ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЗОП
С.В. Шарыбар

Рег. № 377 03-27з
«05.05» 2017г.

ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Латинский язык

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

основной вид деятельности: **научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **производственно - технологическая**

(профиль и виды деятельности)

Квалификация: бакалавр

Курс: 1 Семестр: 1

ИЗОП заочная (набор 2012г.) 5лет

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно - заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану		2/72		1
В том числе,				
Контактная работа		8		
Лекции		2		
Лабораторные занятия		6		
Самостоятельная работа, всего		64		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		К.р.		1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Зачет		1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02Зоотехния(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 250

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков		Г.А. Медникова
(должность)	подпись	ФИО

2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- латинский алфавит, правила фонетики, ударения;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- структуру и номенклатуру таксономических категорий;
- 200 лексических единиц.

уметь:

- осмысленно употреблять научные биологические термины;
- грамотно читать латинские тексты;
- переводить с латинского языка термины;
- пользоваться грамматическими таблицами и словарями.

владеть:

- навыками чтения с соблюдением правил словесного ударения и письма на латинском языке биологических терминов;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции (ОК) и профессиональной компетенции (ПК):

ОК-5 - Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-11 –Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ П.П	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Знать:**	
1.1.	латинский алфавит и правила фонетики	ОК- 5,ПК-11
1.2.	элементы латинской грамматики и способы словообразования	ОК- 5,ПК-11
1.3.	структуру и номенклатуру таксономических категорий	ОК- 5,ПК-11
1.4.	200лексических единиц	ОК- 5,ПК-11

2.	**Уметь:**	
2.1.	осмысленно употреблять научные биологические термины	ОК- 5 ,ПК-11
2.2.	грамотно читать латинские тексты	ОК- 5,ПК-11
2.3.	переводить с латинского языка термины	ОК- 5,ПК-11
2.4.	пользоваться грамматическими таблицами и словарями	ОК- 5,ПК-11
3.	**Владеть:**	
3.1.	навыками чтения с соблюдением правил словесного ударения и письма на латинском языке биологических терминов	ОК- 5,ПК-11
3.2.	навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов	ОК- 5,ПК-11

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Латинский язык относится к вариативной части, обязательная дисциплина.
Данная дисциплина являетсяосновой для последующего изучения дисциплин: «Зоология», «Ботаника».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2по заочной форме обучения:

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №1					
1.	История развития латинского языка	1		5	6	ОК- 5,ПК-11
2.	Фонетика	1		5	6	ОК- 5,ПК-11
3.	Имя существительное		1	7	8	ОК- 5,ПК-11
4.	Имя прилагательное		1	5	6	ОК- 5,ПК-11
5.	Глагол		1	5	6	ОК- 5,ПК-11
6.	Числительное		1	5	6	ОК- 5,ПК-11
7.	Таксономическая классификация животных		1	5	6	ОК- 5,ПК-11
8.	Таксономическая классификация растений		1	5	6	ОК- 5,ПК-11
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	**2**	**6**	**64**	**72**	

Учебная деятельность состоит из лекции, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1.История развития латинского языка

Краткая история развития латинского языка. Периоды развития латинского языка. Взаимодействие латинского и греческого языков. Латинский язык – международный язык науки. Научная латынь в биологии.

Тема 2.Фонетика

Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских словах-терминах. Долгота и краткость слога.

Тема 3. Имя существительное

Определение рода существительных. Словарная форма латинских существительных. 1-5 склонения латинских существительных.

Тема 4. Имя прилагательное

1-3склоненияприлагательных. Словарная форма латинских прилагательных. Согласование прилагательного с существительным.

Тема 5.Глагол

Типы спряжения. Действительный залог. Страдательный залог. Причастия.

Тема 6. Числительное

Латинские количественные и порядковые числительные. Греческие приставки – числительные.

Тема 7. Таксономическая классификация животных

Латинские наименования таксонов в зоологии. Способы словообразования зоологических таксонов. Родовое название. Наименование вида. Название семейства. Научное обозначение таксонов в зоологии.

Тема 8. Таксономическая классификация растений

Латинские наименования таксонов в ботанике. Способы словообразования ботанических терминов. Родовое название растений. Видовое название. Название семейства. Общие ботанические термины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

1.Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата/А.И. Солопов, Е.В. Антонец.-3-изд.,перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2015.-458с.-Серия:Бакалавр.Академический курс.-ISBN 978-5-9916-47-57-1.

4.2. Список дополнительной литературы

1.Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/А.Р.Белоусова, М.М.Дебабова, В. И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.-ISBN 978-5-9532-0589-4.

2.Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с. ISBN – 5-06-004251-0.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Новосибирский государственный аграрный университет ФГБОУ ВО Библиотека

3

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки	http://leb.nlr.ru
2.	Электронный словарь LINGVO	http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
4.	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm;http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1.Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы/Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 20 с.
2.Латинский язык и основы биологической терминологии: методические указания для практических занятий студентов биолого-технологического факультета /Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 28 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	14	MozillaPublicLicense
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	MozillaPublicLicense
5.	Файловый менеджер FreeCommande	14	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	История развития латинского языка	10 слайдов
2.	Презентация	Имя существительное	15слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ЛК (лингвистический кабинет)	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате);
Д 308 б компьютерный класс	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1.	Таксономическая классификация животных	1	ПЗ	Кооперативное обучение	ОК- 5, ПК-11
2.	Таксономическая классификация растений	1	ПЗ	Кооперативное обучение	ОК- 5, ПК-11
	Итого	2			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине. Количество кредитов – 2, лекций – 2 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 64 часа, всего 72 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

Формы контроля:	Количество баллов
Посещение практических занятий, лекций	32

Формы контроля:	Количество баллов
Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 80-100 баллов, оценка «4» – 60-79 баллов, оценки «3» – 30-59 баллов, оценка «2» – менее 30 баллов	64
Всего:	**72**

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
2	72	Менее 25	25- 36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 36 баллов**.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от 24.04.2017г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «26» апреля 2017 г. № 4

Заведующий кафедрой		Е.Г.Коротких
(должность)	подпись	ФИО
Председатель методической комиссии ИЗОП, к.э.н., доцент		М.С.Вышегуров
(должность)	подпись	ФИО
Куратор биолого-технологического факультета ИЗОП, к.б.н., доцент		П.В. Белоусов
(должность)	подпись	ФИО

9

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Латинский язык 36.03.02Зоотехния

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы (72 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части, обязательная дисциплина.

Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции профессиональной компетенции (ПК): ОК-5 - Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-11-Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- латинский алфавит, правила фонетики, ударения;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- структуру и номенклатуру таксономических категорий;
- 200лексических единиц.

уметь:

- осмысленно употреблять научные биологические термины;
- грамотно читать латинские тексты;
- переводить с латинского языка термины;
- пользоваться грамматическими таблицами и словарями.

владеть:

- навыками чтения с соблюдением правил словесного ударения и письма на латинском языке биологических терминов;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная форма контроля - зачет.