

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б4 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль Экология и охотоведение

Общая трудоемкость 2 з.е / 72 часа

1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина Психология и педагогика разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии и педагогике помогут студентам непсихологических специальностей сформировать целостное представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества. Студентами изучаются основы психологии и педагогики как отраслей научного познания, в результате чего происходит формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть блока Б1 дисциплин учебного плана ОПОП ВО.

Данная дисциплина базируется опирается на курсы дисциплин: «История», «Культурология», школьный курс «Биологии» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология».

Дисциплина «Психология и педагогика» направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер в структуре личности и деятельности;
- место и природу психики и закономерности общения.

уметь:

- анализировать психические явления;
- определять характер, темперамент, способности и уровень развития личности.

владеть:

- методами и приёмами психологической саморегуляции, самодиагностики и интерпретации собственных состояний;
- моделированием вариантов общения и построением оптимальных межличностных отношений в семье, группе.

Виды учебной работы

Лекции -16 часов

Практические -16 часов

СРС- 40 часов

Изучение дисциплины: 2 семестр – зачет.