

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Экономический факультет  
Кафедра менеджмента

Рег. № ПМ.03-75  
« 19 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана Экономического факультета  
Агафонов Олга Витальевна



ФГОС 2016 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Производственный менеджмент**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4, 5

Семестр: 8,10

Экономический факультет

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Новосибирск 2019

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников** по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

**Программу разработали:**

Зав. кафедрой менеджмента,  
доктор экон. наук, профессор

(должность)

  
(подпись)

Анатолий  
Тимофеевич  
Стадник  
(ФИО)

к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента

(должность)

  
подпись

Ольга Викторовна Ожогова  
ФИО

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» мая 2019 г. № 5

Программа ГИА рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры Менеджмента  
протокол от «10» сентября 2019 г. № 2

Зав. кафедрой менеджмента, доктор  
экон. наук, профессор

(должность)

  
(подпись)

Стадник А. Т.  
(ФИО)

Программа ГИА рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методического совета экономического факультета  
протокол от «17» сентября 2019 г. № 1

Председатель учебно-методического  
совета, канд. экон. наук

(должность)

  
подпись

Утешева И.О.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	14
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА). .....	16
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕ- НИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ).....	16
3.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
3.3 РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ.....	18
3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	19
3.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	23
3.6. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	23
3.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	26
ГЛОССАРИЙ.....	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О; Положением «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено в действие приказом ректора 30.10.2014 № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015г.; Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О; Положением «О порядке предоставления обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул»: СМК ПНД 139-01-2015, утверждено ректором 09.09.2015 г. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения, как совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (соответствующим основному виду профессиональной деятельности – организационно-управленческая и дополнительному виду деятельности – информационно-аналитическая).

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к организационно-управленческой деятельности, информационно-аналитической.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального

управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающимся, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

После прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с успешным окончанием обучения по соответствующей образовательной программе.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства РФ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии) государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет приказом ректора утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Утверждаются составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала проведения первого государственного аттестационного испытания. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Новосибирском ГАУ (далее – НГАУ), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссии организует и

контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4 человек указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается председателем государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, а в случае необходимости представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Секретарь не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии. Решения принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающихся обеспечиваются программой государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в п. 5 Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О. Приказ о допуске обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям готовится не менее чем за 10 дней до государственной итоговой аттестации.

Пересдача государственных аттестационных испытаний на повышенную оценку запрещается.

Лицам, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позд-

нее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания теоретического курса.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников НГАУ, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является проректор по учебной работе НГАУ. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение

3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Выпускнику также выдается приложение к диплому, которое включает итоговые оценки по дисциплинам, итоги сдачи государственного экзамена и оценку защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) с указанием ее темы.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (проектам) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая все оценки по результатам государственной итоговой аттестации составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве университета, в соответствии с номенклатурой дел.

После защиты выпускная квалификационная работа хранится на кафедре в течение пяти лет, а затем уничтожается в присутствии комиссии, о чем составляется акт, который подписывается заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета, в соответствии с порядком учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

Отчет о работе государственной итоговой аттестации заслушивается на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников передаются в учебный отдел университета в срок не превышающий двух недель по окончании ГЭК. Университет представляет отчет Министерству сельского хозяйства РФ в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена в объеме не превышающем 8 часов.

Расписание проведения государственного экзамена составляет деканат, согласовывает с проректором по учебной работе и председателем ГЭК. Расписание

утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала работы комиссии.

Государственный экзамен выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится по следующим дисциплинам:

- Экономическая теория;
- Статистика;
- Экономика отраслей АПК;
- Маркетинг;
- Менеджмент организации;
- Теория менеджмента;
- Планирование производства;
- Инвестиционный менеджмент.

Государственный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и задачу.

При подготовке к устному ответу по экзаменационному билету выпускник ведет записи в листе устного ответа. По окончании экзамена, подписанный обучающимся лист, сдается секретарю экзаменационной комиссии.

Результаты ответа выпускника оцениваются в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебно-методическое обеспечение для подготовки к государственному экзамену.

1. Брусов П.Н. Инвестиционный менеджмент: Учебник/П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 333 с. (ЭБС ИНФРА-М).

2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 411 с. (ЭБС Инфра – М).

3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 448 с. (ЭБС «Инфра-М»).

4. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336с. (ЭБС Инфра – М).

5. Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. Проф. И.М. Синяевой. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 384 с. (ЭБС Инфра – М).

6. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. (ЭБС Инфра – М).

7. Метелев С. Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В. П. Чижик, С.Е. Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (ЭБС ИНФРА-М).

8. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 309 с. (ЭБС Инфра-М).

9. Современный менеджмент: Учебник / М.М. Максимцов; Под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 299 с. (ЭБС Инфра – М).

10. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 355 с. (ЭБС Инфра – М).

11. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 207 с. (ЭБС Инфра – М).

12. Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юрайт, 2015. – 679 с. (ЭБС Инфра-М ).

13. Экономическая статистика: Учебник /Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2016. –576 с. (ЭБС Инфра – М).

14. Экономическая теория: Учебник/ Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е.М. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. (ЭБС Инфра – М).

15. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 255 с. (ЭБС Инфра – М).

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

#### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя, в которой решается конкретная задача в избранной выпускником области менеджмента (экономики).

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом [п. 6.8 ФГОС ВО (уровень бакалавриата)].

В соответствии с ФГОС ВО на государственную (итоговую) аттестацию отводится шесть недель (9 зачетных единиц), включая подготовку и защиту бакалаврской работы.

Подготовка бакалаврской работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.



В бакалаврской работе на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), обосновываются пути ее решения.

Выполнение бакалаврской работы является заключительным этапом обучения обучающегося на соответствующей ступени образования и имеет целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении организационно-управленческих задач;
- формирование навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения бакалаврской работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления предприятием (организацией, фирмой);
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы организации;
- выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- оформить бакалаврскую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Успешно выполненная выпускная квалификационная работа бакалавра свидетельствует о том, что выпускник готов к продолжению образования по программам подготовки магистра, а также к ведению профессиональной деятельности в области менеджмента (экономики).

### **3.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения.

Перечень примерных тем бакалаврских работ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры:

совместно с представителями организаций, на базе которых обучающиеся работают и (или) проходят производственную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

с учетом практических и (или) научных интересов обучающихся, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Выбор темы бакалаврской работы обучающимся осуществляется до начала производственной практики, так как при ее прохождении обучающийся должен собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Закрепление выбранных тем бакалаврских работ осуществляется приказом ректора для каждого обучающегося с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта.

Обучающийся может предложить свою тему работы, если она соответствует направлению подготовки, предварительно согласовав ее с заведующим выпускающей кафедры.

Одновременно с утверждением темы назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы. Руководителями работ, как правило, являются профессора, доценты опыт педагогической и научно-исследовательской работы.

### **3.3 РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. К руководству бакалаврской работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана бакалаврской работы;
- разработка задания на подготовку бакалаврской работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения бакалаврской работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;

– контроль за ходом выполнения бакалаврской работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ (отставание от установленного графика доводится руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета);

– отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками бакалаврских работ;

– оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;

– предоставление письменного отзыва на бакалаврскую работу.

Руководитель проверяет качество бакалаврской работы и по ее завершении представляет письменный отзыв.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению обучающегося к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т.д.)

В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения обучающегося, продемонстрированные им при исследовании темы бакалаврской работы. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска бакалаврской работы к защите.

Необходимость и порядок рецензирования бакалаврской работы устанавливает ВУЗ, при этом рецензирование бакалаврской работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как лучше устранить их. Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески.

Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной работы.

Если выпускник нуждается в дополнительных консультациях по специальным вопросам темы, кроме научного руководителя, ему может быть назначен научный консультант.

### **3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по объему должна составлять от 50 до 70 страниц, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку. В которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем в области управления организацией. Бакалаврская работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие основные элементы:

- 1) титульный лист – 1 стр.;
- 2) задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
- 3) аннотация;
- 4) содержание – 1 стр.;
- 5) введение – 2-3 стр.;
- 6) основная часть (объём глав должен варьироваться в пределах 10-15% от среднего значения) – 60-80 стр.;
- 7) заключение – 3-4 стр.;
- 8) список использованных источников – 3-8 стр.;
- 9) приложения (при необходимости).

Характеристика каждого элемента выпускной квалификационной работы

Титульный лист оформляется в соответствии с действующими требованиями ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

**Аннотация выпускной квалификационной работы** оформляется в соответствии с действующими требованиями. Пишется на законченную выпускную квалификационную работу.

Общий объём не должен превышать 1 страницу.

Включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и решаемые задачи для её достижения;
- основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту (обоснование проблемы на примере сельскохозяйственной организации и экономической эффективности предлагаемого обучающимся способа (ов) её решения);
- структура выпускной квалификационной работы (общий объём, количество таблиц и рисунков, количество использованных источников и приложений).

**Содержание** включает в себя названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания названия глав, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчинённости.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена бакалаврская работа. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и совокупность задач, которые решены для раскрытия выбранной темы; указываются объект, предмет и методы исследования, а также научная и практическая значимость работы.

Актуальность темы исследования – выражает значимость и важность заявленной в работе тематики и исследуемых вопросов на современном этапе. Для

обоснования актуальности темы необходимо показать общественную и научную значимость темы работы, выделив при этом важность ее разработки.

Цель работы предполагает формулировку желаемого конечного итога работы. При постановке цели следует использовать термины: «проанализировать...», «обосновать...», «раскрыть...», «выявить...», «охарактеризовать...».

Задачи работы конкретизируют цель и отражают последовательность её выполнения, то есть они определяются исходя из развития цели. Обычно это делается в форме перечисления (разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., дать рекомендации... и т.п.). Описание задач отражает содержание глав выпускной квалификационной работы. Как правило, в ней ставятся следующие задачи:

- анализ теоретических источников по изучаемой проблеме;
- выявление актуального состояния рассматриваемого явления, а также, возможно, его причин и перспектив дальнейшего развития;
- разработка практических рекомендаций.

Объект и предмет исследования являются обязательными элементами введения. Их следует рассматривать как исходные категории научного исследования. Пример формулировки: «Объектом исследования является...», «Предметом исследования является...».

Объект исследования представляет область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема. Объектом исследования могут быть процессы, социальные общности, отношения, виды деятельности, системы и т.п. В любом случае объект исследования должен точно соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

Предмет исследования более конкретен. В качестве предмета обозначается все то, что выделяется в объекте для целенаправленного изучения, то, что может находиться в отношении или обладать каким – либо свойством. Иными словами, предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта или отношение объектов с другими объектами. Как правило, предмет ВКР отражается в формулировке темы самой работы.

Теоретические основы исследования. В этой части введения необходимо кратко перечислить источники информации, на базе которых построена теоретическая часть и сформирован понятийный аппарат исследования, а также определить методы исследования. Например: «Теоретической основой исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых, законодательные и нормативно-правовые акты, материалы международных научно-практических конференций...».

Методы исследования. Обязательным элементом введения является описание методов исследования, которые служат инструментом, необходимым условием достижения поставленной в работе цели. При обосновании методов исследования можно употребить следующие обороты: «При написании работы применялась следующая совокупность методов...».

Практическая значимость – это возможность внедрения результатов исследова-

дования в деятельность конкретной организации и/или применения их на практике. Как правило, начинается словами: «Практическая значимость работы заключается в ...».

Структура работы. Например: «Работа включает в себя введение, три главы, заключение, список литературы, приложения. Для написания работы использовались 55 источника литературы. В качестве иллюстративного материала использованы 16 таблиц, 3 рисунка, 11 диаграмм и приложения».

**Основная часть** бакалаврской работы включает три главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

**Первая глава** содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в таблицах или в виде графиков.

**Вторая глава** посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ материала по избранной теме (на примере организации) желательно за период не менее пяти лет;
- краткое описание техники безопасности на рабочем месте работника по направлению (профилю) подготовки обучающегося;
- краткое описание существующей в организации пропаганды здорового образа жизни работников;
- сравнительный анализ с ситуацией в целом по отрасли, региону, стране;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности решения аналогичных проблем в других организациях, отраслях, регионах, странах;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

**В третьей главе** рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Завершающей частью бакалаврской работы является **заключение**, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться

механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

**Список использованных источников** (не менее 50) должен содержать сведения об источниках в алфавитном порядке, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 70% работ не старше 5 лет с момента издания). В качестве источников могут быть использованы:

- 1) законы Российской Федерации;
- 2) указы Президента Российской Федерации;
- 3) постановления Правительства Российской Федерации;
- 4) опубликованные нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) диссертации и авторефераты диссертаций (не менее 3-х);
- 8) научные статьи;
- 9) интернет-источники.

**Приложения** включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, приложения и т.п.

### **3.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы указаны в «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)/ Новосиб. гос. аграр. ун-т, экон. фак.; сост.: С.А. Шелковников. – Новосибирск, 2017. – 19 с.».

### **3.6. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Руководитель совместным решением с заведующим кафедрой назначает дату предварительной защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на кафедре, как правило, **не позднее 14-20 календарных дней до даты защиты.**

После завершения подготовки обучающимся законченная и подписанная выпускная квалификационная работа (в полном объеме, включающая текстовую часть, графический и/или иллюстративный материал, и т.п.) передается руководителю для просмотра, одобрения и подготовки отзыва. До предоставления ВКР на проверку руководителю обучающийся проводит самопроверку для определения

доли объема заимствования (в т. ч. в системе «Антиплагиат», [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru), либо в другой аналогичной системе).

Вместе с окончательным печатным вариантом ВКР обучающийся предоставляет ее электронную версию (возможные форматы: \*.doc, \*.pdf, \*.rtf) и справку о самопроверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя в сроки не позднее, чем **за 10-12 календарных дней** до намеченной даты защиты.

Если работа содержит оригинального текста менее 60% от общего объема, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 8 календарных дней до даты защиты. Порядок оценки объема оригинального текста установлен в Положении «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должна быть дана краткая характеристика обучающегося, оценивается отношение к выполняемой работе, самостоятельность, ответственность, подготовленность как специалиста по соответствующему направлению подготовки, даются рекомендации для продолжения обучения на следующей ступени высшего образования и т.д. Руководитель отмечает проявленную обучающимся инициативу, творческую активность, личный вклад обучающегося в разработку оригинальных решений, степень самостоятельности при выполнении ВКР, умение решать профессиональные задачи, работать со специальной литературой, другими источниками информации, включая компьютерные базы данных, с учетом результатов проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Отзыв должен быть подготовлен **за 8-10 календарных дней до защиты**.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты и результатов проверки на объем заимствования принимает решение о допуске обучающегося к защите на заседании ГЭК, визирует ВКР и направляет ее для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

При несоблюдении обучающимся сроков представления работы или невыполнения оговоренных выше требований руководитель совместным решением с заведующим кафедрой не допускают обучающегося к защите ВКР.

В случае несогласия обучающегося с позицией руководителя, заведующий



выпускающей кафедрой назначает комиссию из членов кафедры для рецензирования работы. Если обучающийся не допускается к защите ВКР, то протокол заседания предоставляется в деканат.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется деканом факультета одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется деканом факультета нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается университетом.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется деканом факультета на рецензию. Автор ВКР должен представить свою работу на рецензию не позднее, чем **за 7 календарных дней** до назначенной даты защиты.

Порядок рецензирования:

- состав рецензентов утверждается приказом по университету;
- в качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели родственных кафедр, научные сотрудники, специалисты.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем **за 5 календарных дней** до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель и автор выпускной работы знакомятся с содержанием рецензии, чтобы последний имел возможность аргументировано ответить на замечания рецензента.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем **за 2 календарных дня** до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Проверка выпускной квалификационной работы осуществляется по направлению деканата, результаты фиксируются сотрудниками библиотеки в установленном порядке.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается решением учебно-методического совета универ-

ситета.

Методики проведения проверки на объем заимствования, размещения материалов ВКР на ЭБС университета, сроки представления материалов представлены в Положении «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом ректора 09.09.2015 № 477-О.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается сотрудниками библиотеки университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **3.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Заседания проходят в специализированной аудитории экономического факультета ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в торжественной обстановке и в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

На заседании могут присутствовать руководители проектов, рецензенты, а также обучающиеся и все заинтересованные лица.

Проведение защиты происходит в следующем порядке:

- технический секретарь зачитывает анкетные данные о выпускнике с указанием темы, фамилии, имени и отчества научного руководителя и рецензента;
- предоставляется слово выпускнику, который в течение 12-15 минут освещает основные вопросы, разработанные по теме выпускной квалификационной работы;
- после этого осуществляется обсуждение работы, задаются вопросы выпускнику членами комиссии;
- по окончании обсуждения техническим секретарем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, на замечания которой выпускник дает свои объяснения и ответы;
- после чего защита считается оконченной;
- по окончании заседания каждого дня подводятся итоги путем выведения средней оценки всех членов комиссии по каждому выпускнику;
- окончательные результаты зачитываются председателем комиссии перед всеми выпускниками, даются рекомендации для поступления в магистратуру, отмечаются работы, имеющие практическую значимость, рекомендуемые к публикации.

К защите обучающийся должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные результаты проведенного исследования. В докладе следует подчеркнуть, что сделано лично выпускником, его вклад в исследование про-

блемы, особое внимание, обращая на новизну полученных результатов, их практическую и научную значимость. При этом для большей наглядности должны быть использованы иллюстрационные материалы, на которые в докладе должны быть ссылки.

Иллюстрационные материалы готовятся, как правило, в виде электронных презентаций. Допускается подготовка печатных иллюстрационных материалов, в этом случае они должны быть скреплены и подписаны. Цифровые данные целесообразно представлять в виде графиков, диаграмм и таблиц. В докладе цифровые данные приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В конце защиты обучающийся имеет право выступить с кратким заключительным словом, в котором может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по вопросам, затронутым при обсуждении его работы, и ответить на замечания выступающих.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Материалы работ могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, использованию в учебном процессе, внедрению (при наличии справки о внедрении).

## **ГЛОССАРИЙ**

Актуальность темы - степень ее важности, обусловленная ситуацией в стране, недостаточной изученностью, остротой проблемы и т.п.

Анализ - логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого из них в отдельности во взаимосвязи с целым. Анализ наряду с синтезом имеет большое значение в научном познании.

Аналитический - относящийся к анализу, основанный на применении анализа; служащий для анализа, обладающий способностью анализировать.

Аналогия - рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам

Аннотация - представляет собой изложение краткого содержания выпускной квалификационной работы, основной идеи и характера рассматриваемых в ней проблем.

Аргументирование - логический процесс, суть которого в том, что в нем обосновывается истинность суждения (того, что хотим доказать) с помощью других суждений (аргументов).

Аспект - угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

Библиографические ссылки - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе, необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Введение - вводная часть научной работы, ориентирующая читателя в дальнейшем раскрытии темы, содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Доказательство - установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории.

Закключение - краткое изложение выводов по теме работы.

Закон - устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе.

Закономерность - повторяющаяся, существенная связь явлений, процессов или этапов в их развитии.

Идея - определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п. От понятий, теорий и др. отличается тем, что в ней отражен не только объект изучения, но и содержится сознание цели, перспективы развития и практическая действительность.

Информационно-библиографические ресурсы - совокупность разнообразных источников информации о документах, фактах, событиях и прочем, которые могут быть использованы потребителем информации.

Классификация - система соподчиненных понятий (классов, объектов), используемая как средство установления связей между этими понятиями или классами объектов.

Ключевое слово - слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Концепция - система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Метод исследования - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения новых фактов.

Методика исследования - система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования.

Методология научного познания - учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Монография - научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов.

Наблюдение - целенаправленное восприятие явлений, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

Наука - система знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах различия.

Научная статья - сочинение небольшого размера, опубликованное в специальном научном журнале или в научном сборнике.

Научная тема - задача научного характера, требующая проведения научного исследования.

Научная теория - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отражение действительности.

Научное исследование - целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Научный факт - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Основная часть работы - изложение обобщенных сведений из разных литературных источников по изучаемой теме, изложение аргументированного авторского подхода к рассмотренным концепциям, точкам зрения, описание методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование.

Парадигма - понятие современной науки, означающее особый способ организации научного знания, задающий то или иное видение мира и соответственно образцы или модели постановки и решения исследовательских задач (исходная концептуальная схема).

Предмет исследования - аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

Проблема - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Реферат - это краткое изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями.

Реферат-доклад - доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Синтез - объединение результатов для формирования (проектирования) целого, методы анализа и синтеза взаимосвязаны.

Тенденция - направление, в котором совершается развитие чего-либо.

Теория - учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел.

Учение - совокупность теоретических положений в какой-либо области знаний, система взглядов на что-либо.


Фактор - причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

Цель исследования - то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследований.

Эксперимент - апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра менеджмента

Рег. № ММ 03-75  
« 19 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от « 19 » сентября 2019 г. № 2  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) **А. Т. Стадник**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
**профиль: Производственный менеджмент**

Новосибирск 2019

Паспорт  
Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственной итоговой аттестации	Код контролируемой компетенции
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК- 13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

# 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## 1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы (Государственный экзамен)

Код компетенции	Содержание	Экономическая теория	Статистика	Экономика отраслей АПК	Маркетинг	Менеджмент организации	Теория менеджмента	Планирование производства	Инвестиционный менеджмент
<b>Общекультурные компетенции</b>									
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+				
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					+			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					+	+		
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		+						



Профессиональные компетенции: организационно-управленческая деятельность									
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры					+	+		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации								+
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений							+	
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений						+		

информационно-аналитическая деятельность									
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+		+	+				
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		+						
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций							+	
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)								+
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов							+	

## 1.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Сформулированы полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Задача решена верно.</p> <p>Отвечающий последовательно, грамотно и логически изложил ответ, увязал теорию с практикой, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p> <p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.</p>	<p>Отлично «Высокий уровень»</p>
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий дал полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Задача решена верно.</p> <p>Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p> <p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.</p>	<p>Хорошо «Повышенный уровень»</p>
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p>	<p>Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета. Задача решена верно.</p>	<p>Удовлетворительно «Пороговый уровень»</p>

<p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p> <p>В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка</p>	
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Отвечающий дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Задача не решена, решена не верно.</p> <p>В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.</p>	<p>Неудовлетворительно «Не достаточный»</p>

### 1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Перечень вопросов, выносимых для проверки знаний на государственном экзамене

#### *Вопросы по дисциплине «Экономическая теория»*

##### 1. Рынок и его функции.

2. Спрос: понятие, факторы, закон предложения.
3. Предложение: понятие, факторы, закон предложения.
4. Валовой доход, совокупные издержки и прибыль.
5. Постоянные, переменные, маржинальные издержки и их кривые.
6. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
7. Безработица и ее виды.
8. Инфляция и ее виды.
9. Государственный бюджет и структура.

#### ***Вопросы по дисциплине «Статистика»***

1. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Абсолютные и относительные статистические величины.
4. Средние величины и показатели вариации.
5. Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений.
6. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.

#### ***Вопросы по дисциплине «Экономика отраслей АПК»***

1. Эффективность как критерий развития экономики отрасли. Показатели эффективности производства и реализации продукции
2. Понятие специализации, как формы общественного разделения труда. Коэффициент специализации.
3. Материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве и особенности их формирования.
4. Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка.
5. Оборотные средства предприятия, показатели эффективности их использования.
6. Трудовые ресурсы (понятие, состав, эффективность использования).
7. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения.
8. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, товаров, работ и услуг в отраслях АПК.
9. Прибыль, виды прибыли, направления распределения и использования прибыли.
10. Ценообразование и его особенности в АПК.
11. Рынок сельскохозяйственной продукции и его особенности.

#### ***Вопросы по дисциплине «Маркетинг»***

1. Сегментации рынка, её сущность и значение. Критерии сегментации.
2. Позиционирование товара на рынке.
3. Факторы, оказывающие влияние на поведение потребителей.
4. Ценовая политика, как инструмент комплекса маркетинга.
5. Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса на рынке

6. Реклама и её основные черты, виды рекламы.
7. Public Relations и его роль в формировании бренда.
8. Теория (концепция) 4Р в маркетинге.

### ***Вопросы по дисциплине «Менеджмент организации»***

1. Понятие, сущность менеджмента. Функции, принципы, инструменты и методы менеджмента.
2. Управление мотивационным процессом. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
3. Менеджер. Концепция ограничений.
4. Управление конфликтами в организации. Виды организационных конфликтов и формы их разрешения.
5. Управление персоналом. Основные направления процесса управления персоналом. Кадровая политика.
6. Стили управления.
7. Власть и способы ее реализации. Лидерство в системе менеджмента.
8. Стратегический менеджмент. Виды стратегий (корпоративные, конкурентные, функциональные).
9. Организация как объект современного менеджмента. Анализ внутренней и внешней среды организации.
10. Управление в акционерных обществах, его отличие от системы управления в кооперативах.
11. Понятие структуры управления организацией. Основные ее типы.

### ***Вопросы по дисциплине «Планирование производства»***

1. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и оперативные планы.
2. Виды и разработка оперативных планов, порядок их утверждения.
3. Особенности планирования деятельности внутрихозяйственных подразделений.
4. Годовой производственно-финансовый план предприятия: методика разработки и контроль исполнения
5. Финансовое планирование в организации. Принципы и методика бюджетирования. Виды бюджетов.
6. Оценка резервов экономического роста организации.
7. Индикативное планирование.
8. Теоретические основы планирования и прогнозирования (принципы, уровни, подходы).
9. План экономического и социального развития территории.

### ***Вопросы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»***

1. Сущность инвестиций. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

2. Инвестиционная стратегия организации.
3. Основы управления инвестиционными проектами.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
5. Управление формированием и реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.
6. Управление рисками в процессе инвестирования.

### Примерный перечень задач

#### Задачи по дисциплине «Экономическая теория»

##### Задача 1.

Затраты фирмы на производство 10 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 25 млн руб.; сырье и материалы – 9 млн руб. Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 48 млн руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 300 млн руб., а срок окупаемости – 10 лет.

В конце года все затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 100% выпущенных изделий по цене 12 тыс. руб. за штуку.

Определить: величину прибыли, накопленной к концу года.

##### Задача 2.

Спрос и предложение на рынке минеральной воды описываются следующими уравнениями:

$$Q_D = 110 - 10P,$$

$$Q_S = -10 + 10P,$$

где  $Q$  – количество бутылок в тыс. шт.,  $P$  – цена в рублях.

Определить:

а) равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объем продаж ( $Q^*$ ) минеральной воды;

б) как изменятся параметры равновесия, если будет введен налог в размере 2 руб. на бутылку воды?

##### Задача 3

Уровень безработицы составил в текущем году 8%, естественный уровень безработицы – 6%. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равен 5000 млрд у.е., а коэффициент Оукена равен 3.

#### Задачи по дисциплине «Статистика»

##### Задача 1

1) Имеются следующие данные о продаже товаров:

Товар	Базисный период		Отчетный период	
	цена, руб.	количество, тыс. ед.	цена, руб.	количество, тыс. ед.
А	30	10	40	8
Б	38	20	42	30
В	20	30	25	30

Определите:

общие индексы: цен, физического объема товарооборота, стоимости

проданных товаров, отразите их взаимосвязь

### Задача 2

Средняя годовая численность рабочих и служащих на заводе характеризуется следующими данными

Показатель	2018 г.	2019 г.
Всего рабочих и служащих	1050	1106
в т. ч. рабочих	786	873

Определить относительные величины динамики и относительные величины структуры.

### Задача 3

Имеются следующие данные об урожайности и валовом сборе зерновых:

Урожайность зерновых, ц/га	Число участков	Валовой сбор зерновых, тыс. ц
40	10	12,0
50	15	10,0
Итого		22,0

Определить среднюю урожайность зерновых с 1 га по всем участкам.

### Задача 4

Имеются следующие данные:

Вид продукции	Количество произведенной продукции, шт.		Себестоимость 1 шт., руб.	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
А	378	400	50	58
Б	448	500	120	150

Определить общий индекс себестоимости продукции

### Задача 5

По результатам контрольных проверок жирности молока, поступающего на молзавод

Жирность молока, %	3,6-3,8	3,8-4,0	4,0-4,2	Всего
Количество проб	12	16	2	20

Определите средний процент жирности поступившего молока.



## **Задачи по дисциплине «Экономика отраслей АПК»**

### **Задача 1**

Провести расчёт показателей рентабельности и прибыльности деятельности организации на основе данных приведенных в таблице. По полученным данным провести анализ динамики изменения показателей.

Таблица – Показатели рентабельности деятельности ОАО «Новосибирская птицефабрика» в динамике за 2018-2019 гг.

Показатели	Годы		Изменения	
	2018	2019	в сумме	в процентах
Выручка, тыс. руб.	1080894	1262846	181952	117,4
Себестоимость, тыс. руб.	796662	906765	110103	113,8
Валовой доход, тыс. руб.	480600	585159	104559	121,8
Чистый доход, тыс. руб.	284232	356081	71849	125,3
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	948071	1358071	410000	143,2
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	135111	154005	18894	114,0
Среднегодовая численность работников, всего, чел.	1012	1075	63	106,2
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.	196368,5	229078,2	32709,7	116,7
Чистая прибыль, тыс. руб.	317759	329371	11612	103,6
Рентабельность оборотных средств, %				
Рентабельность затрат, %				
Рентабельность основных средств, %				
Рентабельность заработной платы, %				
Рентабельность общая (по чистой прибыли), %				
Рентабельность реализации, %				
Прибыль на 1 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.				
Прибыль на 1 га пашни, тыс. руб.				

Площадь сельхозугодий - га - 2923  
 Площадь пашни - га - 2341

### **Задача 2**

Провести калькуляцию себестоимости единицы продукции по производственным издержкам (по элементам затрат), на основе данных, приведенных в таблице 1.

Организация производила следующие объёмы продукции: в 2014 г. было произведено 150 млн ед.; в 2015 г. – 160 млн ед.; в 2016 г. – 155 млн ед.

Расчёты оформить в таблице 2. Провести анализ динамики и структуры издержек.

Таблица 1 – Динамика издержек производственной организации за 2014-2016 гг., в тыс. руб.

Показатель	Годы		
	2014	2015	2016
Материальные затраты	184134	163519	134542
Затраты на оплату труда	58835	62341	73073
Отчисления на социальные нужды	14189	15540	19217
Амортизация	10264	7669	6629
Прочие затраты	3747	30877	14731
Расходы будущих периодов	9255	14107	27783
Всего	280476	294053	275975

Таблица 2

Показатель	Годы			Изменение	
	2014	2015	2016	в сумме	в процентах 2016г. к 2014г.
Материальные затраты					
Затраты на оплату труда					
Отчисления на социальные нужды					
Амортизация					
Прочие затраты					
Расходы будущих периодов					
Всего					

### Задача 3

Провести оценку показателей использования основных и оборотных фондов организации третьей сферы АПК на основе приведенных данных.

Таблица – Показатели использования основных и оборотных фондов ООО «Квартал» за 2015-2016 г.

Показатель	Ед. изм.	2015 год	2016 год	Измене- ния, (+,-)	2016 г. к 2015 г., в %
Фондоотдача	руб.	10,75	12,78		
Фондоемкость	руб.	0,093	0,078		
Рентабельность основных фондов	%	33,4	49,4		
Оборачиваемость оборотных средств	раз	17,3	17,7		
Время обращения оборотных средств	дней	21,1	20,6		

#### Задача 4

На основе данных приведенных в таблице рассчитать структуру земельных угодий сельскохозяйственного предприятия. По результатам расчётов провести анализ. Какова предполагаемая специализация хозяйства?

Таблица – Структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий АО «Золотая рожь» в 2016 г.

Виды угодий	Площадь, га	Структура, %	
		земельного фонда	сельхозугодий
Общая земельная площадь	24400	100,0	х
Сельскохозяйственные угодья	20400		100,0
из них:			
- пашня	12000		
- сенокосы	3000		
- пастбища	4000		
- многолетние насаждения	200		
- целина, залежь	1200		
Площадь леса	3500		х
Приусадебные участки	90		х
Дороги	60		х
Прочие земли	350		х

#### Задачи по дисциплине «Маркетинг»

##### Задача 1

Определить долю цены реализации продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей района в розничной цене основных продуктов питания. Для выполнения задания необходимо сравнить цены реализации продукции сельхозпредприятий с розничными ценами продуктов питания в магазинах, сложившихся в текущем году, по нескольким видам продукции (на менее пяти видов продукции животноводства и растениеводства).

Результаты представить в виде таблицы.

Таблица – Доля цены реализации продукции сельхозтоваропроизводителей в розничной цене

Вид продукции	Цена реализации продукции сельхозпредприятия, руб./ед.	Розничная цена, руб./ед.	Доля цены реализации сельхозпредприятия в розничной цене, %

Проанализируйте полученные данные и дайте предложения по разработке ценовой стратегии и стратегии развития производства сельскохозяйственных предприятий.

## Задача 2

У предприятия имеются производственные возможности, позволяющие увеличить объём производства продукции на 150 изделий. Опрос постоянных покупателей, с которыми существуют длительные хозяйственные связи, выявил их готовность приобрести дополнительно только 100 изделий. Рассмотрите возможность предоставления скидки в 5% к продажной цене товара с целью стимулирования покупки постоянными покупателями всего дополнительного объёма произведенной продукции. Расчёт произвести с использованием маржинального анализа (в форме таблицы). Критерий выбора варианта – максимум маржинального дохода.

Таблица – Варианты расчёта величины скидки

Показатели	До предоставления скидки	После предоставления скидки (варианты)			
		1	2	3	4
Цена одного изделия, руб.	200				
Объём продаж, ед.	2000				
Выручка, руб.					
Переменные затраты, руб.	120000				
Маржинальный доход, руб.					

## Задача 3

Организация, занимаясь реализацией произведенной продукции, ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объём продаж в прошлом году составил 10 млн. изделий, при ёмкости рынка в этом сегменте 24 млн изделий. Предполагается, что в текущем году ёмкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, а доля организации увеличится на 5%. Во втором сегменте доля организации составляет 6%, а объём продаж – 5 млн изделий. Предполагается, что ёмкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли организации в этом сегменте. В третьем сегменте ёмкость рынка составляет 45 млн изделий, доля организации 20%, и изменений в текущем периоде не предвидится.

Определить общий объём продаж организации в текущем периоде.

## Задача 4

Фермерское хозяйство имеет растениеводческую специализацию и работает на рынке области с 1994 г. На имеющихся земельных площадях хозяйство производит растениеводческую продукцию открытого и закрытого грунта (имеются теплицы). Произведенная продукция реализуется преимущественно организациям.

Материально-техническая база хозяйства давно не обновлялась.

Укажите факторы внешней среды, действующие на данное предприятие (см. таблицу). Оцените степень влияния фактора и рассчитайте его интегральную оценку. Прокомментируйте полученные результаты.

Таблица – Интегральная оценка факторов внешней среды хозяйства

Факторы внешней среды	Важность для отрасли	Важность для организации	Направленность влияния	Степень важности (интегральная оценка)

### ***Задачи по дисциплине «Менеджмент организации»***

#### **Задача 1**

Организацией разработаны требования к претенденту на должность исходя из его будущих должностных обязанностей, а также градация требований по степени важности с помощью весовых коэффициентов (таблица).

В результате предпринятых усилий по поиску кандидатов было выявлено четыре человека: претендент «А» представлен агентством по найму персонала; претендент «Б» представлен службой занятости; претендент «В» явился сам, откликнувшись на объявление в газете; претендент «Г» рекомендован вузом в соответствии с договорными отношениями.

Таблица – Исходные данные

Показатели оценки	Весовой коэффициент	Результаты			
		Значительно выше нормы (5 бал.)	Выше нормы (4 балла)	Соответствуют норме (3 балла)	Ниже нормы (2 балла)
1. Высшее образование	1,5		А, Г	Б, В	
2. Другие виды образования	0,5			А, Б, В, Г	
3. Иностранные языки	0,5			А, Б, Г	В
4. Опыт профессиональной деятельности	1,5	А, В	Б		Г
5. Специальные знания	1,0	А, Б	Г	В	
6. Способность к принятию решений	1,0	А, Б	В	Г	
7. Умение вести переговоры	1,0		Б, В	А, Г	
8. Навыки риторики и письменной работы	1,0		А, В	Б	Г
9. Мотивационные функции	1,0		А, Б	В	Г
10. Стиль общения	1,0	А, Г		Б, В	

Привлечение и отбор претендентов потребовали определенных расходов. Так, договорные отношения с агентством по найму и с вузом оцениваются соответственно в 20,0 и 5,0 тыс. руб.

Подготовка документов, необходимых для подбора специалиста, оценена следующим образом: для агентства по найму -2,0 тыс. руб., для службы занятости - 1 тыс. руб., для вуза -0,5 тыс. руб. Объявление в газете обошлось в 1,5 тыс. руб.

После встречи с претендентами было проведено проверочное испытание, которое обошлось в 4 тыс. руб.

Испытание выявило необходимость в дополнительном обучении, которое было оценено комиссией следующим образом: для претендента «А» - 5,0 тыс. руб., «Б» 8 тыс. руб., «В» -11 тыс. руб., «Г» - 10 тыс. руб.

Выбрать кандидатуру на вакантную должность, используя различные критерии:

1. По сумме затрат на подбор каждого кандидата в отдельности. Предпочтение отдается самому недорогому.
2. По рейтингу, рассчитанному на основании результатов проверочного испытания.

## Задача 2

Рассмотрим приобретение модульного молочного комплекса МАКОМ для переработки молока (3000 литров в сутки). Модульный молочный комплекс представляет из себя строение модульно-контейнерного типа, состоящее из 6 модулей, с системами вентиляции, отопления, кондиционирования, электроснабжения и водоснабжения. Комплекс имеет смонтированную технологическую линию по приемке и переработке сырого молока с выпуском готовой продукции в индивидуальной упаковке.

Объем перерабатываемого молока: 3 000 литров в сутки

Производимые продукты:

- молоко пастеризованное (МДЖ 2,5%, 3,2%), фасованное в пакеты;
- сметана (МДЖ 15%, 20%), фасованная в стаканчик;
- кефирный напиток (МДЖ 2,5%), фасованный в пакеты;
- творог весовой.

1. Рассчитать выручку от реализации молочной продукции и заполнить таблицу 1.

2. Рассчитать показатели эффективности производства молочных продуктов в организации. Расчет представьте в таблице 2.

Таблица 1 – План годовой выручки от реализации молочной продукции

Вид продукции	Количество упаковок продукции в год, шт.	Цена за упаковку, руб.	Выручка в год, тыс. руб.
Молоко пастеризованное, МДЖ 2,5%	627480	27	
Сметана, МДЖ 10%	750000	42	
Кефир, МДЖ 1%	500000	27	
Творог весовой	186000	55	
Итого	—	—	

Таблица 2 – Расчет показателей эффективности производства и реализации молочных продуктов

Показатель	Значение
Выручка, тыс. руб.	
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	34625
Прибыль от продаж, тыс. руб.	
Рентабельность молочной продукции, %	

### Задача 3

Таблица 1 – Исходные данные для расчета эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством

Показатели	Значение
1. Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	60000
2. Среднегодовая численность работников, чел.	90
3. Площадь сельскохозяйственных угодий, га	10000
4. Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	42000
5. Численность работников управления, чел.	15
6. Прибыль, тыс. руб.	18000
7. Фонд заработной платы всего, тыс. руб.	16000
8. Фонд заработной платы работников управления, тыс. руб.	3000

Необходимо делать расчет эффективности системы управления производством, результаты оформить в таблицу.

Таблица 2 – Оценка эффективности системы управления производством.

Показатели	Значение
Общие результативные показатели	
1. Стоимость товарной продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	
2. Стоимость товарной продукции на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.	
3. Прибыль на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	
4. Прибыль на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.	
5. Уровень рентабельности производства, %	
Показатели экономичности аппарата управления	
6. Удельный вес затрат на управление в общей сумме производственных затрат, %	
7. Удельный вес заработной платы работников управления в годовом фонде оплаты труда работников предприятия, %	
Показатели производительности управленческого труда	
8. Стоимость товарной продукции на 1 работника управления, тыс. руб.	
9. Прибыль на 1 работника управления, тыс. руб.	

### Задача 4

Организация приобрести систему мгновенного охлаждения молока CS-2000/3. Система мгновенного охлаждения молока включает в себя генератор

ледяной воды и теплообменник. Установка CS-2000/3 в данной комплектации позволяет охладить в потоке 2100 литров молока за 1,5 часа с 35° С до 5°С.

Рассчитайте экономическую эффективность внедрения системы мгновенного охлаждения молока CS-2000/3 (таблица).

Таблица – Экономическая эффективность использования системы мгновенного охлаждения молока CS-2000/3

Показатель	2015 г.	Использование системы CS-2000/3	Отклонение (+,–)	Темп роста, %
Объем производства молока, ц	28414	28414	0	100,0
Объем реализации молока, ц	25201	25201	0	100,0
Уровень товарности, %	88,7			
Полная себестоимость всего товарного молока, тыс. руб.	33143	33694	551	101,7
Полная себестоимость 1ц товарного молока, руб.	1315,15			
Цена 1ц молока, руб.	1713,70	1885,07	171,37	110,0
Выручка за молоко, тыс. руб.	43187			
Прибыль от реализации молока, тыс. руб.	10044			
Рентабельность молока, %	30,3			–

### **Задачи по дисциплине «Планирование производства»**

#### **Задача 1**

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

#### **Задача 2**

Определите производительность труда рабочих и ее рост в планируемом году по сравнению с отчетным годом по следующим данным:

Показатель	Год	
	отчетный	плановый
1. Объем реализации, тыс. р.:		
основной продукции	2500	3500
дополнительной продукции	300	700
2. Остатки нереализованной продукции:		
на начало года	95	205
на конец года	285	102
3. Численность рабочих, чел.	650	850



### **Задача 3**

План производства яиц на квартал установлен в размере 45000 шт. яиц. Дневная норма потребления шрота в рационе кур-несушек 12 г на 1 голову. Среднегодовая яйценоскость кур – 321 шт. яиц в год. Шрот подсолнечника поступает на предприятие каждые 10 дней. Среднее время задержки поставки на склад - 10 дней.

1. Определить минимальный объем страхового запаса шрота подсолнечника на складе.
2. Определить необходимое количество голов кур-несушек на Птицефабрике, для выполнения производственного плана.

### **Задача 4**

Определить объемы семенных фондов для выращивания в хозяйстве картофеля (200 га) и пшеницы (1000 га). Размеры страховых фондов по пшенице – 15, по картофелю 10%. Нормы высева по пшенице – 2 ц/га, по картофелю – 22 ц/га. Возможные потери при хранении для пшеницы – 0,2%, для картофеля – 3%.

### **Задача 5**

Поголовье дойных коров в хозяйстве составляет 809 голов. Среднегодовой удой на 1 корову – 50,2 ц молока. Какой объем (годовой) зерна необходимо заготовить в хозяйстве на фуражные цели для дойного стада, если в структуре рациона концентрированные корма занимают 32%. В хозяйстве планируется увеличить удой на 1 корову на 8%.

### ***Задачи по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»***

#### **Задача 1**

Инвестиционный проект строительства роботизированной животноводческой фермы рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 тыс. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 тыс. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

## Задача 2

Руководство сельскохозяйственной организации рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Оба проекта связаны с приобретением нового оборудования для животноводческих ферм.

Данные по каждому проекту, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств, приведены в таблице (млн руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

## Задача 3

Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте чистый дисконтированный доход, если значения коэффициента дисконтирования на всем протяжении проекта неизменны и составляют 16%:

Проекты	IC	P1	P2	P3	P4	P5
A	1240	30	120	280	320	460
B	540	120	120	120	120	120
C	550	250	205	194	170	100

## Задача 4

Сельскохозяйственному предприятию необходимо проанализировать целесообразность вложения капитала в проект по переработке молока стоимостью 1350 тыс. руб. Планируется, что получаемые чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят соответственно:

1-й год – 520 тыс. руб.;

2-й год – 546 тыс. руб.

3-й год – 610 тыс. руб.;

4-й год – 634 тыс. руб.,

если средняя рыночная ставка доходности (Е) будет изменяться на протяжении периода эксплуатации проекта: 15%, 17%, 19%, 21% соответственно.

### Задача 5

Определите объем реализации продукции, при котором предприятие получит прибыль в сумме 480 тыс. руб.

Q, тыс. шт.	AVC, руб.	P, руб.	FC, тыс. руб.	VC, тыс. руб.	ТС, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	П, тыс. руб.
90	220	280	9600				
150	230	280	9600				
230	245	280	9600				
280	250	280	9600				
360	252	280	9600				
390	258	280	9600				

### Пример формирования экзаменационного билета:

---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Экономический факультет**  
**Государственный экзамен по комплексу дисциплин по направлению**  
**подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент**

«Утверждаю» «\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г.  
Декан экономического факультета

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, сущность менеджмента. Функции, принципы, инструменты и методы менеджмента.
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка.
3. Задача

---

Председатель учебно-методического совета \_\_\_\_\_ И.О. Утешева

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Экономический факультет**  
**Государственный экзамен по комплексу дисциплин по направлению**  
**подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент**

«Утверждаю» «\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г.  
Декан экономического факультета

---

**ЗАДАЧА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № 1**

Условие:

Таблица 1 – Исходные данные для расчета эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления производством

Показатели	Значение
1. Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	60000
2. Среднегодовая численность работников, чел.	90
3. Площадь сельскохозяйственных угодий, га	10000
4. Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	42000
5. Численность работников управления, чел.	15
6. Прибыль, тыс. руб.	18000
7. Фонд заработной платы всего, тыс. руб.	16000
8. Фонд заработной платы работников управления, тыс. руб.	3000

Задание: Необходимо делать расчет эффективности системы управления производством, результаты оформить в таблицу 2.

Таблица 2 – Оценка эффективности системы управления производством.

Показатели	Значение
<b>Общие результативные показатели</b>	
1. Стоимость товарной продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	
2. Стоимость товарной продукции на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.	
3. Прибыль на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	
4. Прибыль на 100 га сельхозугодий, тыс. руб.	
5. Уровень рентабельности производства, %	
<b>Показатели экономичности аппарата управления</b>	
6. Удельный вес затрат на управление в общей сумме производственных затрат, %	
7. Удельный вес заработной платы работников управления в годовом фонде оплаты труда работников предприятия, %	
<b>Показатели производительности управленческого труда</b>	
8. Стоимость товарной продукции на 1 работника управления, тыс. руб.	
9. Прибыль на 1 работника управления, тыс. руб.	

Председатель учебно-методического совета \_\_\_\_\_ И.О. Утешева

#### **1. 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>: режим доступа свободный).

#### **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ)**

##### **2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 41 – Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код Компе- тенции	Содержание
	Общекультурные компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и

	правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	организационно-управленческая деятельность:
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического

	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	информационно-аналитическая деятельность:
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

## 2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 42 – Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям: тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название, цели и задачи соответствуют содержанию работы; поставленные задачи реализованы в полной мере, выбраны адекватные методы исследования содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований. Доклад студента логически структурирован, представлен иллюстрационный материал.</p> <p>Докладчик свободно излагает материал, ответы на вопросы членов ГЭК полные и точные, грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	Отлично «Высокий уровень»
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>В выпускной квалификационной работе недостаточно четко сформулирована актуальность, цель и задачи исследования. Доклад недостаточно информативен, имеются несущественные замечания к проектной части работы,</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК не в полной мере точные и полные.</p> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	Хорошо «Повышенный уровень»



<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>В выпускной квалификационной работе выявлены существенные недостатки, такие как: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие поставленных цели и (или) задач; несоблюдение установленной структуры работы; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях.</p> <p>Доклад и иллюстрационный материал не информативны, имеются существенные замечания к оформлению рукописи.</p> <p>Докладчик не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов ГЭК</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.</p>	<p>Удовлетворительно «Пороговый уровень»</p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, носит описательный характер, не содержит элементов исследования или проектирования.</p> <p>В работе нет выводов, либо они не соответствуют поставленным задачам или носят декларативный характер.</p> <p>При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы членами ГЭК, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно «Не достаточный»</p>

Таблица 43 – Критерии оценки сформированности общекультурных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом.
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Обоснованность применения методов исследования. Свободное владение материалом.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Актуальность выбранной темы. Свободное владение материалом. Умение общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Свободное владение материалом. Умение вести диалог, полные ответы на вопросы членов комиссии.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования.
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Соблюдение правил техники безопасности при подготовке ВКР, проведении исследования.

Таблица 44 – Критерии оценки сформированности общепрофессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК -1)	Актуальность выбранной темы. Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Практическое значение ВКР.
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК -2)	Самостоятельные действия при подготовке ВКР, проведении исследования. Свободное владение материалом.
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК -3)	Умение проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК -4)	при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия, доказательно отвечает на вопросы членов комиссии
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК -5)	Умение использовать данные финансовых отчетов при анализе финансового состояния организации
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК -6)	Практическая значимость ВКР, свободное владение материалом
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -7)	Умение проводить исследования с использованием современных технологий. Практическая значимость ВКР. Умение изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Таблица 45 – Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
организационно-управленческая деятельность:	
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Умение владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Владеть способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Практическое значение ВКР.
умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. Практическое значение ВКР.
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации. Практическое значение ВКР.
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Умение участвовать во внедрении результатов исследований.

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Уметь поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Уметь документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
информационно-аналитическая деятельность:	
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	Применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, использовать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели при проведении исследований
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	Владеть знанием системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

муниципального управления) (ПК-12)	
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	Проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Обоснованность предложений ВКР.
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	Уметь проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### 2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

- 1.Определение главной миссии (основной цели) организации (на примере...).
- 2.Изучение сильных и слабых сторон организации (на примере...).
- 3.Разработка бизнес-плана на создание перерабатывающего комплекса.
- 4.Управление персоналом в сельскохозяйственной организации (на примере...).
- 5.Каким быть менеджеру.
- 6.Преобразование акционерного общества в кооперативное хозяйство (на примере...).
- 7.Как избежать банкротства организации (на примере...).
- 8.Применение различных методов управления в условиях многоукладной экономики.
- 9.Организация информационно-консультационной работы в организации (на примере...).

10. Повышение экономической устойчивости сельскохозяйственной организации (на примере...).
11. Управление финансово-экономической деятельностью в условиях рынка (на примере...).
12. Создание и функционирование службы маркетинга в организации (на примере...).
13. Совершенствование структуры управления производством в сельскохозяйственной организации (на примере...).
14. Стратегическое управление в сельскохозяйственной организации (на примере...).
15. Анализ и совершенствование системы управления производством в сельскохозяйственной организации (на примере...).
16. Совершенствование управления отраслью животноводства в сельскохозяйственной организации (на примере...).
17. Совершенствование управления отраслью растениеводства в сельскохозяйственной организации (на примере...).
18. Управление качеством продукции в сельскохозяйственной организации (на примере...).
19. Повышение эффективности применения социально-психологических методов управления трудовыми коллективами.
20. Комплексное использование методов управления производством в сельскохозяйственной организации (на примере...).
21. Управление мотивацией персонала в организации (на примере...).
22. Разработка системы управления маркетингом в организации (на примере...).
23. Управление затратами в сельскохозяйственных организациях.
24. Создание и функционирование службы по управлению качеством работ в сельскохозяйственной организации (на примере...).
25. Управление инновациями как необходимая предпосылка эффективной деятельности организаций.
26. Управление персоналом в сельскохозяйственной организации (на примере...).
27. Определение навыков, способностей и ограничений у менеджеров
28. Управление трудовой карьерой.
29. Управление рисками в сельскохозяйственной организации (на примере...).
30. Совершенствование антикризисного управления в АПК.
31. Организация использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.
32. Совершенствование организации оплаты труда основных работников (животноводства, растениеводства, руководителей и специалистов, работников обслуживания и вспомогательных производств) в сельскохозяйственных организациях.
33. Повышение эффективности использования производственного

потенциала в животноводстве (растениеводстве) исследуемой организации.

34. Мотивация труда и механизм его освоения в сельскохозяйственной организации (на примере...).

35. Реализация сельскохозяйственной продукции как основное звено в формировании рыночных отношений

36. Совершенствование организации труда в сельскохозяйственной организации (на примере...).

37. Стратегическое управление сельскохозяйственной организацией (на примере...).

38. Формирование и развитие службы маркетинга в сельскохозяйственной организации.

39. Формирование и развитие службы управления качеством работ в сельскохозяйственной организации.

40. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности сельскохозяйственного производства на примере области

41. Прогнозирование уровня жизни населения в сельской местности.

42. Планирование себестоимости продукции в условиях рынка.

43. Планирование и регулирование рыночных цен

44. Развитие индивидуальной предпринимательской деятельности в производственной, коммерческой и консультационной сфере.

45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности физических лиц, (юридических лиц)

46. Совершенствование договорных отношений с хозяйствующими партнерами

47. Налогообложение предпринимательских организаций

48. Обоснование организационно-экономических направлений производства и переработки молока и пути повышения его эффективности в организациях области

49. Обоснование организационно-экономических направлений производства мясной продукции в организациях (на примере говядины, свинины, баранины, мяса птицы.)

50. Организационно-экономическое обоснование специализации сельскохозяйственных организаций в условиях многоукладной экономики.

51. Организационно-экономическое обоснование внутрихозяйственной специализации при переходе на коммерческий расчет.

52. Обоснование организационно-экономических направлений системы земледелия в исследуемой организации.

53. Обоснование организационно-экономических направлений системы животноводства в исследуемой сельскохозяйственной организации.

54. Обоснование организационно-экономических направлений производства зерна и пути повышения его эффективности в исследуемой сельскохозяйственной организации

55. Обоснование организационно-экономических направлений производства картофеля и повышение его эффективности в исследуемой



сельскохозяйственной организации

56. Обоснование организационно-экономических направлений производства овощей открытого (закрытого) грунта в исследуемой сельскохозяйственной организации.

57. Совершенствование организации и экономическая эффективность кормовых культур в организациях сельского хозяйства.

58. Обоснование организационно-экономических направлений производства пищевых яиц или бройлеров в специализированных хозяйствах и на птицефабриках яичного или бройлерного направления.

59. Организация и экономическая эффективность работы транспорта на предприятии.

60. Обоснование комплекса организационно – технологических мероприятий по повышению эффективности использования земли.

61. Организационно – технологические меры по углублению специализации предприятия и его подразделений.

62. Прогнозирование рынков продуктов, производимых на предприятии.

63. Прогнозирование производства зерновых на предприятии.

64. Прогнозирование социально – экономического развития районного агропромышленного формирования.

65. Бизнес – планирование производства и реализации продукции животноводства.

66. Обоснование плана социально-экономического развития предприятия.

67. Обоснование плана повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

68. Разработка оптимального стратегического плана развития предприятия.

69. Техничко-экономическое обоснование вариантов переработки продукции растениеводства на предприятии.

70. Техничко-экономическое обоснование вариантов переработки продукции животноводства на предприятии.

71. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия.

72. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции.

73. Маркетинговое планирование увеличения объемов сбыта продукции предприятия.

74. Развитие рынка экологически чистых продуктов.

75. Ценообразование на продукцию, реализуемую предприятием на рынке.

76. Сегментирование рынков сбыта продукции предприятия.

77. Маркетинговое управление в АПК.

78. Влияние механизма управления рисками на устойчивое развитие предприятия.

79. Критерии и оценка эффективности предпринимательской деятельности в отраслях АПК.

80. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и возможные пути её совершенствования.

81. Перспективы развития сельскохозяйственной организации

82. Диверсификация производства сельскохозяйственной организации

83. Совершенствование корпоративного управления агрохолдинга

84. Совершенствование системы управления качеством на предприятии АПК

#### **2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие в действие приказом ректора 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/44101>: режим доступа свободный).

2. Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451>: режим доступа свободный).

3. Методические указания по организации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (<https://nsau.edu.ru/smm/napravleniya-podgotovki/>: режим доступа свободный).

Составители:

Зав. кафедрой менеджмента,  
д.э.н., профессор



А.Т. Стадник

Доцент кафедры менеджмента  
«10» сентября 2019 г.



О.В. Ожогова