представительного органа городского округа Ляхово при осуществлении деятельности распространяются гарантии в соответствии с федеральным законодательством.

1. Проанализируйте правомерность ст. 40 Устава городского округа Ляхово, с позиции муниципального законодательства.

2. Назовите гарантии депутата представительного органа местного самоуправления.

6. В ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края» закрепляется норма, в соответствии с которой поступить на муниципальную службу в органы местной власти на территории N края могут граждане РФ, достигшие возраста 18 лет.

1. Оцените правомерность предписания содержащегося в ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края».

2. Какие требования предъявляются к лицам, желающим поступить на муниципальную службу в РФ?

Тесты

1. К признакам муниципального образования не относится:

- А) наличие муниципальной собственности;
- Б) наличие системы муниципальных органов власти;
- В) наличие устава;
- Г) наличие муниципального законодательства.

2. К муниципальным образованиям не относится:

- А) населенный пункт;
- Б) городской округ;
- В) сельское поселение;
- Г) муниципальный район.

3. К обязательным органам местной власти не относится:

- А) представительный орган местной власти;
- Б) контрольный орган местной власти;
- В) глава местного самоуправления;
- Г) местная администрация.

4. Устав муниципального образования принимается:

- А) главой местного самоуправления;

- Б) представительным органом местной власти;
- В) населением муниципального образования на референдуме;
- Г) местной администрацией.

5. Структура местных органов власти определяется:

- А) населением муниципального образования самостоятельно;
- Б) решением представительного органа местной власти;
- В) решением законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;

Г) Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

6. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом:

- А) мнения законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
- Б) мнения населения соответствующей территории;
- В) мнения представительного органа местной власти;
- Г) мнения местной администрации.

7. Органы местного самоуправления могут:

- А) наделяться законом отдельными государственными полномочиями;
- Б) привлекать к гражданско-правовой ответственности;
- В) принимать законы;
- Г) создавать муниципальные органы судебной власти.

8. К гарантиям местного самоуправления не относится:

- А) компенсация дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
- Б) право на судебную защиту;
- В) запрет на ограничение прав местного самоуправления;
- Г) право на изменение статуса муниципального образования.

9. К муниципальному налогу относится:

- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) транспортный налог;
- В) земельный налог;
- Г) налог на добычу полезных ископаемых.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. (ЭБС Инфра-М)

2. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник / П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|----------|--|---|
| 1. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| 2. | Праводействие | http://праводействие.рф/ |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э. Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г. Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель
Безрядин Дмитрий Николаевич

Методические рекомендации
для проведения практических занятий и самостоятельной работы
студентов
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Объем 2,37 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160