ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. №ИИ-АИ.03·Б17
«30» мая 2017г.

Директор Инженерного института
_____ Гаськов Ю.А.
(ФИО)
_____
(подпись)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень профессионального образования ***бакалавриат***

Направление подготовки ***35.03.06 Агроинженерия***

Профиль(и) ***Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Форма обучения ***очная / заочная***

Курс ***1, 2 / 2*** Семестр *2,3* ***/ 3, 4***

Дифференцированный зачет ***3 / 4*** семестр

Новосибирск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 №1172.

Программу разработал:
доцент каф. Техносферной безопасности
и электротехнологий к.т.н. доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)	подпись	И.С. Тырышкин (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Техносферной безопасности и электротехнологий «23» 04 2017 г., протокол № 13/1.

Заведующий кафедрой Техносферной безопасности и электротехнологий (должность)	подпись	В.А. Понуровский (ФИО)

Программа одобрена учебно-методическим советом Инженерного института «30» мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. председателя учебно-методического совета (должность)	подпись	Вульферт В.Я. (ФИО)

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предназначена для формирования компетенций бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе).

Цели практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Учебная практика.

Тип практики – Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются объекты учебно-научно-производственного комплекса НГАУ, сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, автотранспортные и сервисные предприятия и другие предприятия соответствующего направлению подготовки профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в каждом конкретном случае). Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в разделе 7 Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** методические, нормативные и руководящие материалы по устройству и эксплуатации систем электрификации сельскохозяйственного производства; основные положения стандартов на электрооборудование, электриче-
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники	

	безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ские машины и аппараты; правила техники безопасности ***Уметь:*** приобрести необходимые знания и навыки управленческой, организаторской работы в коллективе, овладеть современным экономическим мышлением; освоить организацию работ бригад и меры безопасности при эксплуатации электрооборудования ***владеть:*** производственными навыками в области электрификации сельскохозяйственного производства и эксплуатации электрооборудования; современными средствами наладки и эксплуатации энергетических установок и систем управления ими
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе).

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с дисциплинами: «Химия», «Биология с основами экологии», «Информатика», «Устройство мобильной сельскохозяйственной техники», «Конструкция современной сельскохозяйственной техники» поскольку главной целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин данного направления подготовки.

6. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 12 зачетных единицы или 432 часов, продолжительность – 8 недель.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	***Подготовительный этап***	
	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОК-7, ОПК-8, ПК-8
2	***Производственный этап***	
	1. Производственная деятельность предприятия 2. Состав электротехнического оборудования, его состояние 3. Материально-техническая база обслуживания и ремонта на предприятии 4. Организация и технологии обслуживания электротехнического оборудования	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

	5. Наличие и состояние систем автоматизации, соответствие современным требованиям 6. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы	
3	***Заключительный этап***	
	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита	ОК-7, ОПК-8, ПК-8

Содержание отдельных разделов и тем

1. Производственная деятельность предприятия; название предприятия, ведомства, адрес, направление производственной деятельности, специализация, структурные подразделения предприятия, связь с районным и областным центрами. Структура предприятия, показатели развития по годам за последние 2-3 года.

2. Состав электротехнического оборудования, ***его состояние;*** наличие групп электротехнического оборудования; показатели эксплуатации.

3. Материально-техническая база обслуживания и ремонта на предприятии; наличие ремонтных подразделений, оснащение и технические возможности; наличие и состав ремонтных рабочих.

4. Организация и технологии обслуживания электротехнического оборудования; состояние ремонтных подразделений предприятия, оснащенность современными диагностическими средствами; технологии технического обслуживания.

5. Наличие и состояние систем автоматизации, соответствие современным требованиям; наличие или отсутствие современных средств автоматизации производственных процессов, каких конкретно.

6. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить на кафедру следующие отчетные документы:

1. Направление на практику, заверенное подписью руководителя организации и печатью организации
2. Копия приказа по организации с указанием ФИО и должности сотрудника организации, назначенного руководителем практики от предприятия, а также о прохождении практикантом инструктажа по технике безопасности
3. Индивидуальное задание на практику, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
4. Программа практики, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
5. Характеристика на студента, заверенная подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
6. Аттестационный лист, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
7. Дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
8. Отчет по практике.

Индивидуальное задание на практику — это список вопросов, на которые студент должен найти ответы в ходе прохождения практики на предприятии. Задание руководитель практики от НГАУ согласует с руководителем практики от предприятия.

Программа практики — это график выполнения индивидуального задания на практику. Программу руководитель практики от НГАУ согласует с руководителем практики от предприятия.

Дневник практики. В дневнике каждый день кратко описывается выполненная работа. Дневник заверяется подписью руководителя практики от предприятия.

Отчет по практике должен содержать развернутые ответы практиканта на вопросы индивидуального задания.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания выполнения программы практики, содержания и оформления отчета по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Написание (составление) отчета	ОК-7, ОПК-8, ПК-8	Собеседование
2	Защита отчета	ОК-7, ОПК-8, ПК-8	Собеседование

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** методические, нормативные и руководящие материалы по устройству и эксплуатации систем электрификации сельскохозяйственного производства; основные положения стандартов на электрооборудование, электрические машины и аппараты; правила техники безопасности ***Уметь:*** приобрести необходимые знания и навыки управленческой, организаторской работы в коллективе, овладеть современным экономическим мышлением; освоить организацию работ бригад и меры безопасности при эксплуатации электрооборудования ***владеть:*** производственными навыками в области электрификации сельскохозяйственного производства и эксплуатации электрооборудования; современными средствами наладки и эксплуатации энергетических установок и систем управления ими
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- Рецензия
- Направление на практику, заверенное подписью руководителя организации и печатью организации

- Копия приказа по организации с указанием ФИО и должности сотрудника организации, назначенного руководителем практики от предприятия, а также о прохождении практикантом инструктажа по технике безопасности
- Индивидуальное задание на практику, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
- Программа практики, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
- Характеристику на студента, заверенную подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
- Аттестационный лист, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
- Дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
- Отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Типовые контрольные задания

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Что значит способность к самоорганизации и самообразованию?
2. Что значит способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы?
3. Что значит готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестационный лист по учебной практике

Тип: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Семестр: 2

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) в организации

_____

_____

_____
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Оценка сформированности общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Уровень сформированности*			
		низкий	средний	высокий
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Ответственность, организованность, инициативность, деловитость			
	Способность к самооценке, честность, справедливость, психологическая устойчивость;			
	Знание, умение, владение			

* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия

Оценка сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож.–1 / отриц.– 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)	Знает нормативную и техническую документацию			
	Умеет производить расчеты			
	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных			
Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок. (ПК-8)	Знает нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники			
	Умеет производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава			

	специализированных звеньев для их проведения			
	Умеет осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.
** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале
*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за учебную практику* _____
*Оценка осуществляется по показателям и критериям:
Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.
Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

компетенциями на _____ уровне.
Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый..

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

Технология конструкционных материалов. Обработка металлов резанием: Учебное пособие/ Борисенко Г.А., Иванов Г.Н., Сейфулин Р.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-142с.

Дополнительная литература

Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 – 2-е изд.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-158с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосибирск, 2015. – 24 с.
2. Дневник для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосибирск, 2015. – 25 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	mcx.ru
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	rusneb.ru
6.	Сайт Инженерного института	mechfac.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Броузер Mozilla FireFox	1	MozillaPublicLicense
4	Почтовый клиент Thunderbird	1	MozillaPublicLicense
5	Файловый менеджер FreeCommander	без ограничений	Бесплатная
6	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Приложение 1

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Приложение 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Производственная деятельность предприятия; название предприятия, ведомства, адрес, направление производственной деятельности, специализация, структурные подразделения предприятия, связь с районным и областным центрами. Структура предприятия, показатели развития по годам за последние 2-3 года.

3. Состав электротехнического оборудования, ***его состояние;*** наличие групп электротехнического оборудования; показатели эксплуатации.

4. Материально-техническая база обслуживания и ремонта на предприятии; наличие ремонтных подразделений, оснащение и технические возможности; наличие и состав ремонтных рабочих.

4. Организация и технологии обслуживания электротехнического оборудования; состояние ремонтных подразделений предприятия, оснащенность современными диагностическими средствами; технологии технического обслуживания.

5. Наличие и состояние систем автоматизации, соответствие современным требованиям; наличие или отсутствие современных средств автоматизации производственных процессов, каких конкретно.

6. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).