МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Декан биолого-технологического факультета
К.В. Жучаев

«23» 01 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Курс 3 / 4 Семестр 6 /8

Дифференцированный зачет 6/ и 8 семестр

Новосибирск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология от 06.03.2015, №168.

Разработчики:

 Кочнева М.Л.

 Ланцева Н.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации «09» января 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор  Ланцева Н.Н.

Программа одобрена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета «23» января 2018 г., протокол № 1.

Председатель УМС, д.б.н., профессор  Кочнева М.Л.

ВВЕДЕНИЕ

Программа научно-исследовательской работы подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 06.03.2015, №168.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология научно-исследовательская работа относится к части «научно-исследовательская работа» Блока 2 «производственная практика» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

– развить способность к самоорганизации и самообразованию;

– развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– научиться применять современные методы научных исследований или

выполнения разработок в области управления качеством;

– составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика, тип производственной практики – научно-исследовательская работа в соответствии с ФГОС ВО. Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, расположенных вне г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

– ПК-18 – способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;

– ПК-21 –способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического

регулирования и управления качеством.

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Знание нормативно-правовой базы в области в метрологии, технического регулирования и управления качеством	ПК-18
Знание правил составления научных отчетов и принципов внедрения результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	ПК-21
Умение работать с научно-технической информацией, с отечественным и зарубежным опытом в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	ПК-18

4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа относится к части «научно-исследовательская работа» Блока 2 «производственная практика» основной образовательной программы бакалавриата. Освоение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Организация и технология испытаний», «Физико-химические методы исследований», «Проектирование продуктов с заданными свойствами», «Статистические методы управления качеством», «Планирование и организация экспериментов», «Разработка стандартов и документации», «Системы качества» и др.

Работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса научно-исследовательская работа проводится в конце шестого семестра 3-го курса обучения (очная форма) и на 4 курсе у студентов заочного обучения.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ПК-18
2	производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	ПК-18, ПК-21

Таблица 3 Структура и содержание научно-исследовательской работы

№	Разделы и содержание практик	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством: - Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию). - Выбор темы научно-исследовательской работы - Утверждение плана научных исследований.	54	Соответствующие записи в рабочей тетради. Проверка руководителя практики рабочих записей.

2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок. Участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов(партий) проектируемых изделий.	36	Соответствующие записи в рабочей тетради. Проверка руководителя практики рабочих записей.
3	Подготовка отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию). Содержание отчета включает: - историческую справку об организации, лаборатории, кафедры; - краткий обзор основных направлений научных исследований; выполняемых на базе организации, лаборатории, кафедры. - программу научных исследований, выполняемых студентом в ходе практики; - обоснование (на основе анализа научно-технической и патентной литературы) актуальности направления исследования; - обзор литературы по теме; - краткое описание методов и объектов исследования; - схему постановки эксперимента; - результаты экспериментальных исследований, анализ, обсуждение, выводы и предложения. - Результаты представить на студенческой конференции.	18	Отчет по научно-исследовательской работе визируется руководителем работы.
4	Итого	108	Зачет с оценкой

6 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Руководство научно-исследовательской работой студента в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр биолого-технологического факультета, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Новосибирского ГАУ с организацией на проведение научно-исследовательской

работы со студентами Новосибирского ГАУ, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства Новосибирского ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Новосибирского ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По результатам выполнения научно-исследовательской работы, обучающиеся предоставляют на кафедру отчет о научно-исследовательской работе и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ и подписанное руководителем практики от профильной организации(прил.2).

3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от университета и организации.

4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.

5. Характеристика – оценочное заключение с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики, или выпиской из журнала по ТБ организации.

6. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

7. Рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от Новосибирского ГАУ.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении.

Объем отчета о научно-исследовательской работе составляет до 10-15 страниц машинописного текста, титульный лист оформляется согласно приложению. Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от Новосибирского ГАУ в течение первой недели занятий в семестре дает рецензию на отчет по производственной практике и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета.

Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по научно-исследовательской работе учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

Контрольные вопросы для оценки результатов выполнения научно-исследовательской работы:

1. Схема последовательности научно-исследовательской работы.
2. Новизна научно-исследовательской работы.
3. Выбор объекта научно-исследовательской работы.
4. Актуальность научно-исследовательской работы.
5. Цели научно-исследовательской работы.
6. Задачи научно-исследовательской работы.
7. Практическая значимость научно-исследовательской работы.
8. Особенности методики проведения НИР.
9. Основные результаты НИР.

Критерии оценки итогов научно-исследовательской работы

Оценка **«отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом ответа, показывает высокий уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает высокий или повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом ответа, показывает повышенный уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Вы-

воды правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, показывает пороговый уровень знаний профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Показывает пороговый уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Показывает недостаточный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-18 введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МОН от 6 марта 2015 г. N 168. – 2015. – 12 с.

2. Боларев Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 219 с.

3. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения: учебник для студентов/ Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 592 с.

4. Аристов О.В. Управление качеством: Учебник.- М: ИНФРА–М, 2012. – 239 с.

5. Нечаев А.П. Введение в технологии продуктов питания: учебное пособие для вузов. – М.: ДеЛипринт, 2013. – 720 с.

6. Ефимов В.В. Средства и методы управления качеством: учебное пособие / В.В. Ефимов – 3-е изд. Стер. – М.: КноРус, 2014. – 226 с.

7. Мудрецова-Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена: учебник для студентов вузов. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2013. – 400 с.

8. Сыцко В.Е. Стандартизация и оценка соответствия: учебное пособие / В.Е. Сыцко и др. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 237 с.

9. Алексеев Г.В. Математические методы в пищевой инженерии: учебное пособие для студентов вузов/ Г.В. Алексеев, В.А. Вороненко, Н.И. Лукин. – Санкт-Петербург: Москва: Краснодар: Лань, 2012. – 176 с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.gost.ru
2. http://www.fsa.ru
3. . http://www.edu.ru/
4. http://www.vgosvpo.ru
5. http://www.nsau.edu.ru
6. http://vak.ed.gov.ru/
7. http://tuningrussia.org/

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики.

12 БАЗА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В случае прохождения практики в профильной организации студентам и руководителям практики предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения студентами программы производственной практики, согласно п.2.5 Договора на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ, заключенного с организацией.

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ.

Зр-113 «Лаборатория микробиологических исследований» (холодильник, бактерицидный облучатель, рециркулятор, весы – 2 шт., дозаторы – 4 шт., гигрометр, термостат, ламинарный бокс, прибор вакуумного фильтрования);

Зр-114 «Термостатная» (термостаты – 7 шт., бактерицидный облучатель)

Зр-115 «Лаборатория микробиологических исследований» (холодильники – 3 шт., ламинарный бокс, термостат, микроскоп, рециркулятор, дозатор);

Зр-119 «Лаборатория микробиологических исследований» (ламинарный бокс, рециркулятор, дозатор, термостат);

Зр-301 «Лаборатория физико-химических исследований» (холодильник, термостат, влагомер, центрифуги – 2 шт., водяная баня, шейкер, магнитные мешалки – 2 шт., дистиллятор, вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, гигрометр, комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «КЕЛЬТРАН», электроплитки – 4 шт., плита нагревательная лабораторная);

Зр-302 «Лаборатория физико-химических исследований» (вискозиметрический анализатор молока, кондуктометр, анализатор ртути, рефрактометр, весы – 2 шт, pH-метр, анализатор молока, прибор числа падения, пурка, мельница лабораторная, диафаноскоп, тестомесилка лабораторная, шкаф сушильный, овоскоп, измеритель деформации клейковины);

Зр-314 «Лаборатория физико-химических исследований» (сушильный шкаф, вытяжные шкафы – 2 шт., программируемая двухкамерная печь, анализатор вольтамперометрический ТА lab, гигрометр, облучатель хроматографический, дозатор, ноутбук);

Зр-407 «Лаборатория биохимических и гематологических исследований» (гематологический анализатор, анализатор мочи, облучатель, морозилка, источник бесперебойного питания);

З-125 Учебно-исследовательская лаборатория. Аудитория для лабораторных, практических занятий и курсового проектирования;

З-210 Учебно-исследовательская лаборатория Аудитория для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

З-218 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, дипломного и курсового проектирования;

З-313 Учебно-исследовательская лаборатория. Аудитория для лабораторных занятий.

Приложение 1

Ректору Новосибирского ГАУ
Денисову А. С.

Уважаемый Александр Сергеевич!

_____ готово принять на практику следующих

название предприятия
студентов на период:

№	Ф.И.О.	Курс	Направление подготовки	Период практики	Руководитель практики от предприятия
1.			Стандартизация и метрология		

.

Руководитель предприятия_____
Ф.И.О. подпись

Дата

Приложение 2

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

Утверждаю_____ «_____» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

студенту _____ группы _____
Биолого-технологического факультета.
Направление _27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)_____
профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

Место прохождения практики _____
_____
_____

Цель работы _____
_____
_____

Задача исследования _____
_____
_____
_____
_____

Примерная схема и методика исследований _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата выдачи задания _____
Задание принял к исполнению _____
(дата, подпись студента)

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/
(подпись)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Биолого-технологический факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой_____/_____/

«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики

(научно-исследовательской работы)

Студента _____курса_____ группы _____

Направление____27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)_____

Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики: с « ____» _____г.

по «____»_____г.

Планируемые работы производственной практики

(научно-исследовательской работы)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Разделы отчета	
3.	Аттестация по итогам практики	День завершения практики	Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
4.	Подготовка отчета по практике	1-2 дня до завершения практики	Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____/_____/

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/

(подпись)

Практикант_____

(подпись студента)

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____группы_____

(Ф.И.О.)

Направление___27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)_____

Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы)

период прохождения практики _____

Вводный инструктаж по ТБ пройден «_____» _____ 20 г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
2	Уровень практической подготовки	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
3	Трудовая дисциплина	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
4	Качество выполняемых работ	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
5	Способность работать в коллективе	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Результаты обучения по практике

- высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (по 5-балльной системе) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

Руководитель практики от профильной организации _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика
Тип учебной практики - Научно-исследовательская работа
Семестр: ___

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки___
___27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)
Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность
в организации _____
_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-18)	Знание нормативно-правовой базы в области в метрологии, технического регулирования и управления качеством	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
	Умение работать с научно-технической информацией, с отечественным и зарубежным опытом в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-21)	Знание правил составления научных отчетов и принципов внедрения результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций *(нужное подчеркнуть)*:
Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_____
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Приложение 6

Рецензия на отчет

по производственной практике (научно-исследовательской работе)
студента _____ группы БТФ _____(ФИО)
Направление__27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)_____
Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

№	**Критерии оценки**	**Оценка (5-балльная система)**
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.4.	Корректность выводов и предложений	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____/_____/
(подпись)

Дата_____

Приложение 7

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА_____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата)
Профиль Мясная, молочная и рыбная промышленность

Место прохождения практики _____

_____

_____

Сроки прохождения практики с .__. _____.20____ г. по .__. _____.20___ г.

Выполнил: студент _____ группы

_____
ФИО

Проверил: научный руководитель

_____
ученая степень, ученое звание

_____
ФИО

Новосибирск 20__