

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № Агрох. 03-72
«10» мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» мая 20 17 г. № 8
Заведующий кафедрой
А.Н. Мармулев
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД 1. Мониторинг биоты на особо охраняемых природных
территориях НСО

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (Тема или ее части)	Код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Наименования оценочного средства
1.	Раздел 1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	ПК - 1, ПК-9	Семинар
2.	Раздел 2. Мониторинг биотических компонентов окружающей среды (экологический мониторинг). Сохранение биологического разнообразия.	ПК - 1, ПК-9	Тесты

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Текущая оценка знаний студентов

Тесты для контроля

1. К международным организациям, функционирующим при ООН, относятся...
 - Всемирная организация продовольствия
 - Всемирный фонд охраны дикой природы
 - Всемирная организация здравоохранения
 - Международный совет научных союзов
 - Международный союз охраны природы

2. За экологические правонарушения предусмотрены такие виды ответственности, как...
 - административная
 - хозяйственная
 - материальная
 - моральная

3. По территориальному охвату различают три степени мониторинга...
 - глобальный
 - хозяйственный
 - национальный
 - локальный
 - региональный

4. Природные ресурсы – это _____ и _____
 - природные явления
 - культурная среда
 - природные объекты
 - социальные условия

5. Понятие «ресурсосберегающие технологии» включает требования...
 - максимальное вмешательство
 - минимизация использования природных ресурсов
 - максимальное использование природных ресурсов
 - минимальное нарушение природных ресурсов

6. Основными формами особо охраняемых природных территорий в России являются...
 - заказники
 - национальные парки
 - парки культуры
 - заповедники
 - священные рощи

7. К основным причинам утраты биологического разнообразия биосферы и исчезновения видов относятся...

- чрезмерное добывание
- расширение заповедных территорий
- создание охотничьих хозяйств
- разрушение среды обитания

8. Сохранение редких и исчезающих видов растений может осуществляться различными путями:

- создание живых коллекций
- запрещение каких-либо действий
- охрана заповедников, национальных парков
- организация регулирования сбора редких растений
- создание гербариев

9. В число красной книги НСО входит...

- морской котик
- олень северный
- амурский тигр
- бурый медведь

10. Наиболее широко распространенными формами охраны биоразнообразия являются...

- создание охраняемых территорий
- охрана через разумную эксплуатацию
- составление красной книги
- интродукция новых видов.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» (Зачтено) выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

-Оценка «хорошо» (Зачтено) выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.

-Оценка «удовлетворительно» (Зачтено) выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.

-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если на 40% и менее выполнены тестовые задания.

Темы семинарских занятий

1. Глобальные экологические проблемы
2. Радиоактивное загрязнение окружающей среды
3. Проблема сокращения биоразнообразия
4. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Активная работа на семинаре. Оценивается: 1) участие в обсуждении затрагиваемых проблем; 2) приведение адекватных примеров рассматриваемых ситуаций; 3) продуцирование вопросов по обсуждаемой теме.

Критерии оценки:

-Оценка «отлично» (зачтено) выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но студент не в полной мере ориентируется в заданной теме, презентация оформлена на хорошем уровне.

-Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки, знания продемонстрированы на среднем уровне.

-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если работа не выполнена.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Человеческое общество, как фактор изменения природной среды.
2. Биоразнообразие биосферы, как фактор изменения природной среды.
3. Негативные последствия воздействия общества на природу. Примеры.
4. Принципы охраны природы.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Природные ресурсы. Их классификация и перспективы использования.
7. Нормы и правила по охране земельных ресурсов.
8. Рациональное использование и охрана лесов.
9. Рациональное использование и охрана объектов животного мира.
10. Сохранение биологического разнообразия. Создание Красной книги МСОП.
11. Создание Красной книги в России, ее структура и содержание.
12. Красная книга НСО. Объекты растительного и животного мира,

занесенные в Красную книгу НСО.

13. Особо охраняемые природные территории НСО.

14. Экологические основы и социально-экономические предпосылки создания особо охраняемых природных территорий.

15. Биосферные заповедники как центр природоохранной работы.

16. Положения и законы, регулирующие деятельность особо охраняемых природных территорий.

17. Меры охраны природных ресурсов.

18. Рациональное использование природных ресурсов.

19. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.

20. Причины обострения проблем охраны природы XXI века.

21. Проблема экологического равновесия.

22. Единство и различие природы и общества.

23. Организация охраны окружающей среды в РФ, НСО.

24. Экологическое проектирование и обоснование проектов.

25. Экологические ограничения хозяйственной деятельности.

26. Природные ресурсы Новосибирской области.

27. Значение природных ресурсов НСО.

28. Мониторинг биотических компонентов окружающей среды (экологический мониторинг).

29. Сохранение биологического разнообразия.

30. Особо охраняемые природные территории и их классификация.

31. Устойчивость природно-территориальных комплексов и их изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.

32. Классификация и характеристика особо охраняемых природных территорий.

33. Организация охраны особо охраняемых природных территорий.

34. Законы, регулирующие деятельность особо охраняемых природных территорий.

35. Рациональное использование и охрана растительного мира.

36. Основные функции системы мониторинга.

37. Оценка состояния биоты.

38. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.

39. Государственный экологический надзор.

40. Государственная экологическая экспертиза.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Зачтено - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно

излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

Не зачтено – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).