ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра иностранных языков

Рег. № ЗТП 03-01а
«05» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета БТФ
Жучаев К.В.

ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1 Иностранный язык (Английский язык)
36.03.02 Зоотехния

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**
основной вид деятельности: **научно-исследовательский;**
дополнительный вид деятельности: **производственно-технологический**
(профиль и виды деятельности)

Квалификация: бакалавр

Курс: 1, 2/ 1 Семестр: 2, 3 / 1, 2

Факультет БТФ

Очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216		2,3/1,2
В том числе,				
Контактная работа	92	20		2,3/1,2
Лекции	4	4		2,3/1,2
Практические (семинарские) занятия	88	16		2,3/1,2
Самостоятельная работа, всего	124	196		2,3/1,2
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.		2,3/1,2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		3/2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 250.

Программу разработал(и):

Ст. преп. каф. ин. яз.		Е.Ю. Сементовская
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

— грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;

— специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

— нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.

уметь:

— логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

— использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;

— формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение.

владеть:

— иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

— дискуссионными навыками общения.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

1. **ОК-5** — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ П.П.	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1.	**Знать:**	
1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);	ОК-5
1.2.	грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;	ОК-5
1.3	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;	ОК-5
1.4.	нормы, правила, закономерности общения, особенности	ОК-5

	коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.	
2	**Уметь:**	
2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;	ОК-5
2.2.	использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;	ОК-5
2.3.	формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение.	ОК-5
3.	**Владеть:**	
3.1.	иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;	ОК-5
3.2.	дискуссионными навыками общения.	ОК-5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 Иностранный язык (английский) относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Специальный перевод».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.

Очная форма

Наименование разделов и тем	**Количество часов**				**Формирование компетенций**
	Лекции (Л)	**Вид занятия (ПР)**	**Самостоятельная работа (СР)**	**Всего по теме**	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 2					
Тема 1 You and me	2	6	10	18	ОК-5
Тема 2 A good job	-	6	10	16	ОК-5
Тема 3 Work hard, play hard	-	8	10	18	ОК-5
Тема 4 Somewhere to live	-	8	10	18	ОК-5
Тема 5 Super me!	-	8	10	18	ОК-5
Тема 6 Life is ups and downs	-	8	12	20	ОК-5
Итого	**2**	**44**	**62**	**108**	
Семестр № 3					
Тема 7 Dates to remember	2	6	5	13	ОК-5
Тема 8 Eat in or out	-	6	6	12	ОК-5
Тема 9 City living	-	8	6	14	ОК-5
Тема 10 Where on earth are you?	-	8	6	14	ОК-5
Тема 11 Going far	-	8	6	14	ОК-5
Тема 12 Never ever!	-	8	6	14	ОК-5
Итого	**2**	**44**	**35**	**81**	
Подготовка к экзамену			**27**	**27**	
Итого	**4**	**88**	**124**	**216**	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 You and me	2	2	22	26	ОК-5
Тема 2 A good job	-	2	24	26	ОК-5
Тема 3 Work hard, play hard	-	2	24	26	ОК-5
Тема 4 Somewhere to live	-	2	24	26	ОК-5
Итого	**2**	**8**	**94**	**104**	
Семестр № 2					
Тема 5 Life is ups and downs	2	1	9	12	ОК-5
Тема 6 Dates to remember	-	1	14	15	ОК-5
Тема 7 Eat in or out	-	1	14	15	ОК-5
Тема 8 City living	-	1	14	15	ОК-5
Тема 9 Where on earth are you?	-	1	14	15	ОК-5
Тема 10 Going far	-	1	14	15	ОК-5
Тема 11 Never ever!	-	2	14	16	ОК-5
Итого	**2**	**8**	**93**	**103**	
Подготовка к экзамену			**9**	**9**	
Итого	**4**	**16**	**196**	**216**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в формах: контрольная работа, экзамен.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

№ п/п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
1	Intro-ductory lesson Unit 1 You and me	Personal identifica-tion Where are you from? The family and the family relationships English sounds: consonants & vowels	Present Simple Глагол "to be (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры) Личные и притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных Глаголы have/go/live/like	Texts of Unit 1 iTutor DVD-ROM "A student's blog"	Introducing yourself Everyday conversations "Talking about your family" TRD	Workbook Unit 1 Тесты 1A, 1B iChecker CD-ROM Video (iTools)
2	Unit 2 A good job	Jobs and people's work routines/ The family.	Present Simple Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры)	Texts of Unit 2 iTutor DVD-ROM "A really good job"	"The dancer and the DJ" Roleplay "A student and and a journalist'	Workbook Unit 2 Тесты 2A, 2B iChecker CD-ROM

			What does she do? He doesn't live…"		TRD	Home-reading Video (iTools)
3	Unit 3 Work hard, play hard	Free time activities "My perfect weekend" Daily routines	Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbs of frequency like/love+ -ing	Texts of Unit 3 iTutor DVD-ROM "Town and country weekends"	Roleplay An Interview between a journalist and someone with two jobs" Questionnaire "Your work-life balance" TRD	Workbook Unit 3 iChecker Тесты 3A, 3B CD-ROM Home-reading Video (iTools)
4	Unit 4 Somewhere to live	Places and facilities Things in the house, in the street. Rooms and household goods	Present Simple Числительные Конструкция There is/are Неопределённые, и указательные местоимения Some/any/a lot of This/that/these/those Прилагательные - антонимы	Texts of Unit 4 iTutor DVD-ROM "America's most famous address"	Describing a flat, the city you live in (обмен информацией) Discussion "Famous buildings" TRD	Workbook Unit 4 Тесты 4A, 4B iChecker CD-ROM Video (iTools)
5	Unit 5 Super me!	Life and success What is *important in life*	Can/can't(ability)/ Could/was/were was born Polite requests Словообразование (сложные слова)	Texts of Unit 5 iTutor DVD-ROM "A talented family"	Discussion "Who are you close to in your family" Talking about relationships TRD	Workbook Unit 5 Тесты 5A,5B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
6	Unit 6 Life's ups and downs	A biography Countries, Languages, Describing feelings/things	Past Simple Правильные/неправильные глаголы Прилагательные эмоций (с окончанием -ed,-ing) Time expressions	Texts of Unit 6 iTutor DVD-ROM "The meaning of life"	What's the date? The year I was born Roleplay Interview "Student life" TRD	Workbook Unit 6 Тесты 6A, 6B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
7	Unit 7 Dates to remember	Dates to remember Holidays Relations	Past Simple Вопросы, отрицательные предложения Time expressions Предлоги in/on/at Наречия	Texts of Unit 7 iTutor DVD-ROM "Sixty years of flight"	Discussion Telling a story "Talking about my life" "Life stories" Getting information TRD	Workbook Unit 7 Тесты 7A, 7B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)

8	Unit 8 Eat in or out?	Meals: Food and drink Daily needs	Исчисляемые/неисчисляемые существительные, I like, I'd like Some/any How much/How many	Texts of Unit 8 iTutor DVD-ROM "Everybody likes a sandwich!" English-speaking countries – the UK	Roleplay "Shopping" "Ordering in a café" Polite offers and requests TRD	Workbook Unit 8 Тесты 8A, 8B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
9	Unit 9 City living	Town/City/village and Country Directions	Степени сравнения прилагательных Have got	Texts of Unit 9 iTutor DVD-ROM "Megacities"	Roleplay "Comparing places" TRD	Workbook Unit 9 Тесты 9A, 9B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
10	Unit 10 Where on earth are you?	Describing people Clothes	Present Continuous Времена Present In/on/at for places Something/anything	Texts of Unit 10 iTutor DVD-ROM "The international Space Station"	Roleplay "Interview with an astronaut" TRD	Workbook Unit 10 Тесты 10A, 10B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
11	Unit 11 Going far	Describing: Places of interest/ A weather forecast/travel plans	Going to Future Infinitive of purpose "What's the weather like?"	Texts of Unit 11 iTutor DVD-ROM "Singing for their supper"	Discussion "Talking about places/weather/travel plans" An interview Where are you going to see the world?	Workbook Unit 11 11A, 11B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
12	Unit 12 Never ever!	Transport and travel Talking about experiences	Видовременные формы английского глагола: Present Perfect Ever/never/yet/just Past Participles Tense revision: Present/Past/Future tenses	Texts of Unit 12 iTutor DVD-ROM "I've been to Glastonbury festival"	Asking and answering questions about plans (where you went and why)	Workbook Unit 12 iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 352 с. (ЭБС Лань).

2. Волкова, С.А. Английский для аграрных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с. (ЭБС Лань).

4.2. Список дополнительной литературы

1. Алишова З.М., Сементовская Е.Ю. English Grammar Structures // Методические указания по английскому языку для практических занятий. – Новосибирск, НГАУ, 2014. – 32 с.

2. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. уч. заведений/Е.Н.Комарова.-2-е издание, испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 384 с.: ил. ISBN 978-5-7695-7520-4.

3. Восковская А.С. Английский язык: пособие для вузов/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

4. Методическое пособие по английскому языку – 2 для студ. 1 курса с.-х. вузов и техникумов/ Новосибирский государственный аграрный университет; сост. Г.Н. Короткова.- Новосибирск: Издательство НГАУ, 2010.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/udb/4

2. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: минобрнауки.рф

3. Многоязычные словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ets.ru/udict-r.htm; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm; http://www.yourdictionary.com/; http://wo.rdreference.com/

4. Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/

5. Сайт Британской энциклопедии. – Режим доступа: http://britannica.com/

6. Сайт лингвострановедческого словаря «Американа». – Режим доступа: http://www.americana.ru

7. Сайт электронного переводчика PROMT. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго. – Режим доступа: http://www.translate.ru/rus/

8. Сайт электронного словаря LINGVO. – Режим доступа: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

9. Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д. – Режим доступа: http://www.polyglosso.com/links.htm

10. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fgosvo.ru/

11. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://leb.nlr.ru

12. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru

13. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «НГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.nspu.ru/

14. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

15. Электронный справочник «Страны мира сегодня». – Режим доступа: http://www.sms-tass.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Алишова З.М., Сементовская Е.Ю. English Grammar Structures // Методические указания по английскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2014.- 32с.

2. Алишова З.М., Сементовская Е.Ю. Speak Fluent English // Методические указания по английскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2014.- 38с.

3. Учебно-методический комплекс дисциплины Английский язык. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы (Для студентов заочного обучения НГАУ) / НГАУ, сост.: Волкова А.А., Долганова А.Ф., Машкова С.С., Запорожец Т.Я., Сементовская Е.Ю. – Новосибирск, 2012. – 158 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	14	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Плакат	Временные формы глагола	1шт.

2.	Плакат	Степени сравнения прилагательных	1шт
3.	Плакат	Список неправильных глаголов	1шт
4.	Карта	Политическая карта страны изучаемого языка	1шт
5.	Стенд	Политическое устройство страны изучаемого языка	1шт
6.	Стенд	Основные достопримечательности страны изучаемого языка	1шт
7.	Электронное обеспечение	New Headway: English Course: Elementary. Student`s Book	51768 кб
8.	Электронное обеспечение	New Headway: Elementary : Workbook	55690 кб
9.	Электронное обеспечение	New Headway Practice with video files	81032 кб
10.	Электронное обеспечение	New Headway Video Students Activity Book	82780 кб
11.	Электронное обеспечение	New Headway Pronounciation Course	64328 кб
12.	Электронное обеспечение	New Headway Elementary Teacher's Book	112226 кб
13.	Видео курс	Extra (Учебник, сборник скриптов диалогов, 20 видео эпизодов, упражнения)	10 часов видео

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ЛК (лингвистический кабинет)	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате);
Д 308 б компьютерный класс	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

Очная форма

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	You and me	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
2	A good job	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
3	Work hard, play hard	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
4	Somewhere to live	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
5	Super me!	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
6	Life's ups and downs	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5
7	Dates to remember	2	П	Кооперативное обучение	ОК-5

8	Eat in or out	2	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
9	City living	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
10	Where on earth are you?	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
11	Going far	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
12	Never ever!	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
	Итого:	**20**			

Заочная форма

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	A good job	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
2	Somewhere to live	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
3	Life's ups and downs	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
4	Eat in or out	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
5	City living	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
6	Going far	1	П	Кооперативное обучение	**ОК-5**
	Итого:	**6**			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине (очная/заочная форма): количество кредитов — 6/6, лекций — 4/4 час., практических занятий — 88/16 час., самостоятельная работа — 124/196 час., всего 216/216 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов	
		Очная	Заочная
1.	Посещение практических занятий, лекций	92	20
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» □ 80-100 баллов, оценка «4» □ 60-79 баллов, оценки «3» □ 30-59 баллов, оценка «2» □ менее 30 баллов	124	196
	Всего:	**216**	**216**

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
6	216	Менее 73	73-108	109-126	127-144	145-180	181-198	199-216

Студент аттестуется, если им в течение курса набрано **более 108 баллов**.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «24» 04 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол № 4 от «26» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой		Коротких Е.Г.
(должность)	подпись	ФИО
Председатель учебно-методического совета факультета		Кочнева М.Л.
(должность)	подпись	ФИО
Куратор по биолого-технологическим направлениям подготовки, к.б.н., доцент		Белоусов П.В.
(должность)	подпись	ФИО

Аннотация
учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.1 «Иностранный язык»
(направление подготовки 36.03.02 Зоотехния)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.). Дисциплина относится к блоку Б1. (базовая часть).

Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. **ОК-5** — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

— лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

— грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;

— специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

— нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.

уметь:

— логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

— использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;

— формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение.

владеть:

— иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

— дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения каждого раздела в виде опроса, рейтинговой модульной оценки, тестирования, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля — экзамен.