

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 37ПД.03-71
 « 05 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан Биолого-технологического



ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6.2 Особенности нормированного кормления
 сельскохозяйственной птицы**

36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Профиль: технология производства продуктов животноводства

Основной вид деятельности: научно-исследовательская;

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Курс: 4/4(4)

Семестр: 7/6(8)

Факультет Биолого-технологический

Форма обучения: очная/заочная
 набор 2015 г./2015(2017) г.

Объем дисциплины

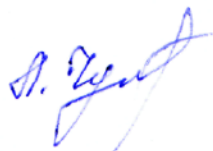
Вид занятий	Объем занятий (зачетные единицы / часы)		Семестр	
	очная	заочная	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	7	6(8)
В том числе:				
Контактная работа	66	14		
лекции	26	6		
практические (семинарские) занятия	40	8		
Самостоятельная работа, всего	78	130		
В том числе:				
Курсовой проект (Курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	7	6(8)
Форма контроля:				
Экзамен (зачёт)	экзамен	экзамен	7	6(8)

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 21.03.2016 № 250.

Программу разработал:

Доцент кафедры разведения, кормления
и частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент



Чупина Л.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Биологические и физиологические особенности разных видов и возрастов птиц,
- Классификацию кормов, методы оценки их качества, способы приготовления их к скармливанию.
- Принципы составления рационов.

уметь:

- Организовать кормление разных видов и возрастов с.-х. птицы согласно их физиологическим требованиям.
- Разработать мероприятия по рациональному использованию кормов и добавок для повышения полноценности кормления.

владеть:

- Методиками определения потребности с.-х. птицы в питательных веществах, составления и анализа рационов, комбикормов, премиксов и различных добавок,
- Навыками управления производством.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности нормированного кормления сельскохозяйственной птицы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретенными компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	Биологические и физиологические особенности разных видов и возрастов птиц	ОПК-1, ПК-1.
1.2	Классификацию кормов, методы оценки их качества, способы приготовления их к скармливанию	ОПК-1, ПК-1, ПК -20
1.3	Принципы составления рационов	ОПК-1, ПК-1, ПК -20
2	Уметь:	
2.1	Организовать кормление разных видов и возрастов с.-х. птицы согласно их физиологическим требованиям	ПК-1, ПК -20
2.2	Разработать мероприятия по рациональному использованию кормов и добавок для повышения полноценности кормления	ПК-1, ПК -20
3.	Владеть:	
3.1	Методиками определения потребности с.-х. птицы в	ОПК-1, ПК-1, ПК -20

	питательных веществах, составления и анализа рационов, комбикормов, премиксов и различных добавок	
3.2	Навыками управления производством	ОПК-1, ПК-1, ПК -20

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Особенности нормированного кормления сельскохозяйственной птицы относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Биология, Физиология, Кормление с.-х. животных, Кормопроизводство и является основой для последующего изучения дисциплины Птицеводство.

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по каждой форме обучения (очное/заочное)

Таблица 2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего по теме	
семестр 7/6(8)						
1.	Проблемы отрасли					
1.1	Актуальные проблемы кормления птицы	2/2		-/4	2/6	ОПК-1, ПК-1, ПК -20
2.	Физиологические основы кормления птицы					
2.1.	Физиологические основы кормления птицы	2/2	2/-	-/5	4/7	ОПК-1, ПК-1
3	Значение кормления птицы для увеличения ее продуктивности и качества продукции					
3.1.	Протеиновое питание с.-х. птицы и пути его совершенствования	2/2	2/-	2/7	6/9	ПК-1, ПК-20
3.2.	Значение углеводов, жиров и биологически активных веществ для организма птицы	2/-	2/-	2/7	6/7	
4.	Корма для птицы					
4.1.	Концентрированные корма		2/-	2/5	4/5	
4.2.	Корма животного и микробного происхождения		2/-	2/5	4/5	ПК-1
4.3.	Витаминное питание с.-х. птицы	2/-	2/-	2/5	6/5	ПК-1
4.4.	Минеральные вещества в питании с.-х. птицы	2/-	2/-	2/5	6/5	ПК-20
4.5.	Роль воды для птицы		2/-	-/5	2/5	
4.6.	Корма для птицы и подготовка их к скармливанию. Типы кормления	2/-	2/-	2/5	6/5	ПК-1

4.7.	Влияние микроэлементов на организм птицы		2/-	2/5	4/5	ПК-1
4.8.	Влияние макроэлементов на организм птицы		2/-	5/5	7/5	
4.9.	Белковое питание с.-х. птицы	2/-		2/5	4/5	ПК-1 ПК-20
4.10	Использование антиоксидантов, антибиотиков и ферментов для кормления птицы	2/-	2/-	-/7	4/7	
5.	Нормированное кормление с.-х. птицы					
5.1.	Кормление молодняка и кур яичных кроссов взрослой сухопутной птицы	2/-	4/4	4/7	10/11	ОПК-1
5.2.	Кормление кур мясного направления продуктивности	2/-	4/-	4/7	10/7	ПК-1, ПК-20
5.3.	Кормление индеек и цесарок	2/-	4/-	4/7	10/7	ПК-1, ПК-20
5.4.	Кормление водоплавающей птицы	2/-	4/4	4/7	10/11	ПК-1, ПК-20
	Контрольная работа			12/18	12/18	
	Экзамен			27/9	27/9	
	ИТОГО	26/6	40/8	78/130	144/144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Проблемы отрасли

Тема 1.1. Актуальные проблемы кормления птицы

Кормление с.-х. птицы как наука. Задачи науки о кормлении птиц в осуществлении научно-технического прогресса в птицеводстве. Актуальные проблемы кормления птицы.

Раздел 2. Физиологические основы кормления птицы

Тема 2.1. Физиологические основы кормления птицы

Морфологическое и анатомическое строение органов пищеварения птицы. Особенности пищеварения питательных веществ птицей.

Раздел 3. Значение кормления птицы для увеличения ее продуктивности и качества продукции

Тема 3.1. Протеиновое питание с.-х. птицы и пути его совершенствования

Общие аспекты протеинового питания. Факторы, определяющие эффективность использования протеина птицей. Потребность кур в протеине и аминокислотах.

Тема 3.2. Значение углеводов, жиров и биологически активных веществ для организма птицы

Значение аминокислот, углеводов, жиров и биологически активных веществ для организма птицы.

Раздел 4. Корма для птицы

Тема 4.1. Концентрированные корма

Зерновые злаковые, бобовые, масличные. Побочные продукты мукомольного производства – отруби, маслоэкстракционного – жмыхи, шроты и др. Кормовая ценность, способы подготовки к скармливанию и использование концентрированных кормов в кормлении птиц.

Тема 4.2. Корма животного и микробного происхождения

Особенности состава и питательности животных кормов. Молоко и продукты его переработки. Отходы и побочные продукты мясной промышленности. Продукты переработки рыбы, кормовые дрожжи

Тема 4.3. Витаминное питание с.-х. птиц

Роль витаминов А, Д, Е, К, группы В в полноценном кормлении птиц. основные источники витаминов.

Тема 4.4. Минеральные вещества в питании с.-х. птиц

Классификация минеральных веществ, их роль и значение в жизненных процессах (кальция фосфора, натрия, калия, магния, серы, хлора, основных микроэлементов).

Тема 4.5. Роль воды для птицы

Вода – источник функционирования организма и обменных процессов. Потребность в воде в зависимости от вида, возраста, уровнем и направлением продуктивности, условия окружающей среды и т.д.

Тема 4.6. Корма для птицы и подготовка их к скармливанию. Типы кормления

Пользуясь коллекцией кормов для с.-х. птицы и таблицей содержания основных питательных веществ в кормах, ознакомиться с внешними признаками зерновых белковых кормов растительного и животного происхождения. Методы определения норм кормления, составление рационов, режим кормления птицы разных видов.

Тема 4.7. Влияние микроэлементов на организм птицы

Назвать микроэлементы, используемые для обогащения кормосмесей для птиц. Их обмен и взаимосвязь с другими элементами. Значение их в продуктивности птицы. В виде каких соединений они применяются. Норма введения в кормосмеси.

Тема 4.8. Влияние макроэлементов на организм птицы

Назвать макроэлементы, используемые для обогащения кормосмесей для птиц. Их обмен и взаимосвязь с другими элементами. Значение их в продуктивности птицы. В виде каких соединений они применяются. Норма введения в кормосмеси.

Тема 4.9. Белковое питание с.-х. птиц

Значение белка. Полноценность белка. Нормы белка в кормосмесях в зависимости от продуктивности и возраста птицы.

Тема 4.10. Использование антиоксидантов, антибиотиков и ферментов для кормления птицы

Значение антиоксидантов, антибиотиков и ферментов в кормлении птицы. Характеристика ферментных препаратов, вводимых в рационы птицы. Нормы введения антиоксидантов в комбикорма и травяную муку. Биологическое действие антибиотиков. Нормы введения антибиотиков в премиксы и комбикорма.

Раздел 5. Нормированное кормление с.-х. птицы

Тема 5.1. Кормление молодняка и кур яичных кроссов

Двух- и трехфазовое кормление молодняка. Нормы кормления, рационы, уровень и режим кормления птицы. По данным о наличии кормов и птицы составить рацион для взрослой птицы, учитывая ее продуктивность.

Тема 5.2. Кормление кур мясного направления продуктивности

Особенности нормированного кормления откормочного молодняка, кратность кормления, использование кормов собственного производства.

Особенности нормированного кормления откормочного молодняка, кратность кормления, использование кормов собственного производства.

Тема 5.3. Кормление индеек

Кормление индюшат в возрасте от 1 до 17 недель, ремонтного молодняка и взрослых индеек. Рассчитать состав полнорационных комбикормов для индеек различных половозрастных групп при сухом и комбинированном типе кормления.

Тема 5.4. Кормление гусей

Корма, используемые для гусят, питательность рационов, кратность кормления. Рассчитать состав полнорационных комбикормов для гусей различных половозрастных групп при сухом и комбинированном типе кормления.

Тема 5.5. Кормление уток

Кормление мясных утят, ремонтного молодняка. фазовое кормление взрослых уток.

Рассчитать состав полнорационных комбикормов для уток различных половозрастных групп при сухом и комбинированном типе кормления.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной литературы

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4314>.

4.2 Список дополнительной литературы

1. Кочиш И.И. Птицеводство/И.И. Кочиш, С.Б. Смирнов, М.Г. Петраш// М.: КолосС, 2003.- 406 с.
2. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Журнал «Животноводство России»	www.zzr.ru
5.	Журнал «Птица и птицепродукты»	www.vniipp.ru

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Птицеводство: метод. указания к самостоятельной и контрольной работе / Л.В. Чупина, В.А. Реймер. – Новосибирск, 2012. – 37 с.
2. Чупина Л.В. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 134 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	9	Microsoft
2.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	9	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	9	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Особенности нормированного кормления с.-х. птицы – кормление гусей	5 слайдов
2.	Презентация	Особенности нормированного кормления с.-х. птицы – кормление уток	5 слайдов
3.	Презентация	Особенности нормированного кормления с.-х. птицы – фазовое кормление птицы	7 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-201	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, доска аудиторная, экран, стенд 1260×900 (2 шт.), стенд 1500×400, стенд демонстрационный, ноутбук Toshiba Satellite C660-29F

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Значение кормления птицы для увеличения ее продуктивности и качества продукции	10	ЛП	задачи	ПК-1 ПК-20
2.	Корма для птицы	12	ЛП	деловая игра кейс-задача тесты	ПК-1 ПК-20
3.	Нормированное кормление с.-х. птицы	10	ЛП дискуссия	кейс-задача собеседование	ОПК-1 ПК-1, ПК-20

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине «Особенности нормированного кормления сельскохозяйственной птицы» используется балльно-рейтинговая система.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Форма контроля	Количество баллов
1.	Посещение лекций	6,5
2.	Выполнение индивидуального задания на лабораторном занятии	20
3.	Контрольная работа	12
4.	Выполнение тестовых заданий (5 тестов)	50
5.	Научные сообщения на конференциях, семинарах	28,5
6.	Экзамен	27
	Всего	144

Текущий и промежуточный контроль проводится путем опроса и тестирования студентов в процессе обучения.

Промежуточный контроль проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине в виде экзамена, оценка за который производится по результатам балльно-рейтинговой оценки, либо сдачи в письменной форме.

Условия и критерии выставления оценок по дисциплине «Особенности нормированного кормления с.-х. птицы»

Условия освоения дисциплины:

1. Обязательная обработка всех практических занятий.
2. Обязательная сдача тестов на знание теоретического материала по всем разделам дисциплины не менее чем на 60%.
3. Обязательное выполнение контрольной работы.

Критерии выставления оценок: устанавливаются балльно-рейтинговой системой оценки знаний. Возможно повышение оценки, полученной по БРС, по результатам письменной сдачи экзамена, но не более чем на один балл. При расхождении экзаменационной и балльно-рейтинговой оценки окончательной является экзаменационная оценка

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,883)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	144	менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утверждённому учёным советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, протокол от 24 апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
Протокол от 25 апреля 2017 г. № 21

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор



К.В. Жучаев

Председатель учебно-методического совета,
д.б.н., профессор



М.Л. Кочнева

Согласовано:
Куратор по биолого-технологическим направлениям
подготовки, к.б.н., доцент



П.В. Белоусов