

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

Рег. № 7КФ 03-70

« 18 » мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
С.А. Шелковников


(подпись)


ФГОС 2015 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Финансы и кредит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-
управленческая**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4, 5, 5

Семестр: 8,10, 9

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная

Новосибирск 2017

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от 24 апреля 2017 г., протокол № 5.

Программу разработал:

Зав. кафедрой финансов и

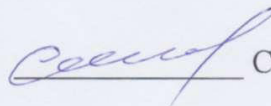


Сергей Александрович
Шелковников

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры финансов и статистики

Протокол №10 от 12 мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Сергей Александрович
Шелковников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 5 от 16 мая 2017 г.

Председатель методической
комиссии, к.э.н.



И.О. Утешева

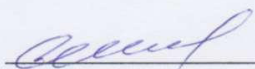
**УТВЕРЖДАЮ:**
И.о. декана Экономического факультета
Агафонова О.В.
(фио)
« 23 » 11 2017 г.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ДОПОЛНЕНО
ИЗМЕНЕНО – в фонде оценочных средств обновлены перечень вопросов и задачи по дисциплинам, выносимых для проверки знаний на государственном экзамене, примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для обучающихся.
УДАЛЕНО

Программу разработал:

Зав. кафедрой финансов и статистики
д-р экон. наук, проф.

 Шелковников С.А.

**Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Финансов и статистики**

Протокол от « 22 » ноября 2017 г. № 4


Зав. кафедрой финансов и статистики,
д-р экон. наук, профессор

 С.А. Шелковников

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Экономического факультета**

Протокол от « 23 » ноября 2017 г. № 9

Председатель методической комиссии,
канд. экон. наук

 И.О. Утешева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит), как совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (соответствующим основному виду профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская и дополнительному виду деятельности – расчетно-экономическая, организационно-управленческая).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 №217-О; Положением «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено в действие приказом ректора 30.10.2014 № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.; Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О; Положением «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. В ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ предусматривается итоговая аттестация выпускников (бакалавров) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) в виде:

- государственного экзамена (междисциплинарный);
- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяются область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая деятельность;
- организационно-управленческая.

В ФГОС ВО отмечается, что бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся с результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выгоды (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный сбор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Обучающимся, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

После прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной

образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии) государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет приказом ректора утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Утверждаются составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала проведения первого государственного аттестационного испытания. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Новосибирском ГАУ (далее – НГАУ), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НГАУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается председателем государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, а в случае необходимости представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Секретарь не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом ректора

30.05.2016 №217-О, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии. Решения принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программой государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Приказ о допуске обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям готовится не менее чем за 10 дней до государственной итоговой аттестации.

Пересдача государственных аттестационных испытаний на повышенную оценку запрещается.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени,

установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания теоретического курса.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников НГАУ, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является проректор по учебной работе НГАУ.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации

обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Выпускнику также выдается приложение к диплому, которое включает итоговые оценки по дисциплинам, итоги сдачи государственного экзамена и оценку защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) с указанием ее темы.

Для выпускника, достигшего особых успехов в освоении основной профессиональной образовательной программы и прошедшего все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», имеющего за период обучения не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана (включая курсовые работы и практики), оценку «отлично», а по остальным – оценку «хорошо», может быть принято решение о выдаче диплома с отличием.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве НГАУ, в соответствии с номенклатурой дел.

После защиты выпускная квалификационная работа хранится на кафедре в течение пяти лет, а затем уничтожается в присутствии комиссии, о чем составляется акт, который подписывается заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета, в соответствии с порядком учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

Отчет о работе государственной итоговой аттестации заслушивается на ученом

совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников передаются в учебный отдел университета в срок не превышающий двух недель по окончании ГЭК. Университет представляет отчет Министерству сельского хозяйства РФ в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Методические указания по проведению государственного экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена в объеме не превышающем 8 часов.

Расписание проведения государственного экзамена составляет деканат, согласовывает с проректором по учебной работе и председателем ГЭК. Расписание утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала работы комиссии.

Государственный экзамен выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится по следующим дисциплинам:

1. Микроэкономика.
2. Статистика.
3. Финансы.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансовые рынки.
6. Международные финансы.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. Государственный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и задачу.

2.2. Учебно-методическое обеспечение для подготовки к государственному экзамену

Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика»

Основная литература

1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макро-экономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.

2. Малкина М.Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 395 с.

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика: Практикум / М.Ю. Малкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 176 с.

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика»

Основная литература

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: учебник / по ред. Ю.Н. Иванова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. – ЭБС ИНФРА-М.

2. Статистика в примерах и задачах: учеб. пособие./В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – ЭБС ИНФРА-М.

Дополнительная литература

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. / Ю.Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 668 с. – ЭБС ИНФРА-М.

2. Мхитарян В.С. Статистика. – 11-е изд., испр. и доп. / Мхитарян В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дисциплина Б1.Б.16 Финансы.

Основная литература

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / А.З. Дадашева. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.– 178 с. ЭБС, ИНФРА-М

2. Слепов В.А. Финансы: Учебник/В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. – ЭБС, ИНФРА-М

Дополнительная литература

1. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – ЭБС, ИНФРА-М

2. Бурмистрова Л.М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Л. М. Бурмистрова, 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.– 240 с. – ЭБС, ИНФРА-М

3. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие/ Н.А. Лупей, В.И. Соболев, 3-е изд. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 448 с. – ЭБС, ИНФРА-М

Дисциплина Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент.

Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – ЭБС, ИНФРА-М.

2. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Чараева. – 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. – ЭБС, ИНФРА-М.

Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: учеб. для студ. экон. вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.

2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Т.В. Кириченко; под ред. проф. А.А. Комзолова. – М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К», 2008. – 626 с.

3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика/ В.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 1024 с.

4. Финансовый менеджмент: теория и практика: учеб. для вузов/ Е.С. Стоянова, Т.Б. Крылова, И.Т. Балабанов и др.; под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. – М.: Изд-во Перспектива, 2008. – 656 с.

5. Финансовый менеджмент: учеб. для студ. вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит»/ Е.И. Шохин, Е.В. Серегин, М.Н. Гермогентова и др.; под ред. Е.И. Шохина. – М.: КНОРУС, 2008. – 475 с.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Финансовые рынки.

Основная литература

1. Сребник Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 366 с. ЭБС, ИНФРА-М.

2. Кирьянов И. В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: учебное пособие / ИВ. Кирьянов, С.Н. Часовников. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 281 с. ЭБС, ИНФРА-М.

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учеб. для вузов по эконом, спец/ О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонтова, Н.И. Валенцева и др.; под. Ред. О.И. Лаврушина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 766 с.

2. Герасимова Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

3. Рынок ценных бумаг: учеб./ В.А. Галанов, А.И. Басов, З.К. Голда и др.; Рос. экон. акад. имени Г.В. Плеханова; под ред.: В.А. Галанова, А.И. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 448 с.

4. Страхование: Учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 357 с.

5. Слепов В. А. Финансы: учебник/В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 Международные финансы.

Основная литература

1. Золотарев В.С. Международные финансы: учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.

2. Котелкин С.В. Международные финансы: учебник/ СВ. Котелкин. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 688 с.

Дополнительная литература

1. Кузнецова В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кузнецова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 264 с.

2. Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения: учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с.

3. Международные экономические отношения: учеб. для студ. вузов / Ю.А. Щербанин, В.К. Поспелов, В.М. Грибанич и др.; под ред. В.Е. Рыбалкина. – М.: Юнити-Дана, 2009.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

3.1. Методические указания по организации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя, в которой решается конкретная задача в избранной выпускником области экономики.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом [п. 6.8 ФГОС ВО (уровень бакалавриата)].

Подготовка бакалаврской работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных обще культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В бакалаврской работе на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), обосновываются направления ее решения.

Выполнение бакалаврской работы является заключительным этапом обучения обучающегося на соответствующей ступени образования и имеет целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении организационно-управленческих задач;
- формирование навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения бакалаврской работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления предприятием (организацией);
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия (организации);
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы организации;
- выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- оформить бакалаврскую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Успешно выполненная выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра свидетельствует о том, что выпускник готов к продолжению образования по программам подготовки магистра, а также к ведению профессиональной деятельности в области экономики.

Руководитель совместным решением с заведующим кафедрой назначает дату предварительной защиты ВКР на кафедре, как правило, не позднее 14-20 календарных дней до даты защиты.

После завершения подготовки обучающимся законченная и подписанная выпускная квалификационная работа (в полном объеме, включающая текстовую часть, графический и/или иллюстративный материал, и т.п.) передается руководителю для просмотра, одобрения и подготовки отзыва. До предоставления ВКР на проверку руководителю обучающийся проводит самопроверку для определения доли объема заимствования (в т.ч. в системе «Антиплагиат», www.antiplagiat.ru, либо в другой аналогичной системе).

Вместе с окончательным печатным вариантом ВКР обучающийся предоставляет ее электронную версию (возможные форматы: *.doc, *.pdf, *.rtf) и справку о самопроверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя в сроки не позднее, чем за 10-12 календарных дней до намеченной даты защиты.

Если работа содержит оригинального текста менее 60% от общего объема, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 8 календарных дней до даты защиты. Порядок оценки объема оригинального текста установлен в Положении «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должна быть дана краткая характеристика обучающегося, оценивается отношение к выполняемой работе, самостоятельность, ответственность, подготовленность как специалиста по соответствующему направлению подготовки, даются рекомендации для продолжения обучения на следующей ступени высшего

образования и т.д. Руководитель отмечает проявленную обучающимся инициативу, творческую активность, личный вклад обучающегося в разработку оригинальных решений, степень самостоятельности при выполнении ВКР, умение решать профессиональные задачи, работать со специальной литературой, другими источниками информации, включая компьютерные базы данных, с учетом результатов проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Отзыв должен быть подготовлен за 8-10 календарных дней до защиты.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты и результатов проверки на объем заимствования принимает решение о допуске обучающегося к защите на заседании ГЭК, визирует ВКР и направляет ее для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

При несоблюдении обучающимся сроков представления работы или невыполнения оговоренных выше требований руководитель совместным решением с заведующим кафедрой не допускают обучающегося к защите ВКР.

В случае несогласия обучающегося с позицией руководителя, заведующий выпускающей кафедрой назначает комиссию из членов кафедры для рецензирования работы. Если обучающийся не допускается к защите ВКР, то протокол заседания предоставляется в деканат.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется деканом факультета одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется деканом факультета нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается университетом.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется деканом факультета на рецензию. Автор ВКР должен представить свою работу на рецензию не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной даты защиты.

Порядок рецензирования:

- состав рецензентов утверждается приказом по университету;
- в качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели родственных кафедр, научные сотрудники, специалисты.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель и автор выпускной работы знакомятся с содержанием рецензии, чтобы последний имел возможность аргументировано ответить на замечания рецензента.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Проверка выпускной квалификационной работы осуществляется по направлению деканата, результаты фиксируются сотрудниками библиотеки в установленном порядке.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается решением учебно-методического совета университета.

Методики проведения проверки на объем заимствования, размещения материалов ВКР на ЭБС университета, сроки представления материалов представлены в Положении «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается сотрудниками библиотеки университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения. Перечень примерных тем бакалаврских работ разрабатывается преподавателями кафедры:

- совместно с представителями организаций, на базе которых обучающиеся работают и (или) проходят производственную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;
- с учетом практических и (или) научных интересов обучающихся, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Выбор темы бакалаврской работы обучающихся осуществляется до начала производственной практики, так как при ее прохождении обучающийся должен

собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться спецификой организации, на примере которой будет выполняться исследование. При скудном объеме учетной информации по отдельным участкам учета не следует такие участки подвергать научной обработке.

Выбрав интересующую тему, при консультации с руководителем, ее можно видоизменить, добавив или исключив одно из направлений в теме (если их несколько). Также изменить тему возможно, перефразировав её. Разрешается предложить свою тему, не имеющуюся в списке.

После выбора темы необходимо ее закрепить, заполнив заявление, подписав его у руководителя и заведующего кафедрой финансов и статистики в двух экземплярах. Один экземпляр заявления передается в деканат, второй - на кафедру.

После закрепления темы следует разработать с руководителем план выполнения научных исследований, согласно содержанию работы. Руководитель устанавливает сроки предоставления наработанного материала. Все это оформляется в бланке задания на выпускную квалификационную работу, который в свою очередь подписывается руководителем, автором и утверждается заведующим кафедрой.

Закрепление выбранных тем бакалаврских работ осуществляется приказом ректора для каждого обучающегося с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта.

Одновременно с утверждением темы назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы. Руководителями работ, как правило, являются профессора, доценты, имеющие опыт педагогической и научно-исследовательской работы.

3.3. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. К руководству бакалаврской работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана бакалаврской работы;
- разработка задания на подготовку бакалаврской работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения бакалаврской работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения бакалаврской работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ (отставание от установленного графика доводится руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета);
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками бакалаврских работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу. Руководитель проверяет качество бакалаврской работы и по ее завершении представляет письменный отзыв.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению обучающегося к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.).

В отзыве оцениваются уровень теоретических знаний и практических умений обучающегося, продемонстрированные им при исследовании темы бакалаврской работы. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска бакалаврской работы к защите.

Необходимость и порядок рецензирования бакалаврской работы устанавливает ВУЗ, при этом рецензирование бакалаврской работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

3.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура бакалаврской работы должна включать следующие разделы:

- 1) титульный лист – 1 стр.;
- 2) задание – 2 стр.;
- 3) содержание – 1 стр.;
- 4) введение – 2-3 стр.;
- 4) основная часть (объём глав должен варьироваться в пределах 10-15% от среднего значения) – 60-80 стр.;
- 5) заключение – 3-4 стр.;
- 6) список использованных источников – 3-8 стр.;
- 7) приложения (при необходимости).

Содержание включает в себя названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания названия глав, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчинённости.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена бакалаврская работа. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и совокупность задач, которые решены для раскрытия выбранной темы; указываются объект, предмет и методы исследования, а также научная и практическая значимость работы.

Основная часть бакалаврской работы включает три главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в таблицах или в виде графиков.

Вторая глава посвящена анализу практического материала, выбранного во время производственной практики. В ней содержится: анализ материала по избранной теме (на примере организации) желательно за период не менее пяти лет; краткое описание техники безопасности на рабочем месте работника по направлению (профилю) подготовки обучающегося; краткое описание существующей в организации пропаганды здорового образа жизни работников; сравнительный анализ с ситуацией в целом по отрасли, региону, стране; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности решения аналогичных проблем в других организациях, отраслях, регионах, странах.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 50, 70% работ не старше 5 лет с момента издания):

- 1) законы Российской Федерации;
- 2) указы Президента Российской Федерации;
- 3) постановления Правительства Российской Федерации;
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) авторефераты диссертаций;
- 8) научные статьи;
- 9) интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Объем бакалаврской работы составляет 60-80 страниц. Структура выпускной квалификационной работы при брошюровке:

1. Титульный лист.
2. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы.
3. Аннотация.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.

Аннотация к выпускной квалификационной работе пишется на законченную выпускную квалификационную работу. Общий объём не должен превышать 1 страницу и включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и решаемые задачи для её достижения;
- основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту (обоснование проблемы на примере конкретной организации и экономической эффективности предлагаемого обучающимся способа (ов) её решения);
- структура выпускной квалификационной работы (общий объём, количество таблиц и рисунков, количество использованных источников и приложений).

3.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы указаны в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, экон. фак.; сост.: С.А. Шелковников. – Новосибирск, 2017. – 29 с.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в п. 5 Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О.

Работа государственной аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГАК согласовывается с председателем ГАК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя;

- открытие заседания ГАК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГАК);

- представление председателем (секретарём) ГАК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГАК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР бакалавра для доклада по содержанию работы соискателю представляется не более 10 минут, для ответа на замечания рецензента – не более 5 минут. На вопросы членов комиссии (а возможно и присутствующих) и ответы на них предусматривается не более 10 минут. На заключительное слово соискателя степени бакалавра отводится не более 5 минут. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите может быть следующей:

- 1) представление темы ВКР;
- 2) актуальность проблемы;
- 3) предмет, объект исследования;
- 4) цель и задачи работы;
- 5) краткая характеристика исследуемого объекта;
- 6) результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним;
- 7) основные направления совершенствования. Перспективность направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения;
- 8) общие выводы.

Важными требованиями процедуры защиты ВКР бакалавра являются:

- наличие раздаточных материалов в форме таблиц, графиков и схем, комплект которых предназначен для каждого члена комиссии;
- специальная презентация с демонстрацией слайдов на экране (при необходимости).

В форме слайдов рекомендуется представлять таблицы и иллюстрации, которые легко воспринимаются с экрана, расположенного, как правило, в нескольких метрах от членов комиссии.

В раздаточный материал целесообразно включать необходимые для аргументации положений доклада таблицы значительного объёма (более 5 строк и столбцов); рисунки, на которых представлены детальные схемы; сложные графические изображения (например, схемы организационных структур и структур управления) и т.п.

В конце защиты обучающийся имеет право выступить с кратким заключительным словом, в котором может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по вопросам, затронутым при обсуждении его работы, и ответить на замечания выступающих.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Материалы работ могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, использованию в учебном процессе, внедрению (при наличии справки о внедрении).

ГЛОССАРИЙ

Актуальность темы – степень ее важности, обусловленная ситуацией в стране, недостаточной изученностью, остротой проблемы и т.п.

Анализ – логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого из них в отдельности во взаимосвязи с целым. Анализ наряду с синтезом имеет большое значение в научном познании.

Аналитический – относящийся к анализу, основанный на применении анализа; служащий для анализа, обладающий способностью анализировать.

Аналогия – рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам

Аннотация – представляет собой изложение краткого содержания выпускной квалификационной работы, основной идеи и характера рассматриваемых в ней проблем.

Аргументирование – логический процесс, суть которого в том, что в нем обосновывается истинность суждения (того, что хотим доказать) с помощью других суждений (аргументов).

Аспект – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

Библиографические ссылки – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе, необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Введение – вводная часть научной работы, ориентирующая читателя в дальнейшем раскрытии темы, содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Доказательство – установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории.

Заключение – краткое изложение выводов по теме работы.

Закон – устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе.

Закономерность – повторяющаяся, существенная связь явлений, процессов или этапов в их развитии.

Идея – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п. От понятий, теорий и др. отличается тем, что в ней отражен не только объект изучения, но и содержится сознание цели, перспективы развития и практическая действительность.

Информационно-библиографические ресурсы – совокупность разнообразных источников информации о документах, фактах, событиях и прочем, которые могут быть использованы потребителем информации.

Классификация – система соподчиненных понятий (классов, объектов), используемая как средство установления связей между этими понятиями или классами объектов.

Ключевое слово – слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Концепция – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Метод исследования – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения новых фактов.

Методика исследования – система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования.

Методология научного познания – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Монография – научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов.

Наблюдение – целенаправленное восприятие явлений, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

Наука – система знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах различия.

Научная статья – сочинение небольшого размера, опубликованное в специальном научном журнале или в научном сборнике.

Научная тема – задача научного характера, требующая проведения научного исследования.

Научная теория – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отражение действительности.

Научное исследование – целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Научный факт – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Основная часть работы – изложение обобщенных сведений из разных литературных источников по изучаемой теме, изложение аргументированного авторского подхода к рассмотренным концепциям, точкам зрения, описание методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование.

Парадигма – понятие современной науки, означающее особый способ организации научного знания, задающий то или иное видение мира и соответственно образцы или модели постановки и решения исследовательских задач (исходная концептуальная схема).

Предмет исследования – аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

Проблема – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями.

Реферат-доклад – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Сайт в Интернете – электронный носитель информации. Эффективен преимущественно для получения общей, популярной информации по рассматриваемому вопросу, но с развитием сети расширяется возможность получения электронных вариантов научной и учебной литературы.

Синтез – объединение результатов для формирования (проектирования) целого, методы анализа и синтеза взаимосвязаны.

Тенденция – направление, в котором совершается развитие чего-либо.

Теория – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел.

Учебник – книга, предназначенная для обучения какому-либо предмету, учебной дисциплине. Представляет собой сжатый обзор наиболее признанных теоретических положений в области конкретного предмета.

Учение – совокупность теоретических положений в какой-либо области знаний, система взглядов на что-либо.

Фактор – причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

Цель исследования – то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследований.

Эксперимент – апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях.

Эмпирическое описание – фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении. С помощью описания информация (в том числе чувственная) переводится на язык понятий, знаков, схем, рисунков, графиков и цифр, принимая тем самым форму, удобную для дальнейшей обработки (систематизации, классификации и обобщения).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

Рег. № Экф 03-70
«18» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» мая 2017 г. № 0
Заведующий кафедрой
С.А. Шелковников
(подпись) С.А. Шелковников

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

38.03.01 Экономика

профиль: **Финансы и кредит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>: режим доступа свободный).

Паспорт
Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственной итоговой аттестации	Код контролируемой компетенции
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в
результате освоения основной образовательной программы

(Государственный экзамен)

Код компетенции	Содержание ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Микроэкономика	Статистика	Финансы	Финансовый менеджмент	Финансовые рынки	Международные финансы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+					
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+					
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+				
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы			+			
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	+					
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			+	+		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные					+	+

	источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			+	+		

1.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.	Сформулированы полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Задача решена верно.	Отлично «Высокий уровень»
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	Отвечающий последовательно, грамотно и логически изложил ответ, увязал теорию с практикой, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	
Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.	Отвечающий дал полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Задача решена верно.	Хорошо «Повышенный уровень»
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.	

Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета. Задача решена верно.	Удовлетворительно «Пороговый уровень»
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.	
Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.	Отвечающий дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Задача не решена, решена не верно.	Неудовлетворительно «Не достаточный»
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.	
Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.	

Оценка уровня сформированности компетенций у выпускника

Компетенция		Уровень сформированности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Примечание – Уровень сформированности компетенций оценивается в баллах: 5 баллов – высокий уровень, 4 балла – повышенный уровень, 3 балла – пороговый уровень. Если компетенция не сформирована, то выставляется 2 балла.

Группа компетенций	Количество компетенций, сформированных на соответствующем уровне			Количество не сформированных компетенций
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Пороговый уровень	
ОК				
ОПК				
ПК				

Критерии оценки

Общее количество компетенций сформированных на соответствующем уровне	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
>50%	«Высокий уровень»	«Отлично»
>50%	«Повышенный уровень»	«Хорошо»
>50%	«Пороговый уровень»	«Удовлетворительно»
1 и более	«Не достаточный»	«Неудовлетворительно»

1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов, выносимых для проверки знаний на государственном экзамене

Вопросы по дисциплине: «Микроэкономика»

1. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.
2. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
3. Спрос: понятие, факторы, закон спроса.
4. Предложение: понятие, факторы, закон предложения.
5. Общая выручка и эластичность спроса по цене.
6. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Валовой доход, совокупные издержки и прибыль.
8. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
9. Понятие конкуренции. Доход конкурентной фирмы.
10. Максимизация прибыли и кривая предложения конкурентной фирмы.

Задачи по дисциплине: «Микроэкономика»

Задача 1.

Условие: Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами: самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 \$, на поезд – 30 \$. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на поезде – 15 ч. Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность для фирмы оценивается в 5 \$ в час? Поездка осуществляется в рабочее время и возможность работы в пути исключена.

Задача 2.

Условие: Спрос на товар описывается уравнением $Q_d = 30 - 3p$, а предложение уравнением $Q_s = 10 + p$, найдите равновесную цену и количество товара в кг. Какая ситуация сложится на рынке, если правительство установит цену в размере 7 ден. единиц.

Задача 3.

Условие: Определить коэффициент перекрестной эластичности на товар X по цене товара Y, если известно, что при цене товара Y = 40 ден.ед. объем спроса на товар X составляет 200 шт., а при цене товара Y = 70 ден.ед. объем спроса на товар составляет 140 шт. К какой группе товаров относится данный товар?

Задача 4.

Условие: Является ли спрос на товар эластичным, если известно, что при цене 3500 руб. объем спроса составляет 500 ед., при цене 4000 объем спроса составляет 440 ед.?

Задача 5.

Условие: Кривая спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=600-Q$. Монополист установил такую цену на товар, при которой эластичность спроса на него равна (-2). Определить величину выручки монополиста.

Задача 6.

Условие: Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: $ATC=4+4000/Q$, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 8 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Вопросы по дисциплине: «Статистика»

1. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Абсолютные и относительные статистические величины.
4. Средние величины и показатели вариации.
5. Предмет и задачи статистики основных фондов. Их классификация.
6. Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений.
7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.
8. Статистические методы выявления трендов.
9. Статистический анализ продукции и услуг.
10. Экономические индексы.

Задачи по дисциплине: «Статистика»

Задача 1.

Условие. Торговая организация планировала в 2015 г. по сравнению с 2014 г. увеличить оборот на 15,5 %. Выполнение установленного плана составило 103,5 %.

Требуется. Определить, на сколько процентов изменился товарооборот организации в 2015 г. по сравнению с 2014 г.

Задача 2.

Условие. Имеются следующие данные о производстве трех видов изделий:

Вид изделия	Произведено, ед.		Цена единицы, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	3000	2000	400	500
Б	500	480	20	30
В	7000	6000	70	50

Требуется. Рассчитать: а) индивидуальные индексы цен и физического объема

Задача 3.

Условие. Списочная численность работников организации в отчетном периоде

Январь	480	Июль	490
Февраль	510	Август	540
Март	500	Сентябрь	570
Апрель	520	Октябрь	570
Май	450	Ноябрь	550
Июнь	430	Декабрь	560
		Январь следующего года	540

Требуется. Рассчитать: а) среднемесячную численность работников организации в первом и втором полугодиях; б) абсолютный прирост (снижение) численности работников организации во втором полугодии по сравнению с первым.

Задача 4.

Требуется. Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот возрос на 2,3 %, а цены повысились на 33,7 %.

Задача 5.

Условие. Численность наличного населения области по состоянию на 01.01.2014 г. составила 15,4 млн. чел., в том числе городского населения 13,6 млн, сельского - 1,8.

Требуется. Рассчитать относительные величины структуры и координации. Сделать выводы.

Задача 6.

Условие. Распределение детей в обследованных семьях микрорайона характеризуется следующими данными:

Группы семей по числу детей	0	1	2	3	4	Итого
Число семей	400	1100	1800	1500	200	

Требуется. Рассчитать среднее число детей в семьях.

Задача 7.

Условие. Для установления средней продолжительности горения было обследовано 100 электрических лампочек, которые распределились следующим образом:

Группы лампочек по продолжительности горения	Число лампочек, шт.
160-180	40
180-200	160
200-220	440
220-240	360

Требуется. Рассчитать моду.

Задача 8.

Условие. Производство автомобилей в отчетном году характеризуется следующими данными:

Показатель	Тыс. шт.
Всего произведено автомобилей	796,6
В том числе:	
грузовых	229,3
легковых	567,3

Требуется. Рассчитать относительные величины структуры и координации. Сделайте выводы

Задача 9.

Условие. Имеются следующие данные о работе одной из строительных организации, млн. руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	
		план	отчет
Объем строительно-монтажных работ	21,0	30,0	39,4

Требуется. Рассчитайте относительные величины плана, выполнения плана и динамики (роста). Проверьте правильность своих расчетов, используя взаимосвязь этих величин.

Задача 10.

Условие. Списочная численность работников организации на начало сентября составляла 1350 чел. В течение месяца произошли следующие изменения: 3 сентября было принято 16 человек, 10 сентября - еще 15 человек, 16 сентября - 23 человек, 28 сентября уволились 2 человека.

Требуется. Рассчитать среднесписочную численность работников организации за сентябрь.

Вопросы по дисциплине: «Финансы»

1. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
2. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь
4. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
5. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
6. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
7. Содержание и значение государственной финансовой политики.
8. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
9. Органы управления финансами их задачи и функции.
10. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
11. Платежный баланс государства, его элементы. Платежный баланс РФ.

12. Особенности государственных финансовых систем в экономически развитых странах.

13. Министерство финансов Российской Федерации: его структура и функции.

14. Характеристика современного состояния бюджета РФ.

15. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

16. Понятие и формы государственного кредита.

17. Управление государственным долгом.

18. Классификация доходов и расходов организации.

19. Экономическое содержание, функции, виды прибыли. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

20. Основные и оборотные средства организации: классификация и показатели эффективности их использования.

Задачи по дисциплине: «Финансы»

Задача 1.

Условие: Налоговые доходы федерального бюджета составляют 25 млрд. руб., неналоговые – 16 млрд. руб. Расходы бюджета равны 43 млрд. руб. Определить дефицит/профицит бюджета.

Задача 2.

Условие: Рассчитайте стоимость обыкновенной акции, годовые дивиденды по которой составляют 100 руб. Норма доходности равна 12%.

Задача 3.

Условие: Запасы организации составляют 95 тыс. руб., дебиторская задолженность – 60 тыс. руб., денежные средства и эквиваленты – 15 тыс. руб. Краткосрочные заёмные средства равны 80 тыс. руб., кредиторская задолженность – 50 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

Задача 4.

Условие: Прибыль от продаж организации равна 120 тыс. руб. Организация имеет доход от участия в других организациях, равный 10 тыс. руб., уплатило проценты в размере 25 тыс. руб. Сальдо прочих доходов и расходов положительно и равно 20 тыс. руб. Рассчитайте налог на прибыль по действующей на момент расчёта ставке.

Задача 5.

Условие: Номинальная процентная ставка равна 10% годовых, темп инфляции составляет 15% годовых. Чему равна реальная ставка процента?

Задача 6.

Условие: Государство получило кредит на 5 лет под 10% годовых в размере 500 млн. долл. США с погашением дифференцированными платежами (основной долг погашается равными долями, проценты начисляются на остаток долга). Рассчитайте платёж (проценты плюс кредит) по итогам 2-го года.

Вопросы по дисциплине: «Финансовый менеджмент»

1. Сущность и функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Сущность, задачи и виды анализа финансового состояния организации.
3. Точка безубыточности и запас финансовой прочности организации.
4. Операционный леверидж и предпринимательский риск.
5. Финансовый леверидж и финансовый риск.
6. Ценовая политика организации и факторы на неё влияющие. Управление ценами в организации.
7. Дивидендная политика организации. Основные теории и факторы, определяющие выбор дивидендной политики.
8. Управление оборотными активами на предприятии
9. Управление запасами в организации.
10. Управление дебиторской задолженностью организации.
11. Управление денежными активами организации.
12. Финансовое планирование и прогнозирование в организации: цели, задачи, виды планов.
13. Бизнес-план организации. Финансовый план бизнес-плана фирмы.
14. Инвестиционное планирование. Основные задачи и этапы формирования инвестиционных решений.

Задачи по дисциплине: «Финансовый менеджмент»

Задача 1.

Условие: Фирма планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12 000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукции составляют 42 руб. Анализ конкурентных фирм, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу.

Необходимо определить: 1) точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении; 2) силу воздействия операционного рычага; 3) запас финансовой прочности в стоимостном выражении и в процентах.

Задача 2.

Условие: В таблице указаны стоимость (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн руб.) источников капитала предприятия.

Источник капитала	Стоимость	Рыночная стоимость
Банковский кредит	10	0,5
Обыкновенные акции	16	1,9
Облигационный заем	8	0,6

Необходимо определить: средневзвешенную стоимость капитала

Задача 3.

Условие: На фирме используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Чему равен оптимальный размер заказа?

- 2) Сколько заказов следует делать в месяц?
- 3) Как часто необходимо делать каждый заказ?

Задача 4.

Условие: Имеются следующие данные:

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Период обращения средств в запасах, дн.	12	11	10
Период погашения дебиторской задолженности, дн.	24	28	31
Период погашения кредиторской задолженности	15	20	32
Продолжительность операционного цикла, дн	36	39	41
Продолжительность финансового цикла, дн	21	19	9

Необходимо определить: продолжительность финансового и операционного циклов компании

Задача 5.

Условие: Фирма имеет следующий баланс, млн руб.:

АКТИВ		ПАССИВ	
Денежные средства	40,0	Кредиторская задолженность	140,0
Дебиторская задолженность	70,0	Долгосрочные кредиты	270,0
Товарно-материальные запасы	110,0	Уставный капитал	460,0
Внеоборотные активы	820,0	Нераспределенная прибыль	170,0
БАЛАНС	1040,0	БАЛАНС	1040,0

Необходимо определить:

- 1) чистый оборотный капитал компании;
- 2) текущие финансовые потребности;
- 3) коэффициент текущей ликвидности.

Вопросы по дисциплине: «Финансовые рынки»

1. Понятие финансового рынка, его структура
2. Понятие валютного рынка и его структура
3. Основные участники валютного рынка и их операции
4. Кредитный рынок его основные характеристики и классификация
5. Понятие рынка ценных бумаг и его функции
6. Рынок страховых услуг, его структура и функции
7. Развитие финансовых рынков России в современных условиях
8. Сущность конверсионных операций на валютном рынке
9. Регулирование валютных операций коммерческих банков в РФ
10. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников
11. Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования
12. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка.
13. Функции, основные операции коммерческих банков, регулирование их деятельности
14. Рынок золота как основной сегмент финансового рынка: его основные функции и участники.
15. Регулирование финансового рынка (государственное, саморегулируемые организации)

Задачи по дисциплине: «Финансовые рынки»

Задача 1.

Условие: Валовая прибыль компании составила 1,2 млн руб. Уставный капитал компании состоит из 19000 акций (20% из которых – привилегированные) номинальной стоимостью 850 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям – 9%. Рассчитайте величину дохода на одну акцию с учетом налогообложения.

Задача 2.

Условие: Акция имеет номинальную стоимость 500 руб. Ее рыночная стоимость равна 480 руб. За первые пол года по акции было выплачено в виде дивидендов 24 руб. За вторые полгода планируются дивиденды в сумме 28 рублей. Рассчитайте дивидендную (текущую) доходность по акции за год.

Задача 3.

Условие: Акционерное общество выпустило 1250000 шт. акций. Прибыль общества после уплаты всех налогов составляет 5625000 руб. Собрание акционеров приняло решение выплатить дивиденды из расчета 1 руб. на акцию. Определить нераспределенную прибыль на акцию.

Задача 4.

Условие: Покупка какой облигации предпочтительнее? Облигация А со сроком погашения через 1 год, купонной ставкой 50% размещается по номиналу 500 руб. Облигация Б номиналом 1000 руб. также погашается через год, при купонной ставке 30%, размещается с дисконтом 85% от номинала.

Задача 5.

Условие: Номинал облигации равен 100 руб., купонная ставка 16%, текущая цена 80 руб. Текущая цена увеличилась на 10 руб. Как изменилась текущая доходность?

Задача 6.

Условие: Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске 11%, а номинальная стоимость 1000 руб.

Задача 7.

Условие: Банк в мае 2016 года предлагает три варианта вложений денежных средств:

- на 1 год под 12,25% годовых
- на 2 года под 13,75% годовых
- на 3 года под 13,20% годовых

Минимальный размер вклада – 3000 рублей.

Ежеквартальная капитализация процентов.

Пролонгация возможна без дополнительной заявки.

Определите наиболее выгодную схему финансовой операции для вкладчика, располагающего суммой 500 000 рублей и готового вложить деньги на 3 года.

Задача 8.

Условие: Банк открыл предприятию кредитную линию с 1 февраля по 1 августа 2015 года с лимитом 350 млн. руб. За время действия кредитной линии клиент получал кредит пять раз:

13.02.2015 – 110 млн руб.

15.03.2015 – 29 млн руб.

20.04.2015 – 64 млн руб.

27.05.2015 – 116 млн руб.

21.06.2015 – 12 млн руб.

Клиент погашал кредит три раза:

12.03.2015 – 80 млн руб.

25.04.2013 – 50 млн руб.

30.05.2013 – 44 млн руб.

Определите сумму неиспользованного лимита кредитной линии по состоянию на 01.07.2015 в случаях:

- открытия клиенту кредитной линии под лимит выдач;
- открытия клиенту кредитной линии под лимит задолженности;

Задача 9.

Условие: На 1 января 2016 года пассивы банка включали след. статьи (млн руб.):

Кредиты Банка России	9000
Неиспользованная прибыль отчетного периода	800
Средства кредитных организаций	6000
Эмиссионный доход банка	4500
Резервный фонд	450
Средства клиентов	46000
Вклады физических лиц	7000
Средства акционеров (уставный капитал)	7000
Нераспределенная прибыль прошлых лет	900

Определите размер источников собственного капитала банка, их долю в пассивах.

Рассчитайте структуру источников собственного капитала банка. Сделайте вывод.

Задача 10.

Условие: По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1500 руб. Страховая сумма имущества 450 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 0,45%. К ней предусмотрена скидка 5%. Фактический ущерб страхователя 10 тыс. руб. Определить размер страхового платежа и страховое возмещение.

Задача 11.

Условие: Оценка пострадавших от стихийных бедствий строений – 300 тыс. руб., страховая сумма – 180 тыс. руб., ущерб страхователя – 140 тыс. руб. Определить страховое возмещение при системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Задача 12.

Условие: Оцените дефицитности средств страховых компаний с использованием «коэффициента профессора В. С. Коньшина»: $K = (1 - T)/n \cdot T$

Исходные данные:

а) у страховой компании «А» страховой портфель состоит из 560 заключенных договоров ($n=560$), тарифная ставка составляет 3,8 руб. со 100 рублей страховой суммы.

б) у страховой компании «Б» страховой портфель состоит из 435 заключенных договоров ($n=435$), тарифная ставка составляет 4,2 руб. со 100 рублей страховой суммы.

Вопросы по дисциплине: «Международные финансы»

1. Понятие и сущность международных финансов
2. Предмет, особенности и масштабы мирового финансового рынка
3. Налоговая система экономически развитых стран
4. Свободные экономические зоны
5. Преимущества работы в оффшорных зонах
6. Азиатско-тихоокеанское сотрудничество, участники, цели и задачи
7. Федеральная резервная система и кредитно-денежная политика правительства США
8. Характеристика финансовой системы Китая
9. Звенья финансовой системы Японии
10. Характеристика финансовой системы Германии
11. Официальные цели и основные функции МВФ
12. Группа всемирного банка (общая характеристика)
13. Глобализация (сущность, причины, последствия)
14. Европейский банк реконструкции и развития. Структура банка
15. Участие России в международных организациях (цели, значение, результат)

Пример формирования экзаменационного билета:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Экономический факультет

Государственный экзамен по комплексу дисциплин по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

«Утверждаю» «__» _____ 201__ г.
Декан экономического факультета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Товарное производство и его две стороны: производительные силы и производственные отношения.
2. Платежный баланс государства, его элементы. Платежный баланс РФ.
3. Задача

Председатель методической комиссии _____ И.О. Утешева

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Экономический факультет

Государственный экзамен по комплексу дисциплин по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

«Утверждаю» «__» _____ 201__ г.
Декан экономического факультета

ЗАДАЧА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № 1

Условие:

Валовая прибыль компании составила 1,2 млн руб. Уставный капитал компании состоит из 19000 акций (20% из которых – привилегированные) номинальной стоимостью 850 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям – 9%.

Определить: рассчитайте величину дохода на одну акцию с учетом налогообложения.

Председатель методической комиссии _____ И.О. Утешева

1.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/44101>: режим доступа свободный).

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ)

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код Компе- тенции	Содержание
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям: тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название, цели и задачи соответствуют содержанию работы; поставленные задачи реализованы в полной мере, выбраны адекватные методы исследования содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований. Доклад студента логически структурирован, представлен иллюстрационный материал.</p> <p>Докладчик свободно излагает материал, ответы на вопросы членов ГЭК полные и точные, грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	Отлично «Высокий уровень»
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>В выпускной квалификационной работе недостаточно четко сформулирована актуальность, цель и задачи исследования. Доклад недостаточно информативен, имеются несущественные замечания к проектной части работы,</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК не в полной мере точные и полные.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	Хорошо «Повышенный уровень»
Научный уровень	В выпускной квалификационной работе	Удовлетворител

<p>доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>выявлены существенные недостатки, такие как: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие поставленных цели и (или) задач; несоблюдение установленной структуры работы; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях.</p> <p>Доклад и иллюстрационный материал не информативны, имеются существенные замечания к оформлению рукописи.</p> <p>Докладчик не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов ГЭК</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	<p>ьно «Пороговый уровень»</p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, носит описательный характер, не содержит элементов исследования или проектирования.</p> <p>В работе нет выводов, либо они не соответствуют поставленным задачам или носят декларативный характер.</p> <p>При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы членами ГЭК, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно «Не достаточный»</p>

Критерии оценки сформированности общекультурных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом.
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования. Свободное владение материалом.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Актуальность выбранной темы. Свободное владение материалом. Умение общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Свободное владение материалом. Умение вести диалог, полные ответы на вопросы членов комиссии.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования, использования нормативной документации.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Соблюдение правил техники безопасности при подготовке ВКР, проведении исследования.

Критерии оценки сформированности общепрофессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Практическое значение ВКР. Владение практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2)	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом. использование источников экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК -3)	осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК -4)	Владение навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей). при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия, доказательно отвечает на вопросы членов комиссии

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Практическое значение ВКР.
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Практическое значение ВКР. Умение анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий.
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Практическое значение ВКР.
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Практическое значение ВКР. Умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их.
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. Практическое значение ВКР.
расчетно-экономическая деятельность:	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Умение осуществлять подготовку исходных данных, работа с первичной и сводной финансово-хозяйственной документацией для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Практическое значение ВКР.

способностью на основе типовых методик и действующей норматив-но-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов (ПК-2)	Владение навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Практическое значение ВКР.
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Умение разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Практическое значение ВКР.
организационно-управленческая деятельность:	
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Умение участвовать во внедрении результатов исследований. Владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Практическое значение ВКР.
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. Практическое значение ВКР.
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений; Практическое значение ВКР.

Оценка уровня сформированности компетенций у выпускника

Компетенция		Уровень сформированности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

Примечание – Уровень сформированности компетенций оценивается в баллах: 5 баллов – высокий уровень, 4 балла – повышенный уровень, 3 балла – пороговый уровень. Если компетенция не сформирована, то выставляется 2 балла.

Группа компетенций	Количество компетенций, сформированных на соответствующем уровне			Количество не сформированных компетенций
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Пороговый уровень	
ОК				
ОПК				
ПК				

Критерии оценки

Общее количество компетенций сформированных на соответствующем уровне	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
>50%	«Высокий уровень»	«Отлично»
>50%	«Повышенный уровень»	«Хорошо»
>50%	«Пороговый уровень»	«Удовлетворительно»
1 и более	«Не достаточный»	«Неудовлетворительно»

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов

1. Диверсификация производства как основа повышения финансовой устойчивости организации.
2. Направление повышения платежеспособности сельскохозяйственной организации.
3. Направление улучшения результатов деятельности организации.
4. Направление улучшения финансового положения организации.
5. Направление улучшения финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
6. Направление улучшения финансовых результатов.
7. Направления улучшения финансового состояния организации.
8. Направления улучшения финансовой устойчивости организации.
9. Организация бюджетирования как финансовой технологии управления.
10. Особенности финансового управления дочерними предприятиями.
11. Оценка качества кредитного портфеля.
12. Повышение инвестиционной привлекательности организации.
13. Повышение платежеспособности и ликвидности сельскохозяйственной организации.
14. Повышение финансовой устойчивости организации.
15. Прогнозирование финансовых потребностей организации.
16. Развитие сельских территорий на основе бюджетного финансирования инвестиционных проектов.
17. Разработка и реализация финансовой стратегии в организации.
18. Разработка финансовой стратегии сельскохозяйственной организации.
19. Система мер по снижению вероятности банкротства в сельскохозяйственных организациях.
20. Совершенствование кредитования юридических лиц.
21. Совершенствование механизма финансового управления в сельскохозяйственной организации.
22. Совершенствование системы кредитования в сельскохозяйственных организациях.
23. Совершенствование системы налогообложения сельскохозяйственной организаций.
24. Совершенствование финансового механизма формирования и распределение доходов и расходов бюджета муниципального образования.
25. Совершенствование финансового планирования в сельскохозяйственных организациях.
26. Совершенствование финансового контроля бюджетных средств.
27. Совершенствование финансового состояния организации.
28. Совершенствование финансовой деятельности организации в ее кризисном состоянии.
29. Стратегии финансового оздоровления организации.

30. Улучшение финансового состояния сельскохозяйственных организаций.
31. Улучшение финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации.
32. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью сельскохозяйственной организации.
33. Управление денежными потоками предприятия.
34. Управление оборотным капиталом сельскохозяйственной организации.
35. Управление финансовыми активами сельскохозяйственной организации.
36. Управление финансовыми рисками организации.
37. Усовершенствование моделей ипотечного кредитования в коммерческом банке.
38. Финансирование развития социальной инфраструктурой сельских территорий.
39. Финансирование развития технико-технологической базы сельскохозяйственных организаций.
40. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства в сельском хозяйстве.
41. Финансовый контроль целевого использования бюджетных средств.
42. Финансовый лизинг как инструмент финансирования сельскохозяйственной организации.
43. Финансовый механизм предотвращения несостоятельности организации.
44. Формирование приоритетных направлений развития местного бюджета.
45. Ценообразование как элемент финансовой политики организации.
46. Эффективное управление финансовой деятельностью предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/44101>: режим доступа свободный).
2. Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451>: режим доступа свободный).

3. Методические указания по организации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (<https://nsau.edu.ru/file/309041/> режим доступа свободный).

Составитель:

Зав. кафедрой финансов и статистики,
д-р экон. наук, проф.



С.А. Шелковников