901

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № ПЕР. 03-58
«05» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Биолого-технологического факультета
К.В. Жучаев
(фамилия)
(подпись)

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Биология птицы

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства
Основной вид деятельности: научно-исследовательская;
Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Курс: 2/2 **Семестр**: 4/3

Факультет Биолого-технологический **Форма обучения**: очная/заочная (набор 2015 г. /2015 г.)

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (зачетные единицы / часы)		Семестр	
	очная	заочная	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	4	3
В том числе:				
Контактная работа	48	14		
лекции	16	6		
практические (семинарские) занятия	32	8		
Самостоятельная работа, всего	**60**	**94**		
В том числе:				
Курсовой проект (Курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	4	3
Форма контроля:				
Экзамен (зачёт)	зачёт	зачёт	4	3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1330.

Программу разработал:

Доцент кафедры разведения, кормления
и частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент  Клемешова И.Ю.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систематику разных видов с.-х. птиц,
- биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц,
- особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании.

уметь:

- управлять производством, используя рациональные приемы и технологии,
- на основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы,
- формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей,
- определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям.

владеть:

- методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Биология птицы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4)
- способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретенными компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	**Знать:**	
1.1	систематику разных видов с.-х. птиц,	ОПК-4, ПК-3
1.2	биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц,	ОПК-2
1.3	особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании.	ОПК-2
2	**Уметь:**	
2.1	управлять производством, используя рациональные приемы и технологии,	ОПК-2, ОПК-4
2.2	на основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы,	ОПК-4, ПК-3

2.3	формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей,	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
2.4	определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям.	ОПК-4, ПК-3
3.	**Владеть:**	
3.1	методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность	ОПК-4, ПК-3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Биология птицы относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология, Физиология, Морфология и является основой для последующего изучения дисциплин: Особенности кормления с.-х. птиц, Теория и практика воспроизводства с.-х. птицы, Технология убоя и товароведная экспертиза продукции птицеводства, Птицеводство.

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по каждой форме обучения (очное и заочное)

Таблица 2.1 Тематический план учебной дисциплины (очное)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего по теме	
1	Происхождение разных видов с.-х. птицы					
1.1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	4	4	2	10	ОПК -2,4, ПК-3
1.2.	Голуби – их значение в птицеводстве.			2	2	ОПК -4
1.3	Страусы – перспективы промышленного разведения.			2	2	ОПК -4
2	Биологические особенности птиц					
2.1.	Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы		4	2	6	ОПК -4, ПК-3
2.2.	Кожа птиц и ее производные	2	4	2	8	ОПК -2,4
2.3.	Скелет птиц и особенности его строения	2	4	2	8	ОПК -2,4
2.4.	Органы дыхания птиц	2	2	4	8	ОПК -2,4
2.5.	Органы пищеварения птиц	2	2	4	8	ОПК -2,4
2.6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.	2	2	2	6	ОПК -2,4
2.8.	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности		4	3	7	ОПК -2,4, ПК-3

	разных видов с.х. птиц.					
3	Этология птиц					
3.1.	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц	2	4	2	8	ОПК -2,4, ПК-3
3.2.	Импринтинг. Социальные связи у цыплят.		2	2	4	ОПК -2
3.3.	Акустические сигналы птиц как средство общения			2	2	ОПК -2
3.4.	Экология и поведение			2	2	ОПК -2
3.5.	Биоклиматология птиц			2	2	ОПК -2
4	Воспроизводство и искусственное осеменение птиц					
4.1.	Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.			2	2	ОПК -2, ПК-3
4.2.	Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птицы			2	2	ОПК -2, ПК-3
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
Итого		16	32	60	108	

Таблица 2.2 Тематический план учебной дисциплины (заочное)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего по теме	
1	Происхождение разных видов с.-х. птицы					
1.1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	2	2	6	10	ОПК -2, ПК-3
1.2.	Голуби – их значение в птицеводстве.			4	4	ОПК -2
1.3	Страусы – перспективы промышленного разведения.			6	6	ОПК -2
2	Биологические особенности птиц					
2.1.	Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы		2	4	6	ОПК -2,4, ПК-3
2.2.	Кожа птиц и ее производные			6	6	ОПК -2
2.3.	Скелет птиц и особенности его строения			6	6	ОПК -2
2.4.	Органы дыхания птиц	1		6	7	ОПК -2
2.5.	Органы пищеварения птиц	2	2	4	8	ОПК -2
2.6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.			2	2	ОПК -2
2.8.	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности		2	6	8	ОПК -2,4, ПК-3

	разных видов с.х. птиц.					
3	Этология птиц					
3.1.	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц	1		6	7	ОПК -2, ПК-3
3.2.	Импринтинг. Социальные связи у цыплят.			6	6	ОПК -2
3.3.	Акустические сигналы птиц как средство общения			2	2	ОПК -2
3.4.	Экология и поведение			2	2	ОПК -2
3.5.	Биоклиматология птиц			2	2	ОПК -2
4	Воспроизводство и искусственное осеменение птиц					
4.1.	Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.			2	2	ОПК -2,4, ПК-3
4.2.	Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птицы			2	2	ОПК -2, ПК-3
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачёту			4	4	
Итого		6	8	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной и контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

1 Происхождение разных видов с.-х. птицы

1.1. История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц. Происхождение, история одомашнивания и распространения, формирование различных направлений продуктивности с-х птицы. Систематика с-х птицы, краткая характеристика отрядов, семейств, видов.

2 Биологические особенности птиц

2.1. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Стати птиц: кур, гусей, уток, индюков. Конституциональные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Знакомство с видовыми, породными отличиями с.-х. птицы (яичные, мясные, мясояичные, куры; утки пекинские, серые украинские, мускусные; гуси; цесарки серокрапчатые, сибирские белые).

2.2. Кожа птиц и её производные. Строение кожи; производные кожи (перо, рамфотека, подотека и др.), их строение и функции; строение и виды пера; формирование «наряда»: линька.

2.3. Скелет птиц и особенности его строения. Скелет птиц и его особенности в связи с полетом

2.4 Органы дыхания птиц. Физиологические и функциональные особенности органов дыхания птиц.

2.5.	Органы пищеварения птиц.	Органы пищеварения птиц, их топография и физиология. Особенности пищеварения разных видов птиц.
2.6.	Эндокринные органы.	Топография, физиология и особенности эндокринных органов птиц.
2.7.	Органы чувств. Органы выделения птиц.	Топография, физиология и особенности органов выделения. Органы чувств птиц (слух, зрение, обоняние, осязание) их функционирование и острота у разных видов с-х птиц.
2.8.	Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.-х. птицы.	Изучение полового диморфизма разных видов с.-х. птиц. вторичные половые признаки и их связь с продуктивностью. Промеры продуктивности. Определение физиологического состояния (линьки) и их связь с продуктивностью.
3	Этология птиц	
3.1.	Половой отбор. Социальная иерархия птиц.	Определение этологии. Специфика полового отбора у птиц. Внутриполовой и межполовой отбор - его суть и значение для продолжения рода. Социальная иерархия разных видов с-х птиц.
3.2.	Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	Импринтинг, виды импринтинга, функциональные аспекты. Чувствительные периоды для запечетлевания. Социальные связи у цыплят.
4	Воспроизводство и искусственное осеменение птиц	
4.1.	Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.	Выяснить влияние температуры, светового режима, факторов кормления на формирование генеративных органов.
4.2.	Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птицы	Изучить взаимосвязь между развитием вторичных половых признаков и воспроизводительных качеств. Как наследуются воспроизводительные качества птицы (оплодотворяемость, выводимость яиц, половой инстинкт).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной литературы

1. Бессарабов Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие/ Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 358 с. (ЭБС Инфра-М).
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4313.

4.2 Список дополнительной литературы

1. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671
2. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. [Электронный ресурс] / О.К. Мотовилов, В.М.

Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 320 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71724.
3. Кочиш И.И. Птицеводство/И.И. Кочиш, С.Б. Смирнов, М.Г. Петраш// М.: КолосС, 2003.- 406 с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRregisters
4.	Информационный портал о сертификации ПроГОСТ	www.progost.ru/
5.	Научно-исследовательский и технологический институт птицеводства	www.vnitip.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Биология птиц: рабочая тетрадь / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2016. – 17 с.
2. Биология птиц: метод. указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2016.
3. Биология птиц: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2013. – 44 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	16 слайдов
2.	Презентация	Экстерьерные особенности сухопутной и	16 слайдов, чучела

		водоплавающей птицы	(курица, индейка, гусь, утка)
3.	Презентация	Кожа птиц и ее производные	11 слайдов
4.	Презентация	Скелет птиц и особенности его строения	6 слайдов, набор костей
5.	Презентация	Органы дыхания птиц	5 слайдов
6.	Презентация	Органы пищеварения птиц	8 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
З-201	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, доска аудиторная, экран, стенд 1260×900 (2 шт.), стенд 1500×400, стенд демонстрационный, ноутбук Toshiba Satellite C660-29F

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	4	Л	лекция-дискуссия	ОПК -2,4, ПК-3
2	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.	4	ПР	дискуссии	ОПК-2,4 ПК-3
3	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	8	ПР	дискуссии	ОПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине «Биология птицы» используется балльно-рейтинговая система.

Правила текущей аттестации могут определять зависимость рейтинга студентов от полноты и качества выполнения учебных заданий, своевременности сдачи работ (указываются минимальное и максимальное количество баллов по видам учебной деятельности в семестре, сроки представления работ и т.д.).

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится опрос. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины проводится в форме зачета.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Форма контроля	Количество баллов
1.	Посещение аудиторных занятий	48
2.	Подготовка контрольной работы	12
3.	Активная работа на аудиторных занятиях	32
4.	Творческая работа	16
	Всего	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,883)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утверждённому учёным советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, протокол от 24 апреля 2017 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
Протокол от 25 апреля 2017 г. № 21

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор К.В. Жучаев

Председатель учебно-методического совета,
д.б.н., профессор М.Л. Кочнева

Согласовано:
Куратор по биолого-технологическим направлениям
подготовки, к.б.н., доцент П.В. Белоусов