

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Рег. № ФК. 04-32
« 18 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета
Шелковников Сергей

Александрович



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа Финансы и кредит

Квалификация выпускника магистр

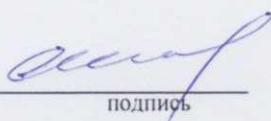
Форма обучения очная

Новосибирск 2017

Программа ГИА составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 325, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ протокол от «27» июня 2016 г. № 6

Разработчики:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой
финансов и статистики
(должность)


подпись

С.А. Шелковников
ФИО

Доцент, канд. экон. наук
(должность)


подпись

О.С. Шинделова
ФИО

**Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Финансов и статистики
(название кафедры)**

Протокол № 10 от « 12 » июня 2017 г.

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Экономического факультета
(название факультета/ института)**

Протокол № 5 от « 16 » июня 20 17 г.

Председатель методической комиссии,
канд. экон. наук
(должность)


подпись

И.О. Утешева
ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит программы Финансы и кредит в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате прохождения государственной итоговой аттестации магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	знатъ: основные понятия по выбранной теме исследования уметь: применять методы анализа и синтеза; владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
OK-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знатъ: методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики; специфику программы исследований по выбранной теме; формы проявления нестандартных ситуаций; формы социальной и этической ответственности за принятые решения; уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные методы работы с литературными источниками</p> <p>уметь: разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализа результатов; определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде; способностью выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: особенности делового русского и иностранного языка, деловой этикет</p> <p>уметь: использовать знание русского и иностранного языка в научно-исследовательской деятельности</p> <p>владеть: навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языке</p>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе</p> <p>уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p> <p>владеть: навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	<p>знать: современные методы управления для решения стратегических задач; основы разработки краткосрочной и долгосрочной политики организации; критерии финансово-экономической эффективности</p> <p>уметь: использовать современные методы управления для решения стратегических задач; разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности</p> <p>владеть: навыками руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития организации</p>
ПК-13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и	<p>знать: особенности различных организационно-правовых форм организаций, особенности функционирования финансовых служб организаций, их цели и задачи, методы и способы принятия решений</p> <p>уметь: осуществлять целенаправленную деятельность финансового менеджера с</p>

	органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	помощью методов и функций менеджмента, коммуникаций, профессиональных финансовых знаний, при помощи принятия личных управленческих решений владеть: навыками работы в коллективе и распределения обязанностей: навыками постановки целей и задач для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, а также координации и контроля за своевременностью и эффективностью их достижения
ПК-14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	знать: методологию составления и принципы исполнения бюджетов уметь: координировать и участвовать в эффективной деятельности по исполнению разработанных в организации бюджетов и финансовых планов владеть: навыками составления и исполнения бюджетов
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	знать принципы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок уметь: разрабатывать задания для групп и отдельных исполнителей владеть: основными методами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: формы и инструменты проведения исследований уметь: выделять и формулировать основные проблемы и задачи финансового сектора экономики; выбирать и систематизировать исходную информацию владеть: владеть навыками использования современных средств коммуникации для написания статьи, подготовки доклада
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать: современные тенденции функционирования финансовых (кредитных) систем зарубежных стран уметь: описывать, оценивать и интерпретировать исходную информацию для решения конкретных задач; применять традиционные подходы количественного финансового анализа владеть: приемами анализа и синтеза, критического мышления, обобщения; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние финансового сектора экономики

ПК-20	<p>Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>знать: основные правила и методы проведения эмпирических и теоретических исследований при решении конкретных задач в финансовом секторе экономики уметь: применять традиционные подходы количественного финансового анализа; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой деятельности на основе математических моделей владеть: методикой построения экономических управлеченческих моделей и финансовых решений; базовыми информационными технологиями управления бизнес процессами, в том числе финансовыми</p>
ПК-21	<p>Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования финансовых (кредитных) систем зарубежных стран уметь: выделять и описывать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; характеризовать и оценивать происходящие в стране финансовые процессы владеть: приемами анализа типичных и сложных ситуаций в области финансов и кредита; навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций финансовой сферы</p>
ПК-22	<p>Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>знать: современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования финансовых и денежных потоков уметь: находить возможные направления оптимизации основных направлений деятельности банковского сектора экономики владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о финансовом обеспечении инновационного развития финансового сектора экономики</p>
ПК-23	<p>Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>знать: источники информации для математического обеспечения финансовых процессов; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита уметь: выбрать определенный метод математического анализа и моделирования, прикладной статистики, позволяющий определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития владеть: алгоритмами методов математического</p>

		анализа и моделирования, знаниями прикладной статистики, позволяющие определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития; приемами и методами анализа и оценки проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>знать: источники информации для математического обеспечения финансовых процессов; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита</p> <p>уметь: оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p> <p>владеть: приемами и методами анализа и оценки проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности кредитной организации</p>
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>знать: основные направления и элементы финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, в том числе банковского сектора экономики; методы математического анализа и моделирования, прикладной статистики, позволяющие определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития</p> <p>уметь: использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности</p> <p>владеть: современными методами управления финансовыми потоками; инструментами проведения исследований и средствами анализа получаемых результатов</p>

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа. ГИА проводится в течение шести недель по очной форме обучения.

3. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель написания выпускной квалификационной работы – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При написании выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленной цели магистрант должен уметь решать следующие задачи:

- определить сферу исследования управленческой деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы,
- сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну магистерской диссертации;
- рассмотреть и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития предприятия, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели выпускной квалификационной работы экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и другими требованиями.

К защите магистерской диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работе

Структура магистерской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 1) – 1 стр.;
- задание на ВКР (приложение 4);
- аннотацию;
- содержание (приложение 3) – 1 стр.;
- введение – 2-3 стр.;
- основную часть – 70-100;
- выводы и предложения (или заключение) – 3-4 стр.;
- библиографический список – 5-8;
- приложения (в случае необходимости).

К ВКР прилагается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении 1.

Задание на ВКР. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы научного руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Аннотация. Аннотация – структурный элемент ВКР, дающий краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записи ВКР (оформляется в виде текстового материала объемом 1/3 – 1/2 страницы).

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов (глав),

подразделов (параграфов), пунктов параграфов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. Номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение, а также **Выводы и предложения (Заключение)** – структурные элементы ВКР. Их не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Выходы и предложения» («Заключение») записывают посередине страницы.

Во введении раскрывается актуальность работы; формулируются цель, задачи, предмет, объект, теоретические и методологические основы исследования; указывается его информационная база и методический инструментарий; дается характеристика научной новизны и практической значимости исследования; перечисляются основные положения, выносимые автором на защиту.

Введение оформляется в виде текстового материала (без таблиц, графических иллюстраций и формул).

Основная часть. Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст рукописи ВКР обычно структурируется в 3 логически связанных и соподчиненных главы (раздела). В состав основного текста включаются необходимые для объяснения сути обсуждаемых проблем рисунки, таблицы, если их включение в текст не мешает восприятию основного содержания. В противном случае эти иллюстративные материалы рекомендуется выносить в приложения. Как правило, основной причиной переноса материалов в приложение является их объем, а также вспомогательный характер включенной в них информации.

При рассмотрении содержания ВКР следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению.

Если тема обширна, то во вступительной части работы желательно определить полный перечень взаимосвязанных проблем и четко указать, каким конкретно вопросам посвящена данная работа. Далее внимание должно быть сосредоточено на указанных вопросах. Эти вопросы должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает одновременно все аспекты, раскрывающие проблему. При этом главное внимание уделяется их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Структура ВКР по главам (разделам) обычно представляется следующим образом: каждая глава составляет примерно 1/3 общего объема основной части текста рукописи (25-30 страниц).

Первая глава (теоретическая) должна носить концептуальный (методологический и методический) характер. В главе должна быть изложена суть исследуемой проблемы, представлена методика, используемая в разработке темы ВКР, а также история вопроса. Излагаются результаты обобщения суждений, высказанных в соответствующей отечественной и зарубежной литературе. Здесь же раскрываются основные понятия и

сущность изучаемого объекта, явления или процесса, уточняются формулировки определений, терминов, осуществляется постановка проблемы и обосновывается (доказывается на фактических материалах) актуальность выбранной темы, а также определяются задачи ВКР.

В теоретической главе могут быть освещены:

- понятие и сущность изучаемого объекта, процесса, явления;
- краткий обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- сравнительный анализ результатов исследований данной проблемы в России и за рубежом;
- тенденции развития, связанные с данной проблемой, и экономические законы, которые определяют решение проблемы;
- социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на управлеченческие решения, связанные с данной проблемой;
- инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут быть полезными для решения конкретных задач, стоящих перед предприятиями и организациями в связи с указанной проблемой.

Рассмотрение достоинств и недостатков этих инструментов, а также порядка их адаптации к данной проблеме может быть основным содержанием главы. Например, здесь может быть обоснован выбор модификации экономико-математической модели, наиболее адекватной ситуации на объекте, или выбор критериев реализуемости и эффективности инвестиционной деятельности предприятия при оценке вариантов развития одной из отраслей объекта.

Вторая глава (аналитическая) включает, как правило, краткое описание использованных методических подходов и детальное описание результатов расчетно-аналитических операций, использованных автором для подготовки и основания решений управлеченческих задач.

Основное содержание главы связано с обработкой эмпирических данных по теме исследования. Назначением главы (раздела) является анализ состояния и динамики конкретного исследуемого объекта, процесса, явления. Рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые объекты, процессы, явления. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели состояния и развития объекта, процесса, явления.

Важнейшей задачей данного раздела является выявление проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций.

В этом разделе (главе) по необходимости используются методы экономико-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, будущий магистр должен продемонстрировать умение использовать для выявления проблем методы изученных им наук.

В главе производится выявление «узких» мест по проблеме исследования и рассчитываются технико-экономические показатели (коэффициенты), характеризующие рассматриваемые объекты, процессы и явления.

Третья глава (проектная) носит расчетный характер, в которой на основе численных методов дается обоснование предлагаемых автором управлеченческих решений по существу рассматриваемых проблем (задач). В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций) и формулируются предложения по развитию объекта, процесса, явления.

Логика построения основных глав может варьироваться в зависимости от исследуемой проблемы.

В выводах и предложениях подводятся итоги проведенной работы и обобщаются результаты, полученные во всех главах работы, даются предложения по дальнейшим направлениям развития исследований в данной предметной области знаний и приводятся рекомендации для внедрения результатов в практику. Здесь же оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Выводы и предложения должны содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту.

Раздел оформляется в виде текста с выделением нескольких пунктов в соответствии с полученными научными результатами.

Библиографический список. Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-правовой, технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются, как правило, в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-2003 (*Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления*) и ГОСТ 7.82-2001 (*Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов*). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 (*Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления*). Минимум 70% источников из всего списка не должны быть старше 5 лет. Работы магистранта должны быть включены в библиографический список в диссертации и на каждую сделана ссылка по тексту ВКР.

Приложение. Некоторый материал ВКР допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на

ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

4.2.1 Структура и содержание автореферата магистерской диссертации

Автореферат магистерской диссертации образуют следующие структурные элементы:

- титульная страница;
- страница дополнительной информации;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- перечень публикаций автора по теме диссертации.

В свою очередь основная часть автореферата магистерской диссертации должна содержать следующие разделы:

- Актуальность темы исследования.
- степень изученности проблемы.
- цель и задачи исследования.
- предмет исследования.
- объект исследования.
- объект наблюдения.
- информационная база исследования.
- теоретическая и методологическая основа исследования.
- научная новизна результатов исследования.
- практическая значимость исследования.
- апробация и публикация результатов работы.
- краткое содержание введения и глав ВКР.
- основные положения, выносимые на защиту.

В приложении 2 представлен образец титульной страницы автореферата магистерской диссертации. Необходимо обратить внимание соискателей магистерской степени на то, что на всех экземплярах автореферата (перед сдачей их секретарю ГАК) на титульной странице, в правом верхнем углу, ниже слов «*На правах рукописи*» должна быть поставлена подпись автора.

В приложении 3 представлен образец страницы дополнительной информации, следующей за титульной страницей автореферата. При этом необходимо обратить внимание соискателей на то, что обе эти страницы не нумеруются. Нумерация в автореферате начинается только с первой страницы основной части.

При получении автореферата секретарь ГАК отмечает дату предоставления данного документа в аттестационную комиссию и ставит свою подпись в соответствующей строке страницы дополнительной информации.

Информация о дате защиты ВКР может быть вписана рукой соискателя.

Содержание разделов данной части автореферата должно представлять собой краткое изложение соответствующих положений, разработок и результатов магистерской диссертации.

Актуальность темы исследования определяется своевременностью ее постановки, наличием проблемной ситуации, требующей своего разрешения средствами науки. В значительной мере актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики.

Актуальность темы диссертации должна быть показана наглядно, доказана ее связь с важными научными и прикладными задачами. При этом могут быть использованы следующие приёмы обоснования актуальности темы диссертации:

- задачи фундаментальных исследований требуют разработки данной темы для теоретического объяснения новых фактов,
- уточнение, развитие и решение проблемы диссертации возможны и остро необходимы в современной российской ситуации;
- теоретические положения диссертации позволяют снять разногласия в понимании процесса или явления,
- гипотезы и закономерности, выдвинутые в работе, позволяют обобщить известные ранее и полученные соискателем эмпирические данные.

Степень изученности проблемы устанавливается автором на основе детального и всестороннего изучения трудов классиков науки и современных исследователей, фиксации уровня их достижений и остающегося «уровня проблемности».

Перечисляя заслуги конкретных отечественных и зарубежных ученых, внесших большой вклад в теорию и практику решения сложных задач в рамках исследуемой проблематики, автор должен указать на те аспекты проблемы, которые предшественниками были не изучены либо недостаточно изучены. В этой связи следует использовать такие речевые и логические обороты, как, например: «*Несмотря на то, что многое наукой уже объяснено, остаются неисследованными вопросы...*», или «*Вместе с тем, ряд проблем требуют дополнительного изучения и осмысления. Прежде всего – это...*». Совершенно очевидно, что при такой постановке вопроса выявленные обстоятельства становятся определяющими при формулировании целей и задач исследования.

Цель и задачи исследования. В качестве цели в ВКР должен быть сформулирован желаемый конечный результат, по достижению которого обычно судят об эффективности (успешности) проделанной работы.

Задачи исследования - конкретные задания, выполняемые по главам и параграфам для достижения цели диссертации применительно к выбранному объекту и предмету исследования. Обычно в диссертации постановка задач происходит в форме перечисления: *изучить..., установить..., выявить..., оценить..., определить и т.п.*

В автореферате вначале определяется цель исследования, затем перечисляются его задачи.

Переход от определения цели исследования к перечислению его задач обычно сопровождается предложением, начинающимся словами: «*Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:*».

Предмет исследования. Предмет исследования в ВКР магистра определяет границы научного поиска и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению. В магистерской диссертации по направлению «Экономика» в качестве предмета исследования могут выступать различные формы экономических, социально-экономических, социально-психологических и других видов отношений, связанных с хозяйственной деятельностью людей.

Предмет исследования направлен на изучение специфических сторон функционирования объекта исследования. В этом смысле предмет исследования в сравнении с объектом более конкретен, он уже объекта исследования. В каждом объекте можно выявить несколько предметов исследования.

В автореферате магистерской диссертации предмет и объект исследования определяются предельно четко и лаконично. *Например:*

«Предметом исследования являются формы, методы и механизмы государственной поддержки сбыта сельскохозяйственной продукции, используемые на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

Объект исследования – система государственной поддержки сбыта сельскохозяйственной продукции, используемые на федеральном и региональном уровнях государственного управления».

Информационная база исследования. В автореферате перечисляются реальные источники информации, использованные при написании магистерской диссертации. К ним могут быть отнесены нормативно-правовые документы, базы данных федеральной и региональных служб государственного статистического наблюдения, данные годовых отчетов и бизнес-планов организаций (учреждений), текущая информация министерств и ведомств, справочные материалы, материалы Интернет-сайтов и других открытых информационных источников, результаты анкетного опроса респондентов, разработки и результаты исследований других авторов, экспертные оценки, данные монографического исследования, личные наблюдения автора и т.п.

Теоретическая и методологическая основа исследования. В автореферате, как правило отмечается, что теоретической и методологической основой исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых, исследовавших обозначенные в диссертации проблемы, а также перечисляются методы исследования, использованные для решения поставленных в ВКР задач. Например, отмечается, что в работе использовались общие и специальные методы научного исследования: абстрактно-логический, аналитический,

монографический, экспертный, расчетно-конструктивный, анкетного опроса, анализа инвестиционных проектов, экономико-статистические и экономико-математические методы.

Научная новизна результатов исследования является важнейшим критерием качества проделанной работы, «визитной карточкой» магистерской диссертации.

Диссертация должна содержать решение новой научной задачи или новые разработки, расширяющие существующие границы знаний в данной отрасли науки. Новыми могут быть:

объект и предмет исследования;
совокупность методов описания объекта исследования;
методологические подходы к решению научных и практических задач;
методы и методики исследования, включая инструментарий прикладного эмпирического исследования;
проверка гипотез с применением системы доказательств и обращения к практическим результатами т.п.

Элементы новизны могут быть представлены в различных формулировках: *по-новому разработаны основы, в авторской интерпретации раскрыто, обосновано новое положение, определены концептуальные условия, выявлено в оригинальном эмпирическом исследовании, впервые установлено.*

Научная новизна результатов исследования применительно к его тематике может заключаться и в:

обобщении и систематизации зарубежного и отечественного опыта;
уточнении понятий и классификаций;
выявлении и систематизации форм деятельности и взаимодействия;
выявлении тенденций и определении перспектив развития;
установлении закономерностей развития;
разработке методических подходов к решению проблем;
проверке ранее выдвинутых и выдвижении новых гипотез и т.п.

Положения научной новизны необходимо формулировать лаконично и убедительно.

За формулировками научной новизны должны стоять компетентность, информированность и убежденность автора в том, что именно им, а ни кем-нибудь из коллег-ученых, «это» сделано или предложено впервые.

Практическая значимость исследования. Данный критерий является не менее важным, чем научная новизна работы. Практическая значимость и актуальность означают, что существует потребность общества, практики в решении данной задачи, что диссертация существенно повышает качество разработок творческих научных коллективов, а новые результаты, полученные в работе, могут быть внедрены в форме рекомендаций автора, новые знания способствуют повышению квалификации кадров или могут войти в учебные программы.

В автореферате важно подчеркнуть, что из разработок автора уже используется или может быть использовано в научно-производственной

деятельности организаций (учреждений) или в учебном процессе в системе субъектов основного или дополнительного профессионального образования.

Апробация и публикация результатов работы. Предполагается, что результаты исследований должны быть обсуждены с руководителями и специалистами организаций (учреждений), в которых соискатель магистерской степени проходил организационно-управленческую и научно-исследовательскую практику.

Важно, чтобы основные результаты исследований были обсуждены на международных и вузовских научно-практических конференциях и в дальнейшем опубликованы.

В автореферате указываются места, статус и годы проведения конференций, на которых автор выступил с научным докладом. Далее необходимо указать общее количество работ, опубликованных автором по теме диссертации, и их объем (в авторских печатных листах). Тематические электронные статьи (тезисы статей), размещенные на официальных Интернет-сайтах, также учитываются в качестве публикаций.

Структура и объем диссертационной работы. Здесь необходимо указать, из каких разделов и структурных элементов состоит магистерская диссертация, каковы ее объем и наполнение (*например: ВКР состоит из введения, трех глав, выводов и предложений, библиографического списка и приложений. Она изложена на 125 страницах основного текста, содержит 29 рисунков, 25 таблиц, 122 библиографических наименования, 4 приложения*).

Далее необходимо представить краткое содержание введения, теоретической, аналитической и проектной глав магистерской диссертации. После этого следует запись: «*Работа завершена выводами и предложениями*».

Основные положения, выносимые на защиту. Данный раздел автореферата является наиболее объемной и ответственной его частью. Здесь автор должен продемонстрировать уровень своего теоретического мышления, аналитические способности, методологические возможности и конструктивизм в решении сложных профессиональных задач.

На защиту должны быть вынесены положения, свидетельствующие о вкладе автора:

в развитие теории вопроса;

в процесс идентификации проблем, определения причинно-следственных связей и закономерностей, порождающих и воспроизводящих проблемные ситуации;

в научный поиск путей решения имеющихся проблем.

Данный раздел автореферата составляется следующим образом: вначале предельно четко формулируется тезис (т.е. положение, выносимое на защиту), затем следует соответствующая аргументация с использованием необходимого инструментария (значительная часть которого может быть представлена в виде формул, графиков, классификационных схем, простых и сложных индексов, таблиц и т.п.).

Положения, выносимые на защиту, могут нумероваться.

Желательно, чтобы в автореферате магистерской диссертации, было представлено (с соответствующей аргументацией) 5-7 основных положений, выносимых на защиту.

Данный структурный элемент автореферата магистерской диссертации свидетельствует о способности автора достигнуть поставленной цели и логически завершить исследование, внеся конструктивные, обоснованные и просчитанные предложения о способах решения изучаемой проблемы.

В данной части автореферата вначале формулируются основные выводы, представляющие собой результат большой аналитической работы автора в рамках исследуемой проблематики. Далее, с учетом полученных результатов, вносятся предложения, эффективность которых подтверждается соответствующими расчетами, представленными автором в проектной (конструктивной) главе магистерской диссертации.

Выводы и предложения имеют отдельную нумерацию. Желательно, чтобы в автореферате соответственно их было не менее 5. Однако важнее этого качества выводов и предложений. Вносимые предложения в конечном итоге позволяют судить о практической ценности диссертационного исследования.

Формулировка выводов и предложений должна быть четкой и лаконичной по форме, глубокой и однозначной - по содержанию.

Содержание каждого вывода раскрывается, как правило, с помощью двух-трех простых и (или) сложноподчиненных предложений (в данном контексте под предложением понимается синтаксическая единица).

Предложения же в смысле рекомендаций формулируются предельно кратко и начинаются, как правило, с глагола повелительного наклонения: «Сформировать...», «Создать...», «Обеспечить...», «Организовать...», «Инициировать...», «Уделить особое внимание...» и т.п.

Формированием списка авторских работ структурного элемента автореферат магистерской диссертации завершается. Важно обратить внимание на то, что в автореферат могут быть включены только научные и учебно-методические работы автора. Более того, желательно, чтобы они имели непосредственное отношение к теме диссертации.

Для открытия данной рубрики в автореферате обычно делается запись: **«По теме диссертации опубликованы следующие работы»**.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текстовая часть выпускной квалификационной работы выполняется с соблюдением следующих размеров полей:

левое – не менее 30 мм,

правое – не менее 10 мм,

верхнее – не менее 20 мм,

нижнее – не менее 20 мм.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Цвет шрифта должен быть черным. Цветные рисунки не допускаются (за исключением приложений, если в тексте диссертации подчеркивается значимость цвета, например, при разработке рекламы).

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

Все имеющиеся в рукописи ВКР математические формулы и выражения необходимо пояснить. Формулы пишутся на компьютере вместе с текстом и графическим материалом с использованием символов, имеющихся в базе данных.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы, чертежи и прочее) именуются рисунками. В тексте они изображаются словом «Рисунок» с соответствующим номером. Нумерация рисунков должна быть сквозная. Рисунки выполняются на компьютере в графическом редакторе и изображаются черной или цветной пастой (на цветном принтере). Подпись к рисунку делается под ним.

Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Как правило, они нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Нумерация таблиц сквозная.

Таблицы следует располагать на одном листе. В виде исключения при переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью над последующими пишут надписи «окончание таблицы 2». Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Список литературы оформляется в соответствие с действующим ГОСТ Р 7.0.11-2011 (утвержден приказом от 13 декабря 2011 года № 811-ст)

4.4. Требования к порядку выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой финансов и статистики. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы с учетом своих научно-практических интересов и, в зависимости от объекта исследования.

В отдельных случаях, по согласованию с научным руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ производится на основании их личных заявлений на имя декана

экономического факультета. Соответствующее заявление должно быть представлено на выпускающую кафедру не позднее сроков, установленных учебным планом.

После утверждение темы выпускной квалификационной работы научный руководитель в соответствующие сроки разрабатывает и выдает студентам:

- 1) Задание на выпускную квалификационную работу;
- 2) Студент, совместно с научным руководителем, составляет график работы над выпускной квалификационной работой;
- 3) Студент, совместно с научным руководителем, разрабатывает план выпускной квалификационной работы

Задание на выпускную квалификационную работу должно разрабатываться с участием студента, отражать замысел выпускной квалификационной работы, постановку вопросов, подлежащих разработке, и являться основанием для составления студентом графика разработки и плана выпускной квалификационной работы. Оригинал задания вручается студенту для подшивки его после титульного листа перед представлением выпускной квалификационной работы на кафедру.

План выпускной квалификационной работы должен разрабатываться в срок, не позднее двух недель после получения задания и согласовываться с руководителем. В дальнейшем план может уточняться в зависимости от наличия теоретического и практического и фактического материала.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент дает оценку выпускной квалификационной работы по следующим основным направлениям:

- соответствие общим требованиям и заданию руководителя.
- актуальность исследования.
- соответствие цели и задач.
- оценка теоретической части.
- практический раздел и его значимость.
- замечания по выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа с целью получения допуска к защите представляются на кафедру для проведения предзащиты. Назначенная кафедрой комиссия, возглавляемая заведующим кафедрой, на основании представленного чернового варианта выпускной квалификационной работы, наличии не менее двух опубликованных статей решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя, рецензией и утвержденная заведующим выпускающей кафедрой, направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты. Для защиты работы студент готовит выступление (доклад) и автореферат для использования во время защиты в государственной экзаменационной комиссии. В своем выступлении дипломник в течение 10 минут должен отразить актуальность темы и основные результаты проведенного анализа собранных материалов, выводы и конкретные предложения по совершенствованию изученных явлений, процессов, фактов хозяйственной жизни, а также обоснованные рекомендации, реализация которых в условиях конкретной организации может дать положительный результат.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются на выпускающую кафедру, регистрируются и хранятся в архиве в течение пяти лет.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе государственной итоговой аттестации

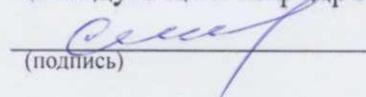
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

Рег. № 9К.04-32
«18» июн 2017 г.

УТВЕРЖДЕН

Протокол от «12» июн 2017 № 10
Заведующий кафедрой


С.А. Шелковников
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3 Государственная итоговая аттестация

38.04.08 Финансы и кредит

программа: Финансы и кредит

основной вид деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: организационно-
управленческая

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	5
3.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не засчитано»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О; (режим доступа свободный).

Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (режим доступа свободный).

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль Финансы и кредит в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате прохождения государственной итоговой аттестации магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	знать: основные понятия по выбранной теме исследования уметь: применять методы анализа и синтеза; владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
OK-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики; специфику программы исследований по выбранной теме; формы проявления нестандартных ситуаций; формы социальной и этической ответственности за принятые решения; уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность
OK-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: основные методы работы с литературными источниками уметь: разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализа результатов; определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности

		владеть: методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде; способностью выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: особенности делового русского и иностранного языка, деловой этикет уметь: использовать знание русского и иностранного языка в научно-исследовательской деятельности владеть: навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языке
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе владеть: навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	знать: современные методы управления для решения стратегических задач; основы разработки краткосрочной и долгосрочной политики организации; критерии финансово-экономической эффективности уметь: использовать современные методы управления для решения стратегических задач; разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности владеть: навыками руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития организаций
ПК-13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных	знать: особенности различных организационно-правовых форм организаций, особенности функционирования финансовых служб организаций, их цели и задачи, методы и способы принятия решений уметь: осуществлять целенаправленную деятельность финансового менеджера с помощью методов и функций менеджмента, коммуникаций, профессиональных финансовых знаний, при помощи принятия личных управленческих решений владеть: навыками работы в коллективе и распределения обязанностей: навыками постановки целей и задач для разработки финансовых аспектов новых проектных

	решений	решений, а также координации и контроля за своевременностью и эффективностью их достижения
ПК-14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	знать: методологию составления и принципы исполнения бюджетов уметь: координировать и участвовать в эффективной деятельности по исполнению разработанных в организации бюджетов и финансовых планов владеть: навыками составления и исполнения бюджетов
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	знать принципы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок уметь: разрабатывать задания для групп и отдельных исполнителей владеть: основными методами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: формы и инструменты проведения исследований уметь: выделять и формулировать основные проблемы и задачи финансового сектора экономики; выбирать и систематизировать исходную информацию владеть: владеть навыками использования современных средств коммуникации для написания статьи, подготовки доклада
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать: современные тенденции функционирования финансовых (кредитных) систем зарубежных стран уметь: описывать, оценивать и интерпретировать исходную информацию для решения конкретных задач; применять традиционные подходы количественного финансового анализа владеть: приемами анализа и синтеза, критического мышления, обобщения; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние финансового сектора экономики
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать	знать: основные правила и методы проведения эмпирических и теоретических исследований при решении конкретных задач в финансовом секторе экономики уметь: применять традиционные подходы количественного финансового анализа; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой

	полученные в ходе исследования результаты	деятельности на основе математических моделей владеть: методикой построения экономических управлческих моделей и финансовых решений; базовыми информационными технологиями управления бизнес процессами, в том числе финансовыми
ПК-21	Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования финансовых (кредитных) систем зарубежных стран уметь: выделять и описывать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; характеризовать и оценивать происходящие в стране финансовые процессы владеть: приемами анализа типичных и сложных ситуаций в области финансов и кредита; навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций финансовой сферы
ПК-22	Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	знать: современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования финансовых и денежных потоков уметь: находить возможные направления оптимизации основных направлений деятельности банковского сектора экономики владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о финансовом обеспечении инновационного развития финансового сектора экономики
ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	знать: источники информации для математического обеспечения финансовых процессов; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита уметь: выбрать определенный метод математического анализа и моделирования, прикладной статистики, позволяющий определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития владеть: алгоритмами методов математического анализа и моделирования, знаниями прикладной статистики, позволяющие определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития; приемами и методами анализа и оценки проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способность проводить исследование проблем	знать: источники информации для математического обеспечения финансовых

	<p>финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>процессов; актуальные научные проблемы в области финансов и кредита</p> <p>уметь: оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p> <p>владеть: приемами и методами анализа и оценки проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности кредитной организации</p>
ПК-25	<p>Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>знать: основные направления и элементы финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо-и макроуровне, в том числе банковского сектора экономики; методы математического анализа и моделирования, прикладной статистики, позволяющие определить эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития</p> <p>уметь: использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности</p> <p>владеть: современными методами управления финансовыми потоками; инструментами проведения исследований и средствами анализа получаемых результатов</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Научный уровень доклада и автореферата, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.	<p>Выпускная квалификационная работа и автореферат соответствует всем предъявляемым требованиям: тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название, цели и задачи соответствуют содержанию работы; поставленные задачи реализованы в полной мере, выбраны адекватные методы исследования, проведен анализ, обобщены и сделаны выводы по результатам исследований.</p> <p>Доклад студента логически структурирован, представлен иллюстрационный материал.</p>	отлично
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Докладчик свободно излагает материал, ответы на вопросы членов ГЭК полные и точные, грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	
Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.	
Научный уровень доклада и автореферата, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.	<p>В выпускной квалификационной работе и автореферате недостаточно четко сформулирована актуальность, цель и задачи исследования.</p> <p>Доклад недостаточно информативен, имеются несущественные замечания к проектной части работы,</p>	
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Ответы на вопросы членов ГЭК не в полной мере точные и полные.	хорошо
Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению, положительно оценена	

	рецензентом и научным руководителем.	
Научный уровень доклада и автореферата, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.	<p>В выпускной квалификационной работе и в автореферате выявлены существенные недостатки, такие как: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие поставленных цели и (или) задач; несоблюдение установленной структуры работы; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях.</p> <p>Доклад и иллюстрационный материал не информативны, имеются замечания к оформлению рукописи.</p>	удовлетворительно
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	<p>Докладчик не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов ГЭК</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы</p>	
Научный уровень доклада и автореферата, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов.	<p>Выпускная квалификационная работа, автореферат носят описательный характер, не содержит элементов исследования или проектирования.</p> <p>В работе нет выводов, либо они не соответствуют поставленным задачам или носят декларативный характер.</p>	неудовлетворительно
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	<p>При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы членами ГЭК, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p>	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет
2. Анализ и пути оптимизации косвенного налогообложения
3. Анализ и пути оптимизации налогообложения организаций
4. Анализ перспектив развития налогообложения сельского хозяйства в России
5. Анализ теории и практики минимизации налогов
6. Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности
7. Бизнес-план как форма организации финансового планирования в организации
8. Бюджетирование в системе финансового управления организацией
9. Взаимосвязь налоговой и инвестиционной политики организации
10. Влияние инструментов налоговой политики организации на формирование финансового результата
11. Выбор оптимальной финансовой стратегии управления организацией
12. Выбор оптимальных источников формирования имущества организации
13. Заёмный капитал как источник финансирования организации
14. Имущественное страхование в организации.
15. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы.
16. Инвестиционная политика организации
17. Инвестиционная стратегия предприятия.
18. Инструменты долгосрочного финансирования организаций.
19. Использование прогрессивных инструментов оптимизации налоговой политики
20. Источники образования кредитных ресурсов и анализ эффективности их использования
21. Источники формирования и финансирования воспроизводства основных фондов и других внеоборотных активов.
22. Контроль за уплатой налогов на предприятии.
23. Кредитная политика организации: проблемы выбора оптимального источника финансирования
24. Кредитные ресурсы организации: проблемы привлечения и использования
25. Критерии и причины банкротства организации
26. Лизинг как источник финансирования организации

27. Лизинговые операции коммерческих банков: оценка, анализ, методы регулирования
28. Медицинское страхование, сущность, назначение, социально-экономические последствия
29. Методика оптимизации структуры источников краткосрочного финансирования
30. Методики формирования и управления инвестиционным портфелем в организации
 31. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
 32. Методы оценки эффективности капиталовложений в организации
 33. Методы формирования и оценка стоимости капитала организации
 34. Модели управления оборотным капиталом организации
 35. Налоговый менеджмент в организации.
 36. Налоговый учет и планирование в организации.
 37. Налогообложение доходов организаций
 38. Оптимизация налоговых платежей в организации
 39. Оптимизация налогообложения организации
 40. Оптимизация структуры капитала организации
 41. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации
42. Организация финансовых потоков на страховом рынке
43. Организация формирования финансовых ресурсов организации
44. Основные средства организации как основа повышения деловой активности организации
45. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности.
46. Оценка и прогнозирование платежеспособности организации
47. Оценка и управление финансовыми рисками в организации
48. Оценка инвестиционных рисков и пути их минимизации
49. Оценка налоговых рисков в деятельности организации
50. Оценка платежеспособности организации
51. Оценка стоимости финансовых активов организации
52. Оценка уровня кредитоспособности организации
53. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения
54. Оценка финансовых результатов деятельности организации и пути их повышения
55. Перспективы развития кредитования отрасли сельского хозяйства российскими коммерческими банками
56. Повышение эффективности управления оборотным капиталом организации
57. Повышение эффективности финансового планирования в организации
58. Практика прямого налогообложения.
59. Прибыль как основной критерий эффективной деятельности организации
60. Прогнозирование финансового состояния организации

61. Прогнозирование финансовой деятельности организации
62. Направления повышения эффективности использования оборотных средств организации
63. Направления повышения эффективности финансовой политики организаций.
64. Направления улучшения использования оборотного капитала
65. Направления улучшения финансового состояния организации
66. Направления формирования и направлении эффективного использования финансовых ресурсов организации
67. Разработка бизнес-плана для целей привлечения кредитных ресурсов
68. Разработка налоговой политики в организации
69. Разработка политики привлечения заемных средств на организации
70. Роль и пути совершенствования местных налогов
71. Роль и пути совершенствования региональных налогов.
72. Роль маржинального анализа в системе финансового менеджмента
73. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации
74. Роль налогового агента при налогообложении физических лиц.
75. Совершенствование методов оценки кредитоспособности сельскохозяйственных товаропроизводителей в коммерческом банке
76. Совершенствование механизмов регулирования кредитных отношений и банковской деятельности
77. Совершенствование политики управления оборотным капиталом
78. Совершенствование финансового планирования на организации
79. Современное состояние и перспективы формирования отчислений во внебюджетные фонды
80. Современные методы привлечения финансовых ресурсов на рынке капитала
81. Стратегия финансового оздоровления компании
82. Страхование общей гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
83. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организаций
84. Управление денежными потоками и ликвидностью компании
85. Управление денежными потоками организации
86. Управление заемным капиталом организации
87. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности
88. Управление финансовыми рисками организации
89. Управление формированием дебиторской задолженности организаций
90. Управление формированием кредиторской задолженности организаций

91. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России (на примере)
92. Факторные модели оценки рентабельности организации
93. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организаций
94. Финансирование малого и среднего бизнеса на российском кредитном рынке: проблемы и перспективы развития
95. Финансовая отчетность как объект анализа деятельности организаций
96. Финансовая оценка инвестиционного проекта (на примере ...)
97. Финансовая реструктуризация корпорации (на примере ...)
98. Финансовое планирование в коммерческих организациях
99. Финансовое планирование в системе управления организацией
100. Финансовое планирование и бюджетирование на организации.
101. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
102. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.
103. Финансовые аспекты бизнес-планирования
104. Финансовые аспекты внутрифирменного планирования организации
105. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика (на примере...)
106. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов инвестиционных проектов
107. Финансовые методы диагностики банкротства и способы его предотвращения
108. Финансовые методы предотвращения банкротства
109. Финансовые методы предупреждения банкротства организаций.
110. Финансовые методы управления активами компании (на примере ...)
111. Финансовый анализ деятельности акционерных компаний как инструмент финансового менеджмента компании
112. Финансовый анализ инвестиционных проектов
113. Финансовый менеджмент как система управления организацией
114. Формирование и использование финансовых ресурсов организаций
115. Экономико-математические методы анализа финансового состояния организации
116. Экспресс-анализ финансового состояния организации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой научную работу, в которой соискатель под руководством научного руководителя, но самостоятельно излагает научные результаты, свидетельствующие о личном вкладе автора в науку. При этом автор должен продемонстрировать глубокие теоретические и специальные знания по проблеме диссертации.

Диссертация представляет собой единолично написанную авторскую квалификационную научную работу, имеющую внутреннее единство, совокупность результатов в форме научных положений, выдвигаемых диссертантом к публичной защите.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных подходов и действенных методов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их квалифицированной интерпретации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений

Диссертация должна содержать решение новой научной задачи или новые разработки, расширяющие существующие границы знаний в данной отрасли науки. При этом существуют: гипотеза, прогноз исследования, образующие ядро исследования и обладающие признаками новизны, оригинальности.

Новыми могут выступать:

- объект и предмет исследования, создание методов исследования для новых научных объектов, обогащение методологии;
- разработка научного аппарата, совокупности методов описания объекта;
- разработка инструментария прикладного эмпирического исследования;
- проверка результатов с применением системы доказательств и обращения к практике.

Элементы новизны могут быть представлены в различных формулировках: *по-новому разработаны основы, в авторской интерпретации раскрыто, обосновано новое положение, определены концептуальные условия, выявлено в оригинальном эмпирическом исследовании, впервые установлено*.

Формулировки с термином *впервые* должны употреблятьсязвешенно и осторожно.

Магистерская диссертация выпускника магистратуры НГАУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сферах экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений экономики.

В магистерской диссертации должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика ее выполнения, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ развития экономической, организационной и управлеченческой систем объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа магистра оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий и пакетов прикладных программ с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Во время защиты выпускных квалификационных работ составляется протокол, в котором указана тема, фамилия защищающегося студента, фамилия научного руководителя. Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, отзывы на работу руководителя и рецензента.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения.
- студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
- работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- при ее защите студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения.
- в ответах на заданные вопросы были допущены ошибки, которые носят значимый, но несущественный характер.
- работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- имеет поверхностный анализ собранного материала, недостаточен анализ финансового состояния, темы исследования, в работе не обоснован предмет защиты, нечеткая последовательность изложения материала.

- студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- не имеет практического разбора темы исследования и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры.

- отсутствует предмет защиты, выводы носят декларативный характер.

- студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, в ответах допускает существенные ошибки.

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании.

Доцент кафедры финансов и статистики,
канд. экон. наук

О.С. Шинделова