

2813

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № Аграр. 04-10
« 10 » мая 2017 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол от « 02 » мая 2017 г.
№ 4
Заведующий кафедрой
Р.Р. Галеев Р.Р. Галеев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б.1.В.ОД.4 Современные технологии производства в растениеводстве
35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), профиль Агрономия

Новосибирск 2017

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и разработан на основе рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.4 Современные технологии производства в растениеводстве.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Агробιοιογιϰησϰοο ϰοσνοωις κυλτυρς ι ι ϰηλογις υοδελυυανις οζιμς (πσηνις, ϰοζυ)	ΠΚ-6, ΠΚ-7	Σοβεςεδουανις
2	Λυβουολοκνιςις κυλτυρς	ΠΚ-7	Δοκλად
3	Υρουα πσηνιςα	ΠΚ-6, ΠΚ-7	Κολλοκυιυμ
4	Ραπς	ΠΚ-6, ΠΚ-7	Κονιρλςνις ραβοιςα
5	Ποδςολνελνικ	ΠΚ-6	Δοκλად
	Κυρςουα ϰαβοιςα	ΠΚ-6, ΠΚ-7	Τεμς κυρςους ραβοις
	Εκζαμεν	ΠΚ-6, ΠΚ-7	Υρςρς υις ποδγοιυοις κ εκζαμενυ

**Вопросы для собеседования
по дисциплине**

Современные технологии в растениеводстве

Тема. Агробиологическое обоснование культуры и технология возделывания озимых (пшеница, рожь)

1. Биологические особенности озимых культур.
2. Отношение к экологическим факторам.
3. Сорта озимой пшеницы.
4. Сорта озимой ржи в Западной Сибири.
5. Технология возделывания озимой пшеницы.
6. Севообороты для озимых культур.
7. Система удобрений.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Посев. Особенности, сроки, нормы.
10. Уход за посевами.
11. Уборка.
12. Послеуборочная доработка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ответит на два из основных вопросов собеседования.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___» _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Темы докладов
по дисциплине
Современные технологии в растениеводстве**

Тема. Лубоволокнистые культуры

1. Народнохозяйственное значение льна-долгунца.
2. Биологические особенности льна-долгунца.
3. Отношение к экологическим факторам льна-долгунца.
4. Сорта льна-долгунца.
5. Севообороты для льна.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев льна-долгунца.
9. Уход за посевами.
10. Интегрированная защита посевов.
11. Оптимизация сроков уборки.
12. Уборка льна-долгунца.
13. Послеуборочная доработка.
14. Получение волокна.
15. Особенности переработки льна-долгунца.
16. Биологические особенности конопли.
17. Технология возделывания конопли.
18. Роль ненаркотической конопли в современном земледелии.

Тема. Подсолнечник

1. Народнохозяйственное значение.
2. Биологические особенности.
3. Отношение к экологическим факторам.
4. Сорта подсолнечника, районированные в Западной Сибири.
5. Предшественники для подсолнечника.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев.
9. Уход за посевами.
10. Сроки уборки.
11. Послеуборочная доработка.

12.Переработка.

13.Хранение семян.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ответит на два из основных вопросов по докладу.

Составитель
д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____2017 г.

**Вопросы для коллоквиума
по дисциплине
Современные технологии в растениеводстве**

Тема. Яровая пшеница

1. Биологические особенности яровой пшеницы.
2. Отношение к экологическим факторам.
3. Районированные сорта яровой пшеницы.
4. Яровая мягкая и твердая пшеницы.
5. Предшественники.
6. Система удобрений.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев. Современные сеялки и посевные агрегаты.
9. Уход за посевами.
10. Интегрированная защита посевов.
11. Технология уборки.
12. Послеуборочная доработка и хранение зерна.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ответит на два из основных вопросов коллоквиума.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___» _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
Современные технологии в растениеводстве**

Тема. Рапс

Вариант 1.

1. Народнохозяйственное значение рапса.
2. Качественные показатели рапсового масла. Основы получения биотоплива из рапса.
3. Сорта рапса.

Вариант 2.

1. Биологические особенности рапса.
2. Технология возделывания ярового рапса.
3. Послеуборочная доработка рапса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ответит на два из основных вопросов контрольной работы.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___» _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Темы курсовых работ

1. Пути повышения урожайности озимой ржи или другой культуры (на примере хозяйства).
2. Адаптивная технология возделывания озимой ржи.
3. Яровая пшеница в хозяйстве и пути повышения ее урожайности.
4. Возделывание озимой пшеницы в Сибири.
5. Возделывание проса.
6. Адаптивная технология возделывания гречихи.
7. Производство фуражного зерна ячменя.
8. Производство фуражного зерна овса.
9. Технология выращивания сильной пшеницы (в лесостепной или степной зоне) и меры по сохранению экологически чистой среды.
10. Производство твердой пшеницы.
11. Технология возделывания кукурузы.
12. Особенности возделывания кукурузы (или другой полевой культуры) при орошении.
13. Агротехнические мероприятия по улучшению кормовой базы.
14. Выращивание многолетних трав на сено (семена) в хозяйстве (одной из бобовых или злаковых культур).
15. Адаптивная технология возделывания гороха (или другой бобовой культуры).
16. Состояние и пути увеличения производства картофеля.
17. Технология возделывания картофеля на товарные цели.
18. Возделывание сахарной свеклы.
19. Технология возделывания кормовой свеклы (или турнепса, других корнеплодов).
20. Индустриальная технология возделывания сахарной свеклы, ее экономическая эффективность (можно выполнить в виде проекта).
- 21–25. Сортовая технология возделывания льна-долгунца на волокно (по одному из 5 сортов, районированных в НСО).
- 26–30. Сортовая технология возделывания льна-долгунца на семена (по одному сорту).
- 31–35. Сортовая технология возделывания льна-долгунца на семена и волокно (по одному сорту).
- 36–38. Технология возделывания льна-межеумка в I экологической зоне. По одному из 3 районированных сортов.

- 39–42. Сортовая технология возделывания льна-межеумка во II экологической зоне (по одному сорту).
- 43–45. Сортовая технология возделывания льна-межеумка в III экологической зоне. Сорт по выбору студента.
46. Возделывание подсолнечника (или рапса, рыжика, горчицы) в АО, звене.
47. Состояние и пути увеличения урожайности льна-долгунца (или конопли).
48. Возделывание сои в Западной Сибири.
49. Семеноведение полевых культур (по выбору студента): состояние и проблемы.
50. Возделывание картофеля на семена.
51. Сравнительная оценка масличных культур (в хозяйстве, районе).
52. Возделывание суданской травы (или любой другой культуры из однолетних трав).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Физико-механические свойства семян.
2. Посевные качества семян. Требования ГОСТа на семена.
3. Физиологические процессы при хранении семян.
4. Посевная годность. Методы расчета нормы высева семян.
5. Подготовка семян к посеву.
6. Роль озимых культур в структуре посевных площадей и хозяйства.
7. Этапы органогенеза зерновых культур, их взаимосвязь с урожайностью.
8. Рост стебля и листьев, их значение листьев в фотосинтетической деятельности растений зерновых культур.
9. Характеристика корневой системы у зерновых, льна, кукурузы.
10. Особенности азотного питания озимых культур.
11. Инновационная технология возделывания льна-долгунца.
12. Технология возделывания льна-долгунца на волокно.
13. Технология возделывания льна-долгунца на семена.
14. Технология возделывания подсолнечника на семена.
15. Технология возделывания рапса на семена.
16. Адаптивная технология возделывания ячменя на фуражные цели.
17. Технология возделывания ячменя на пивоваренные цели.
18. Адаптивная технология возделывания овса.
19. Возделывание люцерны на семена.
20. Технология возделывания бобов на семена.
21. Технология возделывания сои.
22. Значение и технология возделывания суданской травы на семена.
23. Технология возделывания льна масличного.

24. Возделывание озимой пшеницы в Западной Сибири.
25. Возделывание яровой пшеницы в лесостепной зоне (сильной).
26. Возделывание яровой пшеницы в степной зоне.
27. Возделывание яровой пшеницы в подтаежной зоне (сильной).
28. Выращивание твердой пшеницы в Западной Сибири.
29. Технология возделывания гороха.
30. Выращивание клевера на семена.
31. Выращивание сахарной свеклы.
32. Возделывание кострца на семена в Западной Сибири.
33. Возделывание проса в Западной Сибири.
34. Возделывание гречихи.
35. Выращивание горчицы на семена.
36. Технология возделывания вики яровой.
37. Возделывание льна-масличного.
38. Адаптивная технология возделывания картофеля на семена.
39. Возделывание картофеля на товарные цели.
40. Возделывание конопли безнаркотической.
41. Меры, обеспечивающие получение сильной пшеницы.
42. Как обеспечить сбалансированное питание растений, диагностика.
43. Условия применения дробного внесения удобрений.
44. Применение ретардантов на зерновых культурах.
45. Как обеспечивается посев с технологической колеёй.
46. Что такое инкрустация семян.
47. Меры, обеспечивающие продуктивность посева на 1 этапе органогенеза.
48. Какие элементы продуктивности закладываются на 2 этапе органогенеза. Какие проводятся агроприемы.
49. Какие элементы продуктивности закладываются на 3-м этапе органогенеза (фазы), какие проводятся агроприемы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций. Покажет глубокие знания по данным разделам, освоение материала как основной, так и используя дополнительную литературу, ответив на дополнительные вопросы по данной проблеме;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он покажет знания и умения по всем заданным ему вопросам в рамках соответствующих компетенций, но затрудняется ответить на ряд дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант недостаточно ответит на основные заданные вопросы и покажет слабые знания по дополнительным вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не ответит на два из основных вопросов экзаменационного билета.

Составитель

д. с.-х. н., проф.

Р.Р. Галеев

«___»_____2017 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);