Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ В.Н. Бабин
«19» ноября 2015 г.

Утверждаю:
Ректор
_____ А.С. Денисов
«19» ноября 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации
Б06оп 03-01
«20» 11 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Биология (профиль Экология и охотоведение)

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
06.03.01 Биология

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация – бакалавр

Виды профессиональной деятельности
- основной – научно-исследовательская
- дополнительные – научно-производственная и проектная; информационно-биологическая

Форма обучения – очная

Новосибирск 2015

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете по направлению подготовки06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата),утвержденного приказом Минобрнауки от 7 августа 2014 № 944.

1.2 ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3Нормативные документы для разработки ОПОПподготовкипо направлению подготовки 06.03.01 Биология**:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01Биология;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Положение о Биолого-технологическом факультете НГАУ, утвержденного решением Учёного совета университета (протокол от 09.11.2015 № 8).

1.4 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) с присвоением квалификации бакалавр.

1.4.1 Цель ОПОП бакалавриата -формирование компетенций современного специалиста в области биологии, конкурентоспособного на рынке труда, глубоко понимающего вопросы биологии, экологии и организации живых систем,способного кполноценной социальной и профессиональной деятельности.

В связи с этим решаются следующие задачи:

1. Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

2.Организация практической подготовки, обучающихся на базе профильныхпредприятий, организаций и учреждений.

3. Разработка учебно-методического обеспечения ОПОП с учетом требований рынка труда.

4. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся с целью развития навыков накопления и обобщения знаний по направлению исследований и в целях профессиональной деятельности.

1.4.2СрокосвоенияОПОПВОпо направлениюподготовки 06.03.01 Биология 4 года.

1.4.3 ТрудоемкостьОПОПсоставляет 240зачётныхединиц завесь периодобучения в соответствииФГОС ВОивключает всевиды контактнойисамостоятельнойработы студента, практикиивремя, отводимоенаконтроль качестваосвоения студентомОПОП.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий должен иметь аттестат о среднем образовании, диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста). Вопросы по поступлению опубликованы на сайте университета. (Что должен знать абитуриент, желающий поступить в аграрный вуз).

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областьпрофессиональнойдеятельностибакалавроввключает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональнойдеятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

-научно-исследовательская (основная);

-научно-производственная и проектная; информационно-биологическая (дополнительные).

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной - программа академического бакалавриата.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *научно-исследовательская деятельность:* научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

- *научно-производственная и проектная деятельность:* участие в контроле процессов биологического производства; получение биологического материала для лабораторных исследований; участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; участие в проведении полевых биологических исследований; обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий; участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

- *информационно-биологическая деятельность*: работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.06.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными(ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК)*:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии,

молекулярного моделирования (ОПК-11);

- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14)

в) профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);
- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

информационно-биологическая деятельность:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а так же ФГОС ВО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной , регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также локальными нормативно-правовыми актами:

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором 07.08.2017 №265-О (http://nsau.edu.ru/file/66581/);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О (http://nsau.edu.ru/file/99001/);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (http://nsau.edu.ru/file/123501);
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г.; (http://nsau.edu.ru/file/126971);
- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О;(https://nsau.edu.ru/file/104821);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (http://nsau.edu.ru/file/66551);
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О; (http://nsau.edu.ru/file/108451/) и другими.

4.1Календарныйучебныйграфик(http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/) (прил.1)

4.2Учебныйпланподготовки по направлению подготовки 06.03.01 Биология **(уровень бакалавриата)** (http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/) (прил.2)

4.3Рабочиепрограммыучебныхкурсов,предметов, дисциплин(модулей)

В приложении – рабочие программы дисциплин учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная (полевая).

Целью учебной практики является формирование компетенций у бакалавров, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи.

Аттестация по итогам практики проходит в форме защиты отчета по практике. Практикант представляет документы, предусмотренные программой практики. По результатам защиты отчета выставляется зачет.

Учебная практика может проводиться на кафедрах, в лабораториях и подразделения НГАУ с соответствующей материально-технической базой, в профильных организациях и предприятиях с которыми заключены договора. Договора регистрируются в отделе практик и трудоустройства университета.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой. Со стороны принимающей организации или предприятия ответственными за практику назначаются ведущие специалисты.

Практика проходит в 2, 4 и 6 семестрах. Объем - 9 з.е.

Программа практики представлена на сайте НГАУ (http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/).

4.4.2 Программа производственной практики

При организации ОПОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

2) преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

выездная (полевая).

Производственная практика – это особый вид учебных занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Бланк договора представлен на сайте НГАУ http://nsau.edu.ru/about/department/practiceplacement/.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ имеет договора на прохождение производственных практик с профильными организациями. Договора регистрируются в отделе практик и трудоустройства университета.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой. Со стороны принимающей организации или предприятия ответственными за практику назначаются ведущие специалисты.

Защита отчета проходит на курирующей кафедре. При оценке итогов работы практиканта принимают во внимание его производственную характеристику, качество доклада, содержание отчета, ответы на вопросы. По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

Время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4-й и 6-й семестры, объем – 9 з.е.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика организована в 8-м семестре, объём – 21з.е., на базе кафедр НГАУ, предприятий и организаций соответствующего профиля, с которыми заключены договора.

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы. Форма отчётности: отчёт. По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

Программа преддипломной практики представлена на сайте НГАУ http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

5.1 Кадровое обеспечение (приложение 4)**;**

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение (приложение 5);

5.3 Материально-техническое обеспечение (приложение 6).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность Новосибирского ГАУ рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность осуществляется системно: через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной работы в аграрных вузах (утвержденной Минсельхозом РФ 04.04.2016), основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности, Программа «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни», Программа «Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма в ФГБОУ ВПО Новосибирском ГАУ на период 2016-2020 г.г.».

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработан и утвержден план воспитательной работы биолого-технологического факультета, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности (https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/).

На факультете общим руководством воспитательной деятельности занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, кураторы учебных групп

и органы студенческого самоуправления (http://nsau.edu.ru/department/vvr/dokumentaciya/polozheniya/).

Студенческое научное общество позволяет формировать у студентов способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Обучающиеся активно участвуют в международных проектах, что позволяет формировать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Развитие спортивной среды обеспечивает спортивный клуб университета, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях по разным видам спорта. Ежегодно проводятся как внутривузовские спортивные мероприятия, так и состязания городского, краевого, федерального значения. Это способствует освоению обучающимися способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В творческой среде студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие студенческий клуб университета и студенческий клуб факультета, где обучающиеся занимаются основами театрального мастерства, хореографией, вокальным искусством, поэзией, КВН и другими видами творчества.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете работают Профком студентов, Совет обучающихся и Совет старост факультета.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Особенность деятельности студенческого самоуправления заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Формируется способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка содержания обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/109191).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/44101).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускника бакалавра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает:

1) государственный экзамен, введенный решением Ученого совета НГАУ, протокол от 24.04.2017 №5.

2) защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью оценки компетенций бакалавра определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (http://nsau.edu.ru/file/66551).

7.2.1. Программа государственного экзамена и комментарии к порядку формирования билетов

Государственный экзамен включает в себя вопросы по дисциплинам: Общая биология. Биология размножения и развития, Генетика и эволюция. Экология и рациональное природопользование. Микробиология. Вирусология. Зоология позвоночных. Зоология беспозвоночных. Зоогеография. Ботаника. Физиология растений. Физиология животных. Физиология регуляторных систем. Биология человека. Молекулярная биология. Биохимия. Биофизика. Гистология. Цитология. Введение в биотехнологию. Основы биоэтики. Основы научных исследований.

Порядок формирования билетов и их соответствие компетенциям представлены в программе ГИА по направлению 06.03.02 Биология на сайте НГАУ http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

На основании Приказа Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность бакалавра, выявить его научно-производственную зрелость, умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК Новосибирского ГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК НГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НГАУ, Положениях о факультетах НГАУ, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя.

Организационная структура СМК НГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, группу уполномоченных по качеству в подразделениях НГАУ. В НГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОПОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию

о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли НГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.08.2017 г. (http://nsau.edu.ru/file/30411); Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (http://nsau.edu.ru/file/1068); Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/94221).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г.(http://nsau.edu.ru/file/130201), Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О (http://nsau.edu.ru/file/128091) и регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 21.12.2015)(http://nsau.edu.ru/file/130001).

Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»:СМК ПНД 83-01-2017, введено приказом от 29.12.2015 №485-О, утверждено ректором 18.01.2017 г.) (https://nsau.edu.ru/file/100631). При этом учитывается мнение обучающихся (Положение «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/109191). Разработана балльно-рейтинговая система оценки знаний (Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403).

Проблемные лекции по актуальным вопросам развития науки читают ведущие ученые Сибирского научного центра. В рамках международного сотрудничества обучающиеся проходят стажировки и обучения за рубежом, а также имеют возможность прослушать лекции известных иностранных ученых в НГАУ.

9. Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан биолого-технологического факультета	К.В. Жучаев
Зав. кафедрой биологии, биоресурсов и аквакультуры	И.В. Морузи

Эксперты (представители работодателя): Руководитель Департамента природных ресурсов и природопользования Новосибирской области	Ю.Ю. Марченко
Заместитель директора по научной работе Института систематики и экологии животных СО РАН	Ю.Н. Литвинов
Директор Западно-Сибирского филиала Всероссийского научно-исследовательского института охотничьего хозяйства и звероводства	В.Г. Телепнев

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета биолого-технологического факультета
Протокол № 6 от «19» ноября 2015 г.

Председатель учебно-методического совета _____ М.Л. Кочнева

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ _____ И.В. Наумкин