

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Физического воспитания

Рег. № физ А.03-01
« 12 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Бабин В.Н.

(ФИО)

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ,

адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Шифр и наименование дисциплины

Для всех направлений и специальностей

Код и наименование направления подготовки

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет: ЮФ, ЭиУ,
ИИ, АФ, БТФ, ФВМ.

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	72/2	72/2	72/2	1
В том числе,				
<i>Контактная работа</i>	28	6	18	1
Занятия лекционного типа	8	6	4	1
Занятия семинарского типа	20		14	1
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	44	66	54	1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-			-
Контрольная работа / реферат / РГР	-			-
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3	3	1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки, реализуемым в НГАУ (см. приложение),

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Подковырова Т.А.

ФИО

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
	ИУК-7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы влияния занятий физическими упражнениями на организм человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать и составлять комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и практическими умениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.
	ИУК-7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики организации занятий профессионально-прикладной физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и выполнять комплексы профессионально-прикладной физической подготовки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями по теории и методике физического воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Физическая культура и спорт относится к обязательной части. Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форми руем. компет
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			2	
1.4	Производственная физическая культура	2			2	
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика		6	8	14	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)		4	9	13	
2.3	Лыжная подготовка		6	10	16	

2.4	Спортивные игры		4	8	12	
2.5	Зачет			9	9	
	Итого	8	20	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.
Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем. компет
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК -7
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				
1.4	Производственная физическая культура					
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика			16	16	УК -7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка)			14	14	
2.3	Лыжная подготовка			14	14	
2.4	Спортивные игры			18	18	
2.5	Зачет, реферат			4	4	
	Итого	6		66	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, самостоятельной работы.

Таблица 2.3 Очно - заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форми руем. компет
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	Теоретический раздел					
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2			2	УК - 7
1.2	Социально- биологические основы физической культуры	2			2	
1.3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями					
1.4	Производственная физическая культура					
2.	Практический раздел					
2.1	Лёгкая атлетика		6	10	16	УК - 7
2.2	ОФП (общая физическая подготовка		8	11	19	
2.3	Лыжная подготовка			12	12	
2.4	Спортивные игры			12	12	
2.5	Зачет			9	9	
	Итого	4	14	54	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Раздел 1. Теоретический

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личности и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Содержание обязательных лекций в обобщенном виде включает в себя:

- основные понятия и термины, ведущие научные идеи и основные закономерности теории;

- принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними;

- тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по использованию полученных знаний и приобретению опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений.

№	Тема лекции	Кратко затрагиваемые вопросы
1.1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
		ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности.
		Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры.
		Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
		Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
		Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
1.2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
		Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
		Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
		Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
		Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
1.3	Тема 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	Требования к организации самостоятельных занятий.
		Принципы и методы обучения и воспитания.
		Последовательность обучения физическим упражнениям.

		Требования к организации самостоятельных занятий.
		Планирование самостоятельных занятий.
		Самоконтроль и эффективность самостоятельных занятий.
1.4	Тема 4. Производственная физическая культура	Производственная гимнастика.
		Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
		Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности

Раздел 2. Практический раздел

2.1. Лёгкая атлетика

Ознакомление с программными требованиями по легкой атлетике.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Контроль – экспресс-тесты:

- бег 30 м с высокого старта;
- прыжки в длину с места;
- кросс 3000 м (юноши), 2000 м (девушки)

Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра (2-3 р. х 30м), бег с захлестыванием голени назад (2-3 р. х 30м), семенящий бег (2-3 р. х 30м), подскоки с ноги на ногу (2-3 р. х 30м), бег на прямых ногах (2-3 р. х 30м), беговые ускорения (3-4 р х 40-50 м)

Бег на короткие дистанции (обучение бегу на 100 м)

Техника бега: начало бега – низкий старт, высокий старт, полунизкий старт с опорой на одну руку; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.

Специальные упражнения спринтера (выполняется сериями на отрезках дистанции 20-60 м)- ускорения (6 раз по 50-80 м в $\frac{3}{4}$ силы на технику); бег с ускорением с хода; ускорение с высокого старта на отрезке 30-40 м по команде «Старт» и «Марш»; семенящий бег; бег прыжковыми шагами; переменный бег с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции; групповые низкие старты на время (6-8 раз по 40-50 м, 1 по 100м)

Обучение технике бега на средние дистанции.

Бег по прямой и по виражу. Развитие двигательных качеств.

Высокий старт и стартовое ускорение. Развитие чувства темпа и ритма в беге.

Развитие двигательных качеств. Специальные упражнения бегуна- каждое выполняется по 2 раза на отрезке с переходом на бег; повторный бег по виражу с выходом на прямую –

юноши 6-8 раз по 150 м, девушки 4-5 раз по 150 м; семенящий бег, переходящий в свободный бег по прямой и повороту; пробегание дистанции.

Кроссовая подготовка:

- обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции;
- развитие общей беговой выносливости;
- развитие специальной выносливости, гибкости;
- ознакомление с техникой и тактикой бега на разных по длине стайерских дистанциях в условиях разного прохождения трассы.

Техника бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности, развитие общей и специальной выносливости: стартовое ускорение, бег на равнинных участках по прямой и повороту, бег по мягкому, твердому и скользкому грунту; бег под уклон.

Развитие беговой выносливости:

юноши - медленный бег 15 мин или 2000-3000 м; переменный бег 6-8 раз по 200м по времени 40,0 с или при пульсе 160-170 уд/мин; переменный бег различных отрезков дистанции (100+200+300+200+100) x 2 серии, отдых через 100, 200, 300; повторный бег 3x1000м со скоростью 4.00 мин, отдых восстановление пульса до 110-120 уд/мин. упражнения на дыхание и гибкость – 10-12 упр; контрольный бег 3000 м

девушки – медленный бег 10-12 мин; повторный бег 6- раз по 100м 18,0-19,0 с через 100м ходьбы; повторный бег 2x500 м за 2,10-2,15 мин, отдых снижение пульса до 120 уд/мин; повторный бег 2x1000 м за 5,30-5,40 мин. Отдых снижение пульса до 11 уд/мин; повторный бег 1x1500 м за 8,0-8,10 мин, отдых 10-12 мин. Контрольный бег 2000 м.

2.2. ОФП (общая физическая подготовка)

Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног; упражнения для развития силы, быстроты, выносливости; координации движений, подвижности в суставах (гибкости); упражнения на расслабление; упражнения на снарядах (тренажерах) с использованием нескольких снарядов.

(гимнастика – девушки)

Формирование навыков быстрого и четкого построения. Воспитание внимательности, активности, дисциплинированности. Развитие силы рук. Организация чувств ритма. Развитие быстроты, ловкости, точности движения. Развитие силы рук и мышц брюшного пресса. Развитие навыка выполнения гимнастических упражнений с палкой. Развитие прыгучести, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма. Развитие групповых взаимодействий. Закрепление навыка обращения с гимнастическим инвентарем. Совершенствование ловкости, координации движений. Формирование навыков быстрого и четкого построения.

(силовая подготовка - юноши)

Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/ Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности

Обучение технике становой тяги. Развитие силы мышц спины. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике приседания со штангой на спине. Развитие

силы мышц ног. Развитие гибкости и суставной подвижности. Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/.

2.3. Лыжная подготовка

Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства. Обучение строевым приёмам с лыжами и на лыжах – повороты на месте (переступанием вокруг пяток и носков лыж, махом через лыжу вперёд и назад, прыжком с опорой и без опоры на палки).

Обучение технике:

- двухшажного попеременного хода;
- одновременного одношажного хода;
- спуска с горы в высокой и основной стойке;
- подъема лесенкой;
- переступанием в движении;
- бесшажного хода;
- преодоление подъема средней крутизны скользящим шагом. Прохождение в

переменном темпе дистанции 3 км и 5 км

2.4. Спортивные игры

Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Ознакомление и обучение техническим приемам игры в волейбол:

- стойка волейболиста;
- перемещение (шагом, бегом, спиной вперёд, приставными шагами влево, вправо);
- постановка рук при выполнении верхней передачи;
- передача мяча (передача над собой, передача в колоннах, в парах);

Развитие быстроты.

Ознакомление и обучение техническим приемам:

- передача мяча снизу двумя руками (выполняется предплечьем обеих рук за счет движений в плечевом и локтевом суставах);
- передача мяча после передвижения;
- блокирование;

Развитие прыгучести.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- совершенствование передач - верхней и нижней;
- изучение техники подачи мяча;
- совершенствование защитных передач.

Развитие выносливости.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- обучение прямому нападающему удару;
- совершенствование передач.

Баскетбол.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Техника нападения. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, выбор места, своевременный выход на свободное место; взаимодействие 2 или 3 игроков; техника финтов – финт на проход влево-проход вправо, бросок в движении; финт на бросок – проход-бросок с места.

Техника защиты. Защитная стойка; передвижение обычным и приставным шагами, спиной вперёд и в других направлениях, вырывание мяча рывком на себя и с поворотом туловища.

Командные действия. Расстановка игроков по площадке; функции игроков; взаимодействие.

Учебная игра, эстафеты с мячами.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы¹

1. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие/ Т.В. Карасева, А.С. Махова, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова – Москва: ИФРА-М, 2022. _ 158 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1042644. – ISBN 978-5-16-015592-0.- Текст: электронный.-URL: [https ://znanium.com/catalog/prodakt/1862395](https://znanium.com/catalog/prodakt/1862395)

2. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [текст]: учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 8-е изд, исправ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с. - (Высшее образование). – Прил.: с. 430-440. – ISBN 978-5-222-19464-5.

4.2. Список дополнительной литературы²

1. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 240 с. - (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 229-230. – Глос.: с. 227-228. - Прил.: с. 231-239. – ISBN 978-5-406-02935-0.

¹

².

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.	http://lib.sportedu.ru/
2.	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.	http://www.iglib.ru
3.	Научная электронная библиотека журналов.	http://www.elibrary.ru
4.	Журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/ http://www.teoriya.ru/journals/
5.	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»	http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/ http://www.teoriya.ru/fkvot/
6.	Российская Спортивная Энциклопедия.	http://www.libsport.ru/
7.	Электронные учебники по физической культуре	http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html
8.	Информационные сайты по новым массовым видам физической культуры	http://aerobic.newmail.ru/ http://www.yamama.ru/fitness/pilates/index.html
9.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.infosport.ru/minsport/
10.	Сайт ЗАО «Инфоспорт»	http://www.infosport.ru/
11.	Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»	http://www.eurosport.com/
12.	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!
13.	Сайт Олимпийского комитета России	http://www.olympic.ru/
14.	Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru/main/law.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Обучение технике бега на короткие дистанции: метод. указания /Новосиб.гос. аграр. ун-т. Юридич.фак-т; сост.: З.Г. Лебедева, Т.А. Подковырова– Новосибирск, 2015. – 25с.

2. Развитие физических качеств у студенток I-II курса (методические рекомендации по развитию гибкости у девушек и силовой выносливости у юношей) /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юридич.фак-т; сост.: Колесов А.А., Фотина З.В., 2016. – 41с.

3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания: Метод. рекомендации /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юридич.фак-т; сост.: Гладышев А.А., Богатов А.М., Поломошнова О.Н., 2017. – 35с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование ПК при подготовке разработке лекций.
2. Использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БраузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Виды ОФК. Аквааэробика.	15 слайдов
2.	Презентация	Виды ОФК. Бодифлекс.	8 слайдов
3.	Презентация	Виды ОФК. Пилатес.	10 слайдов
4.	Презентация	Виды ОФК. Шейпинг.	26 слайдов
5.	Презентация	Виды ОФК. Гимнастика Ниши.	8 слайдов
6.	Презентация	Виды ОФК. Сухожильные упражнения Александра Засса.	12 слайдов
7.	Презентация	ЗОЖ. Влияние алкоголя на здоровье человека.	18 слайдов
8.	Презентация	Комплексные методы оздоровления.	13 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-А2 лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Ноутбук, проектор, экран, видеопроектор, проекционный экран, аудиоусиливающая система, микрофон 2шт, доска маркерная, док.камера
Спортивный корпус	Игровой зал 36х18: волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2	Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. Беговая дорожка с резиновым покрытием 100 м. Тренажерный зал 320х12, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков 3 компл., станок для пауэрлифтинга 3 шт, гантели (2-24 кг) 60 шт, гири в наборе, стрелковый тир 10х5 мест, Столы теннисные 10 шт., стол для армреслинга 1 шт., боксерские груши 8 шт., стойки для бадминтона 2 шт.
Тир стрелковый	тир 50х4,5 м	пневматические винтовки 3 шт, пневматический пистолет 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20х12 м	Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт.
Лыжехранилище	Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Хоккейная коробка	Хоккейная коробка 60х30 м	Коньки (20 пар).
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка	Комплект общеразвивающих тренажеров

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 7 от 29.09.2022

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «_10» октября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой

(должность)



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

Направления подготовки НГАУ

Институт
фундаментальных
и прикладных
агробиотехнологий

20.03.02 Природообустройство и водопользование

- Мелиорация, рекультивация и охрана земель

35.03.01 Лесное дело (2019 год набора)

- Лесное дело (2019 год набора)

- Лесное дело (2021 год набора)

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

- Агроэкология (2019 год набора)

35.03.04 Агрономия

- Агрономия (2019 год набора)

- Защита растений (2019 год набора)

- Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (2019 год набора)

35.04.04 Агрономия

- Агрономия (2021 год набора)

- Защита растений (2021 год набора)

- Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (2021 год набора)

35.04.01 Лесное дело (2021 год набора, 2022 год набора)

- Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

35.04.03 Агрохимия (2021 год набора)

- Агроэкология

35.03.04 Агрохимия (2022 год набора)

- Агроэкология

35.03.10 Ландшафтная архитектура (2019 г. наб.)

- Декоративное растениеводство

ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

06.03.01 Биология

- Экология и охотоведение **2019 год набора**
- Экологические биотехнологии **2021 год набора**
- Биологические ресурсы и экология **2021 год набора**
- Биотехнология в сельском хозяйстве", **2021 год набора**

19.03.03 ППЖП

- Технология мяса и мясных продуктов **2019 год набора**
- Технология мясных и молочных продуктов **2021 год набора**
- Продукты для функционального питания **2021 год набора**

35.03.07 ТПиПСХП

- Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства **2019 год набора**
- Управление качеством **2020 год набора**
- Технология производства и переработки продукции животноводства **2021 год набора**
- Управление качеством **2021 год набора**

19.03.04 ТПиООП

- Технология и организация ресторанного дела **2019 год набора**
- Технология общественного питания **2021 год набора**
- Технология общественного питания

36.03.02 Зоотехния

- Непродуктивное животноводство **2019 год набора**
- Технология животноводства **2019 год набора**
- Цифровые технологии в животноводстве **2021 год набора**
- Генетика и биотехнология в животноводстве **2021 год набора**
- Зооинжиниринг **2021 год набора**
- Зоопсихология и благополучие животных **2022 год набора**

36.04.02 Зоотехния

- Прикладная биоинформатика **2022 год набора**

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

- Аквакультура **2021 год набора**

19.04.01 Биотехнология

- Биотехнология **2022 год набора**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

- Ветеринарно-санитарная экспертиза **2019 год набора**

- Ветеринарно-санитарная экспертиза **2022 год набора**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

- Ветеринарно-санитарная экспертиза **2021 год набора**

36.05.01 Ветеринария

- Ветеринария **2019 год набора**

- Ветеринария **2022 год набора**

Инженерный институт

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения", **2021 год набора**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Автомобильный сервис **2021 год набора**

35.03.06 Агроинженерия

- Агроинженерия, **2019 год набора**

- Агроинженерия, **2022 год набора**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

- Сельское хозяйство: тех.системы в агробизнесе **2019 год набора**

- Сельское хозяйство: тех.системы в агробизнесе", **2022 год набора**

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Автомобили и автомобильное хозяйство, **2022 год набора**

35.04.06 Агроинженерия

- Технологии и средства механизации в агробизнесе **2021 год набора**

- IT менеджмент в агроинженерии, **2022 год набора**

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

- Сельское хозяйство **2021 год набора**

ФЭиУ

38.03.01 Экономика

- Экономика (2020 год набора)

38.03.02 Менеджмент (2020 год набора)

- Международная логистика и экспорт продукции АПК
- Логистика и управление цепями поставок (2021 год набора)
- Цифровой маркетинг
- Управление бизнесом

38.03.03 Управление персоналом

- Управление персоналом (2020 год набора)

38.03.04 ГМУ

- Государственное и муниципальное управление (2020 год набора)
- Административно-государственное управление (2021 год набора)
- Управление муниципальным развитием (2021 год набора)
- Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении (2021 год набора)

43.03.01 Сервис

- Сервис недвижимости (2020 год набора)

38.03.01 Экономика

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (2021 год набора)
- Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии (2021 год набора)
- Управление финансовыми рисками (2021 год набора)

38.04.01 Экономика

- Аудит и финансовый консалтинг (2021 год набора заочн.)

38.04.04 ГМУ

- Государственное и муниципальное администрирование (2021 год набора)
- Устойчивое развитие сельских территорий
- Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении

09.03.04 Прикладная информатика

- Прикладная информатика (2022 год набора)

38.03.05 Бизнес-информатика

- Бизнес - информатика (2022 год набора)

Юридический факультет

40.03.01 Юриспруденция

- Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК **2021 год набора**
- Гражданско-правовой **2021 год набора**
- Уголовно-правовой **2021 год набора**

40.04.01 Юриспруденция

- Правовое обеспечение развития агропромышленного комплекса **2022 год набора**