


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № Л.Арх. 03-64  
« 10 » 05 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 27 » 04 20 17 г. № 6

Заведующий кафедрой  
  
С.Х. Вышегуров

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.10.1 САДОВОДСТВО**  
Направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

## Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы	Компетенции	Средства
1	Садоводство, как элемент ландшафтной архитектуры. Введение в ландшафтную архитектуру Сибири	ОК- 7; ПК- 11	Тестовое задание № 1
2	Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов	ОК- 7; ПК - 11	Ситуационные задачи № 1
3	Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов	ОК- 7; ПК- 11	Тестовое задание № 2
4	Сочетания пищевых, декоративных и лекарственных растений в дизайне малых садов	ОК- 7; ПК - 11	Тестовое задание № 3

**Тестовое задание № 1**  
**«Введение в ландшафтную архитектуру Сибири»**

I. Наиболее декоративные среди плодово-ягодных культур

1. Яблоня
2. Облепиха
3. Малина

II. К орехоплодным культурам относятся

1. Груша
2. Лещина
3. Актинидия

III. Культуры, используемые для декоративных целей:

1. Смородина
2. Айва японская
3. Яблоня
4. Крыжовник

IV. Сибирские ученые - плодководы

1. Иванов И.Р.
2. Кизюрин А.Д.
3. Мичурин И.В.
4. Леонов И.М.

V. Самые скороплодные культуры

1. Слива
2. Жимолость
3. Земляника
4. Вишня

VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

VII. Наиболее благоприятные для выращивания плодово-ягодных культур районы Новосибирской области

1. Колыванский
2. Ордынский
3. Карасукский
4. Кыштовский

VIII. Наиболее пригодные почвы для выращивания овощных культур:

1. Болотные
2. Выщелоченные черноземы
3. Солонцы

IX. Какой из природных факторов Западной Сибири ограничивает развитие садоводства?

1. Свет
2. Вода

3. Продолжительность безморозного периода
4. Высота снежного покрова
5. Абсолютный минимум температур

**Ситуационные задачи № 1**  
**«Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов»**

1. Мы хотим высадить вдоль улицы яблони. Какой вид выберем для этой цели?
2. Можно ли использовать вишню для озеленения населенных пунктов?
3. Насколько слива устойчива в наших условиях?
4. При каких условиях возможно выращивание саженцев из зеленых черенков?
5. Сколько лет сохраняет декоративность яблоня и груша?
6. Перед выкопкой саженцев в питомнике проводят апробацию. Какова ее цель?
7. Когда проводить формирование кроны у плодовых декоративных культур?
8. Можно ли пересаживать большие плодовые деревья?
9. Питомниководческое хозяйство берет розетки для размножения земляники с производственной плантации. Правильно ли это?
10. К чему может привести в наших условиях осенняя посадка одревесневших черенков смородины?
11. Какой способ вы выбираете для размножения аронии черноплодной: прививку, черенкование или семенами?
12. Если при прививке подвой значительно толще привоя, какой способ вы предпочтете?
13. В севооборот школы сеянцев были включены огурец, картофель и бобы. Какие культуры предпочтительнее?
14. Для размножения, каких плодовых культур можно применить черенкование одревесневшими побегами?
15. При закладке теплицы для зеленого черенкования было запланировано устройство дренажа. Так ли это необходимо?

**Тестовое задание № 2**  
**«Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов»**

- I. Назовите плодовые образования сливы:
  1. Кольчатка
  2. Букетная веточка
  3. Побег продолжения
- II. Наиболее светолюбивые плодово-ягодные культуры
  1. Красная смородина
  2. Вишня
  3. Земляника

- III. Какие садовые культуры размножаются корневой порослью?
1. Яблоня
  2. Малина
  3. Жимолость
- IV. Стержневой тип корневой системы имеют:
1. Груша
  2. Земляника
  3. Слива
- V. Какие садовые культуры невозможно выращивать без орошения ?
1. Облепиха
  2. Яблоня
  3. Земляника
- VI. Какие садовые растения имеют жизненную форму, требующую опоры:
1. Слива
  2. Виноград
  3. Арония черноплодная
- VII. Корни, каких садовых культур имеют симбиотические связи с грибами?
1. Облепиха
  2. Малина
  3. Калина
- VIII. Грунтовые воды на участке залегают на глубине 80 см. Какие культуры можно на нем возделывать:
1. Груша
  2. Земляника
  3. Смородина
- IX. Для какой культуры в Сибири особенно важно снегонакопление:
1. Черная смородина
  2. Малина
  3. Яблоня мелкоплодная
- X. Какая садовая культура предпочитает легкие почвы?
1. Яблоня
  2. Крыжовник
  3. Облепиха

### **Тестовое задание № 3**

#### **«Сочетания пищевых, декоративных и лекарственных растений в дизайне малых садов»**

Вопрос 1. Какие элементы рельефа предпочтительнее при высадке декоративных деревьев?

1. Ровные участки
2. Склоны крутизной 5-6°
3. Склоны крутизной 15-17°

Вопрос 2. Какие почвы предпочтительнее для деревьев?

1. Серые лесные

2. Выщелоченные черноземы
3. Лугово-болотные

Вопрос 3. Какую рядность ветроломных полос в новосибирской зоне следует выбрать:

1. 5-6 рядов
2. 3-4 ряда
3. 1-2 ряда

Вопрос 4. Лучшие сазозащитные породы в Сибири:

1. Ель
2. Береза
3. Тополь

Вопрос 5. Какие садовые культуры можно высаживать в борозды под плуг:

1. Груша
2. Крыжовник
3. Черная смородина

Вопрос 6. Самая большая площадь питания при посадке садовых культур дается:

1. Крыжовнику
2. Землянике
3. Яблоне крупноплодной

Вопрос 7. Какие садовые культуры можно сажать с помощью овощных рассадопосадочных машин?

1. Жимолость
2. Хеномелес
3. Земляника

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60% вопросов;
- оценка « не зачтено», если правильных ответов менее 60%.

Тестовые и ситуационные задания подготовили:

доцент, канд. с.-х. наук, проф.



Титова Г.Т.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>: режим доступа свободный).